

一颗希望的种子 一颗希望的种子教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一颗希望的种子篇一

1. 能在语言环境中认识本课9个生字，读准“籽”“瞅”等字的读音；正确描摹“返”等生字；积累本课10个词语。

2. 朗读课文做到不加字、不漏字、不改字，按标点停顿。能在教师的指导下，尝试分角色有感情地朗读课文，并记住有关内容。根据课文内容提出问题，知道学会提问题有助于读懂课文。

3. 懂得付出总会有收获的道理，激发学生劳动和创造的欲望。

1、能在语言环境中认识本课9个生字，读准“籽”“瞅”等字的读音；正确描摹“返”等生字；积累本课10个词语。

2、分角色有感情地朗读课文，并记住有关内容。

难点：

1、学习根据课文内容提出问题，知道学会提问题有助于读懂课文。

2、通过学习懂得付出总会有收获的道理，激发学生劳动和创造的欲望。

教学媒体ppt

课前学生准备充分预习课文

(一) . 激趣导入:

4. 出示实物，看，这是什么？老师告诉你们，这可不是一颗普通的种子，这是一颗希望的种子。

5. 板书：27一颗希望的种子

齐读课题

注意“种”是多音字。复习“种”的二个读音。

6. 读了课题之后，你想知道些什么？

(这是一颗什么种子？什么是希望的种子？这颗种子会结出什么果实？)

(二) 初读课文，学习写字

1. 听老师读读课文，想想你的问题有答案了吗？

交流。

2. 学生自读课文，要求：读准字音，读通课文。

出示文中生字新词：

草垛瓜籽稍微幼稚流连忘返兴致勃勃一趟泥浆瞅

小组合作学习，要求：读准字音，记住字形，理解词意。

交流

a.开火车读词语，老师及时正音。

“瞅”“稍”“稚”“致”是翘舌音。

“趟”“浆”是后鼻音。

b.哪些字你觉得特别难写？

重点指导：“垛”右边部分“横折弯”不要写成“横折弯勾”。

“稚”左中右结构的`字各部分稍窄一些。

（师范写，生书空，再在田字格里描写一个）

c.理解词义，积累词语

“瞅”的意义是“看”，还有哪些词也表示“看”呢？

积累：瞄，瞥，瞪，盯，观察，打量……

（三）再读课文，学习质疑

1. 学生轻声读课文，并学着提问题，交流。

2. 教师根据学生提的具体问题，作适当的安排，学生可以理解的，就请学生作答，有的由教师解答，还有的当场不做答，有一定难度并扣住课文重点的问题，应留待重点讨论：

（1）爷爷为什么要把西瓜搬到地里？

（2）爷爷在孩子心中播下的“希望种子”以后会结什么果实呢？

3. 指导提问

(1) 大家提出了很多问题，这些问题是有区别的：可举例说明。

(2) 小结：提问可以从词语，句子以及课文内容等方面入手。

四、学习课文、解决问题

一颗希望的种子篇二

本课训练的一个重点内容就是提问，教会学生如何提问，在课堂中多给学生提出问题创造机会，针对课题提问，有的学生问：“什么是‘希望’”？这个问题很简单，让其他学生帮助解答，有的学生问：什么是“希望种子”，这个问题提得很有价值，在课堂中加以大力表扬，让学生对什么样的提问是好的问题心中有数。

在针对课文内容提问时，有的学生提出了这样的问题：我爷爷长什么样？这样的问题与课文内容没有关系，意义不大，我觉得在学生的提问过程中，教师的适时点拨尤为重要，让学生明白应该从词语，句子以及课文内容等方面入手，怎样的提问毫无意义，怎样的提问才有价值。这样学生才能真正地学会提问，更好地理解课文内容，而不是为了提问而提问。

语文课应该书声朗朗，读是语文学习的一个重要方法，有效的朗读能帮助学生理解课文内容，体会文章意境，每一次的朗读都采用不同的形似，学生最不喜欢枯草地重复，因而，在朗读过程中，注重调动学生的积极性，挑战读，比赛读等，在轻松愉快的氛围中读有所悟，每读一遍，对课文内容的理解就越深一层，学生的朗读才是有效的。

一颗希望的种子篇三

今年的春天，爸爸从外面给我买了一些太阳花种子，让我来栽种它，我想：不就是把种子埋下土里，让它自己生长吗。

这么简单的事情，我当然会做，于是我就答应了。可是爸爸说：“没你想的那么简单，要付出很多劳动，尽心尽力的照顾它，它才会开花结果。”于是，我在爸爸的指导下开始播种了。

我先找了一个花盆，把里面的土给弄松，除去里面的一些杂草、石子，然后把种子均匀的撒在土里，再在面上撒一层细小的泥土，最后我给它浇上水。看着自己一身的泥土，脸也花了，我才知道种花不是这么简单的。

从那天开始，我每天都给它浇水，盼望着它早点开花。一天、两天过去了……有一天清晨，我正要给花浇水，突然看见盆子里有嫩黄的东西，我低头仔细一看，哇！“种子发芽了！”我大声的叫道。我连忙轻轻的给它浇上水。过了几天，太阳花长出了小叶。我大喜过望，一蹦三尺高。我把花盆搬到阳台外边，让他接受更多的阳光。我每天一如既往的给它浇上淘米水。又过了几天，太阳花枝叶更加粗壮。春风吹绿了它，春光照亮了它。在我的眼中，它是那样亭亭玉立，像一位美丽的仙女在那里跳舞。到了夏天，太阳花的枝叶顶端长出了椭圆的花蕾，到了我放暑假时候，这些花蕾争先恐后开花了，那金灿灿的花朵仿佛对我微笑，在感谢我这几个月来对它们的细心照顾。

看到我付出的艰辛劳动，终于有了结果，我心里乐滋滋的。我懂得了只有付出，才会有回报的道理。

我播下了希望的种子！

一颗希望的种子篇四

文心苑新五年级徐仁喆

“唉——”妈妈叹息道，十分无奈。无奈什么？无奈我的作文呗。

“你不要只写虚的。”妈妈和我讲道理，“写真实的，会得高分啊！”

我不耐烦了：“知道啦！”

“老是说知道了，有哪一次听进去啊？小升初考试作文得分高的基本上都是写记叙文啊！你每次周记都写什么议论文，说明文，怎么行呢？”妈妈又开始播放上次的录音了。

“噢！”我说完，就快步走向自己的书房，“啪”地把门狠狠地甩上了，把门锁上两次，让妈妈别来烦我。

当然，这已经是过去的事了，那时，我一点儿也不喜欢写作文，即使写了，也就字数在四百左右就算了，而且还特别假，现在就不了，只因为我来到了这里——文心苑。

自从来了文心苑，我对这里的第一印象，比其他作文培训班要好得多，蓝白的搭配让人感到十分舒适，直上楼梯让人有向上的感觉，长长的走廊让人觉得视野宽阔，真是一个好地方。

在文心苑学习，总让我感到开心。有幽默的同学，谆谆善诱的老师，风趣的课程，我的作文一次比一次获得星星多，都是因为老师的不断鼓励所提升，次次的不停尝试而优化，连平时严格的妈妈也十分满意。每次，我的作文打印出来，整整齐齐地被粘在墙上时，我会打心底地对自己说：“瞧！我可以的！我一定能写好作文的。”

在上文心苑之后，我的作文没有再被妈妈批评了。现在，我的作文下笔如有神，我已经离不开文心苑的作文课了，是文心苑在我的心底播下了习作的种子！

一颗希望的种子篇五

“一年之计在于春”，不知不觉，春天又降临了，融融的春日脱去了冬雪的阴冷，柔柔的春风谁走了料峭的严寒。走进春天，站在新学期的门槛上，望着满怀希望的同学们，品味着“春种一粒粟，秋收万颗籽”的激情，我的心田上也播下了一颗希望的种子。

回顾一至五年级这漫长的学习历程，我们在学习者条大道上收获了许多真谛。六年级这是我们小学阶段中最紧张而又忙碌的一个学期，然而，考入“一中”这粒希望的种子也在我的心中悄悄诞生了。而在假期里的一件事，也更使我更加呵护我心中的种子。那天，我在网上认识了一个网友，因为投缘，我们用视屏聊的特别起劲，可当我问起她上那所初中时，她顿时茫然了，我从她眼神中，我读懂了她内心的悲伤和后悔，一会儿，她哽咽的说道：“我上小学时，上课总是不认真听，老师苦口婆心的话语，我也是左耳进右耳出，从不理会。就这样，我在小学混了六年，可是，在真正的“战场”上，我却连笔也不知如何动，我呆鄂了，悔恨和泪水从我的心头涌出，可是我知道，我没有退路了，所以我希望你能好好努力，不要像我后悔一生。”听完她的话，我的心更加坚定了，这不由让我感慨：是呀我应该好好珍惜这段学生”小学生涯最后的宝贵时光来充实自己。在这个学期中，我要用崭新的知识和加倍的努力浇灌我心中的“种子”，让它茁壮成长！我要增加课外阅读量，让我的‘种子’开花；用高质量的作业令它结果；我还要在课堂中做到‘心到’，‘眼到’，更要‘学到’。这样才能更好的掌握知识，迎接收获的季节。

不知收获的‘果实’如何，到会考的那天，我的努力才会见分晓。

沐浴春风的温柔，经过知识神圣的洗礼，我们踏上毕业会考的路程，我播下希望的种子，我会用心血和汗水浇灌它，让它健康蓬勃的生长，我会满怀期待的呵护它，让它在考试的

那天结出丰硕的成果。

路漫漫兮，吾将努力去求索！