

最新元旦辞旧迎新活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

元旦辞旧迎新活动方案篇一

20xx年12月31日下午□x小学二年级二班举行了“迎新年，庆元旦”活动。

一首欢快活泼的《新年好》拉开了活动的序幕。先让同学们围坐成一个大圆圈，然后进行《雨点变奏曲》的手指游戏，其中手指互相敲击表示小雨，两手轮拍大腿表示中雨，大力鼓掌表示大雨，跺脚表示暴雨。接着同学们在我的提示语下，进行小雨、中雨、大雨和暴雨的变化。

第二个环节是通过“唱起童谣来编队”的形式将学生进行分组。伴随着“各位伙伴请注意，咱们现场来编队，现场编队要几人，现场编队要十一人”童谣，学生被迅速分为5组，然后每组中组员自行选一个组长。

接下来的几个活动都是小组间的比赛游戏。才艺展示、穿越雷区、无敌风火轮这三个团体小游戏让活动达到了高潮，每个组员都投入在团结合作的快乐气氛中，赛出了友谊，赛出了特长。最后一个环节是心语心愿。同学们写下新年里的美好愿望，并放在许愿瓶中。

此次活动的展开，进一步活跃了班级的氛围，增加了班级的凝聚力，同学们感受到班级的温暖和快乐，为了明天的.美好愿望而努力奋斗。

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，12月31日下午□x小学举行了“迎元旦”活动。

各班在老师的组织下，进行“迎元旦”活动。瞧！同学们正在写自己的愿望或新年的祝福。写完之后，把它放进心愿瓶里。紧接着，同学们开始玩起了游戏、表演等。最后还一起分享了食物。师生们的阵阵欢笑声、加油声、惊呼声此起彼伏，将活动推向高潮。到了活动结束的时间，同学们却还未尽兴，依旧恋恋不舍地流连在活动中。

这次“迎元旦”活动极大地激发了他们的浓厚兴趣，为xx年画上了一个圆满的句号，更在孩子们心中画上了一个完美的句点。

元旦辞旧迎新活动方案篇二

我校在__年12月29日下午成功举办了“庆元旦迎新年”活动。此次元旦文艺活动，以沟通感情、增进交流，拉近老师们之间的距离、培养老师们的合作意识、展现我们的团结和协作、加强集体凝聚力和丰富校园文化生活为宗旨，主要体现“青春你我，快乐元旦”为主，回顾过去，瞻望未来，激发老师们表现的积极性。

活动前期准备筹备工作做好了充分的估计和计划，制订了详细的活动方案，包括场地的布置，也进行了精神的设计，同时随着新问题的出现，我们也及时进行了协调解决，各办公室积极准备节目、分头落实，精心排练，组织有序，使得文艺活动圆圆满满。

老师们准备了很多的文艺节目，有的唱歌，有的跳舞，还有小品等等，只要上场都能大大方方的表演节目，信心满满，活动的高潮是游戏活动，老师们积极性很高，有你比划我猜、猜谜语、击鼓传花等游戏，整个过程很流畅、老师们激情高

涨、配合默契，文艺活动效果良好。

最后在《魅力时装秀》七年级教师送给全场老师的祝福中结束了活动。时间很快过去了，老师们意犹未尽，希望下次活动的时间再长一点。

总的来说，本次活动基本达到了预期效果，它的成功举办离不开学校领导的关心，离不开各老师的大力支持，在此一并表示感谢。今后，我们将不断提升各种活动的质量，使得123中学的老师凝聚在一起，撸起袖子加油干，祝愿123中学越办越好。

元旦辞旧迎新活动方案篇三

在元旦来临之际，为响应xx区关工委关于“红旗飘飘，引我成长”读书活动的精神，以及为让孩子们过一个充实的元旦节。12月29日上午□xx中心学校举行了弘扬社会主义核心价值观庆元旦暨“红旗飘飘，引我成长”诵读及文艺汇演活动。为了让孩子们度过这难忘的一天，我们早就开始排练各种节目，包括朗诵及舞蹈。让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长。

上午八点四十，家长早早到学校准备看孩子们精彩的表演，活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。整齐的三级汇报嘹亮的中国少年先锋队队歌后，为一年级张琬婷、朱靖宇、曾武凤等同学举行入队仪式，又一波新鲜的血液注入少先队组织。入队仪式后，崔校长对学校20xx年工作以及成绩做总结，并给出20xx年对孩子们的寄语和祝福以及对在场的学生家长表示欢迎。

领导讲话后，节目正式开始，首先表演的是8个朗诵节目，《中华少年》、《可爱的祖国》、《我爱你中国》、《祖国万岁》等，从学生朗朗的诵读声中，传出了对祖国的热爱之

情以及对祖国未来的向往，学生的朗诵后，英姿飒爽的老师为同学们朗诵《盈联诗，送昆明》，将昆明的美用诗歌的形式展现老师、家长及学生面前。

最后是12个舞蹈节目，热情的xx姑娘、温柔的傣族姑娘给我们不同的舞姿，活泼的少男少女将青春的舞步演绎的多姿多彩。

欢乐的时光总是过得特别快。将近4个小时的联欢会活动结束了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体学生，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而且家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

元旦辞旧迎新活动方案篇四

xx年12月31日下午□xxx小学二年级二班举行了“迎新年，庆元旦”活动。

一首欢快活泼的《新年好》拉开了活动的序幕。先让同学们围坐成一个大圆圈，然后进行《雨点变奏曲》的手指游戏，其中手指互相敲击表示小雨，两手轮拍大腿表示中雨，大力鼓掌表示大雨，跺脚表示暴雨。接着同学们在我的提示语下，进行小雨、中雨、大雨和暴雨的变化。

第二个环节是通过“唱起童谣来编队”的形式将学生进行分组。伴随着“各位伙伴请注意，咱们现场来编队，现场编队要几人，现场编队要十一人”童谣，学生被迅速分为5组，然后每组中组员自行选一个组长。

接下来的几个活动都是小组间的比赛游戏。才艺展示、穿越雷区、无敌风火轮这三个团体小游戏让活动达到了高潮，每个组员都投入在团结合作的快乐气氛中，赛出了友谊，赛出

了特长。最后一个环节是心语心愿。同学们写下新年里的美好愿望，并放在许愿瓶中。

此次活动的展开，进一步活跃了班级的氛围，增加了班级的凝聚力，同学们感受到班级的温暖和快乐，为了明天的美好愿望而努力奋斗。

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，12月31日下午□xxx小学举行了“迎元旦”活动。

各班在老师的组织下，进行“迎元旦”活动。瞧！同学们正在写自己的愿望或新年的祝福。写完之后，把它放进心愿瓶里。紧接着，同学们开始玩起了游戏、表演等。最后还一起分享了食物。师生们的阵阵欢笑声、加油声、惊呼声此起彼伏，将活动推向高潮。到了活动结束的时间，同学们却还未尽兴，依旧恋恋不舍地流连在活动中。

这次“迎元旦”活动极大地激发了他们的浓厚兴趣，为xx年画上了一个圆满的句号，更在孩子们心中画上了一个完美的句点。

元旦辞旧迎新活动方案篇五

年12月31日下午□x小学二年级二班举行了“迎新年，庆元旦”活动。

一首欢快活泼的《新年好》拉开了活动的序幕。先让同学们围坐成一个大圆圈，然后进行《雨点变奏曲》的手指游戏，其中手指互相敲击表示小雨，两手轮拍大腿表示中雨，大力鼓掌表示大雨，跺脚表示暴雨。接着同学们在我的提示语下，进行小雨、中雨、大雨和暴雨的变化。

第二个环节是通过“唱起童谣来编队”的形式将学生进行分

组。伴随着“各位伙伴请注意，咱们现场来编队，现场编队要几人，现场编队要十一人”童谣，学生被迅速分为5组，然后每组中组员自行选一个组长。

接下来的几个活动都是小组间的比赛游戏。才艺展示、穿越雷区、无敌风火轮这三个团体小游戏让活动达到了高潮，每个组员都投入在团结合作的快乐气氛中，赛出了友谊，赛出了特长。最后一个环节是心语心愿。同学们写下新年里的美好愿望，并放在许愿瓶中。

此次活动的展开，进一步活跃了班级的氛围，增加了班级的凝聚力，同学们感受到班级的温暖和快乐，为了明天的美好愿望而努力奋斗。

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，12月31日下午□x小学举行了“迎元旦”活动。

各班在老师的组织下，进行“迎元旦”活动。瞧！同学们正在写自己的愿望或新年的祝福。写完之后，把它放进心愿瓶里。紧接着，同学们开始玩起了游戏、表演等。最后还一起分享了食物。师生们的阵阵欢笑声、加油声、惊呼声此起彼伏，将活动推向高潮。到了活动结束的时间，同学们却还未尽兴，依旧恋恋不舍地流连在活动中。

这次“迎元旦”活动极大地激发了他们的浓厚兴趣，为年画上了一个圆满的句号，更在孩子们心中画上了一个完美的句点。