

2023年学生资助政策宣传工作实施方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生资助政策宣传工作实施方案篇一

关心资助贫困学生，是教育改革和发展中的一项重要工作，是党和政府重视教育、关心人才、推进科教兴国，充分体现出中华民族“一方有难，八方支援”的优良传统的表现，为了保障贫困学生安全学习，大力弘扬人道主义精神，促进学校精神文明建设。根据《昌宁县教育局关于印发学生资助工作宣传方案的通知》精神，现制定幼儿园工作方案如下。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实精神，围绕教育局对家庭经济困难学生的资助政策体系，规范幼儿园资助行为，确保各项资助政策顺利实施。

让社会各界及时了解国家学生资助政策体系、资助工作实施进展情况和资助效果，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，切实提高资助工作水平，不让一个学生因家庭经济困难而失学，促进我县教育事业健康发展。

学前教育家庭经济困难学生政府助学金政策及其他学前教育资助政策。

1、加强领导、健全职责

把资助家庭经济困难学生工作摆在重要位置，实行园长负责制，明确承办机构和人员，具体负责此项工作。

2、资助对象

资助对象为全园范围内家庭经济困难学生。

3、申请条件

热爱祖国，拥护中国共产党的领导；遵纪守法，遵守学校规章制度，诚实守信，道德品质优良；勤奋学习，积极上进；家庭经济困难，生活俭朴。符合上述条件的学生可向幼儿园提出申请，符合下列条件之一者优先认定：

（1）烈士子女、优抚家庭子女或孤残学生等无直接经济来源者。

（2）单亲家庭、父母年事已高或患病丧失劳动能力，家庭无固定经济来源者。

（3）父母双方或一方有残疾，家庭无固定经济来源，基本生活难以维持的。

（4）学生家庭或本人突遭不幸（如家庭遭遇自然灾害，学生本人突发疾病或意外事故），超越家庭经济承受能力的。

（5）享受农村或城镇居民最低生活保障家庭子女。

（6）有其他特别困难情形者。

4、严格规范评审和发放程序

家庭经济困难学生认定工作要由家长提出申请，实行民主评议和幼儿园评定相结合的原则。坚持实事求是，做到公开、公平、公正。

以班级为单位，组成由班主任、家长委员会等参加的认定评议小组，受理学生申请，评审认定家庭经济困难学生，研究提出拟资助学生名单，报幼儿园学生资助管理机构审核后评审确定，并将评审结果在园内进行不少于5个工作日的公示，实行校务公开、阳光运作。

5、加强资金监管，确保资金安全

切实加强资助资金的管理，对各类资助资金实行专帐核算，台账专用，不得以各种理由截留、滞留、挤占、挪用。严格按照财务管理制度，足额按时发放，管理使用好专项资金。

6、加大宣传力度

幼儿园通过政务公开专栏、家长会、家园联系栏、茶乡幼苗qq空间、校讯通等多种形式对家长进行政策宣传，使广大家长及时知晓受助的权利，充分了解和掌握资助政策，确保党和政府的惠民政策深入人心。及时总结推广幼儿园资助工作的好经验、好做法，上报教育局宣传中心，推动全县资助政策全面贯彻和落实。

7、规范资助档案管理

幼儿园要建立资助工作专门档案，及时将有关文件制度，实施方案、评审办法、学生申请表、受助学生名单等进行归档和保存。

资助工作要体现以人为本的精神，切实保护受助学生身心健康。要从解决学生的实际困难出发，结合幼儿园思想政治教育工作，做好对受助学生的诚信教育、励志教育、感恩教育和跟踪回访，做到物质上帮助学生，精神上激励学生，能力上锻炼学生，切实发挥资助与育人的双重功效。引导贫困学生正确对待和处理贫困问题，培养健康心理品质，鼓励他们自立自强，克服困难，发奋学习，用优异的成绩回报学校、

国家和社会。

学生资助政策宣传工作实施方案篇二

1、成立资助贫困生管理工作小组；保证资金及时支付；建立贫困生档案；组织申报工作。

2、学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，成立由学生家长 and 教师代表组成的评审小组，负责贫困生的申请和初审，研究拟定受资助学生名单和资助形式。

二、资助对象

学校家庭经济困难学生。

三、资助资金的使用原则和救助条件

a□资助资金使用原则：用于老、弱、病、残子女救助，用于特困户子女救助。

b□享受资助资金的学生的基本条件：

1、热爱祖国、热爱人民、遵守法律、社会公德和校规，尊敬师长，团结同学，勤奋好学。

2、确因家庭经济困难而未入学、辍学或即将辍学的学生。

3、下列情况学生，优生资助：

(1) 残疾学生。

(2) 父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女。

(3) 低保或特困家庭子女。

(4) 因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

四、资助申报、审批程序

1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于学年开学初，由本人向学校提出申请，填写《家庭经济困难学生资助申请表》，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。

2、学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单和资助形式，公示无异后，学校将资助名单，审核确定。

3、学校通知受助学生填写《家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人和班主任签字确认。

五、账户与资金管理

资助资金实行专帐，确保专款专用，严禁挤占、挪用。

六、监督和检查

1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。

2、按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困生。

学生资助政策宣传工作实施方案篇三

为进一步做好教育扶贫资助政策宣传，建立健全教育扶贫资助工作的长效机制，实现学生、家庭、社会宣传的全覆盖，确保教育扶贫政策家喻户晓，保障资助政策切实落地。2020年9月1日-30日实验教育集团（含东七校区及两所幼儿园）在

教育局资助中心的安排下逐步开展教育扶贫资助政策宣传活动。

集团领导高度重视教育扶贫资助政策的宣传工作，在分管领导的带领下，深入开展一系列教育扶贫资助宣传活动。

开展教育扶贫资助政策宣讲活动，不仅使学生对教育资助政策有了更深刻的了解，同时也为各班级进一步做好资助工作打下了坚实的基础。

利用班会和家长会为宣传媒介进行资助政策宣传，展示相关资助政策宣传标语，营造良好资助政策宣传氛围。

利用给学生家长发放关于资助政策的一封信，让家长认真阅读宣传教育扶贫政策，做到宣传全覆盖，提高了教育扶贫政策的知晓率，切实把教育扶贫政策落到实处。

通过家访的形式入户宣传政策，做到“户户知晓，人人明白”。家访中，老师们向家长再次宣讲教育资助政策、张贴资助爱心卡、了解孩子近期在家的表现、如实反馈学生在校的情况，肯定孩子的优点以及家长没有注意到的闪光点、诚恳地指出学生在某些方面的不足、与家长分享家庭教育的方法和技巧，并认真听取了家长对老师和学校的建议。

一直以来，我集团通过多渠道、多层次、全方位开展教育扶贫政策宣传活动，让家长及社会各界及时充分了解国家教育资助政策体系，让教育扶贫惠民政策深入人心，为贫困学生解决实际困难，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，助力教育脱贫攻坚工作健康迈进。

学生资助政策宣传工作实施方案篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实《国家中长期教育发展规划纲要》和全国教育工作

会议精神，根据2021年关于《进一步加强学生资助工作》的重要讲话和《成都市“鸡蛋牛奶工程”工作实施意见》文件精神，紧紧围绕高新区社会事业局教育资助中心工作，进一步加大学生资助政策宣传力度，形成全社会更加关注家庭经济困难学生，更加关注教育公平的良好氛围。

宣传的重点内容

（一）为体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，帮助他们顺利完成学业，激励他们勤奋学习、努力进取，促进他们在德、智、体、美等方面得到全面发展，党和政府对家庭经济困难学生进行资助。

（二）核查特殊困难学生和一般困难学生。特殊困难学生是指家庭经济特别困难的学生，至少应符合下列条件之一：

1. 无父母养育、无经济来源或靠亲友有限资助的孤儿；
2. 学生本人罹患大病或家庭重要成员患大病的；
6. 父母年事已高，且家庭基本无劳动能力，又无其他经济来源的；
7. 家庭因遭洪灾、水灾、火灾、车祸等导致家庭特殊困难的；
8. 来自烈士或优抚特困家庭的；
9. 其他不可抗拒的原因导致家庭经济特别困难的学生。

（三）获得资助的优秀贫困学生成长成才的典型事迹。

（四）学生、家长、教师等社会各界对学生资助政策的反响。

宣传的主要方式和步骤

此次宣传活动注重实效，注重形式和内容的统一，充分利用各种宣传工具和网络媒介，采取生动、活泼、喜闻乐见的形式进行宣传。

1、学校成立领导小组，制订实施方案，收集整理党和国家近年来出台的学生资助政策，通过召开教职工大会、学生集会等形式调动校内各群体做好政策宣传活动的积极性。

2、充分利用展板、led宣传栏、告家长书、微信公众号等等多种载体，通过街头宣传、制作标语、发放告家长书、召开学生会、家长会等多种形式，全面宣传学生资助政策及办理的程序，确保宣传内容丰富、形式多样、取得实效。

3、深入开展“资助政策助我成长”征文比赛、演讲赛或知识竞赛，组织受助学生和家長感恩报告会，收集受助学生中的典型事迹，做好宣传月活动中相关图片和文字资料的整理工作。

工作要求

1. 高度重视，精心部署。

学校成立学生资助政策宣传活动领导小组，制订活动实施方案，做到有计划、有步骤、有成效的开展工作。

2. 大造声势，注重实效。

建立健全家庭经济困难学生资助体系是党和国家促进教育公平的重要举措。学生资助政策覆盖面广、受助人数量多，学校要通过宣传活动，使广大学生、家长、教师和社会各界都知晓学生资助政策的重大意义、主要内容、办理程序。为了营造浓厚的宣传氛围，一是要在显眼位路至少悬挂1幅宣传标语；二是要积极开展资助政策进班级、进社区，要制发告家长书分发到学生、家长和社会各界手中（各班级和学校校务公开

栏至少张贴一张宣传单) 迅速扩大资助政策的知晓面; 三是要通过校园集会、宣传栏、微信公众号等形式大造声势; 四是要开展“资助政策助我成长”征文比赛、演讲赛或知识竞赛, 收集受助学生中成长成才的先进典型。

3. 结合实际, 突出重点。

学生资助政策宣传, 内容丰富, 政策性强, 要把此次宣传活动作为当前的一项重要工作来抓, 要明确专人扎实开展好宣传活动。

4. 做好资料收集, 及时报送信息。

学生资助政策宣传工作实施方案篇五

根据安岳县相关资助文件精神, 为了使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心, 确保各项政策更好的顺利实施, 经研究, 我校决定落实好学生资助政策宣传工作, 特制定本实施方案。

一、活动主题

“家庭经济困难学生资助政策宣传”

二、活动目的

加强家庭经济困难学生资助政策宣传, 普及家庭经济困难学生资助知识, 让每位在校生全面了解高校各项学生资助政策, 掌握国家奖、助、贷、还、偿等各资助项目的申报条件和申请程序, 使国家学生资助政策深入师生之中, 确保国家资助政策顺利实施, 确保家庭经济困难学生顺利完成学业, 引导他们在获得资助的同时, 对国家和社会有所回报。

三、活动内容

- 1、资助政策宣传
- 2、公益活动
- 3、感恩励志教育
- 4、经济困难学生代表座谈会
- 5、20xx年资助工作总结表彰
- 6、发放临时困难补助金

四、活动时间安排

- 1、将宣传内容印发到各班级并制作成宣传板，同时在校内悬挂宣传条幅，营造良好的宣传氛围。
- 2、资助政策培训。
- 3、开展“助学政策助我成才”征文比赛。
- 4、各班级利用班会组织同学认真学习国家资助有关政策，开展“诚信、感恩、励志、成长、回报社会”主题活动。
- 5、召开20xx年学生资助工作总结表彰暨发放临时困难补助金大会。
- 6、组织受助学生开展义务劳动或服务社会等公益活动，回报社会。
- 7、召开经济困难学生代表座谈会
- 8、各班学生工作处报送开展“诚信、感恩、励志、成长、回报社会”主题活动

五、要求