

最新幼儿园小班网络安全教育教案(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班网络安全教育教案篇一

- 1、知道追跑容易使自己身体受伤。
- 2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

幼儿园小班网络安全教育教案篇二

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等

症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”、“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结：

(1) 不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。

(2) 流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。

(3) 如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园小班网络安全教育教案篇三

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说出自己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的'生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。
- 2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

- 1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

- 2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

(4) 教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1) 教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

幼儿园小班网络安全教育教案篇四

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。

2. 有关模拟游戏的情景创设。

3. 课件《看望兔奶奶》。

1. 边观看课件（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2. 边观看课件（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

（3）教师归纳：过马路要走斑马线。

（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归

纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

本活动通过游戏、提问等方式让幼儿了解并知道了有关交通规则方面的知识认识到了交通规则的重要性，要遵守交通规则时刻保护自身安全。

幼儿园小班网络安全教育教案篇五

团体或小组教学。教学方法：情景表演法。

知道归还物品时应有的礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

他人物 要爱护 及时还 不拖延物归还 表谢意 双手递 要牢

记

书、画笔等

(二)关键步骤:

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

幼儿园小班网络安全教育教案篇六

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

(1) 录音机、磁带。

(2) 模拟大树一棵。

(3) 模拟电线杆一根、电线一条。

(4) 模拟房子一座。

(5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

(6) 小兔子头饰（若干）。

(7) 篮子一个。

(8) 音乐《下鱼了》。

(9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔

细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

(2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿园小班网络安全教育教案篇七

- 1、了解食用小颗粒事物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的.观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小猴手偶一个。

2、幼儿用书第7—9页；多媒体教学资源《馋嘴猴》。

活动过程：

1、出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师边操作手偶边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？

2、阅读幼儿用书第7—9页，或分段播放多媒体，教学资源《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？小兔医生对他说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行总结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

（1）以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

（2）教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

请家长了解教学内容，在幼儿吃小颗粒食物时要提醒，知道正确的进食方法。

幼儿园小班网络安全教育教案篇八

- 1、帮助学生进一步了解吃的科学。
- 2、续学习，明确不能常吃方便面、少吃煎、炸、熏、烤类食品、少喝饭店里的现榨果汁等。
- 3、养成良好的饮食习惯。

投影

一、导入新课

上节课时我们已经学过一篇吃的科学的课文，大家还记得内容吗？学生回忆、回答。

今天，我们将进一步学习有关吃的科学的知识。

二、学习新课

- 1、读课文第一部分内容，想一想，为什么不能常吃方便面？
- 2、吃方便面偶尔吃吃还是可以的，但应该注意哪些内容呢？
- 4、学生阅读讨论：路边小店的自制饮料为什么也不能喝？
- 5、阅读课文第三部分，思考：饭店里的现榨果汁卫生吗？
- 7、读课文第四部分并讨论交流。
- 8、教师小结鉴别常识：塑料袋选用本色或透明浅色的；用纸张包装时应选用本色纸；一次性饭盒应该使用本色的纸质饭盒，不用白色的泡沫塑料饭盒。

三、结束语。

自己平时对这些吃的问题都注意了吗？哪些地方还不够好？
今后打算怎样改进？