

2023年县级先进教师个人主要事迹材料(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

县级先进教师个人主要事迹材料篇一

曹刚，是阜宁中学的一名普通教师。在担任班主任工作的17年来，他始终以热忱、踏实、细致的工作作风要求自己，用爱心去对待每一位学生，让学生在爱中得到满足，在和谐与激励中得到教育。

曹老师深知班主任工作是繁重琐碎的，但他却义不容辞，深深投入其中。他本着平等与尊重的原则对待每一位同学，和学生建立民主的师生关系，他利用课余时间和学生谈心，了解学生的日常生活情况和心理动态，帮助他们解决存在的问题。在曹老师任教的班级中有这样一位学生，自幼父母离异，跟着父亲生活，而父亲又常年在外打工。这种特殊的家庭背景导致该同学性格内向而又敏感，在班级里像只离群的孤雁，甚至有好几次想辍学。曹老师还留意到他经常不吃晚饭，于是就经常找他谈心，和他沟通，在生活上关心他，学习上帮助他，曹老师还几次为他申请贫困助学金，帮助他顺利地完成了学业。功夫不负有心人，在曹老师的关心帮助下，该同学在高考中以优异的成绩考取了大连理工学院。

经过长期的探索、实践，曹老师创立了“班级管理巧抓五点的管理模式”，即：抓热点，学生感兴趣的焦点；抓疑点，对症下药；抓重点，开展系列活动；抓亮点，催人奋进；抓盲点，找基点。正是这样一套行之有效地管理方法，使得曹老师所带的班级班风正，学风浓，班级成绩始终处于年级前

列，还被盐城市教育局评为“先进班集体”。

在认真做好班主任工作的同时，曹刚老师更是潜心钻研英语教学工作，因教学实绩显著，多次被县委县政府表彰为优秀教育工作者。20xx年被破格晋升为江苏省中学高级教师，同年在江苏省高中英语优质课竞赛中荣获一等奖。xxxx年被评为“盐城市高中英语学科教学能手”。

“让学生今天幸福地生活，为了学生明天生活得更幸福”，一直是曹老师的工作理念。他始终坚信“对教育付出多少汗水，就会收获多少希望”。曹老师在班主任工作中，勤勤恳恳、兢兢业业，用教师真诚的爱赢得了学生的尊重，更得到了学校领导和社会的认可。

县级先进教师个人主要事迹材料篇二

我叫贺小芳，女，生于1981年。20xx年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20xx年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想

品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群

体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。通

过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

县级先进教师个人主要事迹材料篇三

xxx女，xxxx年出生□xxxx人。大专学历，中学地理一级教师。1987年毕业于庆阳师范学校，同年，分配庆城县庆城中学任教至今；通过自考获得甘肃教育学院大专学历。从走上讲台至今二十二年□xxx老师以自己的热情、智慧、汗水，换得了一个个优异的成绩，多次受到表彰奖励，成为庆城中学教师队伍中的优秀代表。

xxx热爱教育事业，有良好的师德修养，治学严谨，作风扎实；勇于探索，成果显著。从教以来，她一直担任初中地理教学和班主任工作，成长为学校的骨干教师、地理学科带头人、德育楷模，在三尺讲台上干出了可喜成绩，曾连续十五年被学校评为“优秀教师”或“模范班主任”；在近十年教职工年度考核中，她先后4次获得“良好”等次、6次获得“优秀”等次□xxxx年，在全县初中八年级统考中，她任课的七个班级学生地理成绩名列全县第一□xxxx年全县初中毕业会考，她任课四个班级学生地理课人均成绩高出全县人均分4.3分，及格率高出全县平均及格率20.87个百分点，两项类比积分高

出县均线25.17分，居全县第二名；同年，她任课的八年级三个班级，学生地理成绩类比积分高出学校级均值11.5分□20xx年5月，在全县初中抽考，她在主攻九年级毕业班的情况下，所带的八年级地理学科以遥遥领先的成绩名列全县第一名□20xx年全县初中毕业会考荣获地理学科全县第一名。

一、业精于勤，为人师表

xxx老师能长期自觉坚持政治理论学习，认真贯彻党的教育方针；不断加强业务进修，教育理念新，教学思想成熟。勤恳务实，乐于探索，模范履行教师职责；严谨执教，科学育人，形成了自己独特的教学风格。为人真诚正直，谦和平易，深得同行的尊敬和学生的信赖，也赢得了社会的广泛好评。

自从踏上教师工作岗位以来，为了教育教学服务，为了适应新形势下的教育教学工作，提供充分的保障，为了更好的对学生实施素质教育，徐老师坚持勤于钻研，积极探索，大胆实践。在工作中，徐老师把她对教育教学、对学生的无私关爱化作无言的行动。她深信，学高为师，台上一分钟，台下十年功。她边教学边学习，不断地充实自己、丰富自己，使她的知识渊博、功底深厚，学生听她的课，好像在与大师进行交流。她以自己的不断进步来促进学生的全面发展。徐老师治学态度严谨，她总是追求每一节课的充实。为此，她深钻教材，认真备课，精心设计。平时，除虚心向经验丰富的老教师请教外□xxx还不断更新课堂结构，优化教学方法，边实践边反思。多年来□xxx节省下有限的工资，自费订阅了《甘肃教育报》、《班主任》、《地理教学》、《教研通讯》、《甘肃教育》等十几种报刊，从中吸取有用的东西，并创造性运用到教学实践中，提升自己的理论水平、管理水平和教学水平。，主动自费购买了电脑，上网搜索相关教学资源；多年来□xxx更是牺牲了无数休息日，外出学习、听课，积极参加新课程新理念培训。

功夫不负有心人。在领导的关怀、同事的帮助和自身努力下□xxxx年5月□xxx老师在学校开展的“一堂优质课”竞赛活动中获得一等奖□20xx年6月，她在“教案展评”活动中获优秀教案一等奖□20xx年，她撰写的论文《运用比较法进行地理课教学点滴体会》编入国家大型系列丛书《跨世纪教育论坛》巨著中，并荣获一等奖□xxxx年，论文《正确使用图示是提高地理课堂教学质量的关键》发表于《二十一世纪教育论坛》杂志，并荣获一等奖；20xx年，论文《在地理教学中培养学生的识图能力》在全县中学教学论文评选活动中荣获一等奖。同年，论文《地理课堂教学实施素质教育的尝试》被县教育局推荐参加全国地理教育教学优秀论文评选活动，荣获二等奖□20xx年，论文《让地理课变成学生喜爱的学科》获县级二等奖。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。工作中□xxx随时帮老教师做力所能及的工作，如批改作业、阅卷等；对于年轻教师□xxx总是毫无保留的把自己的教学经验、教训告诉她们，使她们尽快成长□xxxx年在xxx老师的带领下，学校四名地理教师真抓实干，取得了县一类区域团体总分第二名的优异成绩；在学校拜师活动中，作为地理学科带头人□xxx带的徒弟最多□xxx手把手的教她们备课、说课。学校的地理教研活动在她的带领下搞得有声有色。可以说□xxx的工作得到了领导、教师和学生的一致认可，在学校每年的学生问卷、教师民意评估中，成绩均居校前几名。

二、以校为家，爱岗敬业

奉献是人类永恒的主题。如果选择了教育事业，就意味着选择了奉献。从教以来，树立为党和人民的教育事业奋斗终生的崇高理想，二十一年来□xxx把全部精力都奉献给了教育事业，把全部的爱都奉献给了学生。

她是全校师生的榜样。每天早出晚归，坚持在校工作不少

于12小时，从不迟到、早退，不耽误一堂课，不旷一次会。严于律己在她身上体现得淋漓尽致，要求学生做到的，她首先做到，从不讲粗话、脏话，不讲伤害学生自尊的话，不体罚学生。她注重言传身教，生活俭朴，衣着端正，语言文明，始终是学生的表率。她带头履行学校的各项规章制度，从不搞特殊化，作年轻教师的表率，以校为家，爱岗敬业，多年来，牺牲了无数双休日，克服困难圆满完成学校交给的各项任务。为了保证不耽误学生的学习，她常常带病上课。一次她由于身体虚弱晕倒在讲台上，清醒后又接着上课。这种坚强的意志感染了同学们，起到了潜移默化的教育作用。

三、待生如子，爱满天下

教育事业更是一门爱心事业。对教育事业、对学生的爱是徐老师扎根教育事业，力耕不辍的动力源泉。在几十年耕耘中，她时刻不忘自己肩负的神圣使命，以满腔热情，昂扬斗志，始终坚持在教学第一线。她因爱教育而爱自己的工作和每一个学生。面对一张张青春洋溢的笑脸，一颗颗热血沸腾的心灵，徐老师觉得，只有真诚的爱，才能架起传播知识、促人攀登的阶梯，搭起交往、沟通、交流的桥梁。三尺讲台，她倾心投入，诲人不倦，激起一个个学生的求知欲和渴求人生真谛的热情。

“用爱心托起明天的太阳”这句话，是xxx老师的座右铭，她几十年如一日地用自己的爱心，去热爱工作、热爱孩子，在教书育人、班级管理、教学改革研究等方面，取得了一定的成绩，被学校评为模范班主任。从教以来xxx牺牲了无数假日，给不同层次的学生补习功课、做学生思想工作和家访、带领学生参加各项有意义的活动等，她无怨无悔。只有关心爱护每一位学生，才能真正体会到“教书育人是一种很愉快的事业，你越教就越爱自己的事业”。作为班主任，徐老师努力做到以自身良好的形象去影响每一个学生，感化每一个学生，教育每一个学生，把爱洒向每一个学生。她时刻牢记“为了一切学生，一切为了学生，为了学生一切”，因为

她的爱心、诚心、耐心、精心的工作态度，唤起了师生的共鸣，达到了师生之间彼此的知心，用知心的钥匙开启了学生的心灵，促进了学生的健康成长。徐老师班上有位同学由于说话结巴，平时很少与同学交流，课上也不爱回答问题。为了帮助他□xxx首先进行了家访，原来他并不是先天结巴，而是由于性格内向，从小胆怯，家长没注意，时间长了，便有了结巴的毛病。为了对症下药□xxx多次家访，告诉家长如何对待孩子。以后在课上徐老师有意让他多回答问题，适时表扬他，帮他建立自信心。课下与他多沟通，他爱好打乒乓球，徐老师就让他教自己，慢慢的他愿意和徐老师交流了。休息日他来家里玩，日复一日，他的学习成绩突飞猛进，初中毕业考试他以优异的成绩考入了陇东中学。台湾的教育家高振东说过：“一个人爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。的确每个孩子都渴望得到班主任的关心和爱护。

县级先进教师个人主要事迹材料篇四

何xx□女，黄石市下陆中学英语教师□xx年自湖北师范学院毕业后，就一直担任初中英语教学和班主任工作。由于年轻有冲劲，教学勤恳认真，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评和家长赞誉。

人们常说，中学生是一块正待雕琢的璞玉，遇上技艺精湛的雕刻师就会成器成宝。哪一位老师不想让自己的学生成名成家，但只有那些用心去雕琢的人才可能领会到其中的乐趣。何老师从踏上讲台的那一刻起，就深深地明白教育的伟大意义和自己肩负的崇高历史使命，常常告诫自己说：“教师的每一点疏漏都会带来学生一生的知识或人格缺失”。也正是这句话时刻鞭策着她一步一步成长为一名优秀的人民教师。

1. 自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身

作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。郝老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都对青少年产生重要影响，因此在青少年眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生的先导。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，她不断学习，努力把自己培养成一个品德高尚的教师[]xx年在全区教育系统xx年度“师德建设年”活动中被评为师德先进个人。

2. 以人为本，抓好学生品德教育。

何老师一贯重视学生思想品德和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好青年。在每周的班会中她坚持进行传统礼仪和传统美德教育，教育学生自觉遵守班纪校规，爱护公物，团结同学，尊敬师长；学习勤奋刻苦，按时完成作业，不旷课不早退；穿着大方、干净、得体，注意环境卫生和个人卫生；遵守社会公德和公共秩序；尊老爱幼、孝敬父母、助人为乐……学生的巨大转变，换来了同行的认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提升。

何xx老师最初学历是大专，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学了大学本科文凭。作为新时代的教师，她不断给自己“充电”，努力学习电脑知识，学会了运用flash动画和powerpoint制作电子课件。她还虚心向其他经验丰富的教师请教，认真阅读各类书籍，并且积极参加各种教科研学习及活动，努力使自己成为一名学生钦佩的知识渊博型教师。由于她坚持不懈地努力，获得了不少的成绩[]xx年年她撰写的论文《现代英语学习之五要素》获市教育学科科研优秀论文评比二等奖[]20xx年论文《多媒体——现代教学的好帮手》获市教科研评比二等奖；同年论文《一次主题班会的反思》获湖北省中小学教育教研成果评比二等奖。

何xx老师一贯以治学严谨而著称。她对新课程理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活地、创造性地使用教材。她还大胆探索新的教学方法与教学手段，利用现代化多媒体辅助教学。课堂上鼓励学生积极思考，大胆发言；新颖的教学方法——听、说、读、写、唱，形式活泼多样，不断激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性、主动性。该班学生在全区的各大型考试中成绩优异。她所教的学生——周甜同学在xx年全国中学生英语能力竞赛中荣获国家级三等奖；陆垚同学在xx年全国中学生英语能力竞赛中荣获省级二等奖；她本人也连续两次被评为优秀辅导教师。

何xx老师利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和参与实践运用，积极探索，大胆改革，推动中学新课程改革的进程。她几次被学校派出参加全国优质课观摩学习、英语教学研讨会，把好的教学经验带回与其他英语老师一起讨论分享。她还经常举行英语观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步。大家的共同努力下英语学科的教科研活动进行的如火如荼，一派蓬勃发展的良好局面。而她本人也被评为教科研先进个人。

何xx老师十多年来一直担任班主任工作，勤勤恳恳，兢兢业业，热爱学生，不求回报。以情感召学生，以理折服学生，动情晓理是她担任班主任工作的一大特点。在教育、教学中，她把母亲的角色体现得淋漓尽致。教育离不开爱，爱学生是教育学生的出发点，也是教育学生的最重要的手段和方法，世上最博大，最无私的爱莫过于母爱，何老师就是以母亲的身份关注着学生，她关心学生的健康，关心学生的安全，关心他们的学习和成长。她对那些单亲、无亲或家庭贫困的子女，就更关心的多一点，帮助的多一点。对那些学习成绩差的学生，也不会因为他们拖班级成绩的后腿而冷落他们，让他们明白，老师心中永远有他们的位置，永远关注他们，让他们体会到学校不仅是传播知识的场所，也是传递温暖和真情的地方。何老师这慈母的爱深深的感染着她的学生，吸引

着她的学生，激励着她的学生。何老师还非常尊重学生个性，鼓励学生的个性发展，培养学生广泛的兴趣爱好，大力倡导学生积极参加各种类型的活动，在活动中锻炼自己。鼓励学生拓宽知识面，丰富知识结构。在全校或上级举办的活动中，是她的班级参加最多，表现最出色，获奖也最多，多次被评为“先进班集体”。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。何xx老师以自己良好的教师形象为学生树立了榜样，塑造着学生良好的品行，受到师生赞扬和领导的充分肯定。家长都争相把孩子送到何老师所带的班级，和她在一起工作的老师，总是充满力量和激情，精神倍增。

何老师所做的工作是平凡的，教学的态度是务实的，为人处世是谦逊的，对待学生是充满爱心的，对待教育事业是充满激情的。她的精神与性格感染着一届届学生，他（她）们都在何老师的影响下，也将会为祖国的建设贡献自己的聪明才智！

县级先进教师个人主要事迹材料篇五

我在教学中坚持贯彻课改理念，准确把握教材内容，注重面向全体，因材施教，充分发挥教师主导作用和学生主体作用，勇做语文课改先锋，积极实践“以学定教”和学校“一三三三四”课堂教学模式，创造生本课堂。课堂教学改革成效凸显，形成了个人教学风格，在全校的语文教学中起到了很好的示范引领作用。两年来，积极参加学校的课改和研讨活动，主动承担校内外的研讨课、观摩课、示范课，两年来共计十几次。其中，《笋芽儿》一课的识字教学开创了识字教学的模式，并在全校推广。每期的教学成绩均名列前茅。

1、开拓创新

作为一名语文老师同，我注重学生阅读、写作能力的培养，

从一年级起就让学生开始大量的课外阅读，从最初的儿歌开始，到现在让学生阅读名著名篇。大量的阅读丰富了学生的积累，拓宽了学生的视野。从三年级起，我们班就创办了班级学生作文集《聆听花开的声音》，这本作文集充分地激发了学生的写作兴趣，这学期仅三月份就有四个学生在张家界日报发表文章。

2、勤于笔耕

三年来，我坚持及时进行教学反思，反思自己每一节课的得与失，不断总结经验，找出教学中存在的问题，并着力实施解决。两年来，我共听课达100多节，写了几万字的课改日记，及时的教学反思，让我迅速成长，使我的教学形成了自己独特的风格，使课堂教学不断优化成熟，极大地提高了自己驾驭课堂的能力。

课改之余，我还积极撰写教学随笔和教研文章，有十几篇论文获省市级奖励。课改论文《小组合作让识字教学更生动有效》刊登于《永定教育》；《聆听花开的声音》发表于《张家界日报》，《浅谈如何培养低年级学生的阅读兴趣》、《崇实小学低年级生本课堂“三段式”识字教学模式》、《每朵花都有盛开的理由》刊登在校刊《实者慧》上。参与了学校课题组的研究并获得了湖南省教育学会“十一五”教育科研课题成果三等奖。

3、示范引领

作为校名优老师、我主动发挥名优老师的引领作用，积极与同事进行同伴互助，做好新上岗教师的帮扶的工作；作为教研组长，对同组老师更是热情指导，无论是班级管理还是教学教研都给予无私的帮助和指导，对于学校的每次教研活动都认真对待，积极级开展集体备课、公开课及课后评课地工作，促进组内教师教学能力的不断提高。

20xx年11月28日全省中说课比赛《丑小鸭》一课获省一等奖

20xx年9月教学设计《丑小鸭》获“三优联评”二等奖

20xx年9月教学论文《浅谈小学语文教学“读”的重要性》
获“三优联评”二等奖

20xx年9月教学课件《丑小鸭》获“三优联评”二等奖

20xx年6月1日被评为“校名优班主任”

20xx年5月6日被评为“课改优秀教师”

20xx年12月被评为“年度先进工作者”

20xx年3月8日被评为“区巾帼建功标兵”

20xx年12月被评为“年度先进工作者”

20xx年3月“经典美文诵读”比赛获校二等奖

20xx年12月优秀辅导教师

20xx年12月区课改先进个人

县级先进教师个人主要事迹材料篇六

胡梦云老师自20xx年8月参加工作以来，至今已经有8个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。她就是我们最温暖的妈妈教师——胡梦云。多年以来，她一直积极思考如何做好幼儿教育工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。通过这八年的教育教学，使她更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高

的过程，每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使她从中反思，获取不同的经验，不同的知识。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”幼儿教师要爱护孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。对待新入园的宝宝，她总是第一步让孩子们与她彼此熟悉，让孩子进入陌生的幼儿园后并不感到孤独，感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，“既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”

的效果，言教不如身教，作为班主任——她时刻不忘自己的表率作用。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，受到家长和同事们的一直好评。

作为一名幼儿教师就要发挥教师的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通；另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此她将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，她发现房引小朋友将地上的纸屑拾干净了，她马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象房引一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，她随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成，她随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

担任班主任后与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同事合作过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，她在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作。

作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。

在她的“个人师德总结”中有这样一句话，是这样写的：“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。”她的爱撒播着一粒粒生命的种子，用她的爱谱写真一曲曲教育的赞歌，用她的爱点燃着一个个新的希望，用她的实际行动实践着她的教育理想，“春风化雨关爱莘莘学子，下自成蹊享受教育人生”。

县级先进教师个人主要事迹材料篇七

段老师是小学的一名普普通通的语文老师。踏踏实实做事，老老实实做人。高调做事，低调做人是她十几年来在教师工作中的生动写照。

海尔集团总裁张瑞敏曾说：“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”

在平时班级管理上，她坚持从小事抓起，从平时学生的一行一语中抓起，如校服的统一、课桌的整齐、课桌周围的卫生、上课的坐姿坐态等等，凡是要求学生做到的，她首先做到。在多年的班主任工作中，她总结出一套独特的教育方法，那就是“手勤、嘴勤、脚勤”。平时，她总是利用班队会，把自己看到的一些富有教育意义的小故事绘声绘色的讲给学生听，让学生在故事中找到自己的差距，在不知不觉中心灵受到洗涤，灵魂得到净化。所谓“话说百遍，不如手做一遍”。

学生工作面广量大，为了取得好效果，她抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”段老师善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。因为她觉得，称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，这是班主任顺利开展一切工作的基础。为了增强班集体的凝聚力，她开展了丰富多彩的活动，让同学们感受到团结力量大，树立了主人翁意识。

作为班主任，段老师勤于观察，从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。上学期，她发现她班有一名平时学习成绩优秀的学生经常不完成作业，究其原因，却又支支吾吾，她就细心观察，发现这名同学上课心不在焉，时常走神，便耐心询问诱导，才得知孩子的父母经常吵架，经过与这名同学的沟通，这名同学渐渐地放下包袱，步入到正常的学习轨道上来了。

在班级管理上，段老师建立快乐民主的管理机制。她善于在活动中、常规教育中放手让队员自主能动的管理，促进他们不断成长。在管理中，她采用阶梯管理，层层负责的模式开展工作，做到职责明确，分工到人。她还在班里成立了纪律督察小组，就干部、同学的日常表现定期进行检查，使班级工作顺利进行。

作为一名语文老师，她深知，吃透教材，认真地把握教材，细心地备好课是上好课的关键。每次拿到教材，她都要通览教材，掌握教材内容的前后联系，以及与学过的知识点的关系，和下一年级所要渗透的内容。前几年，她一直担任低年级的班主任和语文教学工作，因为刻苦努力，形成了自己的一套独特的教育教学方法，受到学校领导和老师们称赞。今

年，她随班教五年级，她觉得自己从来没教过高年级，怕自己掉队，遇到不懂的问题，哪怕只是模棱两可，她也要追根究底，给出一个具有说服力的解释。上课前，她总要查阅大量的资料，旁征博引，课堂上，她激情四射，用自己独特的课堂魅力征服了学生。

作为语文老师，她知道，“教材无非是个例子。”只有激发学生浓厚的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，引导学生在书的海洋里遨游，才能真正的提高学生的语文水平，提高学生语文素养。前几年她教低年级，学生认字少，阅读水平低，她就从图书室借来儿童文学方面的名作，读给学生听。为了鼓励每一名学生读书，她引导学生争创“书香班级”，创建一个爱读、乐读的特色班级，在段老师的引导下，她所带的班级开展了有特色的读书活动。“师生同读一本书”、“亲子共读活动”开展得有声有色，师生共谈读书心得，家长与孩子交流读书感受，拉近了教师、学生、家长的关系。在此基础上，她又开展了评选“书香家庭”的活动，“故事妈妈进课堂”“我是小书迷”等活动，班内掀起了一股股读书热潮，学生书店买书、图书馆借书，用阅读记录卡记录自己读书的进步和历程，同学们通过大量阅读，陶冶了情操，开阔了视野。经过几年的浸染，她班的学生已经爱上了读书，每天中午到校后，都能看到她班的学生捧书悦读的身影。辛勤的付出换来丰厚的回报，她班涌现出很多“小作家”，在冰心征文中，她班有一名学生荣获银奖，一名学生获铜奖。

县级先进教师个人主要事迹材料篇八

刘雯雯，女，2001年毕业于安康第二师范学校，2012年通过招考选调到旬阳县第二幼儿园，现任分园小一班班长，是孩子们眼里温柔亲切的“好妈妈”，领导称赞她：“勤恳、实在、有潜力，有发展前途”；同事们提起她：“真诚、进取、热情”；孩子、家长们谈到她：“善良、活泼，就像妈妈一样”……认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、有着很强责任心的人。她总是这样说：“作为一名

教师，如果只具有强烈的责任心，没有渊博的学识和良好的专业素质是根本不行的。一切从头开始，我要比别人付出更多，才能做一名让孩子、家长、学校、社会都认可的好教师。”于是她为自己定下了努力的方向。朝着这一方向，她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

“用爱诠释教育”，这是她一直向往并为之不断追求的教育境界。她总是把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护她们。对她们们的生活照顾也就更多、更细。对于刚入园的孩子，她总是以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们，并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水，还准备了很多孩子们喜欢的零食和有趣的游戏，使孩子们很快信任喜欢上她，继而开开心心地来园。

幼教工作既是脑力活又是体力活，但再忙也不会忘记家长的嘱托，几年来，看着让家长头痛的“小调皮”们在自己的教育引导下长成乐于助人的小模范；看着一口蔬菜都不吃的宝贝在自己的鼓励帮助下不再挑食；看着体弱多病的孩子在自己细心照顾下出了满勤……听着家长们声声感激的话语，她心中充满着欣慰和骄傲。真诚的付出会感动自己，也会感染孩子。当活动中，孩子情不自禁顺口喊她妈妈时；当她患咽炎孩子带来金嗓子喉宝时；当站在高凳子上悬挂饰物孩子们担心地说：“老师小心点”时；当走在街上，曾带过的毕业生扑进她的怀里说：“老师，好想你！”时，那一刻，她深切地感受到一种幸福，一种当幼儿教师的幸福。

记得有一年，班上有个叫菲菲的小朋友，上小班的时候从来没在幼儿园午休过，开学时，她妈妈就告诉老师说是工作忙，孩子姥姥身体不好，不能接她回家，孩子在家从不午休，请老师多费点儿心，实在睡不着就让她躺在床上。听了她的话，午休时她就留心观察菲菲。还真是，一连着好几天，她都躺在床上不是玩手指就是扯窗帘，有时候还会把身边的小朋友弄醒。可到快起床的时候她却睡着了。原来她不是没瞌睡，

而是一直以来被依着顺着，没有养成午休的习惯。于是，每天午休刘老师安顿好其他孩子睡好后，就来到她身边握着她的小手，轻轻地拍着她，慢慢的她就睡着了。渐渐地，她就养成了午休的习惯。

这样的例子在她从教的历程里可以说是不甚枚举。喂饭，换洗尿湿拉脏的'裤子，手把手的教握笔画画……虽然辛劳，但刷新了超越、充盈着快乐、带来了满足，她用“无怨无悔”、“辛勤耕耘”演绎着成长的每一个坚实步伐。

人生总有许多第一次，第一次带班、第一次上公开课、第一次开家长会，第一次登上舞台，第一次主持活动……作为从小学转岗的幼儿教师，她深知要想成为一名优秀的幼儿教师，就要更努力。平时，她勤学好问；活动中，她认真，肯动脑；课余，她肯下功夫，不断反思学习。刘老师认为，要想成为一名优秀的幼儿教师，只满足于现有的技能是不够的，必须跟上教育改革的步伐，不断地提高自身的各项基本功水平。在教育教学活动方面，在园领导的带领下，她和其它老师一起刻苦钻研教材，根据幼儿年龄特征的不同，精心设计每一次教学活动。在课堂上，她用新颖奇特的教学方法，恰到好处地激发幼儿的思维，引导幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考，去探索。在学习生活上，她注重培养孩子的良好学习和生活习惯，重视良好班级常规的建立，也为孩子们将来步入小学打好坚实的基础。闲暇之余，她广泛阅读多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己，不断提升自己。她在工作之余，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议，到优秀园所参观学习，汲取有益的教育经验。她总是说：“我每天都很快乐，因为我每天都和南园长带领的团队用最前沿的幼教理论武装自己，最大限度地让孩子们在快乐中学习，在快乐中生活！”

所谓“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”，刘老师用一颗热爱尝试，敢于创新的进取心，在积累之余，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，将自己的体悟

加以创新，运用于幼儿教育教学，短短的五年来，她成长进步的很快，不仅在专业技能竞赛和园内赛教中取得良好的成绩，还屡次参加展示活动。2012年以来，她撰写的教育叙事《静待花开》、《管住你的小狮子》分别获得了市级二等奖和县级一等奖。论文《动画片在幼儿教师中的价值》获得国家级一等奖。

县级先进教师个人主要事迹材料篇九

负责学校办公及教师电脑的维护工作，当我们办公电脑由于病毒或其它未知原因不能正常运转时，他总能及时出现，无论电脑出现什么故障，在他的修理下都能起死回生，可以说是我校首席电脑维修师。生活中，刘老师为人憨厚，善良，与人打招呼总是面带微笑，是一个快乐的大男孩，他的微笑感染着和他接触的每一个人。

从刘老师身上，我们能感受到他的以下闪光点：

1、对待工作，刘老师是乐观的，刘老师承担了繁重的工作任务但从无怨言，刘老师负责全校所有老师办公电脑的维护工作和学校机房的管理工作，一中现在教师的办公电脑和教室电脑加起来有300台左右，对每台电脑，病毒攻击往往是防不胜防，经常是在维修某一台电脑时，他自己的热线小灵通就响了，又有老师向他求援，每天我们看到最多的是刘老师拿着他的装着维修光盘的电脑小包往返快速穿梭于各办公室之间，浑身是汗。

2、在生活上，刘老师热心帮助每一名同事，只要是同事有困难，需要帮助时，他总是非常热情，对此，我印象很深刻，由于教师这个特殊的职业，我经常回家还要工作和学习，所以家里也配了笔记本电脑，一次，家里笔记本电脑显示屏突然不亮了，给刘老师打电话，刘老师让我把电脑带到学校，他进行了检查后发现电脑硬件有损坏，随后他用业余时间把电脑带到了沈阳进行了彻底的维修。终于解决了问题，还有

一次，家里电脑无法上网，而我又急着从网上下载资料，刘老师知道后从家打车到我家帮我解决了问题。只留下了一句：“有事再给我打电话”就离开了。多么温暖的话语。听老师们说类似的事情还有许多。

4、工作之余，刘老师没有停止他的学习，为了使得自己的专业技能更加过硬，刘老师利用业余时间自学了大量的计算机专业知识。不仅如此，他还在一中博客上发表一些计算机硬件维修方面的文章把自己的经验和大家共享，他还钻研编程，辅导学生进行计算机竞赛的学习，通过他的辅导，有两名同学获得省一等奖，保送了重点大学。所以，刘老师还是一个科研型的学者。

县级先进教师个人主要事迹材料篇十

某某某，女，32岁，大专毕业，于20xx年参加工作。在13年的从教生涯中，她坚决拥护党的领导，忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。她时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为已任，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的评价。

作为一名人民的教师，她一心扑在工作上，她始终把教书育人当作自己的第一要务，积极推进素质教育。多年来，她始终坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自己的本职工作。她上的课充满了激情、生动活泼。充分体现了新的课程理念，学生都喜欢听她上的课。为了上好每节课，她总是提前认真备课，写教案，精心准备。在课堂上，她启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，作业批改认真、及时。凭着扎实过硬的基本功，她所教的学科成绩多年来始终名列前茅。但她从不

张扬自己，更不满足现状，课后经常与同志们交流教学经验。多次上校级公开课，并要求听课的老师针对他的课找缺点，提建议，每次同志们评他的课时，她都洗耳恭听，认真笔记。因为她深信，只有教到老，学到老，才会永远站在教育领域的最前端。

她是严师，更是慈母，她关爱每一个学生，可她对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。她每天都能利用中午的休息时间给孩子们补课，学校学生多，学困生更多，学生基础差。但经过她的努力，学困生苏祖龙、吴爱迎等都有了明显进步，她常说：“要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。”她总是用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。从教13年来，她年年担任班主任，作为一名班主任，她始终把德育工作摆在首位。特别是刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。她根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。从学生一进校门她就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。她相信“身教重于言教。”因此，在平时与学生相处的时时刻刻，她都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”，做好学生的表率。比如，要求学生做到随捡，在平时，某某某老师看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，因为她发现，那些近旁的学生看到老师这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么她也会主动跟学生问好，说“谢谢你”等礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答了。课外，她经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。并且每学期按计划开展各种具科学性、知识性、趣味性的班级活动，经常开展一些如：“我是文明小队员”、“我是小小安全员”、“我是爱心小天使”等有意义的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还让学生在活动中自觉遵守学校的纪律和改掉一些不良的行为习惯。生活中，她关爱学生、尊重学生、做学生的良师益友。她还利用双休日、

傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。她所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和校级“先进班集体”。

作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代。为了进一步提高自己的教学水平，她积极参加各级的继续教育学习培训，参加每年的教材教法培训，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态，现代教育理论和方法。平时挤出时间努力学习新的教学理念，认真研究《走进新课程》、《实施新课程精要读本》、《班主任工作漫谈》等专业继续教育书籍，坚持订阅《小学语文教师》、《小学语文教学》等月刊，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。在教好书的同时她还利用课余时间，顺利通过自学考试取得广西师范大学汉语言文学专科学历。

一份耕耘，一份收获。近年来，她通过自己的努力取得了不少成绩：2013年至2014年连续两次获得语文学科教学质量镇级一等奖。2014年撰写论文《如何在教学中激发低年级学生的学习兴趣》、《让识字成为一种乐趣》分别获区级一等奖和三等奖。2014年作品《一去二三里》获得“全区远教项目学校中小学课堂教学反思评比活动”三等奖。

她在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。但是她总是谦虚的说：“我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别的，我所取得的点滴成绩，源自于对党的教育事业的忠诚，即使没有荣誉，我的收获也是沉甸甸的，我的付出换来了每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报，有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师。在今后的工作中，我将继续努力丰富自己，提高自己，做一名无愧于人民的优秀教师。”