

# 最新我劳动我光荣班会总结稿(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我劳动我光荣班会总结稿篇一

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

### 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品

质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 我劳动我光荣班会总结稿篇二

1使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

2培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

1: 在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

2: 主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

3: 全班同学听录音。

5: 主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6: 持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7: 学生表演舞蹈。

8: 主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

9: 主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10: (投影仪出示名人名言)

11: (齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的`手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

12：主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速系鞋带：各小队选手上台，完成时间;2分钟

裁判评定，宣布第一名名单。

13：接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和理书包柜的比赛。

14：主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

15：齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!)

二、退旗。

三、宣布活动结束。

## 我劳动我光荣班会总结稿篇三

1、使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

2、培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

### 出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

### 活动内容

1、在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

2、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

3、全班同学听录音。

5、主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6、持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7、学生表演舞蹈。

8、主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10、(投影仪出示名人名言)

11、(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的`聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

12、主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速系鞋带：各小队选手上台，完成时间；2分钟

裁判评定，宣布第一名名单。

13接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和理书包柜的比赛。

14主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

15齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

## 我劳动我光荣班会总结稿篇四

为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

四月二十九日在幼儿园进行四月三十日、五月一日、二日、在家进行活动形式以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

(幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球)

- 1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。
- 2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，(幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的卫生区)没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。
- 3、幼儿在教师的指导下擦自己的'桌、凳。老师检查过关后结束劳动!
- 4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天?等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。(床上用品让家长带回家晒洗)二、第二阶段四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

- 1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐

具、洗碗等

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日！家长把这些整理总结在信纸上，五月三号(周二)交给老师保存。

## 我劳动我光荣班会总结稿篇五

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的`光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使

机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动体现在此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！