昆虫运动会教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

昆虫运动会教案篇一

“嘿!呀呼!”“嗯？什么声音？”我迷迷糊糊从睡梦中醒来，刚从小屋里出来就看见了不远处挂着：“昆虫运动会”几个大字，欢呼声一起一落，情绪时而高潮时而低落，把我叫清醒了。“哎呀！这不是一年一度的昆虫昆虫运动会吗？我可是位‘老手’啊！不能忘了我啊！”我立刻“飞爬”进去。一进运动场就撞见了蟋蟀摔跤手，大摇大摆地入了场，口哨声一响，比赛开始了，挑战者冲动地向擂主猛撞过去，擂主一躲，躲了过去，接二连三地都是挑战者发动攻击，有人会纳闷了，擂主怎么不攻击呢？别着急，这只是个战术，并没有决定他不攻击了。看，挑战者不动了。突然，擂主猛地向已经精力耗尽的挑战者撞过去，由于体力耗尽，所以挑战者躲闪不及，被撞飞了3厘米！这是个惊人的数字！！！挑战者无法再战斗了，，擂主成功守擂！

“瞿瞿瞿，知了知了”我扭头一看，原来是出了名的黑甲虫音乐家和专业演奏者——蝉，合作为运动会奏曲呢！我陶醉在音乐里。

“嘿！你在干什么呀？还不参加比赛啊！”另一只蚂蚁问.“哦!我马上就去.”来到赛场--一个用芦苇围成的环形跑道,比赛的项目是接力赛,“开始!”裁判一声令下,前排第一位开炮了,以最快速度抵达目标,第三位比较胖,爬得慢,但是大家并没有气馁,依然喊着：“加油!加油,追上他.”虽然他没追上对手,但他突破了他自己的记录,大家都为他自豪.比赛

继续着.....轮到我了,我接过接力棒--一粒沙子漫漫地跑,等对方冲刺完之后,我使全力冲啊!“耶!获胜!”

昆虫运动会不像人类的运动会,昆虫运动会不像人类的运动会,昆虫运动会只要人到齐就即可开始,无须准备器材,地上的沙子,路边的芦苇,小草随时候着.

昆虫运动会教案篇二

一天，昆虫国王独角仙无精打采地说：“哎，太没意思了！”一位大臣急忙说：“国王，咱们举行一场运动会吧！”国王同意了。一只蜗牛报名参加了跳远比赛，他自言自语地说：“我怎么才能成为这场比赛的冠军呢？”突然，他想到一个好主意：我只要助跑一下就可以了！

可是他跑的又很慢，于是，他又想到了一个办法：我可以三级跳啊！但他又没有脚，正当他愁眉苦脸的时候，门铃响了，原来是一位发明家听说了他的苦恼，专门来帮助他的。蜗牛向发明家诉说了自己的心事，发明家说：“可以用投石车啊…”蜗牛听了赞不绝口，赶忙问：“那造一辆投石车需要多久呢？”发明家回答：“需要三天时间。”蜗牛说：“不行，只有两天的时间就比赛了！”发明家说：“那我就给您造一辆简便的`投石车吧！”蜗牛说：“好吧。”

投石车造完了，比赛也开始了，可是蜗牛发现比赛的场地在河边，心里想：天神们，来保护我吧！因为时间紧张，投石车是简单制造的，万一不小心把他投到河里就完了。

可是已经轮到他了，容不得多想了，于是他鼓足了胆儿，松开了绳子，投石车把他投了出去，其他的昆虫都找不到他了。这时，只听一声大喊：“我在这，我在这！”所有的昆虫都欢呼起来！经过国王独角仙的确认，蜗牛成为了冠军，他为自己自豪，欢呼！

昆虫运动会教案篇三

1、熟悉常见的昆虫的特点。

2、学会念儿歌，分别扮演角色进行表演。

准备：蜘蛛、蟋蟀、蜜蜂、螳螂、蚂蚁、蚱蜢图片。

重点：熟悉昆虫的特点

难点：学习分角色进行表演

一、导入。

幼：蜜蜂、苍蝇、蜘蛛、毛毛虫、飞蛾子…..

二、出示昆虫图片。

----请来了谁呢?

重点认识蟋蟀、螳螂和蚱蜢。

三、教师朗诵儿歌。

----蜜蜂擅长的是什么运动?为什么?(开飞机，因为它有翅膀，长得像飞机)

----蜘蛛擅长什么运动项目呢?为什么?(跳伞，它的身体长得像降落伞)

----蟋蟀擅长什么运动?为什么?(摔跤，因为蟋蟀喜欢打架。)

----蚂蚁参加了什么运动比赛?(举重)蚂蚁的个子很小为什么选它参加举重呢?(蚂蚁的个子虽小，但是它的力气很大， 它

能将比它身体大很多的东西搬进洞里。）

----螳螂的运动项目与众不同，参加的是挥舞大刀运动项目，为什么呢?(它的脚长得像刀。）

四、幼儿跟老师边念儿歌边表演。

五、活动结束：昆虫运动会来的队员并不多，还有谁没来参加呢?(如：蜈蚣、蜻蜓、独角先、甲壳虫、西瓜虫、七星瓢虫、天牛等。）

昆虫运动会教案篇四

目标通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

准备

小容器、塑料袋等若干个。

过程

活动（一）捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

昆虫运动会教案篇五

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的’主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

1、ppt课件：昆虫

2、趣味练习：正确地找出昆虫的名字

一、什么是昆虫

1、 ppt课件：昆虫

（蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）

提问：它们中那些是昆虫？

你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？

二、讲述：昆虫运动会，了解昆虫的判断特征。

1、教师：昆虫要开运动会，有哪些虫虫来参加呢？

（幼儿根据自己的经验回答）

2、引导幼儿讨论：

为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？

帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

3、出示毛毛虫

教师：毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？

为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？

（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

4、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象

运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。

头胸腹，分三段，首先先要看清楚。

一二三，四五六，我们都有六条腿。

不能多，不能少，千万不能数错了。