

最新二年级语文老师班主任工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级语文老师班主任工作计划篇一

三年级2班共有学生39名。他们已有的语文素养水平参差不齐，他们中的有些同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。大部分同学都已有的借助字典、词典学习的习惯，说明他们已有了主动、自觉学习的意识。这些都说明他们已经养成良好的学习习惯。表现比较突出的有于其文、孟令令、李文君、等。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)

为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、继续重视字的教學。

2. 继续加强词句训练。

3. 加强习作的教学。

4. 要加强朗读、默读训练。

5. 转变阅读教学思路，有教师教的思路转向学生学的思路，由文章学的思路转向阅读学的思路。分清主次，抓住重点，进行探究性学习。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。人教版六册语文教学进度表

5. 学困生辅导：（重点）

新课程标准的颁布，确立了我国基础教育改革的趋势，以培养学生科学探究能力为主的多样化的学习方式正在全面展开。特别是重视知识与技能、过程和方法、情感意志和价值观等方面的培养，是体现对未来公民的科学素养培养的重要标志。本期，学困生工作是重中之重。

1、做“学困生”的知心朋友。

2、树立信心，参与探究。

3、创设良好学习氛围。

4、加强与家长的联系和沟通。

6. 优秀生辅导措施：

1. 学会快速阅读

2. 学会快速书写

3. 学会做笔记

4. 独立探求知识的能力

5. 与他人合作的能力

6. 流畅的表达能力

二年级语文老师班主任工作计划篇二

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《七字歌》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良

好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过听国旗下演讲、开主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先，共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我会让学生下课后多出去开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物

品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。争取在管理班级这项工作中越干越好。

二年级语文老师班主任工作计划篇三

我们班有学生40名，经过了一个学年的语文学习后，我班的大部分学生喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用，但也有一部分学生上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际、

展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

2、识字课内容丰富，形式多样。识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有表达爱国之情的三字经等。

3、课文的内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。新选的课文有描写自然现象的《秋天的图画》，有反映学生生活的《一株紫丁香》、《一分钟》，有表达爱国情感的《欢庆》、《我们成功了》等。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习；调动学生积极思维的练习。

5、突破传统教材的呈现方式，增加了亲和力。本册教材在呈现方式上有很多创新和突破。首先，编写角度由服务于教师的“教本”变为“学本”。其次，教材的呈现方式，有利于引导学生发现、探究。再次，在“语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

6、教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量，但同时又引导学生在生活中主动识字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立

识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交流。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导

学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、充分利用学校的电教资源，采用多媒体手段进行教学。

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题：多彩的秋天；学校生活爱祖国；怎样看问题、想问题；友好相处、团结协作；关爱他人；保护环境、爱护动物；热爱科学。每组课文包括导语、识字、4-5篇课文“语文园地”，“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

二年级语文老师班主任工作计划篇四

一、现状分析：

我们三年级语文组是一个中青搭配，结构合理的队伍。何福老师、黄静老师教学经验丰富，在同事及学生家长中有极高的威望。臧艳双老师是有名的美女加才女。刘屏潇老师教学观念新，掌控课堂的能力较强。刘爱忠，刘彦宁老师年轻活泼、虚心好学。教科研处程红红老师的加盟更能在教学策略、教学观念等方面给予我们更多的指导和帮助。

二、问题反思：

1、教师方面：教师在教学中创造性使用教材的能力有待于加强，教学的个性化和精致化程度有待于提升。

2、学生方面：三年级学生处于低中年级转折时期，作文刚刚起步，部分学生的学习有下滑趋势，两极分化趋向明显。

三、指导思想：

以我校优质教学理念为指导，立足于关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师专业化发展的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

四、研究专题：优质教学情景引入方法研究

五、工作要点：

（一）提高理论学习实效，促进教育观念的更新。

1、本学期的理论学习继续坚持个人自学与集体研讨相结合的方式进行。我们将继续学习《语文新课程标准》《走进名师课堂》等书，并努力提高理论学习的实效。

2、做好充分准备，积极参加学校组织的各种培训活动及读书沙龙，并认真收集相关资料。

3、将理论学习与教学研究相结合。本学期，我们三年级语文组的研究专题是：优质教学情景引入方法研究。新课程理念下的课堂导入倡导的是多样化。俗话说：“好的开端是成功的一半”。导入方式的灵活运用能激起学生的学习兴趣，既能

使学生全身心的投入到课文内容中去,紧紧抓住文章要点,把课内外学习联系起来,又可使教师教学容易找出切合实际的话题,感悟到语文学习与现实生活的紧密联系。

本人在平时的教学中,探索运用以下情景导入的方式:

- 1、故事情景导入
- 2、问题情景导入
- 3、扮演“角色”导入
- 4、生活情景导入
- 5、诗词导入
- 6、音乐情景导入法
- 7、影视情景导入法
- 8、忆趣情景导入法
- 9、连接式情景导入法

(二) 落实各项教学常规, 不断提高教学质量

本学期, 我们三年级组将以“精致化教育”为要求, 强化语文教学常规管理, 教学各个环节, 包括备课、上课、作业、评价、单元达标检测争取做到规范有实效。

(三) 充分发挥教研组功能, 促进教师业务水平的提高。

- 1、组织好本组每周一次的集体教研活动, 做到主题明确, 全员参与, 外出交流教师及时做好汇报与总结。

2、提高集体备课的实效，每个单元确定一个集体备课的主题，

第一单元《荷花》第五单元《可贵的沉默》

第二单元《翠鸟》第六单元《太阳》

第三单元《寓言两则》第七单元《一面五星红旗》

第四单元《争吵》第八单元《女娲补天》

具体到人，每次集体备课做到有准备，有总结。

3、积极撰写教育论文

(四) 重视阅读积累

班级要倡导“把读书成为习惯”。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。

(五)、全面提高每一个学生的语文素养

本学期，本组教师要继续实现学生学习方式的转变，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在具体操作过程中，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。要注重培养学生的语文实践能力，充分利用无处不在、无时不有的语文教育资源，使学生能在生活中提高运用语文的能力以及不断更新知识的能力。

(六) 开展实践活动, 提高语文素质

语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素质，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径。本学期，我们在三年级安排了三次实践性作业：1美丽的大自然；2、爱护周围环境；3、神奇的科技世界。

六、教研活动一览表：

时间活动内容

二月

- 1、通览全册教材，制定教学计划，做好教育教学准备工作。
- 2、准备第一次读书沙龙。
- 3、做好第一单元的单元达标检测。

三月

- 1、组织好“名师引领课”的听课及组内总结。
- 2、做好组内的第一次教案及作业的检查工作。
- 3、准备第二次读书沙龙。
- 4、做好二、三单元的达标检测及总结。

四月

- 1、听专家讲座。
- 2、准备期中考试。
- 3、准备第三次读书沙龙。
- 4、做好期中考试后的试卷分析及阶段性教学总结，及时调整教学安排。

五月

- 1、教师基本功比赛。
- 2、学生书法专项训练。
- 3、准备第四次读书沙龙。

六月

- 1、学生阅读成果展示。
- 2、制定期末复习计划，做好期末复习工作。

二年级语文老师班主任工作计划篇五

考察检测学生对所学基础知识、基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行归纳、总结，通过查漏补缺使基本知识得到巩固，基本技能更加熟练，让学生通过复习综合提高认知水平和理解能力。

- 1、识字写字：能准确认读374个生字，并能按笔顺正确书写、默写248个生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。
- 2、阅读与背诵：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意，通过阅读课文有所感想并把感想流畅的用语言文字表达出来。
- 3、古诗及词语积累：本册书共包含六首古诗，每个单元练习中有八个四字词语的积累，这些内容是孩子语文基本功底的积累，要求必须牢固掌握，会背能写。
- 4、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，

做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话，听过别人的讲述后会进行评价对不完整的地方能够进行补充；与别人进行口语交际的时候，态度大方，语言清楚，有礼貌。

5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的事情写明白；能够正确的对待提示语的位置安放和省略；会结合图画讲述画面表达的内容并加上自己合理的想象；学会日记和童话故事的写法。尽量使自己的语言生动形象起来。

1、正确书写、默写248个生字。

2、正确默写古诗、积累词汇

3、朗读、背诵课文

4、阅读训练

5、习作练习

思路：结合学生的基础分层次进行复习，争取使每个孩子都在原有基础上有一定程度的提高。学困生力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。中等生进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。优等生拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

争取让每节课都充满快乐和趣味性；注意实效性，注意方法的渗透指导；注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背；多注意学生良好的学习习惯的培养。

五、复习方法

紧密练习课本，按课本顺序走，另外挑出生字词、古诗、词

语积累、口语交际、写作进行专题复习。