

# 实习报告中的自我评价 初中体育实习报告 (精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 实习报告中的自我评价篇一

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

### 一、加强学习，忠诚教育事业。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

### 二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体

现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎人人能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

### 三、实习体味

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能磨炼学生的意志，更主要的是培育学生的爱国主义和集体主义精神，培育学生从命组织遵守纪律，老实、机智、积极进去的心理道

德。经由过程教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”首先要从以下几个方面进行试探的，并受到了精采的下场下面就环绕这个问题谈谈我自己的一些陋劣的观点。

## 1、用尊贵的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必需增强自身涵养，提高自身素质具备一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰硕内在，是学生在潜移默化中受到陶冶，模拟中审阅自己，从而获得周全教育。

## 2、用正确的体例去指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明简要的讲解，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生浓密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，精采的专业素质去影响指导学生热爱体育行为。

例如我在跨越式跳高教学时这样放置的，第一个操练，用激励的口号庖代传统的“一二一”口号，在跨越式跳高操练前热身勾当中，我用激励口号鼓舞激励学生，我自傲，我成功、我介入、我孤高、我勇敢，操练跨越式跳高我能行！然后要肄业生自立操练跨越式跳高过竿动作，几回后经由过程体味去考虑□a若何才能保证操练时的平安？b操练跨越式跳高能使身体哪些部位获得磨炼？获得的谜底是：对于平安，年夜部门学生回覆是按跨越式跳高动作体例去做；对于磨炼的益处有的学生回覆可以磨炼下肢的力量，有的学生说可以磨炼自己的胆子，有的学生回覆好玩，有的学生回覆可以磨炼自己的身体，学生回覆几乎包含了操练的意义。教师实时加以指导，经常操练可以使人下肢更有力，关节更矫捷，可以使人勇敢，但操练时注重平安，注重自我呵护。

第二个操练，我设计几组分歧高度的跳高架，让学生自己选择高度操练，并提出问题：当别人跳不外去时你该怎么办？年夜都学(教学案例，试卷，课件，教案)生回覆我们要辅佐他，教师马上提出呵护与辅佐的体例，操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练，我老是用鼓舞激励性的说话对学生进行鼓舞激励和指导，尤其是对进修上有困然的学生，几回操练后学生逐渐向有难度的跳高架挨近。

### 3、用师生间精采激情去传染学生

在体育教学中，向学生进行思惟道德教育，关头在于教师的上行下效，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质抉择了年夜部门时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，仍是严寒盛暑都率领学生去完成身体磨炼使命。在这种艰辛的情形中教师的影响是最年夜的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳；冬风中我们所站的位置是面临风口……这种无形的教育体例，化为浓浓的师生激情和对夸姣事物的判定，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对夸姣事物的追求。

### 4、用祖国的呼叫去鼓舞学生

青少年都有神驰夸姣未来的愿望，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生树立只怀孕体好，未来才能更好地为祖国工作的思惟，在各类规章轨制的约束下，使学生磨炼身体成为自觉的步履，并使这种自觉步履表此刻体育课的进修和磨炼中。

## 四、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

四、我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗。

## 大学生体育教育寒假实习报告范文体育教育实习报告

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

### 一、加强学习，忠诚教育事业。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，

凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

## 二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎

人人都能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

### 三、实习体味

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能磨炼学生的意志，更主要的是培育学生的爱国主义和集体主义精神，培育学生从命组织遵守纪律，老实、机智、积极进去的心理道德。经由过程教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”首要从以下几个方面进行试探的，并受到了精采的下场下面就环绕这个问题谈谈我自己的一些陋劣的观点。

#### 1、用尊贵的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必需增强自身涵养，提高自身素质具备一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰硕内在，是学生在潜移默化中受到陶冶，模拟中审阅自己，从而获得周全教育。

#### 2、用正确的体例去指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明简要的讲解，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生浓密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，精采的专业素质去影响指导学生热爱体育行为。

例如我在跨越式跳高教学时这样放置的，第一个操练，用激励的口号庖代传统的“一二一”口号，在跨越式跳高操练前热身勾当中，我用激励口号鼓舞激励学生，我自傲，我成功、我介入、我孤高、我勇敢，操练跨越式跳高我能行！然后要肄业生自立操练跨越式跳高过竿动作，几回后经由过程体味去



考虑□a若何才能保证操练时的平安?b操练跨越式跳高能使身体哪些部位获得磨炼?获得的谜底是：对于平安，年夜部门学生回覆是按跨越式跳高动作体例去做；对于磨炼的益处有的学生回覆可以磨炼下肢的力量，有的学生说可以磨炼自己的胆子，有的学生回覆好玩，有的学生回覆可以磨炼自己的身体，学生回覆几乎包含了操练的意义。教师实时加 加以指导，经常操练可以使人下肢更有力，关节更矫捷，可以使人勇敢，但操练时注重平安，注重自我呵护。

第二个操练，我设计几组分歧高度的跳高架，让学生自己选择高度操练，并提出问题：当别人跳不外去时你该怎么办?年夜都学(教学案例，试卷，课件，教案)生回覆我们要辅佐他，教师马上提出呵护与辅佐的体例，操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练，我老是用鼓舞激励性的说话对学生进行鼓舞激励和指导，尤其是对进修上有困然的学生，几回操练后学生逐渐向有难度的跳高架挨近。

### 3、用师生间精采激情去传染学生

在体育教学中，向学生进行思惟道德教育，关头在于教师的上行下效，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质抉择了年夜部门时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，仍是严寒盛暑都率领学生去完成身体磨炼使命。在这种艰辛的情形中教师的影响是最年夜的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳；冬风中我们所站的位置是面临风口……这种无形的教育体例，化为浓浓的师生激情和对夸姣事物的判定，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对夸姣事物的追求。

### 4、用祖国的呼叫去鼓舞学生

青少年都有神驰夸姣未来的愿望，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生树立只怀孕体好，未来才能更好地

为祖国工作的思惟，在各类规章轨制的约束下，使学生磨炼身体成为自觉的步履，并使这种自觉步履表此刻体育课的进修和磨炼中。

#### 四、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训

练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

关键词:教育 实习报告 体育

## 实习报告中的自我评价篇二

光阴似箭，岁月如梭，转眼间，一年的试用期到了。在学校领导的关怀和指导下，在各位老师的辛勤培育下，在这一年里，我从刚走出校门的大学生到初为人师，顺利的实现了由学生角色向老师角色过渡的转变，真正的站稳讲台，适应学校的教育教学秩序和各项规章制度，融入到了我们教师的队伍行列。回顾一年来的工作和学习，正是因为有了学校领导和各位教师对我的帮助，我才能在教学能力和学习能力上有了较大的提升，在此我深表感谢。为了使自己在今后的教育教学中查缺补漏，弥补不足，更好的适应新形势下对教师提出的新要求，现将这一年来的工作总结如下：

### 一、在思想上，始终坚持党的领导，爱岗敬业

作为一名党员，要时刻遵守党的纪律，严于律己，积极学习主义，思想，理论和“”重要思想，时刻用主义武装自己的头脑。学习精神，不怕苦不怕累，乐于助人，爱岗敬业。作为一名人民教师需要有较高的思想觉悟，因此，我始终坚持党的教育方针，学习教育法规和政策，遵循学生身心发展的规律，热爱学生，以学生为根本。通过参加县教育部门和学校组织的各种形式的培训学习，汲取前辈的经验和教训，不断提高自己的思想觉悟，坚定政治理想，牢固树立了正确的人生价值观和终身教育观。结合实际的教育教学中遇到的许多问题，理论联系实际，做到不空谈，切身实干，在实践中不断提高自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教

学中，遵守教师职业道德规范，言传身教，以身作则，身正为范，以自己的实际行动和良好道德去感染学生们，争做一名德才兼备的优秀教师。

## 二、在工作态度上，摆正心态迎接挑战

作为一名新教师，对教师的一切工作的认知都是一片空白。为尽快适应学校教学环境，尽快走上工作岗位，尽快的适应教师工作，我严格要求自己，端正工作态度，认真备课，不懂的问题积极请教教学能力突出的老师，仔细阅读他们的教案，参与到他们的课堂中，认真钻研教材，正确处理好教与学的关系，在教学方面很快有了一定的认识。本人积极做好学校交给的各项任务，坚守教学工作岗位，充满热情，将自己的一腔热血献给人类最伟大的教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，正确处理好个人与学校之间的关系，尊敬领导，团结同事。时刻将“三人行必有我师”作为座右铭，积极的向各位老师学习。

## 三、在教育教学中，汲取教育教学的经验

本人在担任体育课的同时还兼任生物课的教学，为了填补自己对教育教学方面的不足，使自己尽快适应工作，除了认真钻研教材，精心备课之外，我还利用工作之余查阅有关资料，拓展知识面，更好的教学服务。在教学中，始终贯彻“健康第一”的教育教学理念，以学生为根本，关注全体学生，充分调动学习的积极性，创设良好的课堂氛围。在新教师培训中，我积极做好记录，以便以后在工作中及时翻阅，认真完成作业，对教育教学有了重新的认知和思考。生物课一直处于我校的落后科目，经过努力我们生物考试在全县期末考试提升了两个名次。体育比赛成绩也有所提升，名列全县前几名。我现在担任少年宫的辅导员，主要负责篮球和羽毛球项目，我相信通过不断努力，在以后的教育教学中一定会有新的突破，取得更优异的成绩。

短短的一年里，我有太多的感悟，当然，收获也是很多。我将以新教师转正为契机，踏踏实实工作，认认真真学习，兢兢业业教学，尽快成长为一名优秀的人民教师。我相信通过自己坚持不懈的努力，定会在教育事业上作出更多的成绩。

## 实习报告中的自我评价篇三

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心来到了某某中学进行体育教学实习。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的体育教师。

实习期间，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能

在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结免费学习网评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

## 实习报告中的自我评价篇四

转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。现将本学期师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并

能对学生严格要求。做一个同事满意, 学生满意, 家长满意的好老师。在这一学期中, 本人自觉要求自己, 在各方面都力争做一个“人师”。

一、转变教师的职业观。

二、教师的成才观和发展观, 要当个好教师必须终身学习。

当今社会已经进入一个需要终身学习的时代, 任何一个人一次性从学校拿到毕业证书, 还远远不能适应以后工作和生活的需要。他必须终身学习, 从为获取某种任职资格而学习转变为终身学习, 教师也同样如此。师, 必须成为学习者。“做一辈子老师”必须“一辈子学做老师”。教师只有再度成为学生, 才能与时俱进, 不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。

三、教师的师生关系观, 要从传统的“师道尊严”转变成新型的伙伴关系、朋友关系。

教育现代化必须教育民主化。由于几千年的封建传统, 形成了师道尊严的教师地位观和师生关系观。在这种观念下, 教师的尊严不可侵犯, 而学生的尊严似乎可以随意侵犯。在现代社会里, 教师与学生是平等的。每一个学生不论他的学习成绩是好是差, 他的人格都应该受到尊重。教师的职业决定了教师就是为每一个学生服务的。首先要尊重每一个学生, 教师只有尊重学生, 才能赢得学生的尊重。例如: 有的学生描写他们的体育老师是: “冰冷的心, 冰棍的脸, 古板的眼”; 有些体育老师不仅吝啬于给学生微笑, 而且经常讽刺、挖苦、斥责学生, 甚至侮辱、体罚和变相体罚学生。于是, 学生的对体育的学习兴趣、信心, 创造力等等, 往往就这样被泯灭了。教育学生最重要的秘诀是爱。体育教师要发自内心地爱学生, 学生只有感受到老师的爱和尊重, 才能快乐学习, 健康成长。体育教师爱学生, 就要相信学生, 要树立“无差生观”。



四、教师的教育主体观，要从以教师为本转变成以学生为本。

课程基本理念三指出：以学生发展为中心，重视学生的主体地位。体育与健康课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，促进全面发展的社会主义新人的成长。从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

五、教师的责任观，要为学生的一生负责，使其养成终身学习的习惯。

在传统的体育教学中，体育教师的责任仅仅是为学生传授体育的基本知识、增强学生体质，比较忽视学生的心理健康和社会适应这两个健康维度。体育教育活动如果只是为学生的学业和体质考虑，那就只能培养受到身体训练，但在生活和交往方面低能的人，这些学生将来走上社会就有可能出现“四肢发达，头脑简单”现象。如果学生在中小学期间没有受到心理方面良好训练，学到一生做人、做事的基础知识，体育教师要负责任。所以，作为一个体育教师，承担着比传授知识、技术、技能更重要的责任，就是要教学生学会做人，学会发展，在中小学期间为一生的做人和发展奠定基础。体育教师除了教知识、技术、技能之外，应更多地教育学生提高道德修养水平，学会待人处事，学会与人合作共事。

总之，在体育教育的道路上，我仍要不断努力和进取以争取更大的进步。同时要做好自己本职工作，让更多的人接受了解我们体育工作。

## 实习报告中的自我评价篇五

今年在我系教育实习时间，我分到某某中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对

教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我院体育系学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

### （一）见习准备阶段（第1周）

我到达某某学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解某某学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。

在这一点上我做了及时的调整，某某中学的班容量不均衡，有的班50多人，而我的班则80多人，这对我无疑是一个巨大的挑战。因此我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应大班量教学。同时，根据学校要求和实习教师的具体情况，我分配了班主任工作，深入班级工作，了解学生学习兴趣，保证正常的教学工作。

### （二）实习阶段（第2—7周）

#### 1、教学工作

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类（排球、篮球、足球）展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是高中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。

由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。

当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校的肯定，同时也提高了我的教学技能。

## 2、课外体育工作

在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

(1) 结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通，又强化提高了双方的球技。此外，我们组织了学校和县委以及其他学校打球交流学习活动，在学校宣传教学工作和教学成果上取得一定的成绩。

(2) 在高二体育负责人受伤后，我积极负责了整个年级的早操和课间操工作。

(3) 组织广播体操比赛。在高一组广播体操教学结束后，我负责组织了高一组的广播体操比赛。比赛前各班充分利用课余时间练习，活跃了校园文化氛围，增强了学生班级荣誉感，

同时也体现实习老师深厚的专业功底。

(4) 组织其他文体活动。在实习组的建议下，我们协助学校开展了“某某中学首届校园十大歌手比赛”、“推广校园普通话”等活动，在一定程度上丰富了学生的课外生活，也锻炼了学生的组织能力。

### (三) 总结阶段（第8周）

(1) 实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向。在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2) 实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。实习学校为我们实习组设庆功宴，双方互赠纪念品，组织学生欢送实习生。

(3) 回校后系实习指导小组作总结报告，确定实习成绩。

1、我系实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2、各实习学生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

3、熟悉班级工作，能根据不同的学生采取不同的教育方法，具有改革和创新意识。

4、绝大多数实习学生对教育实习比较重视，目的明确，态度

端正。能虚心请教、能按指导教师的意见修改教案，精心试讲，认真记听课笔记，大胆评议。工作任劳任怨、踏实肯干，具有较强的自觉性和组织纪律性，这一切赢得了实习单位领导的一致好评，在社会上为我们体育系树立了良好的形象。

通过这次教育实习，我们有以下的经验的体会：

### 1、领导重视是搞好教育实习的前提。

为加强对教育实习工作的领导，我系成立了教育实习领导小组，从组织上保证了此项工作的顺利进行。

### 2、严格管理是搞好教育实习的基本要求。

实习期间，加强了监督、检查，指导老师赴各实习学校了解实习情况，掌握动态，及时处理发现的问题，保证了教育实习有条不紊地进行。指导教师是实习活动的指挥者和组织者，对实习学生的教学活动、纪律考勤、成绩评定等都负有直接责任。一个实习小组教育实习搞得如何，在很大的程度上取决于指导教师的组织能力和工作责任心。我系选派了工作认真，具有一定经验的教师（教授、硕士研究生）担任指导教师，他们对实习学生敢于严格要求和管理，受到实习学生的好评。

这届教育实习，也存在一些问题，部分学生的教学基本功较差，专业素质还存在不少问题。如部分学生的普通话不过关，有的学生对教材体系、教材重点和难点把握不准，不能从整体上理解知识结构及教法特点，不能按教育规律、教材特点、学生特点科学地组织教育教学活动。还有的同学教案不过关，教案设计简单。

鉴于存在以上的问题，我们认为应加大改革的力度，认真总结教育实习工作，吸取教训，推广经验，弥补不足，为今后的工作提供一些有益的经验 and 做法，以利培养合格的中学师

资。我们建议：

1、加强对学生的素质训练，提高学生的整体素质。通过实施新的教学计划，优化课程体系，从根本上解决教学质量与培养目标、规格不相一致的问题。使学生掌握扎实的基础理论、专业知识和基本技能，使学生适应中学体育教育新课程改革转变的要求。

2、逐步建立稳定的教育实习基地，使教育实习具有连贯性，切实提高实习质量。

3、继续加强对教育实习的规范化管理，做好对实习过程的监督、检查、指导工作。

4、保证实习时间，教育实习的进行有一个转变角色的过程，需要一定时间去转变，在实习时间安排上要合理。