

# 2023年演讲稿教师技能大赛(精选9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 演讲稿教师技能大赛篇一

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在快速变化和不断变革的新时代，很多地方都会使用到演讲稿，还是对演讲稿一筹莫展吗？以下是小编整理的教师演讲稿，欢迎大家分享。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《照亮生命的那缕阳光》。

有人说老师是辛勤的园丁，爱心的大使，有人说老师是人类灵魂的工程师，也有人说老师是太阳底下最光辉的事业。我觉得他们更是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

1. 教师感恩演讲稿
2. 最美教师演讲稿
3. 【热门】教师节演讲稿
7. 【推荐】教师节演讲稿

## 8. 教师节演讲稿【推荐】

### 演讲稿教师技能大赛篇二

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的.是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

这时看到他惊恐委屈的眼神，心里非常内疚，然后我走过去和蔼的跟他说“米饭撒在外边会脏的，就不能吃了，浪费粮食是不好的表现哦！”

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

## **演讲稿教师技能大赛篇三**

大家好！

我是xxx□我记得我以前听到过这样一个故事。有一天上帝让我牵着蜗牛去散步，我已经走的很慢了，可是蜗牛还是气喘吁吁跟不上我的脚步，于是我问上帝，为什么要让我陪蜗牛散步呢，上帝却没有回答我。

因为没有得到答案，我继续牵着蜗牛走，这次我的脚步更慢了，放慢脚步后我忽然发现原来身边的风景是这么的美，到处鸟语花香，突然我明白了其中的道理。在我们的教学中经常会出现拔苗助长的现象，作为教师的我们如果能反过来配合蜗牛的脚步，这不就是一种宽容与爱嘛。

在课堂教学中我们要爱每一位学生，不管他是优秀生还是学习暂时有苦难的学生，不应该带有色的眼镜看人。尤其是对学习暂时有困难的学生教师要付出更多的耐心，给予指导与帮助。不应该出现讽刺、挖苦的现象，更不能出现体罚与变相体罚，这是对学生的不尊重，会给学生的心理造成不可弥补的阴影。

由于学生受身体条件、身体素质、兴趣爱好的影响，对知识与技能的理解不可能相同，这就需要教师在教学方法和评价方法上不能采用一刀切。比如有的学生先天素质就好，各项运动不用多刻苦的去练习考试就能取得良好的成绩。反之有的学生由于身体素质和体形的原因，比他人多付出好多倍，在考试中也不见得能及格，这就要教师给予更多的关爱。

比如肥胖的同学在耐久跑的教学中怎么努力也达不到及格标准，我就给他们适当把及格成绩适当降低，只要进步幅度达到一定标准就视为及格，让他们能感受到只要努力就能获得成功，能体会到成功的快乐。所以我们在教学中还要注重区别对待，不仅让多数学生吃好，还得让能力强的学生吃饱。

总的来说，只要作为教师的我们付出耐心与爱心，学生就会在爱的滋养下健康快乐的成长！

谢谢大家！

## 演讲稿教师技能大赛篇四

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

15岁，我背着行囊走进师范在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从xxxx年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择

留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

## 演讲稿教师技能大赛篇五

江同志在庆祝师范大学建校100周年大会上说：“教师要忠诚于人民的教育事业，要始终牢记自己的职责，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的职责，百折不挠，奋勇前进。”我想，既然自己戴上人民教师这个桂冠，就要无愧于这个光荣称号，忠诚于这项事业，热爱这份工作。

曾经有人用“警察与小偷”来形容师生之间的关系。这让许多人一提到教师这个词，就会产生师道尊严的印象。其实不然，优秀的教师应该无论是课上、课间都是那样和蔼可亲、循循善诱。苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童。”师爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。只有爱，才能赢得爱。

你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也会爱你。有人曾说，每个教师都是一位雕塑家，他的一举一动都在雕塑着自己，也在雕塑着学生。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”师德本身就是一种强有力的教育因素。教师想得到学生的尊重，应首先热爱学生，了解学生和尊重学生，与其说“尊师爱生”，不如先来个“爱生”，后必有“尊师”，所以能够把学生教育好的秘诀就是一个字——爱。

在我所教的学生中，有一位叫蒋欣的同学，他自幼便失去了

母亲，父亲又为了生活长年奔波在外，一直跟着年迈的奶奶生活，他的童年生活缺少的是阳光雨露，缺少的是母爱亲情，就这样在浑噩中放任自流、破罐破摔，久而久之他就成了学校里小有名气的“老油条”，学习成绩也是一塌糊涂。我曾对他进行过多次说服教育，收效却总是不大。

寒冬腊月的一天，我在上课时，发现他神色黯淡，浑身瑟瑟发抖。我细细一看，他竟然只穿着两件薄薄的单衣，两只暗红色的手上布满了冻疮，几道裂开的口子还在不停地往外渗着血水。看着此景，我的心一下子就被震撼了。我赶紧找来衣服给他穿上，又带他到校医务室清洗伤口，然后去药店买来云南白药帮他把伤口敷好。经过我一个星期的清洗护理，他手上的裂开的口子竟渐渐痊愈了。

但从此以后，我却发现他仿佛是换了个人似的，不再对其他同学寻衅滋事了，上课专心听讲，按时完成作业，还经常主动给老师擦黑板，学习成绩一下子就拔上了十几名。后进生是受伤的花朵，更需要老师格外扶持，格外关心。如果教师对后进生冷淡训斥，歧视甚至放弃，无异于对受伤的花朵再砍一刀，只能促使花朵过早枯萎和夭折。一个好园丁，决不放弃一颗弱苗。教育是从爱出发的，没有爱的教育，阳光就无法照射进学生的心灵。“要尊重孩子的无知，善待孩子的错误”，多一份宽容，少点批评，或者会有反效果的作用。丁有宽、魏书生老师倡导我们偏爱差等生，也许能给我们一点启示。

凡的业绩，正所谓做人先成为一个优秀的人，然后成为一个优秀的教育者，再然后成为一名优秀的教师。

## 演讲稿教师技能大赛篇六

尊敬的各位领导、同事：

大家好！

我们中华民族素来就具有“礼仪之邦”的美称，她五千年的悠久历史不仅创造了灿烂，而且形成了中华民族的优良传统。不仅能给社会带来和谐，给他人带来愉快，同样，也会给我们自己带来幸福。

我是一名普通的山区老师。还记得去年刚分配时，当我得知要来到xx这个偏远的山村，心中充满了担忧、沮丧和失落，总觉得山区人落后、无知、粗放，或许会与我的生活格格不入。可当我真正融入到这片土地的时候，却发现他有着自己独特的魅力。

一开始，带着对山区人的偏见，我开始了在xx的工作和生活。当我踏上讲台时，看到那一双双明亮的眼睛用期盼的目光看着我，我被孩子们深深的打动了。他们虽然衣着简朴，虽然远离父母，虽然生活艰苦，但他们却有着纯洁的心灵、朴素的品质。清晨，当第一缕阳光照射着美丽的校园，年仅六七岁的孩子们自己照顾自己，虽然年龄小、力气弱，但在高年级哥哥姐姐的帮助下，自己动手叠被、洗脸、梳头。

我们可曾想过自己身边的孩子们，哪一个不是在父母的好言相劝下起床，连哄带骗下吃饭，无微不至中成长。你看，六年级的女孩儿在认真的给这位小妹妹梳头发，还有那位哥哥，在排队帮一位小男孩打洗脸水，还有这个孩子，因为昨晚一不小心尿了床，正在接受哥哥们的批评教育呢。

这一幕幕关怀友爱的画面真是校园里一道美丽的风景线。这不正展示着自立自强，团结友爱的可贵品质吗？当他们听到“山的那边是什么”这个问题时，往往会说，“山的那边是城市”、“山的那边还是山”之类的回答，我们也听到了他们淳朴但不失理想的心灵。他们想要改变生活状态的希望，比那些城里孩子要强烈的多。因此，他们往往也会更加努力。山沟里埋藏着一把金钥匙，谁能找到他，谁就能打开智慧的宝库，改变山村的面貌。山村里的孩子们就是怀着这样的理想，日日夜夜，夜夜日日，在辛勤刻苦的寻找。



他们要用那把神奇的钥匙，打开知识的宝库，用知识的力量改变村庄，改变山村的穷面貌。这不正是我们中华民族所具有的自强不息的精神吗？这里的孩子有一种习惯，无论干什么都是“teacher first”到了吃饭的时间，无论我们去多晚，孩子们总会谦让着让我们先吃。他们知道安静地排好队，虽然要顶着烈日，冒着严寒，可他们认为老师是传授知识的长者，他们打心眼里尊重老师，在他们看来这是理所当然的事情。他们淳朴真诚，不像城里的孩子那样会讨好老师，只是将自己亲手采摘的野果害羞的送给老师。要知道，这些看似不起眼的野果，却比用金钱买来的礼物更加珍贵，我们除了尝到果子的香甜，更感受到了这些孩子质朴的心。

他们每天清晨主动的帮老师提水、倒垃圾，用他那最朴实的方式去报答老师的教导。他们既没有感谢的话语，又没有精美的礼物，但是他们却有着一颗至诚挚爱的心。

我们这些在城市中长大的80后，已经习惯于说普通话，然而，这些从小就说方言的孩子们，也坚持用普通话和老师、同学交流，虽然口中的话稚嫩而生硬，可那份坚持和努力不正是校园文明礼仪的表现吗？虽然被大山阻隔，但“文明礼仪”却在这片土壤中繁衍。“你好”、“谢谢”、“对不起”，这一句句朴实无华的言语，不断洗刷着人们的心灵；互帮互助、乐于奉献、尊师重道、与人为善，这种种行为，永远滋润着小山村的每一个人，这里所体现人与人，人鱼自然的和谐将代代传承。

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；礼仪是诗，一首没有结尾的诗；礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；遵守礼仪，是你生活中的亮点；学会礼仪，说明你正走向成熟。

如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！在它茁壮成长的同时，你也在成长！！亲爱的朋友们，如果你、我、他，都能以传统的美德来关爱这群可爱的孩子，那这小山村的美好未来，也将有你的一份力

量。

## 演讲稿教师技能大赛篇七

尊敬的各位领导和全体教师：

带着对教师这一职业的崇敬和向往，带着青春的梦想和蓬勃的激情，我踏进了小学这片孕育未来希望的园地。当我穿过它前面的花环，真正融身其中时，才切实体会到了教师的含义。都说，教师是太阳底下最神圣的职业；都说，教师是人类灵魂的工程师；其实，教师是最需要良心的工作。这颗良心就是播在学生心中的希望之种子，就是师德。但对于刚刚走上工作岗位的我来说，对师德的理解还只是微乎其微。然而吴玲同志用她的先进事迹诠释了师德的概念，让我更深刻地理解了师德的。“感人心者，莫先乎情。”吴玲老师以其博大的爱心温暖着每一个学生。她帮助家庭离异的孩子，让他们重新感到了家庭般的温暖；她帮助经济困难的孩子，让他们能够顺利的完成学业。最令人感动的是，肿瘤晚期的吴玲老师在住院期间仍惦记着她的学生。

三十年来，吴玲老师就是这样一直爱着自己的学生。她说，作为一个人民教师，我们没有理由挑选学生，孩子们无论是什么样的，只要他坐在我的教室里了，就是我的孩子，我就要对他的终身发展负责。她就像童话《快乐王子》中的那只小燕子，为了他人和她钟爱的工作，一次次放弃了飞往南方过冬的机会，直到生命的最后。她说教师应该是泥土，泥土的爱是无私的，不仅给了鲜花，同样也给了青草。

这些平凡而朴实的话语如同一盏生命的导航灯，指引着我前进的方向。虽工作不久，我却在我们现在这个各位庭中亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业和无私付出，亲耳聆听了以吴玲老师为代表的一批园丁悔人不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了孩子和未来的希望，真诚奉献的博大情怀。我校的郭静同学自失去父母后与身患残疾的爷爷

相依为命，其生活困难可想而知。为了让她得到和其他孩子一样的爱，小郭静的班主任白老师像对待自己的孩子一样默默照顾着她，平时无微不至的嘘寒问暖，天冷了及时送上厚厚的棉衣，中秋时送上甜甜的月饼，生日时送上崭新的学习用具和她喜欢的礼物。

有一次，郭静在作文中写到：老师我为什么没有妈妈呢？你平时对我那么好，就像我的妈妈一样，如果你就是我的妈妈，那该多好啊！看着这些让人心酸的话，白老师眼前似乎出现了小郭静那双无辜而充满期待的眼睛，绝不能让孩子承受没有父母的痛苦。于是，白老师把郭静叫到身边，亲的对她说：“孩子，你并不是没有爸爸妈妈，只是他们在很远的地方工作，因而不能陪在你的身边。但是他们在时刻关心着你，并把你托付给爷爷和老师照顾。现在你已经长大了，可以给他们写信了，从今以后你就可以经常给他们汇报你的学习成绩了，他们也一直盼望着你的好消息呢。”从此以后，白老师就充当起了妈妈的角色，通过书信与郭静保持着心灵的沟通。在一封信中，白老师得知小郭静觉得晚上睡觉孤单，想有一个布娃娃陪伴，就悄悄买来一个用盒子装好，然后在盒子上写到：送给我亲爱的乖女儿，希望你好好学习。当盒子送到郭静手中时，她高兴地手舞足蹈，大声的叫着：“谢谢妈妈，谢谢白老师！”此时白老师满足地笑了。就这样，在白老师的关爱下，小郭静从未感觉自己比别人少些什么。还有我校一直从事低年级教学的郭老师，小孩子的不懂事的不能自理常常让她忙的焦头烂额，但是她从不说脏说累，还经常随身带着针线和大卷的卫生纸，给这个擦擦鼻子，给那个缝缝扣子。她常跟我说：“孩子的需要就是我们的快乐，看到这些不懂事的娃娃慢慢长大，我从心底里感到欣慰。”或许，教育过程中由学生带来的酸甜苦辣在每一位教师的心里，都有一本说不完的故事，但学生的一声“老师好”，又会让园丁们感到莫大的安慰。这种甜美的感受来自于教书育人本身所蕴含的无穷乐趣，以及桃李芬芳时的满足感与成就感。正如孟子所云：“得天下英才而教育之，至乐也。”我庆幸，我踏上了这由智慧、情感、信念和理想融汇成的三尺讲台。

跨上讲台，你就成了孩子们眼里的百科全书，成了孩子们心中的鲜红太阳，你会沐浴到人间最温暖的春风和雨露，体验到世上最珍贵的情谊和友爱。三尺讲台，融进的是辛劳，是师德。

一个人的生命是有限的，但育人的事业是常青的。带着一颗赤诚的爱心，你就会无愧于这三尺讲台；让美好的师德在我们中间发扬光大，教师的人生就会青春永驻。就像吴玲老师虽然已经离开了我们，但她的生命会在学生身上得以延续，她的价值会在学生身上得以体现。“学高为师，德高为范”。今日，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今日，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今天的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革之中，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，努力实现我真诚的育人理想。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。朋友们，在吴玲老师无私奉献的师德陶冶下，为了那无悔的承诺，为了那满园桃李的芬芳，让我们用师德拨撒如雨的恩露吧！

## 演讲稿教师技能大赛篇八

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

又是一年春草绿，在这个充满希望的季节，作为一名新教师我有幸在这里发言，此刻我的心情万分激动！首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文老师

每天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的老师有的可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学习、成长的道路上，他们对我的教育和帮助，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎么样做才能称得上一个合格的教师呢？”他想了想，回答我：“有爱，有责任，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今天，站在讲台上能够镇定自如，我一直在践行着那位老教师告诉我的话。20xx年9月16日，我第一次来到xx小学这个大家庭，成为xx小学六年级的语文老师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我知道我自己不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们现在正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自己教不好、耽误了他们。说到这里，其实应该是我们班的学生的努力和进步，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候进步了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到现在我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位老师针对不同的学生肯定有一套自己的切实有效的方法。今天我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

兴趣是最好的老师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣可以产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以积极的态度投入到学习中，并积极的迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情况奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸

之后就可以进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。但是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生进行鼓励和夸奖，他的学习积极性才会高。一学期下来，我觉得效果还不错。

一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。我把全班同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩优秀、各方面能力较强的同学担任小组长，各个小组组内同学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行课文预习或复习，课堂上按照老师要求组织本组同学进行讨论交流，课下督促、检查组员的作业完成情况，这样让学生有事可做，不仅可以提高他们的学习成绩，还可以减轻老师的负担。

从上学期开始，我们开始实行集体备课，在上每一节课之前，我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的实际情况在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：

在教学前做好准备，不打无准备的仗。

2. 语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。

3. 在执教时必须拥有平衡、健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。

4. 尽可能的以很大限度的吸引学生

5. 上课过程中一定要有师生之间的互动。通过相互之间的交

流自己才能了解学生的学习情况，知道自己的教学效果。

6. 上课多让学生回答问题，特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

总之，到xx小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

最后我想用一首诗结束我今天的发言，宽慰每一位教师的心灵：

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。

谢谢大家！

## 演讲稿教师技能大赛篇九

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

我演讲的题目是《你是快乐的，我是幸福的》。读大学时，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业。而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已经走了三年了。

今天，我站在这里，回想起三年的点点滴滴，那往事如午夜的繁星，清晰地浮现在眼前。

20xx年12月24日，那是我当教师的第一个圣诞前夜。我如往

常一样，上完晚自习，回到办公室准备收拾东西离校时，突然发现桌子上放着一罐腌黄瓜，旁边还有一个信封。带着疑惑，我打开了信封。一封字迹工整、笔体熟悉的信呈现在我眼前：“张老师：感谢您平时对我学习上的鼓励和生活上的帮助。黄瓜是我爷爷腌的，也许它没有鲜花那么美丽，没有礼品那么精致，但我相信您一定不会嫌弃。祝您和您的家人平安夜快乐！您的学生”。看着这咸菜，我沉思了许久……他来自一个家庭背景复杂的环境。父母的离异，使6岁的他只能与年近七旬的爷爷相依为命。祖孙二人住在矿区的一个小窑房中。如今，爷爷已年过八旬，孙子是他老人家的重负，也是他心中唯一的牵挂。为了供他上学，爷爷省吃俭用，而懂事的他，为了减轻爷爷的负担，便把馒头咸菜当成自己的常餐……看着眼前的咸菜，我虽没有他那样不幸的身世，但我能体会孩子那求学的艰难与辛酸。而激发我、震撼我的是，孩子那一贯以来阳光而积极向上的心态。我决定，不管怎样，我一定要尽我最大的能力，从学习和生活上帮助他，哪怕只是一点点。欣慰的是，他以努力学习，来回报、感恩生活，从无怨言；他以每天第一个来，最后一个走，来回报感恩学校、老师，三年不懈！如今，他就要高三毕业了，每年他都能拿到奖学金，每次取得奖学金后，他都会来找我，高兴地拉着我的手兴奋的说：“张老师，我又拿奖学金了。”每次听到这句话，都让我热烈盈眶。为他的进步而高兴；为他不被生活压服的信念而感动。

三年中，我没有什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的壮举。但我依然坚守在这里。为我能帮助每一个像他那样的孩子而幸福；为我能做有益学生的事而倍感自豪。

大爱无垠需奉献，不计名利心永恒！

今后的我，将怀着憧憬，祈盼他、祈盼他们，一生快乐；今后的我将带着爱心，帮助学生们走好人生的第一步。用我执着的信念，经风历雨，去构画爱的风景！