

# 中班科学活动教案水到哪里去了 中班科学活动教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班科学活动教案水到哪里去了篇一

- 1、通过看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝等感知活动，感知、探索荔枝的特征。
- 2、探索怎样用又快又方便的方法剥开荔枝，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

荔枝若干

一、谈话引出课题。

1、师：你们吃过荔枝吗？

师：今天老师就带来了许多荔枝呢。我们一起来看看荔枝是怎样的呢？

二、探索荔枝的奥秘。

1、看一看

师：用小眼睛观察一下荔枝是什么颜色，什么形状的？

2、摸一摸

师：用小手摸一摸荔枝的壳是怎样的？有什么感觉？

### 3、剥一剥

师：我刚发现有小朋友是用嘴巴咬的方法去打开的，这样一点都不卫生，所以我们不好用嘴巴去咬荔枝。那我们有什么好办法吗？要又快又方便。（尝试第二次剥荔枝）

### 4、闻一闻

### 5、尝一尝

师：我们一起来尝一尝荔枝到底是什么味道的呢？看一下荔枝肉里面还藏着什么？

师：荔枝肉含丰富的维生素c和蛋白质，有助于增强机体免疫功能。但是荔枝也不能多吃，多吃会出现头晕、口渴、恶心、出汗、肚子疼、心慌等现象，会得“荔枝病”呢。

### 三、利用荔枝壳、核制作装饰画

师：现在我们用剥下来的荔枝壳或核拼成一幅画或一个作品。

## 中班科学活动教案水到哪里去了篇二

现在的孩子大多都是独生子女，都是在家庭的温暖、社会的关爱中成长起来的，但他们不懂得去付出爱。因此，我设计了本次活动，让幼儿在游戏中获得知识，同时也培养幼儿的爱心，感受家庭的幸福。

1、能正确判断5以内的数，并根据物体的数量多少进行分类。

2、对分类活动产生兴趣。

1、晨间学习儿歌《我家有几口人》。

2、房子平面图5张，分别标有数字1、2、3、4、5。

3、5以内不同数量的实物卡片人手一份。

1、根据儿歌《我家有几口人》，复习5以内的数。复习儿歌《我家有几口人》，回忆家里有几口人，并说出它们分别是谁。

游戏《我家有几口人》。请幼儿随意的走动，边走边念儿歌。念完儿歌时，教师说：“我家有3口人”，幼儿赶紧找3位朋友亲密的抱在一起；如果教师说：我家有4口人，幼儿就去找4位朋友亲密的抱在一起。

2、学习按物体的数量多少进行对应摆放。

请幼儿自选一张喜欢的实物卡片，与同伴交流，说出实物的名称和数量。

出示房子平面图，观察这5座房子是分别贴有数字1、2、3、4、5，请小朋友根据自己卡片上实物数量的多少将卡片贴到相应的房子里。

教师与幼儿共同检查，是否有宝宝送错了家，为什么？请个别幼儿纠正。

3、游戏《找找好朋友》，进一步理解5以内的数。

结合幼儿用书，将数量相同的物品用连线的方法连接起来。

课间活动或晨间锻炼，组织幼儿结合儿歌继续玩《我家有几口》的游戏，让幼儿在说说、玩玩中做到动静交替的活动。

## 中班科学活动教案水到哪里去了篇三

- 1、探索物体的“沉”和“浮”。
- 2、乐于参与科学实验。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、盛有水的大盆。
- 2、塑料玩具、木片、石子、铁钉。
- 3、纸、笔。

- 1、请幼儿猜一猜老师准备的这些东西，如果放到水中会怎样？
- 3、请幼儿在室内搜集各种材质的物品，将它们放到水中，观察它们的变化，并将实验结果以小组为单位记录下来。
- 4、各组幼儿表述本组的记录，教师将结果在黑板上进行统计。统计出哪些物品沉到水底，哪些物品浮到水面。（通过统计引导幼儿发现物体的沉和浮与物体本身的材质有关。）
- 5、为什么有的物品会浮到水面上，有的物品却沉到水底？

请幼儿进行讨论，发表自己的看法。

- 6、教师根据幼儿讨论的情况进行小结
- 7、总结分享：请幼儿说说自己对哪些物品做过沉浮实验，实验结果如何。

1、幼儿乐于参与实验探索。

2、幼儿发现了物体的沉浮与物体本身的材质有关。

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

## 中班科学活动教案水到哪里去了篇四

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的`感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

1 认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。

2 引导幼儿在画 ，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

3 鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

4 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：辅导提高幼儿动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

难点：引导幼儿大胆地表现自我，感觉做做玩玩的乐趣。

- 1 实物小蜗牛若干。
- 2 制作好的一只橡皮泥小蜗牛。
- 3 材料：彩色橡皮泥. 牙签. 人手一份。

## 一、导入

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪，并引起幼儿对小蜗牛的好奇心，从而我出示实物小蜗牛。

## 二、欣赏蜗牛

- 1 让幼儿集体观察蜗牛的外形特征，引导幼儿说出蜗牛身体小，身背着壳像小房子，而且壳是一圈圈的。
- 2 请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角，然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去，这时大家会觉得非常有趣。

## 三、认识蜗牛

- 1 这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角，蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。
- 2 举例说明：蚂蚁也有触角，当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话，再用蜗牛与田螺. 乌龟进行对比，找出相同点。它们的身体都会缩进壳里，而且壳都是有点硬的，因为它们都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己不受到伤害。

- 3 随机教育：就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏身体还能保护自己。

## 四、了解蜗牛

1 带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2 小蜗牛的食物是什么呢？经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶. 蛋壳. 菌类 {如木耳. 蘑菇等} 还有一些枯了的树枝. 红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快长快高。

## 五、小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小朋友呢？应该怎么做？引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛，不伤害小动物，热爱大自然的情感。

## 六、延伸活动

做一做，彩色橡皮泥小蜗牛

1 引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛，并添上花. 草，丰富幼儿的想象空间。

2 幼儿动手制作。

3 展示幼儿作品欣赏，鼓励大胆创作的幼儿，并给予表扬。

1 课前导入得太直接，不够贴近生活化。

2 教学教具过少，没有挂图。

3 师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

## 中班科学活动教案水到哪里去了篇五

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 挂图。

3. 台灯若干。

4. 故事磁带。

1. 它们是谁。

幼儿观察挂图，自由交流。

根据幼儿的热点话题设疑：你看到了什么？新房子中为什么总会出现黑影？它们到底是谁？

2. 谁是新邻居。

幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

哪些小动物成了新邻居？

房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。



幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。
2. 在语言区中，幼儿交流自己学玩游戏经验并编讲手影故事。
3. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

附：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然打开，小猴笑嘻嘻地出来了。他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会变头牛。真有趣！

新邻居们天天表演手影游戏。