

2023年语文教育教学心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文教育教学心得体会篇一

回顾几年的教学工作,作为一名教师能刻苦钻研教材,吃透大纲,了解学生,精心施教,工作中不断学习,勇于创新,面向全体热心辅导每一位学生,鼓励他们积极进取,使每一位学生都得到了发展,为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及2017年兵团抽考中及格率100%,且名列前2名,量化考核均为优,连续几年被评为先进教师和优秀班主任,2017年被评为师市先进教师,工作中虽然取得了一点成绩,都是靠党的教育,领导的关怀,同志们的支持,为便于今后更好地发挥优点,努力工作现总结如下:

一、努力学习“__”,政治思想教育不放松。

在团场党委,学校党支部的领导下,认真抓好政治学习,以“__”为自己的座右铭,拥护____党,始终和党中央保持步调一致,坚持参加党员和教师的政治学习。做为一名____党员,以“__”精神对照自己,安心农场教育,热爱学校,团结同志,关心学生,在教书育人中自觉贯彻党的教育方针,为人师表,行为文明,处处以党员的高标准来约束自己,光明正大,品德言行堪为学生楷模,始终把群众利益放在首位,勇挑重担,不计个人得失,见荣誉让,见困难让,所干的工作得到大家的好评,连续多年被评为先进教师。

二、履行职责,努力完成教育教学工作。

做为一名教师,带两个班语文兼班主任,教学中爱护学生,潜心教学,热心施教,牢固树立正确的民主观、方法观、主体观,坚持业余自修,努力提高教学水平,几年来成绩显着,总结起来主要是:

1、依纲扣本,以学生为中心。

加里宁说:教育不仅是科学,而且更是一门艺术,只有在教学实践中,在教学甘苦中去寻找,自我教学以来能依纲扣本,吃透教材,备学生,备教材,以学生的发展,学生的需要实施教学,做到“晓之以理,动之以情”,针对学生智力层次,知识能力的分布,设计不同的教案,采用不同的教法,上课时尊重每一位学生,巧设情景,创造适合学生发展的氛围,力争使全体学生动口、动手、动脑,积极参与到教学活动中去,学生的思维能力,想象能力,良好的心理品质都得到了发展。

2、面向全体,推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定,教学中在面向全体学生的同时,发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”,使语文创新意识得到提高;普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”,培养良好的语文素养,语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育,学生身心健康得到发展,学生综合素质全面提高。

三、教书育人,做好班级工作。

理,自主发展,干部实行竞争上岗,培养学生竞争意识,小组实行合作建立,共同发展培养学生协作精神,几年来班级管理逐步规范化、科学化,所带班级1999年度、2017年度两次被评为师市先进班级,为使学生健康发展,我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子,将家长请进来座谈、联谊,寻求适合孩子发展的道路,带领学生走向社会,走近生活,培养学生辨别是非能力,每一位孩子都能在我带班级茁壮成长,自己因此受到师

生、家长的好评,上级领导的嘉奖。

四、教改与教研

向教科研要质量,向教科研要素质,几年中我努力推行素质教育,坚持教改代教研,推动“演练教学”,参加语文“单元整合”教学教改,教研同时不忘带领青年教师搞科研,青年教师在我的指导下教学水平提高较快,教改教研的实践中,努力探索素质教育的新方法,探索学法指导,教改教研笔记和记录十余万字,撰写论文十余篇,《演练教学在语文教学中应用》等在校好评,《拓宽思路,改进语文教法》将在兵团教育发表。

由于我的工作努力,本人多次被评为团先进教师,所代班级两次被评师市先进班级,本人2017年被评师市先进教师,当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的,今后我将再接再厉,以“__”为动力为党、为人民做出更大成绩。

语文教育教学心得体会篇二

来艺校从教已有半年,对自己所从事的语文教学,还没发自内心的做过反思。借这机会,静下心来,将这半年的语文教学状况做一个梳理。相信这对我接下来的教学工作能起到一定的促进和引导作用。

发现学生对语文学科的重要性认识不够。语文是基础性的科目,是工具性学科,学好语文会促进其他学科的学习,但语文学科的重要性远非如此。学习语文,就是在学习表达能力,其中包括口头表达能力和书面表达能力。长时间地在字、词、句中转悠,我们学生的表达能力会有怎样的提高呢?我曾经要求学生每周拿出一点时间进行阅读并做阅读笔记。但是,因为时间的关系加上外界诱惑很多,学生很难养成自觉阅读的习惯。因此,我的尝试常常无疾而终。

学习的’过程，在很大程度上其实就是学生自主学习的过程。而我校学生学习的最大特点就是被动、强制性的接受，因而老师对他们自主学习的引导就显得特别困难，一段时间的努力不很见成效，放弃尝试，回到老路上去，驾轻就熟，我往往就在这样的心理驱使下，放松了对学生自主学习过程的指导和监督。然后，还是“吃力不讨好”地灌输，课堂教学改革的尝试浅尝辄止，课后地全程指导和检测的原有的规定形同虚设。

我相信，通过以上反思，在以后的教学工作中，我会做得更好。

语文教育教学心得体会篇三

“长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你…”临行前耳边再次响起了这首熟悉的歌，如今儿时的梦想已实现，听来也有了不一样的感觉。2019年9月，我踏上教育这方热土，像其他青年一样满怀激情的拥抱即将到来的工作和生活，一学期下来，途中有汗水，有泪水，苦乐参半。下面就我的工作做个小结。

我对自己的工作做了认真的思考，能有这样的成绩，是和下面的一些措施分不开的。

第一，和学生保持距离。本校的学生成绩差，行为习惯也较差，大多数学生比较调皮，性格比较外向，喜欢和老师闲聊，搭话，如果和他们走得太近，学生会得寸进尺，影响教师工作的展开，因此，我尽量和他们保持一定距离，树立老师的威性，以利于教学工作。

第三，认真上好每一堂课，发挥学生学习的主动性。好的课堂是教学质量的保证。我认真备课，教学工作总结，认真上课，课前深入的专研教材，了解学生的学习情况，根据学情编写适合的教案，上课不迟到，不早退，积极调动学生学习热情，

最大限度的让学生动手动脑。比如:在上文言文时，文言的基础知识，课文的翻译，全部交给学生，老师只是引导，改变了以前灌输式的教学方法，效果还理想。

第四，因材施教。大部分学生学习习惯差，基础差，不爱学习，我根据学生的情况安排较简单的内容，选择恰当的教学方法，放慢教学节奏，落实基础，力求稳步上升。新课改后，教学内容增多了，教学时间非常紧，尽管如此，我还是力求根据学生的承受能力来教学，而没有一味的抓教学进度，赶时间，一些不重要的篇目没有讲。期末复习时，也不是搞题海战术，而是抓基础，学生课后不爱看书，基本的知识都没有掌握，怎么练题，做那么多题也没有什么用处，因此我用了大量的时间来复习文言知识、字词，默写、作文，希望在这些容易得分的题上多得分。

一学期的教学工作实际上并没有什么大的成绩，只是在一片茫然中隐隐约约找到了前进的方向，大概知道该怎样备课，上课，管理学生，熟悉了教学的日常工作和学校的管理，为以后进一步的提升打下了基础。在工作中，也发现了许多的问题，下面谈谈存在的问题和不足。

第一，开学初，没有指定一个合理、详细的教学计划。刚到学校，教学工作很不熟悉，不知道怎样安排自己的教学进度，怎样编排教学内容，以至后面时间不够，内容安排凌乱，没有让学生各方面的能力都得到发展。

第三，不会管理学生和课堂。高中生的心理状况，成长阶段不了解，不能根据他们的特点有效的促进教学，一些学生缺乏学习的积极性，学习上存在困难，心理上有困惑，课堂上精力不集中，作业不认真完成，不听老师指挥，还有很多很多教学管理上的问题，这些都一直困扰着我，亟待解决。

第四，对自己要求不严格，工作马虎。从进校那天起，我虽然努力提高自己的工作能力，但在很多方面都打了折扣。教

学反思是改进教学的一个很好的方法，我坚持了一段时间，但没有坚持到底，对学生也不严格，有时候听之任之，失去了耐心，平时也没怎么多看书，更没想过搞教研。我知道我身边有很多教学问题，但由于惰性，疏忽了它们。

第五，缺乏耐心，爱心，恒心。教育是项良知工程，孩子的教育牵动着千万家的心，作为人民教师肩上的责任重大，对于农村家庭来说，与其说孩子是全家的希望还不如说教师是他们的希望。我很想尽我最大努力改变他们，但现实的打磨让我有些失去耐心和恒心，有时更缺少了爱心，深感惭愧。

第六，学生不想学习，工作总结，对自己的人生也没有希望。我有时无意之中会在课上骂他们，“你们到学校来干什么的，你们还想不想读书，你爸妈要你到学校来干什么的？”，他们的回答是“我到学校来耍的，过一天算一天，爸妈也叫我把这三年混过去就行了”。听了这些话，我沉默了，无言以对，我感到我所有的教育都是白费力气。这是个大问题，不知道如何解决。

巴尔扎克说过，挫折是成功者的垫脚石，是失败者的绊脚石。只有迎难而上，才能到达胜利的彼岸。我将采取以下措施解决存在的问题。

首先，相信自己，树立信心。在困惑的时候，努力寻找方向；在失望的时候，告诉自己还有希望；在失败的时候，警醒自己要坚强。只有不会教的教师，没有教不好的学生，不要对学生失去信心，相信他们是可以改变的。

其次，提前拟定工作计划，熟悉教材内容。开学初制定一份详细的工作计划，把自己的教学内容安排恰当，时间安排好，做到有的放矢。熟悉教材，提前备好课，给自己留下更多的教学时间，学习的时间。

第三，制定读书计划，提高自己的专业能力。多读一些专业

书籍，和教育学、心理学书，让自己站在更高的角度审视教育。

最后，认真对待工作，把教书当作一份事业。把工作融入生活，享受工作带给你的乐趣，而不是把它当成一种负担。认真备课，上课，坚持写教育反思，选择一个科研课题，进行研究，争取一学期之后教学能力有很大的提高。

业精于勤荒于嬉，行成于思而毁于随，认真对待工作，对待生活，向理想进发。我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

语文教育教学心得体会篇四

美国教育家杜威曾说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活！”教育工作十分神圣的职业，对无数的祖国的新一代的素养有着重要的影响。因此，教师应当对如何有效的开展小学语文素质教育，提高小学语文水平做好深刻的总结工作，这有利于为未来的语文学习做好铺垫，奠定坚实的基础。我认为对于小学语文高质量的教育教学应当从下面四个方面思考：

一、总结教学策略，提高课堂教学效率

在传统的教学中，教师的课堂教学沿用的是单调的灌输式教学模式，这种方式没有让学生的思维得到更好的开发，同时学生的学习效率也不高。在新课改的背景下，这种腐朽的观念被人们抛弃，教师们意识到，要想是学生在有限的课堂学习中是教学效益最大化，变化教学模式，使课堂变得多元化是一个重要的渠道。根据经验，总结起来有下面几个具体策略：

（一）营造轻松，活跃，和谐的课堂气氛

良好的课堂气氛是建立在师生、同学之间感情融洽，平等交流之上的，心理学家曾经指出，在学生拥有积极的情绪的时候能增加对学习的兴趣，使思维变得更加敏捷。要想学生在上课时保持着积极的情绪进行学习，最重要的因素就是保证课堂气氛的活跃和轻松。游戏化语文教学是个值得提倡的教学模式，游戏本身就是具有活泼，积极的特点，在游戏教学开始乃至课堂结束学生都处于一种热情，欢快，愉悦的氛围，能从学生的内心挖掘对语文的兴趣，大大的提高学生在游戏参与过程中的积极性。

（二）培养语文兴趣，引导自主学习

兴趣是最好的老师，而小学是培养学生语文兴趣的最佳阶段，这个年龄阶段的学生好动，能用不同的视角看世界，同时拥有强烈的好奇心和探索精神。这个阶段对学生进行兴趣式教育在对子今后的成长中有着重要意义。当学生对某个科目感兴趣了，就会产生浓厚的学习欲望和强烈的学习动力，形成自发的意识去主动学习它。西拉斯说过“学习要合乎自己的兴趣，方可得”，而如何培养学生对语文的兴趣呢？我认为可以从几个方面入手。1，进行趣味课堂导入，使学生以一个良好的状态投身于课堂学习。2，开展相关的语文活动，通过朗诵比赛，趣味游戏等活动，寓教于乐，激发学生学习语文的热情，培养语文兴趣。3，与学生频繁进行课堂互动，调动学习积极性。

（三）巧用课前导语，活跃课堂气氛

高一时期学生对即将要接触的新知识或多或少会感到好奇，但是在得知化学知识难度跨越太大之后对化学学习的积极性就会降低。这时适当的使用一些导语会让学生重燃学习的激情，以一种愉快，积极的情绪进入课堂。那么如何能巧妙的运用课前导语呢？这里总结了一些方法：1、设置悬念，引发

学生好奇心 2、承上启下，通过对上堂课知识的温习，再自然而然的过渡到本节课的知识点，能让学生有个完整的知识结构体系。3、利用多媒体展现有趣的图片和视频。

二、思考教师在教学中的重要性，为教师教学能力进行定位

小学生的学习能力、心理发育、观念形成还处于较为初级的发展阶段，老师的教学能力与学生的学习效果密切相关。要开展小学语文素质教育，促进小学生提高语文水平，对小学语文教师的教学能力要有一定的要求。教师自身必须具备专业的知识水平与良好的行为修养。在素质教育中，着重对语文学习能力的培养，这就要求教师明确语文知识是学生发展的基础，而不是语文教育的终极目的。小学语文教授的不仅是课本知识，还有品德层面的教学。所以，教师自身必须加强思想道德修养，以身作则，为学生传递榜样的力量。只有踏踏实实地学习教育、教学理论，不断提高科学文化素养，认真总结教学经验，才能真正成为一名优秀、专业的教师，能够在语文教学中有效地实施素质教育。

三、从学生角度出发，思考如何提高学生的综合素养

在新课改下，课堂教学中老师作为主体的教学模式已经不再出现了，现在，学生才是课堂学习的主角。语文是门语言类的学科，同时也是门基础性的学科，在语文教学中，不光要教授学生基础的语文知识，同时还要对学生情商的培养，使学生的综合素养得到提高。在教学中应当把注意力更多的放在学生身上，时刻关注学生的成绩和情绪的变化，保证学生的身心都得到健康的发展。优化小学语文教育，从学生角度思考也是一个重要的方面。

（一）联系生活实践，培养学生实践能力

语文知识起源于生活，最终还是要应用于生活的，为了使学生能利用所学的知识，适应时代的发展，适用于生活，在小

学语文教学中加入生活的元素，对学生的实践能力来说是个锻炼。在开展小学语文素质教育上，确立教学模式时，教师可以引导学生学会自主学习，使他们具备较强的实践能力，做到像叶圣陶所说的那样，“疑难能自决，是非能自辨，斗争能自奋，高精能自探，终生受益”。在教授学生能够读懂、读懂课本内容的基础上引导学生反复推敲、分析其中的立意角度、写作意图以及表达方式、表现手法等，掌握学习语文的方法，增强阅读理解的能力，以此提高小学语文素质。

（二）涉猎课外知识，提升学生素养

语文是学习是靠一点点的知识，一次次的阅读积累而形成的，仅仅满足于课堂上老师布置的学习任务是远远不够的，这只会让学生对语文的视野局限于小范围。所以，为了提高小学生的语文素养，应当鼓励学生积极主动地去寻找课外资源加大阅读量。比如，学生可以多读《唐诗三百首》、《弟子规》等，在阅读遇到困难时，可以借助老师和家长的指导。课外书籍能开拓学习语文的知识面，得到知识营养的滋润。小学生通过自主地为自己打造课外语文“课堂”，能够进一步感受语文魅力，加强语文素养，塑造语文人格，提高语文素质。

总结：

“一份耕耘，一份收获”，要想学生得到高质量的语文教学，那么，教师就应当花费实践和精力对教学工作进行总结，每一次反思都能得到新的启发，每一次探讨都会是一份收获。优化小学语文教育是当今教育教学的重点以及难点，语文对学生完善人格的塑造起着重要的作用，对于小学语文教育工作来说，对小学语文教育教学工作及时做好总结工作，在过往的教学中，吸取经验，创新教学策略是非常有必要的。

语文教学心得体会篇五

小学教育的关键是什么呢？作为一名语文教师，我愿意回答你

的提问。

首先，是培养孩子对于学习的兴趣。

小学生刚刚进入学习阶段，培养兴趣比获得能力还要重要，因此在知识的设置上有趣，能激发孩子们积极探索知识的兴趣是最成功的的教育。兴趣是的老师，学生对学习感兴趣，就不会觉得学习枯燥，就会愿意学。所以，现在有些地方大力减轻学生负担的做法，是非常明智的。

其次，是养成孩子认真学习的习惯。

形成一个好习惯，对于学生一生都有很重要的作用。养成什么习惯呢？认真的习惯包括，做事认真，听课认真，书写认真，做作业认真，写方方正正的字，做堂堂正正的人，一个认真的人，无论将来做什么，都不会太差。而这种习惯，一般都是在小学阶段去培养。

再次，是帮助学生积累基础的知识。

数学的问题，识字数量的积累，背诵的诗歌的数量，小学的知识越是巩固，到了中学阶段学习就越是轻松。所谓，万丈高楼平地起，讲的就是一定要把基础打牢的话题。

第四，是督促孩子锻炼自己的体质。

身体是将来学习和工作的本钱，小的时候，一般孩子都没有什么问题，但也有一些孩子由于过度的肥胖，而影响了自己的日常生活。所以，在小学的时候，孩子是养成一种锻炼身体的习惯，有自己的一种爱好。这样比较好一些。

总之，小学教育是关键，力争在这个阶段多关注一下孩子，是非常明智的做法。