

2023年高一下化学教学计划(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下化学教学计划篇一

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的'基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，

如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都

应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在2011年的高考中再创辉煌!

高一下化学教学计划篇二

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力;强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

1、 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2、 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

3、 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4、 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

5、 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

6、学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

1、 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2、 备课时间 每周二早上午。

本学期由专题一到专题三。

1、 作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

2、 测验

每章进行45分钟测验。

高一下化学教学计划篇三

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研

究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平 and 专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真学习学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教

师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。

高一下化学教学计划篇四

1、在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。

2、强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。

3、加强实验教学，努力培养学生的实验能力。

4、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

1、强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

2、提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

3、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

4、注意学生能力的差异性

采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习过程中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

非金属复习3课时

第一章物质结构元素周期律

第一节元素周期表3课时（机动1）

第二节元素周期律3课时

第三节化学键2课时

机动和复习2课时

第二章化学反应与能量

第一节化学能与热能2课时

第二节化学能与电能3课时

第三节化学反应的速率和限度2课时

机动和复习、放假3课时

第三章有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷3课时

期中考试复习、期中考试

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料3课时

机动、五一放假1-2课时

第三节生活中两种常见的有机物3课时

第四节基本营养物质2课时

机动和复习2课时

第四章化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源2课时

第二节化学与资源综合利用、环境保护2课时

机动和复习1课时

模块考试复习

期末考试

高一下化学教学计划篇五

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，以促进有效学习课堂改革为核心，整合教研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造力，开展校本培训活动，注重课堂教学的有效性，撰写科研论文和研究课题，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

1. 继续组织教研组全体教师认真学习理论，重视学习化学教学新理念，充分利用业余学习时间，组织教研组全体教师学习各类教育期刊化学教学的新做法、新思路，并结合教研组

的实际情况组织重点学习。

2. 注重教学常规，以开放课程为载体，积极开展集体课程准备活动，提高教学能力，在课堂教学中实施有效课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极接受知识、培养能力、发展智力的地方，成为学生愿意学习和进取的地方。

3. 提高辅导学生参加各种化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业水平，提高学生获奖的机会，为高考综合考试打下坚实的基础。

4. 提高教师的教育和科研能力。在学习先进教育理论的基础上，申请教育课题，积极撰写教育论文，提高个人理论水平。

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期检查作业批改情况，备课。

2. 教材研究：认真研究选修1、选修2、化学反应原理教材，提高教师自身素质

3. 实验探究：利用生活资源自制化学仪器或替代药物进行实验探究活动，最大限度地优化中学实验。积极开发实验校本课程。

4. 试题研究：积极参与市直教研组活动，重视高考形式的学习考核，讨论高考命题。

5. 集体备课：确定集体备课主题，为同一主题组的老师开设不同的公开课。

6. 课题研究和论文写作：根据集体备课主题进行教学讨论，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

高一下化学教学计划篇六

工作计划网发布高一化学教学工作计划ppt模板，更多高一化学教学工作计划ppt模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、有计划的安排一学期的教学工作计划：

在开学之初，我高一备课组各成员将充分分析和总结上学期的学生情况，并要求各成员准备制定本学期的具体教学计划和措施。同时，要求成员熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我们继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，制定本学期的教学工作计划。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

二、积极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

我高一备课组教师老中青结合，有经验又有热情。按照学校的要求，我们将积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课和个人备课相结合，每次的学生作业、专题训练，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。主要做好以下几方面工作：

- 1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。
- 2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，

帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

三、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学课大纲要求进行教育教学改革和试验，可以积极开展第二课堂活动。可以利用适当课时进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

全备课组成员应积极工作、团结协作，争取本学期交出一份更漂亮的答卷。

高一下化学教学计划篇七

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

1. 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习

过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

5. 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

6. 学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

1. 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2. 备课时间每周二早上午。

三、教学进度

本学期由专题一到专题三。

1. 作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

2. 测验

每章进行45分钟测验。

高一下化学教学计划篇八

高一段共招14个班，每班学生数40—48不等。由于受招生政策的影响，本届招收的学生生源也不是特别理想，分3个层次，分别为精英班（1—4班）、实验班（5—10班）和励志班

（11—14班）。三个不同层次学生基础差异相对较大，但学生的良好学习方法及习惯都还有待养成与强化。虽初中学习过化学的内容，但学生对化学的学科概念、学科知识、学科思想等知识掌握的还是不理想。本学期学生要学习化学1与化学2学考部分的内容，学习内容较多，要为以后的学考、选考做准备，学习的任务较为繁重。

本学期学习内容为《化学1》，作为高中化学的起始，本册书共有4个专题，其中第一专题重点是通过相关知识的学习，让学生学会用化学的视角来看待物质世界，初步形成化学学科思想；第二至第四专题是高中阶段唯一也是全部的元素化合物的知识，课本从“海”、“陆”、“空”三个立体视角向学生介绍我们身边的化学物质的元素，形成资源观念。《化学2》既是《化学1》相关内容的深化和拓展，又较好地揭示了化学反应的基本原理。因教学时间限制，本学期主要学习《化学2》四个专题中的第一个专题，即《微观结构与物质的多样性》，本专题着力引导学生从微观结构的角度去认识和把握物质的性质，进而逐步呈现“结构决定性质，性质决定用途”的基本观念。

根据学科指导意见，总结本学期教学要求如下：

- 1、初步认识物质的科学分类方法，学会从不同角度对化学物

质及物质间的转化进行分类，掌握4种基本化学反应类型、氧化还原反应相关判断及它们之间的关系。

2、认识物质的量，并利用物质的量进行相关量、化学方程式的计算。

3、知道离子反应的本质及其发生的条件，学会用离子方程式表示溶液中的离子反应。

4、了解分散系的含义，知道胶体区别于其他分散系的本质特征和鉴别方法。

5、了解蒸馏、萃取、分液、过滤、结晶等实验方法。初步学会 NH_4^+ 、 Cl^- 、 SO_4^{2-} 、 Na^+ 的检验方法，能用离子检验法设计简单的实验方案，探究常见物质的组成。

6、了解原子结构及核外电子排布，能用电子得失的角度分析稳定结构的事实。

7、元素化合物知识的重点了解是钠、镁、铁、铜、氯、溴、碘、硫获取的基本原理和方法，了解相关元素及其重要化合物的性质及用途，树立资源观念，培养热爱大自然和保护大自然的情感。同时培养灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

8、掌握配制一定量物质的量浓度溶液的实验技能，在学习过程中了解实验探究的过程和方法，通过观察、分析实验现象，提高发现问题和解决问题的能力。通过经历实验探究和问题讨论的过程，了解实验研究化学物质的一般方法，初步形成分析推理、综合归纳的能力。

9、了解核外电子排布基本规律，能画出1-18号元素的原子结构示意图。了解元素周期律及内容，了解周期表的结构及主族元素的位、构、性关系，了解周期表的意义与作用。

10、知道化学键与分子间作用力的含义，知道离子键、共价键的原因，会用电子式、结构式表示，知道碳的成键特点认识有机物的多样性。

11、了解同素异形现象、同分异构现象，知道晶体的分类及代表物质，初步形成“结构决定性质、性质反映结构”的观念。

1、加强课堂的组织教学工作，明确课堂纪律，课堂教学中要求学生做好抬头，让老师看见你的眼睛。

2、激发、维持学习兴趣。只是强调纪律并不是长久之策，兴趣才是最好的老师。将课堂还给学生，引导学生积极参与教学，突出主体地位，利用化学的学科特点，加强实验教学，创造条件让学生多实践；结合身边实例，让化学回归生活，从生活中发现化学，激发、维持学习兴趣。

3、明确作业要求，加强作业批改，及时反馈问题，重视错题的作用；合理安排好测试，充分利用好测试的激励作用。

4、采用导学案的模式安排教学，加强学习方法的指导，引导形成良好学习习惯。备课组内老师通力合作，努力提前下发导学案给学生，对导学案的课前预习、课后作业及时上交批改。

5、积极运用现代化教育手段进行教学，增加教学的直观性和有效性。

6、积极参加理论学习，更新教育教学理论，学习新的教学技能，学习新高考方案，努力提高教育教学质量。

高一下化学教学计划篇九

一、指导思想

高第一学期的第一学是学完成高中学业的一个关键阶段。一方面学要能顺利完成高一必修1的教材内容，另一方面学还要面临升高二前选报文、理科的准备。从充分考虑学的实际出发，配合新课程标准的要求，以学的发展为本，抓好学的“双基”，注重全体学在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，旨在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

二、基本情况

本学本人任教高一1010、1012二个班级的化学教学和高一化学竞赛培训，其中1010班学无论是学的态度、学的习惯和学成绩，都十分不理想，学主动性不强；1012班整体情况良好，大多数学学习化学积极性高，学主动自觉。

三、教学目标

1. 狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学学习效益的提高。
2. 缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率。
3. 加大化学学习习惯的培养力度，努力使学学会学习，做学习的主人。

四、实施目标的具体措施

1. 在上学的基础上继续认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三

大方面贯穿其中。

2. 要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。

3. 订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

4. 经常在备课组和教研组老师间互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

5. 认真备好每一堂课，并写出有特色的课时教案。6. 认真组织好单元过关题，月考命题。

7. 认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。暂定每周星期五的第七、八节课和晚自习做为竞赛辅导答疑时间。星期日开放化学实验室。

高一下化学教学计划篇十

以学校和教研组的工作计划为指导，针对学生的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，提高课堂教学质量，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，落实常态课堂，实现高效课堂。

认真学习教务处的工作计划，组织学习高一课程标准。注重培养学生的化学学习习惯及化学学习兴趣，根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本年级学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。

(1) 定期组织备课组活动

内容包括有关教学进度的安排，教学重点、难点的分析讨论研究，导学案的编写，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。每次备课组活动主备人主要负责发言，其他老师参与讨论。

(2) 继续进行推磨听课

本学期每位老师至少在备课组开一节课。原则上哪个老师主备哪个老师开课。听课后备课组集中评课。

(3) 继续使用好导学案

(4) 重视作业的布置与批改题目要精选，作业全批或选批，及时发现问题评讲练习要有选择性、争对性。督促学生及时订正作业，使用好纠错本。

(5) 重视导优辅差工作。

(6) 认真学习校本课程，继续开展好研究性学习