

# 2023年清明节的活动方案(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 清明节的活动方案篇一

武汉市石门峰名人文化公园

传承笛箫文化，寻找生命意义，缅怀笛箫大师——一代笛子宗师、中原笛乐创始人、著名音乐教育家孔建华先生。

20xx年4月4日(下周一)

武汉各高校笛箫协会

总负责人：大瞿老师□xx(联谊会主席)

武汉各高校笛箫协会全体会员及社会笛友。

1、各高校笛箫协会会员在会长及干事的带领下有组织的统一乘车出发，(会长及干事不能去的会员也可自己乘车)10:00点到达目的地石门峰名人文化公园大门口集合。

2、中午11:00到达孔建华先生陵墓，为孔老扫墓默哀，全体会员笛箫合奏曲目有：(贝d)幽思(孔建华曲)，山丹丹变奏曲(孔建华编曲)，江河情(孔建华曲)，黄鹤归来(孔建华曲)，十送红军，茉莉花，送别，梅花三弄，扬鞭，牧民，姑苏，湘江，花泣，秋湖，映山红，驼铃，一帘幽梦，好人一生平安，真的好想你，满江红等曲目。雅俗共赏，缅怀前辈!欢迎

各高校笛协组织前往，也请提前练习备好部分曲目！

3、12:30休息吃午餐(午餐自理，自带干粮，面包、矿泉水等)午餐就餐时各高校笛箫协会会长及会员相互认识交流，以笛会友。

4、为孔建华先生扫墓结束后，旅游踏青开始，于开心游玩的同时，共享笛箫学习心得，加强各校笛箫协会的交流，增进彼此感情。

5、返校：下午6点各高校在会长及负责人的带领下集体乘车返校。

## 清明节的活动方案篇二

为了进一步倡导文明新风，弘扬中华民族的传统美德和“缅怀先辈”的志愿者精神，街道决定在辖区范围内组织各社区志愿者队伍，全面开展“清明节”志愿者服务活动，制定方案如下：

感怀清明，遥寄相思

20xx年4月2日—4月4日

各社区自行确定

(二)各社区组织网络文明志愿者开展“网上祭英烈”活动。

(一)各社区结合自身实际认真筹划、精心组织、合理安排，开展形式多样的“清明节”志愿服务活动，每个社区至少开展1次活动。

(二)各社区高度重视，做到有计划、有活动、有总结，4月1日前把活动计划报党政办，活动开展后及时报送信息。

# 清明节的活动方案篇三

清明节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的极好时机，为纪念这个有着深远意义的日子，贯彻落实科学发展观，开展丰富多彩的节日活动，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

## 一、活动主题

我们的节日——“清明节”

## 二、活动对象

全体师生

## 三、活动时间

年4月3日至12日

## 四、活动内容

文化探寻：搜集资料，了解清明文化

清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，各中队组织学生通过资料的收集等，让学生逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加学生的文化知识和对祖国的热爱之情。具体内容如下：

1、了解清明节的由来

2、了解各地的清明节习俗

### 3、了解有关清明节的传说、故事

实践活动：亲身体验，感受清明文化

活动：中队主题活动

各中队根据以下主题，并结合本中队特点，积极组织开展好清明主题活动。

活动时间：（4月3日-4月12日）

一年级：诵读清明小诗

二年级：诵读清明小诗

三年级：制作“我心目中的英雄”卡

四年级：了解英雄故事

五年级：制作手抄报

六年级：写一篇文章，缅先烈，话理想

各中队活动要求

一年级：诵读清明小诗（各中队开展诵读清明小诗活动，要求人人会背一首。）

二年级：诵读清明小诗（各中队开展诵读清明小诗活动，要求人人会背一首。）

三年级：了解英雄故事（要求各中队每个队员会讲一个英雄的故事。）

四年级：制作“我心目中的英雄”卡（要求各中队组织学生，把

自己心目中一位英雄的图片或文字资料设计在一张16k纸上，制作完成后在班内交流。班内交流完成后，选出4份上交大队部。)

五年级：制作手抄报(要求学生搜集清明节知识和英雄故事，制作手抄报。)

六年级：缅先烈，话理想(一切伟大的成就，都是从理想开始的。革命烈士就是为实现共产主义远大理想而献身的。结合对少先队呼号的理解，写一篇缅怀先烈的文章，说说自己的理想，要树立“共产主义事业而奋斗”的远大理想。如何实现理想，运用榜样的力量来激励自己为实现理想而行动起来。)

## 清明节的活动方案篇四

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

### (3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

### 3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

### 4、仿编儿歌：

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

## 清明节的活动方案篇五

清明节将至，为做好清明节期间文明祭扫服务和安全保障工作，深入宣传中办发[20xx]23号文件和我县《关于加快推进殡葬改革工作的`实施意见》(乾办字[20××]121号)精神，突出“文明低碳祭扫”主题，全面推进殡葬改革，促进社会主义精神文明和生态文明建设，现就有关事项通知如下：

要深刻认识文明低碳祭扫是时代赋予清明节的全新内涵和基本要求，大力宣传家庭追思会、网络祭扫、鲜花祭扫等文明低碳的现代祭扫方式，引导群众移风易俗树立文明新风尚。

要认真贯彻落实中办发[20xx]23号文件和((乾办字[20××]121号)文件精神，党员干部带头文明祭奠，低碳祭扫，教育引导群众接受文明低碳祭扫观念。党员、干部不仅要带头文明低碳祭扫的坚定践行者，还要做积极宣传的模范，有效教育和引导亲属、朋友和周围群众自觉抵制陈规陋俗和封建迷信活动，引导群众传承优秀殡葬文化，弘扬时代新风。要加强清明节祭扫工作的管理，在集中祭扫的殡葬服务场所，加强制度化建设和规范化管理。要继续开展鲜花换烧纸和志愿者宣传服务活动，加强对烧纸钱、焚祭品、放鞭炮等不文明祭扫行为的管控，坚决抵制祭扫过程中的封建迷信活动。注重开展形式多样的烈士纪念活动，大力弘扬烈士精神，积极培育和践行社会主义核心价值观。充分发挥好村(居)委会、红白理事会等城乡基层组织作用，将文明低碳祭扫要求纳入村规民约，积极传播清明优秀传统文化，不断丰富群众现代清明节日生活方式。

要针对清明节期间群众祭扫时间、空间相对集中，保障安全压力大的特点，按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的原则，提早制定祭扫接待方案、人员交通疏导方案、突发事件应急预案。要完善安全保障机制，加强组织领导，我局成立清明节文明祭扫工作领导小组及办公室，局长张录寿同志担任组长，副局长杨建团同志担任副组长，办公室设在民政局办公室。各镇、社区也要成立相应的领导机构和工作班子，主动加强与公安、消防、交通、林业、工商、城建、综合执法、物价等部门的协作，统筹安排清明祭扫安全保障工作，形成齐抓共管的工作格局。要明确重点时段和重要场所的安全管控，严防意外安全事件发生。殡仪馆要进行消防安全隐患排查整改，做到排查不留死角，整改不留问题，在祭扫高峰日要主动延长服务时间，实行全员上岗和24小时值班，落实突发事件零报告制度。各镇、社区民政工作站要配合有关部门加大野外祭扫用火巡查力度，防止发生森林火灾，并与村签定清明节安全目标责任书，做到任务明确，责任到人。

要以清明节为契机，向群众广泛宣传惠民殡葬政策，引导群

众自觉参与殡葬改革，使惠民殡葬、绿色殡葬、人文殡葬深入人心。要结合我县重点区域坟墓整治工作，认真梳理殡葬救助制度在资金筹措、救助对象、救助程序、政策宣传等方面存在的不足，健全完善管理运行机制，做到政策公开透明、标准切实可行、程序严谨便民。凡农民自愿火化、平坟、迁坟的，都要给予一定的奖励和补助。

清明节是社会各界普遍关注殡葬工作的焦点时刻，也是宣传殡葬改革的重要时机。各镇、社区在3月25日至4月15日期间，开展“文明祭扫，生态安葬”主题宣传月活动，通过专题宣传、发放《倡议书》、印发殡葬改革宣传册、组装宣传车、重要场所悬挂横幅等方式宣传殡葬改革政策，重点宣传中办发[20xx]23号文件和(乾办字[20××]121号)文件精神，充分发挥党员干部的示范带头作用，使群众进一步理解和支持殡葬改革工作。要及时回应媒体和社会关切，对媒体曝光的问题要第一时间反应，坚持以事实为准绳，及时公布调查处理结果，情况属实的要限期进行整改，问题严重的要追究领导责任。

## 五、切实提升殡葬服务水平

要结合党的群众路线教育实践活动，强化服务意识，扎实推进行风建设，切实提高殡葬服务水平。要组织开展“优质服务月”活动，不断优化服务流程，认真执行殡葬服务行业标准，严格落实各项服务公开、承诺制度，明确部门和岗位职责，保证责任落实到人。要把群众满意不满意作为殡葬服务的出发点和落脚点，把殡葬服务单位行风建设与清明节工作同部署、同考核、同提高，切实加强对殡葬服务的监督管理，全面掌握祭扫情况，及时协调解决祭扫突发问题。

## 清明节的活动方案篇六

今年清明是4月x日，正好是星期x，估计可能放假x天，清明时节同样也是郊游、踏青、休闲、亲友聚会、户外运动的好时

机，（郊游、采野菜、野餐、自驾……）都将成为人们热衷的活动，大家到郊外扫墓踏青，总要带上些吃的、用的。户外用品的商品备货尤为重要。

4月x日—x日

通过节日活动，让更多人了解新超市的货物款式和品种多样，从而提高超市的知名度。

安全第一，大众参与，体面轻松，皆大欢喜。

清明“踏青节”——“春游踏青”、“出游好时光”

活动内容：

1、剪彩仪式（礼仪公司）；

2、舞台活动（表演公司）。

1、设立x个（3×3m的`篷位，进行现场厂家/供应商促销活动。（采购部）；

2、现场礼品发放、抽奖。（营运部）。

2、凡一次性购物满xx元，可获礼品一份。

（商场雨伞或饮水杯）清明节吃鸡蛋，精心为您准备xx只鸡蛋等你来，活动期间，在二楼中厅推出投色子，赢鸡蛋活动，顾客单票购满x元以上，可投色子一次，满x元投二次，满x元投三次，最多投三次，根据投出色子的点数，赢取清明节鸡蛋。

宣传方案

一、校园广播时间：4月x日—x日

二、海报□x万份4月x日开始发；

三、手机短信。

活动目的

一、开业信息发布；

二、吸引人气，展现形象；

三、提高营业额。

## 清明节的活动方案篇七

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1. 大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2. 大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3. 春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在

观察的过程中找出春季各种景物的变化.

活动时间:3月30——4月1日

低幼组:和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题,老师教导班里的孩子要爱护花草树木,用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”.一路嬉闹声源源不断,他们发现了春天的气息.

感受春天动、植物的变化,感受大自然的美,捕捉春的气息,探索春天的秘密,增强幼儿体质,促进幼儿身心健康发展,感受着这春季带来的快乐心情.

中幼组:赏花游春插柳忙

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动,培养幼儿爱劳动的习惯.让幼儿理解插柳的意义,懂得植树造林的好处.欣赏着这春天绿色的美,孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞,把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨,让她们一起来爱护地球妈妈,”孩子们将寻找着春天的脚步,观赏公园里的各种花,分享着这绿色带给他们的快乐.

高幼组:放飞心情和希望

通过孩子们带来的风筝,在和老师们一起放飞的同时,.让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力.培养幼儿放风筝的兴趣,增强幼儿的活动能力.让幼儿自己总结初春的景色,并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘,如:春天里,有花、有草还有小鸟.春天里,有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等,还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象.

1、各班可以参照方案,结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行.

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。