

2023年幼儿园小班教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班教案篇一

1. 培养幼儿爱护鸟类的意识。
2. 引导幼儿用圆形制作小鸟。

准备

1. 在墙上画出大地和天空的背景图，用纸揉搓，拉出树干。
2. 彩色圆片、彩色笔、小鸟图片、小鸟范例等。

过程

1. 出示小鸟图片，进行有关爱护鸟类的谈话。
2. 引导幼儿学用圆形纸一次对折折出小鸟的身体、两次对折折出小鸟的头、三次对折折出小鸟的嘴巴，掌握小鸟的制作方法。
3. 帮助幼儿将做好的小鸟粘贴在大树上和天空中。

幼儿园小班教案篇二

1. 学会多种玩球的方法，体验与小球做游戏的快乐。
2. 训练反应能力及肢体动作的协调性。

活动准备

1. 音乐：快乐游戏
2. 小球若干，大球一个，场地。

活动过程

一、导入

教师花样玩球，激起幼儿兴趣。

教师：皮球真好玩，你们想不想和老师一起来玩儿？

二、展开

1. 教师拿球讲解、示范游戏玩法和动作，并带幼儿一起玩滚球：

幼儿蹲在圆圈上，教师站在圆圈中间拍手，幼儿相互球，音乐停时球落在谁的手中谁要学小皮球跳一跳。

追小猪：

皮球当小猪，小猪滚起来，看谁跑得快，能追上小猪。追上小猪的小朋友将球抱回。

碰碰球：

幼儿两人一组，1-2米距离，相对蹲下，同时用力，把对方的球碰回去。

2. 请幼儿玩拍球游戏，教师参与并指导

教师：皮球也能象小兔子一样跳起来，看哪只小兔子能不停

的连续跳跟老师练习不同的拍球方法。

单手拍、站在原地拍、拍高球或低球等。

3. 请幼儿想一想，除了以上玩法，还能怎样玩球？（幼儿自由玩）及时请有创意玩法的幼儿把游戏展示给伙伴，相互启发创意玩球的更多方法。

三、结束

“大球和小球都玩累了，需要休息，请小朋友轻轻把他们送回家！”

幼儿园小班教案篇三

1. 了解灾害天气对人们生活的健康的影响，了解环境不一样空气是不一样的，引导幼儿关注人类共有的生存环境 - 地球，使幼儿懂得保护环境的重要性，树立环保意识。

2、鼓励幼儿大胆运用语言表达情感，对保护大自然，保护地球的美好愿望。

3、培养幼儿自觉的环保意识，文明习惯。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

一、谈话活动：感受空气的重要性

1、说说天气记录观察

——今天，陈老师来到你们幼儿园，老师发现你们幼儿园十分漂亮，之前我让你们记录了今天的天气情况。

- 谁愿意说说的？

（请2位幼儿介绍他的记录）

- 老师这里有几个天气标记，晴天应该用哪个来表示？

- 那其他的标记又表示什么天气呢？

二、观看各种有关雾霾天气的挂图和卡片，了解各种雾霾天气对人类的影响

这究竟是一个什么样的天气呢？那我们一起来听听气象专家是怎么说的？

- 刚刚小朋友听到了什么？（3个以上的幼儿回答）

- 那这种天气是用以上的天气标记表示吗？（晴天、阴天、雨天）

- 原来以前是没有这种天气了，是最近刚刚有的，那为什么会出这样的天气呢？（幼儿回答）

- 那我们一起来看下图片究竟是哪些因素造成的？

教师小结：这种烟对我们的环境有没有影响呢？

那接下来看看老师来做个小实验

三、游戏，演示，直观地显示

玻璃缸场景：

（1）汽车树林房屋

（2）制造雾霾

- 你们都看见了什么：两个袋子里装有的空气一样吗？

教师小结：空气中有什么？老师用塑料袋装空气。第二个袋子里有黑色点点。

- 我们一起来看看这种空气里原来含有pm2.5颗粒物，这种颗粒非常小。

四、感受空气质量的重要性

- 那这些颗粒我们容易吸入身体里吗？

- 我们用鼻子来呼吸，鼻子里有鼻毛，而呼吸时这些鼻毛可以阻隔大的颗粒物，而小颗粒的就容易被呼吸到身体里。

出示pm2.5图

- 一旦被人吸入对人体又有什么危害呢？

(就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病)

教师小结：对人体健康的危害颗粒物易被鼻腔、咽喉阻隔拦截。但是，由于pm2.5是较小颗粒物，一旦被人吸入，就会出现呼吸道刺激，咳嗽，呼吸困难，诱发许多疾病。

- 如果出现雾霾天气，我们出门时应该如何保护自己？（戴口罩、少出门，不要开窗通风）

- 今天呀，老师教你一个雾霾天气的呼吸方法。教师示范。

幼儿跟随老师一起放松呼吸。（吐纳法。双手合十胸前，然后两手臂向前伸直，再慢慢抬举至头顶，一边做动作一边进行”吸一呼三”和”吸三呼一”的吐纳法，即吸一口气分成三次呼出，吸三口气做一次长呼。把一口气变成多口气来锻

炼，这样可提高呼吸道的免疫功能，增大肺活量，增强人体的耐缺氧能力。)

——我们应该如何保护环境，不让这种恶劣天气产生呢？

我们的国家已经采取了以下一些措施：有无车日（减少汽车尾气的排放），植树节绿化我们的环境，熄灯一小时（节约用电）等等，这些都是为了让我们能够呼吸到更好的空气，有着更好的生活环境。我们要保护环境，人人有责！

五、结束

- 马上，我们一起回到班上再与班上的其他小朋友商量下还有什么办法来保护环境，减少这种恶劣天气的产生，我们和客人老师说再见吧！

幼儿园小班教案篇四

1、幼儿利用旧磁带、毛线、挂历纸等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

2、体验手工制作带来的快乐感。

3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、浴帽幼儿人手一个，旧磁带、毛线、挂历纸、方便面袋、皱纹纸等若干。

2、假发套5个，排练好大班的小小模特队。

3、音乐磁带、录音机。

一、导入活动，引起幼儿制作的兴趣。

1、观看大班幼儿模特表演。

2、请幼儿说出姐姐们哪儿漂亮？

教师小结：姐姐头上戴的是漂亮的假发。

二、欣赏自制假发，讨论制作方法。

1、请幼儿说出漂亮假发是用什么什么材料做成的。

2、请幼儿想办法。怎样将材料固定在浴帽上。

3、教师示范。

三、幼儿制作假发，教师巡回指导。

1、幼儿自主选择喜欢的材料来制作。

2、请幼儿戴上假发，在音乐中展示，体验成功的喜悦。

通过活动的组织以及从幼儿活动的情况发现：选材新颖，贴近幼儿的生活，适合幼儿的年龄特点，幼儿对活动感兴趣。目标的定位较合理，操作性强；活动形式新颖多样，溶多种形式为一体，为目标的达成而服务；通过组织与指导，基本能达到预设的目标，但由于主观与客观的原因，也存在着问题，在组织过程中，发现幼儿不喜欢选用拧、左右反复折叠的技能来表现卷发，如果老师一再强求，反而不尊重幼儿，遏制幼儿个性的发展；不进行引导，仿佛在技能上没得到培养，这个问题让我觉得有点困惑？希望老师、同仁参与探讨。

幼儿园小班教案篇五

儿歌《糖和盘》

在理解儿歌内容基础上，幼儿学会念儿歌，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

红盘、绿盘各一个，红糖、绿糖若干；木偶一个，糖和盘的操作材料每人一套。

师边操作木偶边念儿歌：

妈妈拿来两个盘：红的盘、绿的盘。

妈妈拿来许多糖：红的糖、绿的糖。

宝宝看见了，宝宝来装糖：红的糖装进红的盘，绿的糖装进绿的盘。

大家看了笑眯眯，都夸宝宝“了不起”

三、幼儿学念儿歌

四、师出示红盘、绿盘和红糖、绿糖，幼儿分组练习装糖，体验其中的乐趣。

五、幼儿完整学念儿歌

六、延伸

改编儿歌，“红盘、红糖”改成“方盘、方糖”。