

昆虫运动会教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

昆虫运动会教案篇一

“嘿!呀呼!”“嗯?什么声音?”我迷迷糊糊从睡梦中醒来,刚从小屋里出来就看见了不远处挂着:“昆虫运动会”几个大字,欢呼声一起一落,情绪时而高潮时而低落,把我叫清醒了。“哎呀!这不是一年一度的昆虫昆虫运动会吗?我可是位‘老手’啊!不能忘了我啊!”我立刻“飞爬”进去。一进运动场就撞见了蟋蟀摔跤手,大摇大摆地入了场,口哨声一响,比赛开始了,挑战者冲动地向擂主猛撞过去,擂主一躲,躲了过去,接二连三地都是挑战者发动攻击,有人会纳闷了,擂主怎么不攻击呢?别着急,这只是个战术,并没有决定他不攻击了。看,挑战者不动了。突然,擂主猛地向已经精力耗尽的挑战者撞过去,由于体力耗尽,所以挑战者躲闪不及,被撞飞了3厘米!这是个惊人的数字!!!挑战者无法再战斗了,擂主成功守擂!

“瞿瞿瞿,知了知了”我扭头一看,原来是出了名的黑甲虫音乐家和专业演奏者——蝉,合作为运动会奏曲呢!我陶醉在音乐里。

“嘿!你在干什么呀?还不参加比赛啊!”另一只蚂蚁问。“哦!我马上就去。”来到赛场——一个用芦苇围成的环形跑道,比赛的项目是接力赛,“开始!”裁判一声令下,前排第一位开炮了,以最快速度抵达目标,第三位比较胖,爬得慢,但是大家并没有气馁,依然喊着:“加油!加油,追上他。”虽然他没追上对手,但他突破了他自己的记录,大家都为他自豪。比赛

继续着……轮到我了，我接过接力棒——一粒沙子漫漫地跑，等对方冲刺完之后，我使全力冲啊！“耶！获胜！”

昆虫运动会不像人类的运动会，昆虫运动会不像人类的运动会，昆虫运动会只要人到齐就即可开始，无须准备器材，地上的沙子，路边的芦苇，小草随时候着。

昆虫运动会教案篇二

一天，昆虫国王独角仙无精打采地说：“哎，太没意思了！”一位大臣急忙说：“国王，咱们举行一场运动会吧！”国王同意了。一只蜗牛报名参加了跳远比赛，他自言自语地说：“我怎么才能成为这场比赛的冠军呢？”突然，他想到一个好主意：我只要助跑一下就可以了！

可是他跑的又很慢，于是，他又想到了一个办法：我可以三级跳啊！但他又没有脚，正当他愁眉苦脸的时候，门铃响了，原来是一位发明家听说了他的苦恼，专门来帮助他的。蜗牛向发明家诉说了自己的心事，发明家说：“可以用投石车啊…”蜗牛听了赞不绝口，赶忙问：“那造一辆投石车需要多久呢？”发明家回答：“需要三天时间。”蜗牛说：“不行，只有两天的时间就比赛了！”发明家说：“那我就给您造一辆简便的`投石车吧！”蜗牛说：“好吧。”

投石车造完了，比赛也开始了，可是蜗牛发现比赛的场地在河边，心里想：天神们，来保护我吧！因为时间紧张，投石车是简单制造的，万一不小心把他投到河里就完了。

可是已经轮到他了，容不得多想了，于是他鼓足了胆儿，松开了绳子，投石车把他投了出去，其他的昆虫都找不到他了。这时，只听一声大喊：“我在这，我在这！”所有的昆虫都欢呼起来！经过国王独角仙的确认，蜗牛成为了冠军，他为自己自豪，欢呼！

昆虫运动会教案篇三

1、熟悉常见的昆虫的特点。

2、学会念儿歌，分别扮演角色进行表演。

准备：蜘蛛、蟋蟀、蜜蜂、螳螂、蚂蚁、蚱蜢图片。

重点：熟悉昆虫的特点

难点：学习分角色进行表演

一、导入。

幼：蜜蜂、苍蝇、蜘蛛、毛毛虫、飞蛾子……

二、出示昆虫图片。

——请来了谁呢？

重点认识蟋蟀、螳螂和蚱蜢。

三、教师朗诵儿歌。

——蜜蜂擅长的是什么运动？为什么？（开飞机，因为它有翅膀，长得像飞机）

——蜘蛛擅长什么运动项目呢？为什么？（跳伞，它的身体长得像降落伞）

——蟋蟀擅长什么运动？为什么？（摔跤，因为蟋蟀喜欢打架。）

——蚂蚁参加了什么运动比赛？（举重）蚂蚁的个子很小为什么选它参加举重呢？（蚂蚁的个子虽小，但是它的力气很大，它

能将比它身体大很多的东西搬进洞里。)

——螳螂的运动项目与众不同，参加的是挥舞大刀运动项目，为什么呢?(它的脚长得像刀。)

四、幼儿跟老师边念儿歌边表演。

五、活动结束：昆虫运动会来的队员并不多，还有谁没来参加呢?(如：蜈蚣、蜻蜓、独角先、甲壳虫、西瓜虫、七星瓢虫、天牛等。)

昆虫运动会教案篇四

目标通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

准备

小容器、塑料袋等若干个。

过程

活动(一) 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

昆虫运动会教案篇五

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的'主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

1□ppt课件：昆虫

2、趣味练习：正确地找出昆虫的名字

一、什么是昆虫

1□ ppt课件：昆虫

（蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）

提问：它们中那些是昆虫？

你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？

二、讲述：昆虫运动会，了解昆虫的判断特征。

1、教师：昆虫要开运动会，有哪些虫虫来参加呢？

（幼儿根据自己的经验回答）

2、引导幼儿讨论：

为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？

帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

3、出示毛毛虫

教师：毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？

为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？

（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

4、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象

运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。

头胸腹，分三段，首先先要看清楚。

一二三，四五六，我们都有六条腿。

不能多，不能少，千万不能数错了。