

# 最新语文教师年度工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教师年度工作总结篇一

总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是本站小编为您精心整理的语文教师年终工作总结范本。

这一学期我担任高一\*\*班和\*\*班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

### 一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句話，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

## 二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，几名学生的语文成绩有所进步。

## 三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才最好的学生，如等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生

的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

### (一)对课标的困惑

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。而学校推行的有效教育就非常好。

### (二)对课堂的困惑

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远；有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、

品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

### (三)对教材的困惑

#### 1、对必修内容的困惑。

语文必修五和选修1 集中了高中阶段近80的古诗名篇、及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

#### 2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

以上便是我的高一上学期语文教学的工作总结，如有不足，还请各位领导提出宝贵意见。

不论哪类班级，语文基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视语文学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想说，走过高三，我无怨无悔。我只想把我做法谈谈。

#### 一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

## 二.、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

## 三、.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。

本学期我担任xx小学五年级的全部教学工作，本班共有学生65名。其中男生29人，女生36人。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合。理解基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

## 二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

## 三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。

引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。

要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

本学期我担任的是高二的语文教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

### 一、注重思想教育与语文兴趣的培养

根据文章内容，结合作品中的人物和作者的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

### 二、抓好课堂教学，向40分钟要质量

教育者的指责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章的条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上跳出传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生拜托了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

### 三、把课堂与社会生活紧密联系起来



说句实在话，现在的中学生对语文的热情普遍不高，上课光是照本宣科，不仅自己觉得没趣，学生也会反感，所以，无论是讲字词，还是解读文章，我都会尽量调动他们的生活经验来品析，多举些例子，让这些死的知识变得鲜活起来，这样做，不仅开拓了学生视野并且加强他们对文章的理解，也在一定程度上提高了他们学习语文的兴趣。

#### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。我一定会不断总结经验，吸取教训，把接下来的路走得更好，对得起教育这一份良心的事业。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保

证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

## 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

## 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由\*\*市第一中学承办的\*\*市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加\*\*大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

## 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

## 五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

## 六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 语文教师年度工作总结篇二

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。

### 1、鼓励学生交流合作识字。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的

习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

## 2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。

## 3、加强生字的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。

## 二、注重朗读指导

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

### 三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

### 语文教师年度工作总结篇三

作为一个小学语文教育专业的本科生，实习对于我们来说最重要的就是要学会怎么“教”，怎么读懂“语文”、教懂语文。初到东风西一切感到那么的迷茫和陌生，但是这种情况仅仅持续了半天而已，很快我就有了自己的指导老师—东风西路小学教务处郑秋萍主任；有了我的实习伙伴—华南师范大学中文系保研学生—李佳贞；以及我的班级—东风西路小学三年(10)班；还有自己的办公室—流花校区多功能课室.....从今天开始，东风西路小学就有了一个众多学生周知的实习老师—江老师。

在进行教学实习的任务期间，我主要的任务是听课和上课，由于在东风西这样的重点学校，所以我得到更多学习的机会。在这里每周都有区教研和校教研，而且每周都会有很多教师的岗位练兵课或者是公开课，这让我这个新手得到很多向校优秀老师甚至区优秀老师请教学习的机会。实习期间我听过1—6年级不同的语文课，听课的次数多达40余次！从听课中，一条“线”逐渐出现在我的眼中，而这条线就是“东风西路

小学语文教学模式”！一所学校的成功在于学生的成绩，更在于一套优秀的教学方法，在顾问陆老师的评课和主任的指点下，我慢慢从听课中找到了这条“线”，把这所名校的成功攻略慢慢地掌握了大概！只要我在实践中加以锻炼，我相信有一天我也能成为我所听课的名师那样优秀！在这些示范课中让我印象最深刻的是代表学校参加区教坛新秀比赛的屈少芬老师的《秋天的雨》和花钟，更深刻是老顾问陆老师的精彩评课和支招，可以说是把语文“玩弄在手中”！另外就是“快乐大作文”江校长的一次示范课，让我知道作文教学可以这么快乐，可以在潜移默化中让学生写出东西！还有很多很多就不一一说了，听了这么多的课我也该试一下自己的实力了！

我一共上了八节语文课，分别上了3篇课文，1次习作教学，这是我主要的实习收获。我给自己的教学计划是从第一节课开始我尽量保证每周上一节课。为什么要这样？不是上越多就越好？因为这一周我还要听课，听听同样都是这样模式下的教学其他的老师是怎样设计的，我的不足在哪里；想想为什么在我的教学上就是缺少了那么的一点成熟。只有上过课，熟悉了教学模式，再去听课才能明白上课老师的那份心思，在没有上课之前，很多时候我都是听不到，想不通。可是经过了自己的备课和上课之后，我就能看得清，读得明了。另外，这一周我还要准备，我希望我要把我仅有的几节课都当成公开课那样严肃对待，用多点的时间多点修改多点反思多点试讲，把的课带给学生。当然一个实习生不能单单就是上语文课，平时还常常要替上自习课、兴趣课、综合课之类的各种各样不同形式的教学活动。下面我就简单总结一下这8节课的情况和收获。

## 1、《蜜蜂》

作为实习老师的第一节课，也是最着紧的第一次课本来要给同学上《花钟》的，可是因为客观的原因，阴差阳错地变成了《蜜蜂》。而这节《蜜蜂》也肯定了我四年大学学习的成果，更让我清楚自己能够胜任一个语文老师。从备课开始我就时

刻以的状态来完成这次的课程，花了好几天的时间不断看书不断下载资料，希望能够把教案做到!然而，我却忽略了我还有一个指导老师，当我把教案发给郑主任看的时候，一切心中的美好突然变得消沉。因为似乎我的教案不合乎主任的口味。不过我改庆幸，庆幸有这么一个经验丰富、责任心强的指导老师，她给我修改，当面给我点评，一步步、一节节教我在理论之外的实践中应该怎样来教语文!最后，我拿着主任指点后的教案走上了人生第一次正式的讲坛，完成了第一节课。主任给我这节课的评价我终身难忘，因为她第一句就和我说：“首先我要恭喜你!”接着说：“你的教学和能和学生打成一块，把握教材和教参的能力也很强，如果你在我们这种市名校层次的学校教书，很快就会升上去。”当然这节课也并不是那么的优秀，主任这样说只是对一个新手的肯定和鼓励。自我总结这节课，认为这节课我没有很好把握教学计划，而且没有准确有效得给学生反馈和指导，个别教学环节显得不熟练。特别是第二课时，因为准备不足所以使部分环节出现“卡机”状态，过渡不顺畅的情况。不过时间还多，我决心要在实习中改变自己，做得更好!

## 2、习作《观察日记》

《观察日记》是语文园地四的习作，也是我想挑战的课程。在实习期间，我也懂得了“新课标”的作用，每个学段都会有自己的要求，而三年级的习作是作文的起步阶段，如果这个阶段写不好对以后会影响很大，这也给了我不少的压力。因为在上这节课之前参加了一次区教研，正好是讲三年级作文的教学，也因为学生在第一次作文时写不出东西的情况，所以我保守采用了“模仿法”的教学模式，让学生看例文，评例文，写新文。这当然也吃了当头一棒，主任告诉我，这样会让学生写出来的作文都是一个样，不利于他们个性的发展!其实我也知道有这样的情况，好吧我改!最后选择了用一种多媒体为“诱饵”，以说为基础，学懂结构为目的的教学方法来上这节作文课，再配合科学课上老师让他们观察蚂蚁和蜗牛的生活经验，这样层层相扣，让学生从生活迁移来作



文。当然，这次生动灵活的作文教学收到了我心中希望的效果。我给出了四个问题，让学生围绕这些问题，分成四段来回答我这些问题，然而实际上，把他们的答案凑起来就是一篇完整的作文！这样的目的就是在于让学生懂分段，懂得写作的结构。二年级的学生一般是写话，根本不懂分段，跟不懂结构，这节课我牺牲了让他们写得多生动，多好这一方面而造就了他们学会完整结构，我觉得是值得的！写得多美多好可以慢慢练习，而写得完整就是刻不容缓的！

### 3、《赵州桥》

### 4、《富饶的西沙群岛》

在实习就要结束之际我希望我能用一节精美的公开课来记录自己的实习生活，因为这节课或许对于我或者对于其他人，是最后一次站在讲坛上上语文课！所以我组织了广州实习小组的各位同学开展了一次“教学公开课”交流活动，分别到3所小学，互听互评大家的课，促进我们的上课、听课、评课的能力。也成为了我实习最后一周的主要工作！然而作为第一个上的同学，我却表现得有点失常，是紧张？是满足？这节《富饶的西沙群岛》就教案几乎改了一个星期，到最后的一刻还在改，而且电脑也出了意外，本来和主任一起备好的多次修改过的那份教案上课前一天突然不见，只能晚上根据自己的想法再写了一篇连自己也不太满意的教案！而ppt更不用说了，只能是上课前的早上才最后修改完成！这节课主任把她自己的“功力”都过给我，可是我却接受不了，这次课上得不好的原因有一部分就是因为这不是自己的东西！好的部分就不总结了，这一次的公开课做得最不好的是没有让学生很好的感受到“美”！这也是我认为语文教学中最难的部分，怎样用语言和图片等等的实物让学生感受到内心的冲击和体会到那份感情？也许这个问题不只是我一个实习生会遇到，但是这个问题是我这次实习的遗憾和不足！我是完美主义追求者，本以为可以用一节完美的课结束自己的实习生涯，也许也是教师生涯，谁知...？也许是想让我走上语文教师这条道路，也许是

给我提个醒，也许是注定的一切，也许是ta知道我是一个遇到问题一定要解决的人，这个遗憾反而坚定了我走上语文教师这条路的信念，对不起三年10班的同学们！江老师欠你们一节精彩的课，老师要战胜问题，做到，努力提升自己，成为一个优秀的语文教师，将来把更多精彩的课还给你们，还给其他的学生！

至于兴趣课和自习课就不多总结了，这些课虽然看似无关紧要，可是却考验着教师的艺术和责任心！对于这些课我总结的技巧就是“责任心”，只要你足够的“责任心”，不需要太多的技术就足以让你把这些课上好，这是每个合格的教师都能做到了，无论实习生还是正式的老师！最后总结一下另外一样很重要的教学任务就是改作业！主任对于作业的要求很高，每天我们要改“堆积如山”的练习，然后挑出做得不好的，一个个去辅导他们改正，当然还有背书，听写之类的任务啦！这样繁琐的任务我从来没有抱怨过，因为这是老师的“修炼”，而且作业是我们检查学生学习情况的重要媒介，可以从作业中看出每个学生的问题，指导着我们在教学上的改进！当然遇到作文和测验的确让我们很为难，因为作文写不好似乎是三年级这个作文入门阶段学生应该发生的事，而我们常常会站在高高的大学作文水平去看小学生的作文，然而，我们说的他们不懂，他们想的我们也不懂，这样根本没办法改好作文！要改好作文只能站在他们的世界去想，这也让我找回了不少童年的纯真，只有在小学，才能维持这点“纯与真”！小学作文必须要耐心指导，详细讲解，甚至要改完一次再一次，一篇作文往往我们要捉着他们写上3—4次，这样才算有个样子。虽然这很烦，他们烦我们也烦，可是这是必须的，这是影响他们一生的作文水平的！

## 二、校务工作，一起来 更精彩！

实习除了学会怎样“教”，也需要学会怎样“管”。在东风西路小学实习的这段日子除了完成班主任工作的实习，我还被“赋予重任”，完成了不少少先队大队部的工作，甚至是校

长秘书的工作!在这些工作中,我发挥了自己这么多年学生会主席的优势,按时按质按量地完成任务,得到了校长和各位老师的赞扬,也慢慢成为了我们校区的“消防队员”(有什么事情老师不够校长总想到我)!

## 1、迎国庆游园活动

来到实习才两天就接下了这个活动,主要的方案大队辅导员蔡老师已经安排好了,交给我的就是安排落实各个游戏还有就是当天的场地布置和安排。但是小学生的活动总和大学生的活动有很多的不同,要想的也更多。但是也有一个共通点,就是凡是户外活动,都会遇上天气这个天敌!好在我的经验,让我注意到预案的准备,细心得再想想,把所有的东西都安排好!好在天公作美,活动开始前的乌云黑乎乎却没有落下一点的雨,实在太幸运啦,省下大费周章启动预案。所以大学当学生干部是否真的没用?这句话也许只有没有当过或者没责任心的人才说出口!

## 2、东风西路小学秋游活动

因为9班的班主任怀着小孩,所以平常9班的很多事情我都要作为“班主任”去跟,也因为这样,我也很难得地参加到这次的秋游活动,作为三9班的临时班主任带队到沙湾宝墨园旅游!难得的是学校的信任,是蔡老师(少先队辅导员、三9班副班主任)的信任,把整个班交给我,而不干涉我什么,让我真真正正当了一天的班主任!整个秋游最重要的是安全,作为班主任我更是不敢有半点松懈!很多人以为去旅游教师也能放松,其实事实并不是这样,因为老师这时的职责不再是教书,而是“保镖”,保护学生的安全,保证“一个也不能少”!从车上控制学生动作不要过大,要坐好;到在景区要求学生注意湖泊;再到回校要先回课室再解散!好在9班的小朋友很乖也很配合,能够按照我说的做好,准时集合,使我们整个旅程大家都很开心,玩得很愉快!

回来的时候说好了所有同学都要回到课室再解散，不能在门口让父母接走。可是有个“两杠两星”的驻港官兵家长在门口就想把学生带走。我微笑着拦着让学生回课室，之后那家长勉强同意但是不断唠叨：“回来也不能接，还要回课室做什么。。。 ”教师总会遇到家长的不理解，可是无论如何，我们都只是为了学生好，我们不会害学生！今日我做到了一个负责的班主任要做的事，我对我今日坚持了原则和规矩感到十分自豪！但“纪律部队”搞特殊的行为感到可耻和可悲！

### 3、东风西路小学档案整理

整个实习过程中莫过于就是校长给我们3个实习生的一个任重而艰巨的任务就是整个学校近年活动的整理和归档！这个工作十分繁琐，要看回这么多年来照片然后从电脑中找出通讯稿，核对这是什么活动，做了什么，时间是几时这些信息，然后分类！而校长又是一个很严谨的人，修改次数多而烦，加上我们平时的教学任务和教研，我们加了好几天班才最后把它完成，最晚的一天要九点多才回到家！最痛恨的是那些电脑，我们明明整理好的文档到最后一刻发现没有保存成功，只能再加班重新打一次，实在把我们折腾到快要发疯了！不过阳光总在风雨后，我们清楚知道无论是今天还是明天，在学校又好单位又好，免不了会碰上这样的事情，虽然真的很折腾，但是我们都必须坚持，咬着牙关完成它！经过这次的奋战，也促进了我和另外两个华师实习生之间的友谊，也让校长看到我们两间师范院校学生的负责和认真，也让我和校长成为了亦师亦友的好朋友！

### 4、班主任工作

校务工作怎么也离不开班主任工作，也是这些工作让我们体会到为什么老师们都不喜欢当班主任！早上帮学生分早餐这些已经算不了什么，每天还会给你一大堆无法解决的“悬案”，还有玩也会玩出问题...最可“恨”的是打架！每次总是有男有女，也不知道是谁先动手，总之你问他们总会说一个

字“ta”!!!有一次，两个男生打架，我告诉他们说，你们是朋友是同学，要好好相处，好好玩不能欺负别人!无论谁先动手，你没告诉老师就还手，本来你有道理的都变成了没道理，变成两个都做错了!然后让他互相道歉。谁知道a生却眼红红地说了一句：“鬼才和他是朋友!”于是我只能再啰嗦几句让他们各自去玩!谁知道我的“悲剧”发生了!不过3分钟我回办公室，在走廊看着刚才那两个男生又在玩得开开心心的，我无言了!还有最怕听到学生跑来说他不见了练习册!每天都有不少于2个学生这样说，其实根本就没有丢，只是放到别人的桌子里了!所以我总结出一点，能少理就少理，能不理就不理!这不是不负责任，只是“该出手时就出手”而已!其实学生本身并没有太多事，但是如果老师在，他们总会有事没事找老师，与其这样，倒不如能他们自己解决的事我们就别出现，让他们自己解决!平时有些学生觉得不舒服我总是很担心，去找老师，但是老师常说“过一会他们就没事了”，这句话其实很有含义也很有艺术，值得细细品味!

## 5、还有.....

班主任工作当然还会有很多很多，这里就不一一总结了。但是我地说一下午休和自习课。不知道你是否有这样的经历，午休、自习、测验的时候总有学生说“老师，我要上厕所”!这样老师很矛盾!到底他真急了还是假急了?让他去，可能会影响到其他同学也要去，还不能兼顾课室外他的去向;不让他去又怕他真急了，搞出个教学事故，也负不起责任!我尝试过“给”也尝试过“不给”，结果发现情愿“不给”好过“给”!但是如果他真急，老师也不让他去怎么办?主任简单地说：“这个可是考经验啦!做好就都不能去，有本事他就在课室方便。”听起来主任这句话有点刺耳，有点不像老师说的，其实当过老师你就会明白，主任的话并不是平时我们想的那个意思!只是“真的假不了，假的真不了”!如果学生真是急，你不让他去，他不久就会有第二次举手要去，而且这个过程你可以看到他样子的变化来判别他是真的还是假的，而假的学生通常你不让他去他就不会再申请，样子当然是那

样的“淡定”！

除了这些，我还当起了电脑维修员！主任也好，校长也好，电脑有少少用不顺或者有问题就会叫我去修！好在对于办公用的电脑我小时候还是有那么一点自学成才，基本上都能帮他们解决“难题”！也因为这样校长特别不舍得我，她说我不久就实习完了，以后电脑有问题可惨了！

### 三、难离难舍师生情

实习的这些日子，收获了知识，更收获了一份难离难舍的师生情！这些日子里我对这班学生的感情从讨厌到接受，从接受到喜欢，从喜欢到爱，现在我真的有点不能抽离角色，当回一个大学生！当我未走上实习的时候，我常常会想我接受不了小孩子的烦，我会耐不住性子，我会发脾气，我不能教小学。可是实习完了，一切都变了，我喜欢和孩子相处，我喜欢教小学，在这里我找到了社会上不存在的纯真和童趣！我甘心，甘心做孩子的朋友；我甘心，甘心每天给你们烦；我甘心，甘心当一名小学教师！一边写着总结，脑瓜里一边是学生的身影，他们的好他们的不好我都深深地记住，记住我的第一班学生，记住他们的一切。其他的都不说了，千言万说也说不完我和这群小屁孩的“恩怨情仇”，我只知道他们爱我这个江老师，我也爱着他们！

让我说一个学生吧，她叫何知迅，是我们班的优等生，全班数一数二的高手！可是她也是班上不折不扣，家里开法拉利的大小姐！初到学校我就极其讨厌这个高傲的小公主！有一天，知迅在围栏上爬着，为了她的安全，我把她拉下来。可是这个大小姐却和我较起真来，我说：“你这样如果掉下去了可是会弄伤了，会出意外。”这讨厌的公主却说：“我家大把的钱，我根本不怕！我知道你为什么来我们学校实习，是因为贪我们这里的饭菜好吃！”我真是生气极了，也心想实习期间不想再去理会她！可是，天意总是弄人，之后的日子她也常常捉弄我和我过不去，但是小学生总有软弱的时候，她生病了。

看着她可怜的样子，我还能生这个小公主的气吗？也许是我的关心，也许是她发觉原来我不难相处，也许是我和她的缘份，最后她是最不舍得我的，最会体谅老师的好学生！每次她看见我桌面上成堆的作业，她会心疼，然后说要帮我改；她看见同学在我办公室玩，而我又不舒服，她会和我说如果我不想烦可以不让他们进来；到最后的一天，因为主任的作业太多，大家都在抱怨，她却大声地说：“老师布置作业是为我们成绩好啊，而且我们做一本，老师要改30多本！”当时的我真的很感动，也很高兴！这个大小姐虽然是有那么点脾气和个性，可是她现在已经是一个“体贴”的小姑娘了，她似乎在这短短的日子里长大了，成熟了，不再和我斗气了，也不在炫富来调侃我了！最后她成为了我最不舍得，最想念的学生！她和诩蕊和雨润一班人给我表演，和我聊天的那些片段常常在我脑海里出现！难离难舍……

这只是一个缩影，只是一个例子！和这群学生的感情绝对不单单如此，那份又爱又恨的感觉比恋爱更复杂。不管以后还会不会见面，不管以后他们还记不记得曾经有一个这样的江老师，我都希望祝福他们、守护他们，希望他们成才，希望他们实现自己的梦想！教师的不好，就是要常常经历这种感情的变化，而最难受的，是离开！

## 语文教师年度工作总结篇四

本学期我继续担任高二1、2两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

### 一、主要工作举措与成效

#### 1、精心备课，让学生学有所得

认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力

求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

## 2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

## 2、落实“自主、合作、探究”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

## 3、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累。

## 4、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩



现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

## 二、存在的问题：

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

## 三、下期工作的思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组其他老师经验，探索作文高效系列训练的方法，同时拓展信息阅读量。

3、加强高考意识的渗透，培养学生的信心。瞄准高考，根据教学实际，掺入高考的相关要求和题型，让学生在平时就熟悉高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信心。

4、强化检查，抓落实，抓优生，尽心辅导，尤其是在语文方面“瘸腿”的学生，要开动脑筋，多想办法，宽严相济，努力提高他们的成绩。

5、针对二班和一班末尾学生，强化基础训练，着力作文教学，提升整体语文学水平，确保平均分和及格率。

## 语文教师年度工作总结篇五

我们x高中语文组现有教师x人，男教师x人，女教师x人，全部具有本科学历，这是一个朝气蓬勃、积极向上的教研组。几年来，在学校领导的正确领导下，在全组同志的共同努力下，在语文教改的大潮中，全面实施素质教育，我们以《纲要》为指导思想，努力让语文教学充满动感，充满活力，因此取得了可喜的成绩，下面将语文教研组的语文教学工作总结汇报如下：

敬业是做教师的根本素质，“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，

我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的

细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便极时解决。我们组坚持搞单元验收，同年组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联校考试中我们语文组的成绩总是名列前茅。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

- 1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

- 2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。每次搞完必组织评估。我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即说课——上课——评课。教师个人备，组内教师协助

备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益非浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文，做好2021年工作计划并积极开展。

## 语文教师年度工作总结篇六

现将一年来德能勤绩总结如下：

一年来我依然以一名优秀的xxx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着一切为了学生，为了学生的一切的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

本年度是我教学能力极大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

## 语文教师年度工作总结篇七

新的一年马上就要开始了，为了让学生在新的一年中能够继续的有进步，我决定做好以下工作：

1. 做好课前的备课，让自己能够合理的利用好上课的每一分钟。
2. 去寻找新的教学方式，让课堂变得更加的生动有趣。
3. 设立作文辅导课，为学生写好作文提供帮助。

语文在学生的学习中是很重要的一个学科，，语文的学习跟其它的学科相比较的话是要容易很多的，作为语文老师我应该要努力的帮助学生有更好的成绩，利用好上课的时间让他们学到知识，在课下就不需要花太多的时间去学习了。

## 语文教师年度工作总结篇八

本学年我担任初三□x□班和□x□班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学年教学，现将本学年工作总结如下：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态

调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争



取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学年重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学年我的工作还存在许多不足□x班x□xx等学生的不及格现象还时有发生□x班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在明年的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结