

高中教师个人总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中教师个人总结篇一

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目标，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是

及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思

思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

高中教师个人总结篇二

一年马上就要结束，作为一名高中教师，我们也应该对于过去这一年的教学情况进行总结，总结自己在教学过程中遇到的问题，本站小编为你整理了高中教师个人总结，希望可以帮到您。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念

应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教學实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示

范。

第三,在教育教学中,我积极认真学习新大纲、新教材,将教材、教法、学法尽可能完美的结合,积极、认真备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂45分钟的作用,尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论,探索适合班级的教育方法、教育模式,进行教学改革,充分发挥学生的主体作用,让学生更多地参与到教学中来,不再是被动的听、被动的学与此同时,向身边的有经验的教师学习,积极参加听课、评课活动,努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精,积极探索多媒体、网络教学,拓宽教学新思路;与此同时,采用灵活多变的方法,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中,我有过收获,也有失落路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我将继续努力,力争佳绩,为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

本学年,我担任了高三女生的生活老师。在一年的工作中,我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色,没有前人经验可以借鉴,我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下,觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师,首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个

星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压

地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。这里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都非常认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自己的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又非常大，希望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她非常苦恼，压力很大。了解了这些情况后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是通过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮助孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

高中教师个人总结篇三

2020年下半年我担任了xxx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程

方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，

设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾；

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在；

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高中教师个人总结篇四

本站发布2019年高中教师个人总结范文，更多2019年高中教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于《2019年高中教师个人总结范文》的文章，供大家学习参考！

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面认真学习马列主义*思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面在年的上半年我担任高二(4)(5)班和(7)班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣和积极性。对各班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全

面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1. 做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

. 配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也

很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

高中教师个人总结篇五

20xx年xx月到xx中学工作以来，我一直从事高中语文教学及班主任工作，十年耕耘，十年收获，得到了市县教育教研部门和学校的好评，赢得了家长、学生的赞誉。先后在省级以上报刊发表语文教学、班级管理论文19篇，参与编著校本励志教材1本、教辅资料1本，承担的市级教研课题《如何指导学生语文课外阅读》圆满结题，先后荣获xx县“骨干教师”、“优质课一等奖”、“师德先进个人”、“青年先进工作者”、“关心下一代先进工作者”、“三八红旗手”等荣誉称号。

“学高为师，身正为范”。我热爱中国共产党，热爱教育事业，热爱教师职业。自觉遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与

欢迎，被评为xx县“师德先进个人”□xx县“青年先进工作者”。

任职以来，我严格要求自己，十分注重业务学习，不断充实自己，提高自己的专业知识水平，不断增强自己的业务素养，以科学的理论指导自己的教学行为，取得了明显成效。一是在教学上创新课堂。在教学实践中积极探索语文课堂教学的新思路、新模式，以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了良好的教学效果。二是在教研上硕果累累。在长期的高中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，积极进行教学研究。作为语文教研组成员，我积极参与教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。如《旧瓶装新酒，形式巧创新——议论文创新写作指导及示例》于20xx年在苏教《语文学习报》高二版上发表；《长亭送别插页彩图与课文矛盾》于20xx年在苏教《语文学习报高中教师版》上发表；《语言，散文的衣裳——谈散文创作的语言》于20xx年在《语文学习报现代散文选读》上发表；《立足全文，综合分析——解析现代文阅读考点》于20xx年在苏教《语文学习报》高考版发表；《尺水兴波澜，真情贯全篇——叙事散文写作指导》于20xx年在《新课程报语文导刊》上发表□20xx年承担的市级课题《如何指导学生语文课外阅读》已经结题。三是在教师培训上争创一流。积极参与网络继续教育培训，从网络培训以来，我在培训网上发表以教育教学研究为主体内容的文章若干篇，因内容的可读性、思想的含金量得到同仁的充分认可和广泛赞誉，多次被评为“优秀学员”。

（一）全面深入了解学生，促进班级管理得到加强。针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使班级迅

速形成凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。

（二）充分开展主题班会，打造德育教育和学习教育主阵地。主题班会是我们班持之以恒的励志教育课，也是展开最充分、效果最明显的励志教育课，每两周举行一次，形式灵活多样。从实施励志教育以来我们开展了很多次主题班会，每一次都非常成功，在此举两个有代表性的例子：一是《感恩亲人》。在活动中以讲出自己的真实故事激发亲情感恩，许多学生流泪了，有的为自己以前不理解父母而流泪，有的为自己不懂得珍惜现有的亲情而流泪，也有的为自己拥有一个幸福的家庭而流泪。二是《跌倒了，爬起来》。活动中很多同学讲了名人大家成功的故事，同学们深受感触，学习动力得到激发。另外还有《与人和谐相处》、《团结、拼搏、奋进》、《诚信备考》、《学会感恩，立志奋斗》等等。整个班会过程全部由学生主持，班主任只是起到参与和指导的作用，当然我在每次班会中是全程为我们同学拍照，为他们在生活中留下行走的脚印。在活动中，同学们挖掘了许多值得全体同学学习的人和事，对刻苦好学的学生给予了充分的肯定，对品德优秀的同学给予了高度评价，还表扬了一大批学习或纪律有所进步的同学。在热烈的掌声中，同学们尝到了被肯定、被赞赏的喜悦，他们都为付出努力得到大家的认同而高兴。

（三）争取任课教师配合，发挥好班主任纽带作用。针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班委会会议，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力明显提高。

（四）加强与家长沟通交流，搭建学校家庭教育平台。在平时的工作中，发现问题，及时向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感，让家长参

与到教育管理过程中来。在班级管理中尝试推行家长蹲班，邀请部分行有余力的家长晚上在班级里参与晚自习，不但亲眼目睹自己孩子的学习状态，还能感受整个班级和学校的管理气氛，对学生的教育管理起到了良好的促进作用。

总之，新形势下的教育教学工作，对教师的素养提出了更高的要求，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，坚定理想信念、坚守道德情操、扎实知识积累、秉持仁爱之心，努力在平凡的岗位上做出一流的成绩，做一名帮助学生筑梦、追梦、圆梦的好老师。

高中教师个人总结篇六

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中[环球网校推荐阅读]的一些做法和体会，和大家一起进行研讨。

发扬优良传统，坚持三个统一

统一观念：针对高考试题更加突出“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学”的教育理念。严格按x纲的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。三年来，[环球网校推荐阅读]我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力的培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：从高一到高三，针对不同的教学内容，[环球网校推荐阅读]制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；

而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，[环球网校推荐阅读]高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

关注教改，注重科研，改进数学教学方式

随着对“新课标”的学习和教学改革的不深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。由于我们是最后一批使用旧教材，如何在旧教材的基础上，贯彻新的教学理念，“老树开新枝”，以适应目前的高考要求，是我们三年来重点研究的课题。根据各个阶段的教学目标，[环球网校推荐阅读]制定出不同的研究课题。高一阶段，以“如何培养学生数学学习兴趣，以学生为主体进行课堂教学”为课题，重点结合教学内容进行学法指导，改变教学方式，发挥学生的主观能动性，提高教学效果的研究；高二阶段，将“探究式”学习引入课堂，开展发挥学生的主体作用，提高学习能力的研究；高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。并且每一次

课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文。由于大家的努力，我们的教学成绩，从高一到高三始终位于全区第一，每学年都有多篇论文获奖。

群策群力，取长补短，团结协作

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有五个人，各有所长，除我之外他们都是学校的大干部，身兼数职，爱岗敬业。我们正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使。群策群力，取长补短，团结协作。李英芬、陈坚老师是组里的智多星，经常献计献策；李欣老师带病坚持工作，是组里不可多得的决策者；赵宝伟老师虽然是新手，但聪慧过人，虚心求教，是组里的中坚力量。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这

样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习状态。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教师个人总结篇七

踏入高中教学已一学期了，在学校领导的关怀下，在语文组全体教师的共同帮忙下，本学期对语文教学有了一些感悟，现总结如下：

一、用讨论——讲解的授课方式发挥学生的主体性。

德育高中的学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤取学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自我用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自我去探讨解题的思路、方式及最终答案，然后再让每一小组派一个代表作为小教师上台发言讲解，最终，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自我的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论——讲解式对发挥学生的主体性

作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间坚持学生的注意力，无形中调动了思维进取地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依靠、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论——讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自我的一切思维，参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练本事的同时，更培养了学生的团体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间进取互动的现象十分频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮忙才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作本事，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们必须的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组进取思考，紧密团结，通力合作，最终有了出色表现。

所以，我觉得讨论——讲解这一授课形式能够较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还能够为每一个学生供给更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

二、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。教师说一不二，学生对教师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，所以语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不

一样的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除教师的神秘感和性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生能够向我大胆地提出不一样的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不必须要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的本事也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，异常是在感受新知识后的问题探究阶段，更应当让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师经过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生经过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自我放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自我、支持自我，使自我的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，期望大家能够指出不足，使我再学习、再改善，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

高中教师个人总结篇八

二、要不断转化教学过程和教学方式

在政治课教学方式中要做到以下几点：

1、大胆转变教师的角色

传统教学以传授知识为中心——“先生教书，学生念书”，只重视“书”的传授，而忽视了“人”的发展。新课程要求我们的教学“以人为本”，切实提高教学的发展功效与育人功效。在新课标的指导下，新教材真正体现了以教师为主导、以学生为主体的思想。老师只是导演、是配角，学生才是演员、是主角，学生能否积极地参与到教学中来，是教学能否成功的关键。

2、积极引导学生的自主学习

教师的教不可能代替学生的学，因此，我们教师不能越俎代庖，要在教学中引导学生学生会自主学习。在平时的教学中不武断、不强制、不灌输。教师在教学中根据教材内容，结合学生的实际，善于为学生创设适当的条件，营造恰当的氛围，使学生产生自主学习的愿望，增强学生自主学习的能力。可以通常采用启发式、讨论式、调查式等方式教学，指导学生学会自主学习。对一些主观性的问题鼓励学生谈他们自己的想法，让学生展开想象的翅膀尽情的表达自己的看法。

这样，会使学生能够主动去探索社会现实及自我成长的问题，促使他们个性的成长，锻炼全面的素质能力，而不是将书本中的内容作为教条来死记硬背。

3、运用多元的评价标准

传统的评价学生的方式日益暴露出其诸多的弊端，不利于学

生的发展。因此，转变教师教学观念和改变对学生的评价方式十分必要。新课标强调评价的目的主要是为了促进学生的学习，而不是看学生掌握了多少知识。通过评价，使学生能做到学有所悟、学有所用、学有所成。

三、要采用新理念审视评估学生的素质和能力。

“一切为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。这就充分说明了我们应该相信学生的潜在的能力，确信每个学生都可以积极地成长，是有培养前途的，是追求进步和完善的，是可以获得成功的，因而在教学过程中我们应对学生充满信心。然而在平时的教学中，有不少老师经常性地抱怨学生的素质差，理解能力差，记忆力差，解题能力差，这也差那也差，甚至在课堂上对所谓的差生轻则予以讽刺挖苦，重则予以打骂，这是很不道德的，更是与新课标背道而驰的，其结果是刺伤学生的自尊心，打击学生的上进心，膨胀学生的自卑心，其后果可想而知，不但达不到提高教学质量的目的，而且给学生的终身发展埋下隐患，必须纠正。

高中教师个人总结篇九

教学信念是教育行为的基础。以前的教育模式是老师讲，学生被动听，导致老师疲惫和学生缺乏兴趣。随着人们对学生感受的关注不断增加，课堂模式逐渐变化，鼓励学生自主学习和兴趣提升，从被动变为主动，提升思维能力和创新能力。这使教育变得更加对话、交流和合作，在根本上改变了教学方式。实践证明，我的课堂效果得到了显著提高。

在物理教育中，有时发现实际教学效果与老师预期的效果有很大差异。此时需要反思教学设计和实践是否合适，并不断探索教育目的、工具和方法等方面的问题，并继续改进，以优化教育并有效促进学生学习。

例如，在高中物理教材中，学习“楞次定律”既抽象又难以理

解，因此需要将这些抽象的概念转化为学生通俗易懂的知识。我在教育设计中做了精心准备，通过实验来突破这一难点，让学生通过自我探究发现答案，掌握知识的同时提高实验操作能力。实践证明，这种授课方式具有很高的吸引力，能够将抽象的概念转化为具体、形象的东西，比单一灌输教学的效果要好得多。因此，在不同类型的课程中，采用不同的设计方法，可以收获意想不到的`效果，这需要老师不断思考适宜的方法。

鼓励学生参与，让他们有充分的时间动手动脑，并注重引导学习方法。在中学物理中，物理概念由很多物理现象归纳出来，并在已有概念及规律的基础上，通过演绎推理得到。学生只有积极参与学习活动，获得充分的时间动手动脑，并经历观察、分析、推理、综合等过程，才能全面理解物理概念的内涵及外延，全面掌握规律的本质。同时，这也可以锻炼学生的思维，体现学生在学习中的主导作用。

这是我在教育工作中的一些反思，我们还有许多领域需要思考。在未来的教育工作中，我们必须继续坚持写好课后小结和反思笔记，及时记录教学过程中的感触、思考或疑问，以便重新审核自我教育行为。这将促进我们成为新时期研究型、复合型物理教师。