

# 2023年师德师风建设情况总结报告(模板6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 师德师风建设情况总结报告篇一

加强师德师风建设,是贯彻“三个代表”重要思想、发展先进文化的重要内容和中心环节,对于落实《全民道德建设实施纲要》,形成积极健康的良好社会风气,推进社会的改革开放,加强实施素质教育,促进师生的全面发展,建设具有中国特色的社会主义事业,具有十分重要的意义。结合教育部和学院的有关文件精神要求,我教研室深入开展了师德师风建设活动。现总结如下:

一、提高认识,进一步明确了加强师德师风建设的目的和任务。

教师是实施素质教育的主导者,是先进文化的倡导者,全面推进素质教育,不仅需要教师树立先进的教育理念,不断优化知识结构,提高教育教学水平,更需要教师具备高尚的职业道德素质。在知识经济不断发展的今天,随着进一步深化教育改革,全面推进素质教育,教师的职业道德建设必须同步发展,树立一种终身学习的理念,以不断适应国际、国内的新形势对教师师德的新要求。

进一步深入开展师德师风建设,就是要在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,认真学习《中华人民共和国教师法》,坚持教育思想与先进文化

思想相统一，坚持行为准则和承担社会责任相统一，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应社会主义精神文明建设的需要，主动适应当前社会发展对教师发展的需要，充分发挥教师在实施素质教育中的积极性和创造性，坚定社会主义信念，拥护党的基本路线，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，忠于职守，为人师表。

目前，我教研室师德师风建设取得良好成绩，每位教师敬业爱岗、为人师表、忠于职守、无私奉献，为我院的教育工作做出了积极贡献。其中以李朝平教授为代表的优秀教师，在师德师风方面的突出表现和成绩，获得了全院师生的好评，是每位教师学习的榜样，特别是年轻教师学习前进的优秀楷模。

二、健全制度，加强管理，进一步抓好师德师风建设的重要环节。

进一步深入开展师德师风建设，重在提高教师对职业道德建设的重要性和必要性的认识，提高职业道德建设的自觉性，做到自律、自重、自觉和教育管理督查相结合。

1、进一步营造师德建设的良好氛围。大家深刻认识到进一步加强师德建设，是建设小康社会中精神文明建设的重要内容，是社会全面发展推进素质教育的需要，是教师职业劳动的特殊性的需要，按上级部门的要求不断学习宣传师德建设的先进集体和先进个人，逐渐形成崇尚先进、警示后进的良好氛围。

2、大力开展师德师风建设的系列活动。

(1) 组织教师学习了相关的法律法规及有关文章材料等，联系本教研室教师的思想、工作实际，结合职业道德规范进行讨论，明确师德建设的意义，明确了在本院教学、教育工作中怎样做一个合格的教师、职工，怎样做一个推进素质教育

工作者。

(2) 经常召开小研讨会，做相关的专题研讨活动，查查当前师德建设中的问题与差距，研究师德建设的途径和方法，不断有重点、有针对性地解决一些存在问题。

(3) 健全了师德建设的考评机制。不断加强检查、监督、考评、落实、经常分析评价教师职业道德状况，表彰先进事迹和先进人物，弘扬高尚，激励先进，并把师德师风考评同年终考核结合起来，同评比各类先进结合起来，同教师的技术职称晋、称相结合起来，同时把教师的师德师风状况作为确定中青年骨干教师的首要条件。

经过上述措施，我教研室师德师风进一步提高。学生对我教研室的评价非常高。每次年终评教均获得优异成绩。

中医妇科学教研室

二〇〇六年五月四日

## 师德师风建设情况总结报告篇二

教师的天职是教书育人。所以，作为一个教师必须要提高自我的道德素养和职业观念。仅有严格要求自我的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好教师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最基本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处

理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，异常是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自我的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自我最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自我严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自我。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自我能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们仅有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

## 师德师风建设情况总结报告篇三

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。现将我校的师德师风建设工作总结如下：

### 一、成立小组，开创以德治校的新路子。

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

### 二、提高认识，构建师德教育的新机制。

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师

通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代的发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励家长、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

### 三、活动推进，形成师德教育的新风尚。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

#### 一)深入师生家长，促进师德建设。

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长；对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献；针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年

教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。为了听到最真实的声音，每学期末，由杨迎军校长和学校主管教学的狄惠风副校长分年级召开部分学生座谈会，会谈的学生直接由校长点学号，会谈的主要内容了解各班的班级管理情况、各科的教学情况、作业布置情况、以及对老师和学校的建议和看法等。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听家长意见，促学校发展。为了进一步听取家长、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次家长调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、班主任工作、学生成长环境等方面入手，家长们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行疏理，通过研究、讨论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的家长参与管理，并且把这项工作做细做实，每个班级还成立了家长委员会，同时还利用家长循环日记，定期和每位家长交流。通过这一系列的活动，使家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。

二)开展经验交流，丰厚师德内涵。

1、开展师德演讲比赛。为了造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍，我校每学期都会举行一次师德演讲比赛。5月份我校举行了“教育崛起，教师为基”为主题的师德演讲比赛，所有老师都积极参与。首先在各学科组内进行初赛，再由每个学科组推荐一人参加学校的师德演讲比赛。其中郝金霞老师的《与花为伴，芬芳满怀》在济源市教育局举行的师德演讲比赛中荣获一等奖，为我校争得荣誉的同时，进一步激发了我校教师献身教育的热情，充分调动了老师们工作的积极性、主动性和创造性，以更好的精神风貌投身于

教育事业。

2、开展班主任经验交流会。为了加强班主任队伍规范化建设，我校给班主任提供了交流经验的平台。10月份，一年一度的班主任工作交流会分高低年级组进行。老师们提前准备材料，踊跃参加，我校王庆霞、聂春云等13位班主任依次介绍了自己管理班级的经验，她们结合自身的工作体验、感悟和思考，就学生养成行为习惯的培养、班队干部培养、班级卫生等问题进行了交流。老师们的发言精彩纷呈，引起了大家的共鸣，大家深深感受到班主任工作充满丰富性和挑战性，班主任任重而道远。老师们在学习中感动，在感动中进步。

3、开展教学亮点交流会。各位教师都有自己的教学亮点和工作特色。4月份，我校省级名师聂春云为全体教师做了《教学写作：教师精神生命的倾吐》的教学案例讲座，聂老师旁征博引、才华横溢的演讲使老师们明晰了案例写作的方向；王建利老师的文学特色交流活动讲座《谱好作文教学三部曲》，从低中高年级三个阶段系统梳理出作文阅读教学的方法和思路，为老师们的作文教学树立了标杆。

三)“帮扶”树立典范，促进教师成长。

1、实施青蓝工程，提高教师职业技能。

一支高质量的教师队伍，是推进学校教育的基本保证。为使我校青年教师尽快在教育教学方面步入轨道，成长为教育教学骨干的后备力量，我校开展了“青蓝工程”活动。通过以老带新结对子，利用“帮、扶、带”等手段，提高青年教师的综合素质，促进师徒共同成长。为此，我校开展“六个一”的“一对一帮扶”活动，即一位骨干教师要带好一名青年教师、骨干教师要上好一节示范课、青年老师要上好一节汇报课、每人要写好一篇教学论文、每人转化好一名学困生、每人帮扶一名贫困生。从而全面提高老师的职业技能，以教师综合素质的提高带动教育教学质量的全面提高。其中青年



教师李盼盼老师在市级数学名师李杰的带领下，在济源市的数学优质课比赛中代表沁园中心校参赛，荣获数学组一等奖，李艳玲老师在冯淑娇老师的指导下，荣获英语组一等奖，快速成长为我校的优秀教师。

## 2、树立师德典范，发挥示范作用。

我校着眼发现身边教师，挖掘典型，树立标兵，充分发挥人本管理的激励机制。结合上级的“优秀班主任”、“师德标兵”等评比，我校经过充分挖掘，认真整理，民主选出“最美教师”，将包括徐明嫩、王玉霞等市级文明教师在内的各位老师树立为我校教师学习的榜样，使得本校教师感受到榜样就在身边，充分发挥正面引导的作用，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

## 四)开展教工活动，丰富业余生活。

为了丰富教职员工的业余生活，提高教师的身体素质和生活质量，增强教职员工的凝聚力，提升教师的幸福指数，构建和谐、文明校园，近两年，我校工会每学期都会举行了一系列的教职工文体活动。3月份，我校组织了“登玉阳山顶，展巾帼风采”的登山活动，喜迎三八妇女节。10月份，教职工运动会别开生面地召开，项目包括慢骑自行车赛、羽毛球赛、乒乓球赛、定点投篮赛等。老师们积极参与，团结协作，活动中全体教师展示了奋发向上、顽强拼搏的精神风貌。各项活动的举办让老师们在紧张的工作之余，得到了身心的放松和愉悦，加强凝聚力，增强老师的归属感和幸福感。

“学校无大事，处处有教育”，“教师无小节，处处是楷模”。教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。正是因为我校把师德师风建设作为一项长效机制来抓，师德师风的健康发展，对学校的各项工作都起到了推动作用。近年来，我校先后获得“济源市小学德育实验学校”、“市德育工作先进单位”、“济源市文明单位”等荣誉。在今后的工

作中，我们将进一步按照市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的教师队伍，努力办好让人民群众满意的教育。

## 师德师风建设情况总结报告篇四

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20\_\_年3月下旬起至20\_\_年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### 一、师德师风建设的重要意义认识充分。

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的时候，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道

德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲。

有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

## 二、领导重视，制度可行。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。

同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。20\_\_年7月11月校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大

学对广大教职工的职业要求，又要充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使似的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

### 三、重点突出、务求实效。

我校师德师风建设工作在全体教职工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。

搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。

其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。

再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。

并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

#### 四、阶段突破、成果丰硕。

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

##### (一)学习教育阶段。

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与以各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》

等。20\_\_年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新。对于教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。

另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

## (二)对照检查阶段。

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基本功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

### (三) 整改提高阶段。

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作：

三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。

这一阶段学校先后出台了《\_\_师范大学教学工作规范》、《\_\_师范大学教学能手评选办法》、《\_\_师范大学教学评奖办法》、《\_\_师范大学教学事故认定及处理办法》、《\_\_师范大学关于考试内容与考试方法改革实施方案》、《\_\_师范大学教师进修工作暂行规定》、《\_\_师范大学教学指导委员会工作条例》等30余个规章制度，大大提高了教学工作的规

范性。在这个阶段的工作中，各院、系都注意了把整改提高与解决实际问题，改善教职工工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教职工的积极性、主动性。

## 师德师风建设情况总结报告篇五

近年来，在许昌县教育体育局的领导下，我中心校紧紧围绕努力办人民满意的教育这一宗旨，以打造作风过硬、师德高尚的教师队伍为目标，以活动为载体，以教育为先导，多措并举，切实加强师德师风建设，有力地提高了广大教师的职业道德水平和战斗力，为新时期教育教学工作的开展提供了坚强的师资保障。有关情况如下：

### 一、高度重视，切实把师德师风建设工作摆在突出位置

我校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置，确保有地位，有人管，有人问。校委会每年都把该项工作列入年度工作计划，摆在重要议事日程，作为考核各学校各部门工作的一项重要指标。学校专门成立由校长黄爱民任组长、负总责的领导小组，并作为本校该项工作第一责任人的领导小组，全体教师人人有责且人人都是责任主体，形成了一级抓一级，人人抓落实的良好工作格局，确保了师德师风建设工作的顺利开展。

### 二、强化学习，切实提高教师的思想境界和师德水平。

育人者必先育己，育己必先学习。我校从未放松抓教师的学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师职业道德学习读本》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德建设十项规范》。学校结合上级的开展的师德师风各项大讨论活动，领导全体教师进行学习，并做到“三有”：有学习内容、有



学习笔记、有心得体会。教师每周学习时间不少于2小时，学习笔记不少于10篇，心得体会不少于5篇，每篇不少于500字，另外集中学习每月不少于4次，以学校为单位一周一小结，一月一总结。校长带头完成规定任务。每位教师都能按学校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。 三，加大约束力度，切实规范教师的从教行为。

我校教师的师德师风逐年加强，教师们能够做到教书育人，爱岗敬业。目前，我校按照教体局统一部署，正在进行师德师风大讨论活动的查摆阶段，已查摆出虽然个别但不容忽视的问题，如个别教师坐讲、上课接打电话、变相体罚等，并查清了问题存在的原因，为下一步整改明确了方向。

#### 四、创新活动形式，保持师德师风建设工作的生机和活力。

为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务服从于教育教学大局，我校开展了丰富多彩的师德师风建设活动，极大地推动了工作的进展。

一是结合县、市开展的师德师风主题教育活动，开展师德师风大讨论活动。活动中我们抓宣传，抓学习，抓查摆，抓制度，抓落实，抓与教育教学的结合，抓与教师培养培训的结合，切实把讨论的过程转化为受教育的过程，使活动开展得有声有色，取得了明显的阶段性成果。

二是学校开展丰富多彩的教师活动，如教师师德演讲比赛、评选师德标兵等活动，参赛教师各展风采，从自身和身边的

事例讲起，以自己的认识、体会，畅谈了师德师风的重要性，表达了对教育事业的热爱之情，充分诠释了“我为祖国站讲台”的主题，使广大教师受到了启发和教育。三是开展“四个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。四是集中组织教师观看了《师德启示录》录像，学习了吴玲等同志的先进事迹。以他们为榜样，引领教师努力学习，认真工作，力争成为一名教师。

五是在教师中实施了“五师”教育工程：铸师魂、育师德、树师表、正师风，练师能，对不同层次的教师进行不同培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，涌现出一批师德标兵，为广大教职工树立了榜样。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

六，统一组织教师进行了“教育理论法规”知识竞赛。大部分教师通过认真学习取得较好成绩，其中郭丽娟、李玉焕、李丽娜等同志成绩尤为突出。通过学习广大教师明确了应遵守什么条令法规；怎样做才是合法的行为；教师应该具有怎样的师德师风；自身素质应在哪些方面提高等问题，进一步加强了教师“知法、懂法、守法”意识。

七在学生和家长中组织开展了师德问卷调查，试题内容涉及社会实践活动的开展、教辅读物的征订、教师课堂教学行为、学生课业负担、教师的教育方法、家庭与学校的联系等方面，调查活动还特别征询了学生对学校和老师的合理化建议，通过学生了解了当前学校和教师工作中存在的突出问题。

这次师德问卷调查活动是一项常规工作，又是市、县全面开展规范办学行为大检查活动中组织的一次具有重要现实意义的师德师风专项调查工作，它对全校中小学及广大教师进一

步端正工作作风，树立良好的教育形象，促进教育的和谐稳定发展将起到积极的促进作用。

八是还开展了其他活动。开展“承先模见行动”岗位创建活动；《评选最满意教师》活动，根据学校师德师风建设，学校把“评选最满意教师”与“三爱教育”活动、“师德承诺”活动结合起来，使评选最满意教师工作收到最好的效果。学校经过广泛地民主评议，推选了学校的师德典型体表；组织师德评议活动，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展自评、互评和严肃认真的批评和自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

## 五、建立完善了师德师风建设工作长效机制。

着眼于师德师风建设工作的长远推进，以制度为核心，边实践边完善，建立以师德建设为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观量化考核教师的师德行为，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

## 六、师德师风活动长抓不懈，取得可喜成绩。

一是全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，在我中心校形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

二是有效解决了师德师风方面存在的问题，净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，师生关系更加和谐融洽。

三是教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。

## 师德师风建设情况总结报告篇六

作为自治区首批示范性高中，我校坚持不懈地抓师德师风建设，并取得明显成效。目前，我校又以先进性教育为契机，通过学习《教育读本》、听英模报告、大讨论、演讲比赛、出版报等形式，开展师德师风建设主题实践活动，把党员教师先进性的落脚点放在进一步提高师德师风上。以加强党员教师的师德师风建设为重点，带动广大教职工和学生，齐心协力，共同建设良好的校风学风。

在加强师德师风建设活动中，经过学习、讨论，广大党员教师认识到，共产党员的先进性，指的是党员个人或党员群体在认识世界和改造世界的实践中，在思想、政治、组织等方面所展现出来的，与一般群众相比，能够更自觉地适应先进生产力的发展要求，符合人类社会发展规律和进步趋势的行为和特征。因此，保持共产党员的先进性，党员就必须做到有坚定的理想信念，有牢固的党纪观念，有高尚的人格品质，有强烈的公仆意识，有昂扬向上的进取精神，有过硬的业务本领。而在教育战线，在学校，作为党员教师，要保持先进性，就必须在加强师德师风建设中切实起好模范带头作用，争做师德师风建设的标兵。认真履行教师法赋予的职责和义务，按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，依法执教，廉洁从教。要树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、体、美、劳全面发展，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

在加强师德师风建设的主题实践活动中，我们着重抓三个方面的工作。

一、把加强政治理论学习，作为党员教师保持先进性和师德师风建设的前提。

没有先进理论武装的共产党员不可能发挥先锋模范作用。在

新的历史条件下，党员教师保持先进性，最重要的是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，进一步坚定共产主义信念，要加强对党的基本理论、基本路线、基本纲领的理解，增强贯彻执行的自觉性；要加深对党的性质和宗旨的理解，对党章规定的党员义务和权利的理解，自觉反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义与腐朽思想，做到自重、自省、自警、自励，永葆共产党人谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色。结合教师这个工作岗位，就是要加深对师德师风建设重要性的认识，不断提高自己的师德修养，把政治修养和教师职业道德修养紧密结合起来。认真执行党的教育方针，忠诚于党的教育事业，在三尺讲台上高扬主旋律，在教书育人上舍得花心血，在为人师表上做出好表率，通过自己的言传身教，培育学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，培养适应21世纪需要的社会主义新人。

二、把提高业务能力，作为党员教师保持先进性和加强师德师风建设的基础。

师者，传道、授业、解惑也。要把先进的育人理念转化为教育成果，没有过硬的教学业务本领是不行的。党员教师仅仅有对教育工作的热情，埋头教书是远远不够的。党员教师不仅要有扎实的教育理念知识，还要有先进的教学业务水平，要成为名副其实的骨干教师、学科带头人。这不仅仅当作一个目标而已，要在日常教学中下工夫，要有“拼命三郎”的精神，不然就会很快淹没在人才辈出的长河之中。在学校教学工作中，教学是中心。我校相当多的党员教师都在承担各种领导职务，事务性工作较多，比较繁忙，但他们都没有忘记自己是党员教师，教学工作是第一位，提高教学水平是一项长期任务。全校副主任以上21名干部，有17名是共产党员，在职的4名特级教师都是共产党员，9名国家级a类人才中有7名是共产党员，学校的教学骨干、各学科带头人，也都基本上是共产党员，他们以过硬的教学业务本领成为其它教师的表率。现在，无论是青年党员教师，还是年龄较大的党员，都坚持不懈地学习新的教学业务知识，大胆探索，改

进教学方法，力求精益求精，不满足于一般教师在业务上的要求。每位党员教师都表示要用渊博的知识和精湛的业务水平在教育教学和各项工作中做出一流成绩，成为教职员工的榜样。尤其是在科学技术日新月异的今天，我们还强调党员教师要掌握现代化教育技术和手段，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。要求每位党员教师要在这方面走在其它教师的前面。全校党员教师都能熟练运用计算机、多媒体进行教学。

三、把树立良好的师德，作为党员教师保持先进性和加强师德师风建设的具体要求。

在市场经济的环境下，物质导向性对于教师的思想观念带来很大的冲击和影响。党员教师作为教师中的先进分子，能否坚守教师的道德情操，在市场经济大潮中，坚守三尺讲台，矢志献身教育事业，这是对党员教师的严峻考验。

我们具体抓下面几项工作：

（一）把爱岗敬业、献身教育作为师德的基本要求。教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事都必然对他们产生影响。尤其是从经济收入这个角度看，在我国，目前这个职业尚不尽人意，工资在总体上属于偏低水平。但是党员教师在先进性大讨论中认为，师德兴、则教育兴；教育兴，则民族兴。加强师德师风建设，党员教师首先要做到爱岗敬业，献身教育，勤奋工作。我校是重点高中、示范性高中，升学压力非常大。由于编制的缺口很大，很多老师都超负荷工作。语文、数学许多老师上三个班的课，却毫无怨言。其原因，就是因为党员教师勇挑重担，充分发挥先锋模范作用。全校党员教师不仅做好本职工作，而且能做到有报酬的工作认真做，没有报酬的工作乐于做，临时性工作争着做。面对荣誉，面对利益，面对享受，都能讲风格，讲谦让，讲奉献，为其它教师作出表率。

（二）把关爱学生、教书育人作为师德的核心。教育事业是爱的事业，没有爱就没有教育。教师对学生的爱是一种只讲付出、不计回报的、无私的且没有血缘关系的爱。许多教师在大讨论中说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”一些老师很感触地说：“关爱好生容易，而关爱差生难。”在加强师德师风建设的主题实践活动中，我们针对我校生源的实际（有全市最优秀的学生，也有全市最差的学生），要求党员教师要牢固地确立“学生第一”的理念，要热爱学生、了解学生、循循善诱，诲人不倦，建立民主平等、亲密和谐的师生关系，做学生的良师益友。我们不仅要关爱听话的学生，更要关爱调皮的成绩差的学生。我们在党员教师中开展“两个一”活动，即每位党员教师联系一班级，协助班主任工作，每位党员教师帮助一二个学生（学习基础差、纪律差的或生活上有困难的），主动去亲近和关爱他们，使这类学生在思想、学习上有人帮助，生活有人关心，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。

在主题实践活动中，全校党员还向学校的爱心基金会捐款近万元，给特困学生献上一份爱心。

（三）把以身作则、为人师表作为师德的人格力量。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。在某种意义上讲，教师的人格，就是教育工作的一切。身教重于言教。在加强师德师风建设的主题实践活动中，我们要求党员教师在仪表、言谈、行为和工作等方面处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须做到，给学生树立好的榜样；凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象。尤其是在市场经济、影视、文化、网络浪潮的背景下，我们特别强调教师不要被乱花迷人眼，要静得下心来经常读书学习，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，给学生树立榜样。因为学校是读书场所，是书籍的王国，教师的读书习惯会影响学生，能把学生领进书籍世界，培养学生对书的酷爱。现在全校教师人人订有报纸、专业杂志。图书馆、阅览室经常见到我们教师的身影，

使学生受到感染、熏陶。

（四）把更新观念、努力创新作为师德的新发展。传统的师德对教师的要求一般包括：教师要为人师表，有爱心、讲奉献、品德高尚、热爱教学、热爱学生；要发扬蜡烛精神，燃烧自己，照亮别人；甘为人梯，能甘守清贫。但是作为一名新世纪的教师，仅有这些还是不够的。

在加强师德师风建设的主题实践活动中，我们认为，在新的历史时期，师德建设要注入新的内容，要有新的发展，就是要求教师更新观念、努力创新。作为一名新世纪的教师，要主动思考如何从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。这就需要更新观念、努力创新，需要注重教育教学的科学研究。我们要求每一位党员教师都争做科研型的教师，以落实“科研立校”、“科研兴校”、“科研强校”的发展战略。让每一位教师知道，科研意识也是新时期师德的体现。要求我们的教师，不能满足于所谓“燃烧了自己，照亮了别人”的蜡烛精神，不能只满足于做一名教书匠，而要把教育教学工作当作教育科学研究工作，不断有所创新。要做中国的“苏霍姆林斯基”，既要做蜡烛，也要做太阳，在点燃学生智慧火花的同时，也要展现自己的光彩。现在全校共有 8 个国家级科研课题，9 个省级科研课题，3 个校级科研课题，所有党员教师都参加其中一两个课题的研究。教育教科研已蔚然成风。

先进性教育活动还在深入开展，师德师风建设是个永恒的主题，还有很多工作要做。我们虽然做了一些有益的尝试，也有一定的效果，但作为重点高中、示范高中，我们离党和人民的要求还有很大差距，我们仍须继续努力。