

最新班主任工作随笔反思总结 高中班主任 工作随笔高三考试之后进行反思(大 全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作随笔反思总结篇一

在日常学习和工作中，大家都知道随笔吧？随笔，顾名思义就是随笔一记，篇幅一般比较短小。为了让大家在写随笔的时候更加简单方便，以下是小编整理的高中班主任工作随笔高三考试之后进行反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在高三阶段，考试是一种常态化的教学方式，我们经常说的是“作业考试化、考试高考化、平日考试当高考、高考考试当平时”。

大体算来，在高三大约九个月的备考中，大约有10次学校统一的考试，每次考试占两天的时间，讲评用一天的时间，算下来，每次考试大约用三天的时间，十次考试就是一个月的时间，大约占高三备考时间的九分之一。

每次考试最重要的意义在于查漏补缺，在于考试之后的反思，无论从何种角度而言，考试之后的反思都比考试成绩更重要，因为不到高考，所有的成绩都是过程性的、检测性的，而一切都是在变化的，只有进行正确的反思，才有可能在最后的高考中把握好机会。

那么，考试之后，如何才能进行正确的反思呢？

我一直跟学生反复强调，一定要从自身找原因，一定要从自己的学习状态、学习态度、一天的常规的完成质量等方面来进行反思。

总是会有学生以及家长去找自身之外的原因：“我的同桌不好，我讨厌她！”、“我的周围学习环境不安静！”、“我不喜欢学校的环境！”等等类似的观点。

做了九年的`高中班主任，你会发现，凡是每次考试之后能够从自身找原因，能够从自身进行反思的，以后学习成绩总会进步；凡是总是找外界的原因的，总是认为周围的环境不好的，以后的学习成绩就不可能提高。而且我还发现，凡是孩子习惯抱怨周围环境的，家长也必定喜欢抱怨周围的环境，凡是家长能够都从自身找原因的，孩子也必定能够多从自身找原因。

孟子曰：“爱人不亲，反其仁；治人不治，反其智；礼人不答，反其敬”

班主任工作随笔反思总结篇二

我带的是小学五年级__班的学生，已经做他们的班主任有一年了，这一年的工作我也是有苦有乐的。班主任这工作并不是看上去那么好做的，我这一年来对这工作也是体会很深。

我之前也是班主任，带的学生也是小学，但是一直都是一到三年级的，不曾带四年级以上的，可是我去年直接就是五年级的班主任，这让我有点惊讶，毕竟大一岁就不怎么好管理了。我一下子就跳到了五年级，这还是有挑战性的。我也就这样接了这工作，开始去熟悉这一个班级的情况，也是希望在了解他们以后，能够做好这一年的工作。

我初次带高一个年级的学生，原以为只是不好管理了一点，却没有想到难度那么大，这一个班的学生比较叛逆，很多学生都不太服管，我真是一开始都有点想退缩了，可是这工作不是想不想要的问题，而是要做好的问题，我把也就只好坚持下来。我自己也是较劲的，他们越是不配合我的工作，我就越要他们承认我这个班主任。所以采取了一些措施，逐渐的打入他们的内部，努力走进他们的内心，我实施温柔政策，一点一点的打开学生的心扉，了解他们的家庭，从不同的方面去对他们进行改变，但又保留他们的性格，我不想让他们没有自己的个性，不然会成反面效果的。

我一年来慢慢的跟他们相处，把自己班主任的职责发挥到极致，每天都会去到班里了解情况，我也让班干部去对班级进行监督，一旦有什么事情，及时来汇报，避免事情变大。工作中，我也享受到自己认真工作的成就感，从班主任这感受到作为应该班级的领头人的重要性，我必须对自己学生负责，不管他们是怎样的，我都要充分的给他们理解，要让他们感觉到我是真心对待他们的，进而对他们进行管理。现在工作就进行的很顺利了，我跟学生们也成为了很好的师生关系，学生们都可以配合好我工作，真真切切的改变了很多，这让我很欣慰。

工作之后才明白，做什么样的工作，都要全力以赴，不能半路退缩，即使前方路途难以前进，我都要坚持走过去。小学班主任虽然没有想象中好做，而且年级高一个层次，又是不同的，只有真正的做了，才能知晓其中的体会。这一次让我更加的相信自己的能力，只要有恒心，就一定能成功的。

班主任工作随笔反思总结篇三

经过暑假这次学校来组织的培训，对于接下来的自己班主任工作，我也是会更加有信心来做好带好班级了，作为一名刚任班主任的新人来说，其实此次的一个培训对于我来说也是格外的重要，我也是会去珍惜好，去做好的，而此次的培训

也是收获很多，让我对于班主任的工作也是有了更多的理解和感触。

培训里我也是认真的做好笔记，和同行们交流，去沟通，有些老师是做过班主任的，也是把一些经验和我们交流，让我更懂得做班主任是怎么一回事，又是该做什么样的工作，有哪些方面需要去注意的，而培训的老师也是把自己几十年来的班主任一些工作经验和一些方法来传授，也是让我感触挺深，的确班主任的工作不是那么的好做，要去管理好班级，去了解学生熟悉他们的学习，生活各种情况，不像任课老师，只要管理好自己的教学，做好就够了，但是班主任不但要关心学习，同时对于学生一个习惯的养成，素质的培养都是会格外的重要，生活里也是有很多的方面要去关心学生，对于他们的了解要更多的，这些也是工作量很多，但是也是格外的锻炼我们老师的能力。

老师也是讲了很多关于我们自身的成长和学习方面，作为班主任责任更重了，同时自身的要求也是要去提高，以身作则，才能更好的去把学生们带好的。此次的培训是一次学习我们收获了，同时在今后的班主任工作里头也是要做到每天去做计划，去有反思，去回顾总结经验，不断的找到自身的缺点去改进，而对于优势的方面也是要积极的用好，这样日积月累下来，自己的经验也是会更加的丰富，同时也是能把班主任的工作做得更为优秀的，下班之后也是要抽一些时间去学习，多和其他的老师交流，大家的教学班级不同，而且面对的问题也是会有一些不同，彼此参考，建议，也是能让自己有更多的收获。

通过培训，对于往后的工作，自己也是更有自信了，虽然是第一次做班主任的工作，但是之前也是自己对于这个班级的学生有所了解，之前是任课的老师，也是有一些熟悉感，同时培训里所收获的一些方法以及老师所教的经验也是让我明白要在实际的工作里头去运用好，同时不断的改进优化，成为自己的方法，我也是相信自己能去做好。

班主任工作随笔反思总结篇四

一年的时间，感觉过得真快，从去年担任班主任到而今一年过去，我也是感受到作为一名班主任，要做的工作的确很多，同时要做好班主任也并不是那么的容易，但我也是努力的去做，去让自己成长，进步，也是一个学年下来，有一些体会。

作为班主任，不但是有任课教学的任务，同时也是有去带好一个班级的任务，不是那么的简单，同时也是需要我去负责去和学生们多一些的交流，任班主任的这一年，我感受到做好不容易，但是和学生交流多了，也是对于他们有了更多的理解，并且也是可以感受到他们的单纯和快乐，对于学习的渴望，很多时候我们表面看到的可能不是学生所表现的那么回事的，并且也是让我知道带好一个班级，的确是很有成就感的，以前是任课只有分数的体现而已，和学生的交流其实并没有那么多，更多是学习方面的关心，但是班主任却是不一样的要去了解更多关于学生学习，生活各个方面的问题，去解决，和其他的老师配合好，和家长也是配合好，才能做好工作。

这也是让我得到极大的锻炼，特别是这一个学期，学生又是上网课，和之前相比，我的任务更重的，联系的时间也是长了很多，也是担忧他们在家里是否能学好，是否会听话，会自觉的来上课，不过回到学校之后也是发现这些担忧也是有一些没有必要，学生们也是很认真让我放心，让我感受到之前自己的工作是没有白费的。特别是学生们这学期的习惯也是保持的很好，没有松懈下来，家长们也是对于我的工作予以了很充分的肯定，让我也是在其中得到更多的锻炼，而今自己也是清楚能力比之前进步太多了，和学生的交流沟通也是有了自己的一套想法，更能去做好这份班主任工作。

以后的工作，我也是更有信心做好了，而且作为班主任我也是感受到我比起之前虽然任课时候更辛苦，但是也是能从容

去做好，并且在班主任工作里面感受到更多的自豪，自己的能力去得到更充分的展现，也是今后要继续的做好，让自己把学生们带的更为出色，让自己的班级在年级里面也是更加的优异。班主任工作中的收获让我的经验得到积累，以后也是需要持续的去学习去进步。

班主任工作随笔反思总结篇五

从2月份上网课开始，或许我们这些小学班主任就成为了一个个为了学生操碎了心的老师吧！管理老师、学生，甚至于管理学生家长的工作都需要我们班主任一一去落实。过去一个电话可以叫到学校来开会的学生家长，现在因为特殊情况，甚至都出现了联系不上的情况了。这让我们这些班主任头一次意识到带班是那么的艰难。

这一个月线上带班的过程中，我深刻意识到小学生的网课，其实是可以适当削减的。不是说我们这些做老师的要偷懒，而是实践证明，这么小的孩子在上网听课的过程中，他们并没有很好的吸收进去老师传送给他们的知识，这不能怪这些孩子们，毕竟换作是一个成年人，很多也是没办法在线学习的，这是线上课程的一大弊端，但教育部有通知，我们这些班主任也就不得不把班里的同学和老师组织起来进行网课的学习。

在这一个月里，我首先需要管理的就是我们班级的各位授课老师。还好这些授课老师到底是专业师范学院毕业的老师，他们对于线上教学虽然也有担忧，但他们做的非常好，克服了自己在家办公不方便等的各种困难，如质如量地完成了对学生们的线上课程。尤其是一些女老师，为了让孩子们在视频教学过程中看见一个精气神儿不错的老师，她们还会早起化妆。这些都是我线上带班过程中备受感动的事情！

也许不懂我们这些班主任工作的会以为我们其次要管理的班级的学生，但其实不是的，我们这些小学的班主任，其次要

管理的是小学生的家长。小学生年级还很小，你没办法对他们直接进行管理，这就需要我们这些班主任与家长们处好关系，只有管理好了这些家长才能进一步的去管理他们的孩子。不是我偏见，很多学生的家长还并不成熟，你稍不留神，也许就会让家长不愿意配合了，这样的情况，受苦的就是孩子们了。所以我在这一个月的线上带班中，使出了十八般武艺，让我的学生家长积极配合我的工作，顺利完成了我的线上带班计划。

线上带班，在快要结束的时候再回看，已经没有刚开始想象的那么难了。这即使对我们班主任的一次考验，也是对学生、学生家长以及授课老师的一次考验，还好我们一齐努力完成了。