

最新八年级物理教学总结第二学期(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级物理教学总结第二学期篇一

本学期我任教八年级的物理课程，新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学此文转自工作简要总结如下：

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发

学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学此文转自工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

八年级物理教学总结第二学期篇二

我担任的是八年级三个班的物理教学，使用的.是教科版教材，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文

件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结，提高教学水平。

3、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

7、积极培养兴趣，激发学习积极性。我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，在课堂上开展适当的情景教学，使课堂更生动，激发学习兴趣。

8、注意学生培养学习自信心。物理是八年级学生开始接触的一门新课，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。

这半年在领导和同事们的帮助下，圆满的完成了教学工作任务，在我以后的工作中，希望领导和同志们一如既往的关心和支持，是我的教学水平得到不断提高。

八年级物理教学总结第二学期篇三

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担负八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高学习成绩为中心，认真实行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回想这一年，繁忙而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结以下：

教师的职责——教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素养教育要求。第一

认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

“三维目标”——就是新课程中的“知识与技能”、“进程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入研究教材，掌控教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的进程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的爱好、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全部学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习爱好，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好落后学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓落后生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调剂教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难

度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情形我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏困难。从多方面对学生的学学习情形进行评判。用称赞的眼光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到爱好，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的气力是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师第一要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提示自己为人师表。

八年级物理教学总结第二学期篇四

新课改要求注重学生综合素质的提高，注重引导学生全面发展。作为初中物理教师，要为学生的健康发展、快乐成长创造更为优良的环境。素质教育主要包括品德素质、智能素质、身体素质和美感素质等，素质教育的核心是培养创新型人才。物理实验对初中生学好物理至关重要，初中物理教学要以实验为基础，物理实验具有形象真实、生动有趣的特点。例如，“惯性”是一个比较抽象的概念，在实验课中，让学生各自拿出课前做好的小车，装好木块，分组实验。小车前进突然停止，木块向前倾倒，学生多次演示结果一致，证明了原来运动的物体具有保持原运动状态的性质；再拿出准备好的装有水的玻璃杯，上面平放硬纸板，纸板上放一些硬币(元)，快速击打纸板，硬币落入杯中，这说明原来静止状态的物质，具有保持静止状态的性质。同学们通过实验提高了兴趣，也增进了对“惯性”这一概念的理解。

心理学研究表明：人对动作的记忆效率比对语言文字的记忆效率高好几倍。在课堂中，为学生展现丰富多彩的物理现象和鲜活的物理情景，可以充分调动学生的各种感官，其本身就具有一定的新颖性和趣味性。在实验中，教师引导学生细心观察，认真操作，积极领悟，这样在理解物理概念和物理规律时能做到感性和理性相结合，学生会逐渐喜欢上物理学

科，并提高学习效率。

会生活，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合实践能力。例如，可以让学生走访城市小区、商店、公园、农村或农场，让学生亲自参与设计，亲身体验和感受社会实践。学生可以根据自己的情况和需要选择学习的目标和内容，自主设计解决问题的途径和方法，这样就可以培养和发学生的主体意识和探究能力，教师和学生都能开阔视野、解放心态。

在教学过程中，物理教师必须把关爱学生当做天职，爱是教育的基础，师生之间的真情实感是学生学习不断取得进步的动力源。教师真诚关爱一个学生就可能塑造一个优秀人才，而讨厌一个学生，就有可能毁掉他的一生。教师应向春风细雨一样，亲切和蔼，温暖滋润学生们的心田，让这些幼苗无拘无束地健康快乐成长。学生在成长中，难免会出现这样或那样的情况，甚至会犯错误，无论出现什么情况，在教师的行为准则中，关爱学生永远是第一位的。学生在遇到困难或犯错误时，特别需要老师的理解和关爱。在这种关键时刻，教师的言语和行动会直接影响学生对失败或错误的态度。如果教师面色阴沉、冷若冰霜，表现出对学生的不满或失望，学生就会充满失败感，对学习和生活产生畏惧；相反，如果教师满怀热情，充满希望地对学生鼓励，就象对待一个刚学走路就跌了一跤的孩子一样，学生就会及时认识到自身不足，从而更加勇敢地继续前进。受到关爱和鼓励的学生会增强学习的自信心，产生克服困难、改正错误的信心、勇气和力量。

八年级物理教学总结第二学期篇五

不知不觉又快到学期结束了，总结过去，是为了未来更好的发展，所以现将本学期的教育教学工作总结，以期在以后的工作中更好地完成教学教育任务。

首先，认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。同时认真学习教务处印发的有关提高课堂教学质量方面的资料，领会其中的精神并努力在课堂上实现。

其次，精心上好每一节课，努力提高学生成绩。

经过上学期的物理教学，我了解了10a□10c两个班的总体情况，知道大部分人基础知识不够扎实，对概念的掌握能力差，两极分化严重，而且一小部分人懒学、厌学情况严重，特别是10c□在物理课堂教学中，我按照学校的洋思教学模式，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，并注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，如电压、电阻、电功率。根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，我分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，我经常列举了大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。每讲完一章都要求进行对应练习和随堂过关训练。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。总体上，大部分学生还是能掌握了大部分知识点，并且能解释生活中的一些例子。另外，针对一部分学生人懒学、厌学情况，我在教学中尽量做到了以下几点：

2、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有趴桌、讲话、或分神不听课的，及时提醒并要求他们做笔记；还要求有不理解的地方，让他们提出，以便我给他们讲。一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。

3、上课时多次强调学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

认真落实学校校办、教务处的考核要求，利用课余时间学习理论知识，虚心向有经验的老师们学习，多去听指导老师梁老师、欧老师以及同科组林老师的课，另外我也抽空多去听其它科组老师的课，学习他们的教学方法和经验。通过听课我学习到他人的教学经验，补充自己的不足，提高自身教学水平。

八年级物理教学总结第二学期篇六

本期的物理教学工作已经结束。一学期以来，我担任八年级二个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高学习成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

教师的职责教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

“三维目标”就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，

采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还

多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。对新课程的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

八年级物理教学总结第二学期篇七

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，在上每一节课前，仔细阅读然后制定具体的教学方案，查阅大量的资料，根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

我深知做为教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学做为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展做为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行

了集体备课,紧扣新课程标准,和探究式教学模式。最大限度的吃透教材,认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重,部分学生对学习失去兴趣,特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯,少数学生学习和纪律都很不好。对此,我狠抓学风,在班里提倡认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。与此同时,为了提高同学的学习积极性,开展了学习竞赛活动,在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣,对那些基础太差后进生,我主动找他们去了解原因,有些是不感兴趣,我就跟他们讲学习物理的重要性,跟他们讲一些有趣的物理故事,提高他们的兴趣;有些是没有努力去学,我提出批评以后再加以鼓励,并为他们定下学习目标,时时督促他们,帮助他们;给他们进行课外辅导。经过一个学期努力,绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常上网搜集资料,对各种资料进行筛选,力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心里,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求

知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩,我把评价做为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定,少批评。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学,虽积极认真落实学校教学常规,努力完成教学工作任务,仍有很多不足和困惑:如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思,也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。