

2023年大学教学检查是啥意思 学院春季开学教学检查情况总结报告(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学教学检查是啥意思篇一

1. 由于开学靠近年尾，很多同学还在回味年趣，导致少数学生的学习积极性不高，学生还没有进入学习的状态，教师在课堂上还需要进一步加强思想教育；由于现在通讯工具越来越先进，越来越智能，有的学生在课堂上有玩手机等违反课堂纪律的情况，室外体育课相对多一些，教师需要加强管理；教师教学状态有待调整，教师对教学投入程度有待提高。
2. 学校体育场馆资源明显不足，网球场还有待于增加，如因风雨等天气的影响室外体育课只能暂停。
3. 由于项目特点公体班的人数差距太大，有的项目人数很多，有的项目人数较少。
4. 第一周选课学生存在不确定性，教学受到严重影响，随时有人选进或退出，跨专业选修的学生进行到体育专业必修课，导致有限的体育教学资源明显紧张。

大学教学检查是啥意思篇二

为了加强教学质量，发现问题及时纠正，强化事前预防和全过程监控。学院出台了相关整改建设方案：

1. 学院成立了教学督导专家组，对教学工作进行日常监控。

教学督导专家组由学院退休老专家、外聘其他院系专家和本院教授及教研室主任组成

组长：

成员：

职责：(1) 督导日常教学管理工作。(2) 随机听课等等工作。(3) 对学院专业建设、学科建设、实践基地建设、实验室建设、课程建设等提出建设性意见和建议等工作。(4) 进行教学巡查，及时教学巡查中的问题。

2. 学院成立了教学常态巡查小组，学院领导担任值班领导，抽取任何一位没有课的中层干部配合查课，检查上课的情况，及时处理教学中的突发情况。

3. 为了加强对体育学院的学生进行管理，体育学院专门建立了一个教学管理交流群，任课教师及时在群里发布学生的上课出勤和相关的一些讨论，更好的管理学生和服务于教学。

4. 要求任课教师进一步严格管理课堂纪律，对迟到的学生进行批评和教育，严格执行“缺课达总学时1/3者取消其考试资格”的规定。

5. 践行“爱生如子、爱生如弟妹”讲话精神，关心关爱每一个学生，促使学生努力学习，力求使学生“人人都可成材，人人都要成材”服务于学生。

6. 要求任课教师必须认真备课和准备相关的教学材料，上课过程中需要老师与学生积极的互动，配以精彩的讲解以及丰富的实践经验相结合，教、学、做一体才能让学生融入其中，教学相长，提高教学质量。

7. 由于体育课教学在室外进行，受到天气的影响较大，学校应尽快建立风雨操场，解决室内项目及雨天教学，保证学生学习足够的教学学时。

8. 由于公共体育课是全校性课程，建议设置好合理学生容量后，不轻易调整，保证相对合理的教学人数控制，以便学生公平的接受完整的教学时数，便于教学的管理。

9. 由于体育学院的理论课程是由学校统一教室调配，理论课程由学校排定，使得术课课程只能在其它相应的时段排定，建议理论课程下放到学院自行排列。

10. 对影响教学、存在安全隐患的教学场地、设施设备等，及时报告相关部门进行维修，以保障教学正常有序的进行。

大学教学检查是啥意思篇三

由教学办公室负责按照学校《课程总表(2020.3—2020.7)》的行课安排，逐一核对和落实任课教师课表和学生专业年级课表，督促任课教师和学生熟悉课程的行课时间和教学场所；与辅导员一起组织学生选课，在执行新版人才培养方案过程中，个性化课程、选修课程、替代课程等都在本学期陆续进行，出现了一些问题，教学办公室和教务处、辅导员相互协调、沟通解决，确保了学生正常选课。

教学办公室提前使用微信和qq信息提醒教师，教师全部按时到岗，做好课前的准备工作，所有教师均能严格按照课程表安排，在规定时间内提前到授课地点，做好上课准备工作，按时授课。遵守学校的教学规章制度和教学纪律，教学秩序和教学效果良好，无教学事故的发生。

大学教学检查是啥意思篇四

为了全面达到《大学英语课程教学要求》中对大学生的基本

要求和较高要求的目标，我们进行了大学英语教学内容和教学课程体系的一系列改革，制定了适合我校学生实际和发展要求的教学大纲和教学计划，实行了分级教学，取得了较好的效果。主要特色如下：

根据《大学英语课程教学要求》，我们及时修订了大学英语教学大纲，对基础阶段的大学英语教学进行了新的安排。

1、基础阶段教学安排

基础阶段的教学时数为280学时，共16学分，安排在第一至第四学期。每学期70学时，每周为4学时。课内外学习时数的比例应不低于1：2。学生入学时经过分级测试，按实际水平编入相应a□ b级别教学班中学习。不同水平的学生使用不同难度的教材，教师对学生有不同的要求。基础阶段四个学期的英语课均为必修课。

2、课程教学

本课程的终结性考试占课程总成绩的70%，考试内容紧密结合所学教材，重点考核学生听、读、写、译等的英语综合运用能力。考试形式可以是学校自行命题考试、试题库测试和全国统一考试等。

尝试起点相对较高的《大学英语》系列教材。这些教材都是全国统编教材，其编写原则、课文选材、内容编排等具有相当的科学性和前瞻性，丰富了大学英语的教学内容，较好地体现了英语教学中培养学生的实际应用语言能力的教学的要求。

在全面进行教材改革的同时，我们在教学模式上也做了重大改变。确定了整体教学法在英语教学中的主导地位，将课堂教学的重点从传统的词汇、语法转移到篇章教学中。从文章的主题思想、布局谋篇、修辞手法、写作特点等方面掌握文

章所涵盖的文化知识和社会意义，体现“语言是文化的载体，文化体现在语言中”辩证关系。

引导学生将英语学习的重点从将语言和文化割裂开的简单的生词短语和语法的掌握转移到对语篇的整体理解上。通过分析文章的篇章结构和写作特点，不但有助于提高学生的阅读理解能力和语篇欣赏能力，同时也提高了学生的写作水平，进而提升了学生的后续学习能力。

充分利用多媒体和网络技术，采用新的教学模式，改进传统的以教师讲授为主的单一课堂教学模式。新的教学模式以现代信息技术，特别是网络技术为支撑，依托学校的电台广播、语言实验室和多媒体教室，使英语教学时间和地点的限制减弱，朝着个性化、自主化学习方向发展。

经过以上教学内容和课程体系改革，大学英语教学水平和学生的英语综合应用能力不断提高，在全国大学英语四、六级统考、及研究生入学考试中取得了优异的成绩。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

大学教学检查是啥意思篇五

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉间20xx年度学期末即将来临，蓦然回首，往事历历在目，感觉自己已然成熟了很多，思想上得到升华，教学上得到历练，可以说忙碌而充实，平凡而实在。现将具体工作总结如下：

本人能加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。

我热爱教育事业，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的

精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

1、勤勉教学，尽职尽责

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。在教学过程中，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习英语，在课堂上形成了良好的探究、质疑的氛围。我在教学过程中开展生动活泼的“回顾前一节课”抢答活动，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力，起了很好的导向作用，效果显著。

半学期的教学使我认识到，阻碍学生英语能力提高的主要原因是学生的词汇量和阅读量不够，所以，教学中我很重视抓学生的单词记忆，授予记忆方法，反复训练，巩固加深。阅读是语言能力提升的最有效的途径及手段，阅读不仅仅阅读理解文段，更能获取各种信息，扩大知识面，还是巩固加深所学词汇、短语、句型、语法、习语等的好时机。阅读应贯穿于整个英语学习阶段，每天坚持。

一直以来，我都要求学生每天坚持阅读，鼓励他们看英文报，鼓励他们读背经典段落，尽量多地吸取地道的英语。这样，

就有效地提高学生学习英语的兴趣，提高学生的英语能力。为了提高学生的写作能力，我精心编造一些句子，让学生每天翻译两句，不断熟悉所学句型，逐渐形成英语思维，避免中文式英语的表达。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解基础课程改革的发展方向。

(1) 积极参加大学英语专业教研室和英语专业教研室教研活动，定期听教研室内各位优秀老师的讲课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与同教研室老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。任现职以来研究的主要专题有：“如何激活非英语专业英语课堂教学”；“如何提高大学英语四级过级率”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

还在20xx年大学英语四级考试前积极参与全校四级模拟组织活动，主动献计献策，帮助教研室主任完善具体工作，从而让学生真正感受到四级考试的流程与对待态度，帮助学生顺利通过英语四级，也帮助教师自己提高教学对策，事半功倍。

(2) 任现职以来，我积极承担公外英语和英语专业课程教学，努力提高专业技能。

(3) 积极营造校园学习英语的环境，激发学生学习英语的兴趣。鼓励学生参加有益的英语演讲活动，在20xx届世纪之星的演讲比赛中，我和同事担任英语话剧《西游记》的制作与

编导，在学生的表演获得了院领导和同事的一致好评。这些活动极大程度地丰富了学生的英语第二课堂生活，极大地激发了学生学习英语的兴趣和热情，也提高了学生对英语学习的认识。

3、信息更新，多向发展

我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多样化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

利用学校多媒体教室资源，利用powerpoint、flash等制作多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。同时，我认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识。我系应外语教学与研究出版社的邀请，派我和系里另外四个同事共同去参加了《全国高等学校英语教学研究与教师发展系列研修班》，并顺利结业。在研修班上，我与风格各异的来自全国各地的教师共同探讨了如何以“说”、“写”带动“听和读”，激活知识，训练思维，提升表达的议题，从而使自己的业务能力和教学水平有了很大的提高。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。要全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。在过去的任期当中，我慢慢蜕变成一个能够在德育管理方面有自己特有的方法的教师，感受很多，也取得了较好的成绩。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，多鼓励学生

参加学校的社团活动等，建设高品位的自身素质，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。

二是加强与辅导员老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到深入了解自己的学生。与辅导员老师共同去挖掘学生非智力因素方面的潜力，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的动力。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理。对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。

在自己的实践中，让我感触颇深的是计算机专业两个班的学生，在我接手这个班时，班上有一半学生英语处于挂科状态，在我用以上耐心和方法配合学生的努力后，终于在20xx年期中考试中把挂科学生数量缩小到正常状态，我的内心就此也信心倍增，更加坚定了我的教育理念。

- 1、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习新课程改革的理论，把握英语学科的改革方向。
- 2、积极参与系里的课题研究，主动去承担研究新的课题。尽力推动英语教学改革与研究的发展，积极探索信息技术与英语学科整合的途径。
- 3、主动参加公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

回顾过去半学期，由于领导的一直关怀与教育使我取得了不少的成绩，在此说声感谢！我会在以后的教学过程用教育创新开启学生的智慧之门，用爱心培育百花盛开，在自己平凡的岗位上不断前进。