

2023年教师素养培训内容 教师素养提升 培训心得体会(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师素养培训内容篇一

8月月18日至8月28日，为期11天的小学语文教师专业素养提升班开班了。这是区领导组织的，针对广大小学教师进行专业素养提升的培训，我有幸成为这一期的学员。为了让我安心地参加这次培训，学校领导给予了大力支持。

11月9日上午，张东兴老师幽默，课堂极具趣味性，从他的言说之中，我们懂得了老师要具备深厚的文学功底、高超的教学能力以及非凡的人格魅力是如何修炼而成的。我们应该向他学习啊！如果说张老师带给我的是感叹，那么宋云霞的讲座带给我的就是震撼。他把工作之余的时间全部用在了学习和研究上，从他给我们开的书单上就能窥见一斑，他看的那些书，我们一般的老师能看到十分之一就很不错了。听完他的讲座，我就到新华书店买了几本书，准备充充电。

最让我难忘的是李怀源老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她给我们作了《1+x课程》的讲座。他语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。他把既折磨人又枯燥无味的作文教学变成了赏心悦目的'活动教学。更让我倍感耳目一新的是：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

这些讲座从语文教师专业素养的不同方面给我们以启迪。专家们深入浅出，列举一个个生动的案例进行分析，老师们频频点头，心领神会。

培训使我感受到了压力，也增强了信心。通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力，会有所收获有所感悟的。

通过培训学习我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

1、必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里？这就需要我们老师不断地学习、不断地充电。新课程实施后对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师要不断提高自己的语文素养。而所有这些都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。现在需要我们转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以我们不能急功

近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观促进学生的全面发展。转变学生的学习方式要倡导自主、合作、探究的学习方式。这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

11天的培训带给我很多的思考。专家们只是抛砖引玉，更多的是要我们如何在教学实践中运用和创新。虽然我们离专家相距甚远，但至少让我们有了更明确的努力方向。

教师素养培训内容篇二

xx老师说：“教育是温暖的，我们要用透视的眼睛看学生的需求，教育就如同种树，要让树木成才，需要我们不仅付出努力，还要用真心去开启学生的心灵”努力为学生做到“唤醒心灵期待成长 引导生活 创造可能 弥补缺失”，每一个孩子都是独特的，教师的工作需要坚持与积累才能形成教育的智慧。

在她的的经历中充满了挑战，我佩服xx老师迎难而上的勇气。工作中□xx老师很细腻同时又很积极乐观，再难的工作被万老师一讲也觉得很有意思，她通过自己的努力让一个个有问题的学生有了进步，突破了人生的节点。她讲到班中有一个男孩子脑部受过损伤，话说不清楚，别人根本就听不懂他在说什么，动不动就喜欢打人，和他有关的事情总是那么令人头疼□xx老师并没有放弃他，她一遍一遍不厌其烦地教那个男孩发音，最后终于能正确地发音了。

当xx老师在准备一节对自己非常重要的公开课的时候，这男孩的家长主动要求让自己的孩子回避，可xx老师却坚持让孩子在自己的课堂出现，她坚持自己的课堂学生一个都不能少□xx老师用自己的坚持挽救了一个孩子，也从此改变了那个男孩的一生。万平老师真正感受到做一名班主任的幸福，也把这种幸福撒播给了身边的每一个孩子。

xx老师的日记教育法更令我印象深刻，学生从最开始的只能写出一句话到后来能把日记编写成册。这需要老师的极大耐心和恒心，并且xx老师利用日记持续关注其学生成长转变，通过多篇日记的积累学生的写作能力在潜移默化中得到了提高，同时一篇篇日记也构成了学生的成长足迹。

我作为一名教师，在日常的教育教学工作中，常常会遇到一些棘手的问题，令我困惑，找不到合适的解决方法。听了xx老师的教育方法，我反思自身教育教学工作，被xx老师的观念和方法深深折服，其实教师的工作，看似平淡，然而每个点滴的举动都是不可忽视的细节，它会影响着每个孩子的成长，有时候这种影响甚至是一生的。

“我期望了解每一个孩子的生活”，“我愿意让我的每一个孩子的心灯都点亮着”，伴随着xx老师充满激情的表白，我心倍受鼓舞。

这一次为期三天的培训，让我见识了这么多的教育达人；让我感受到了什么叫做“事业”；让我知道了什么叫“激情”；让我明白了什么叫“魅力”！当然，还结识了很多志同道合的朋友，他们是我一生中求之不得的财富。在以后的教育工作中，自己将以此为契机，不断地丰富自己的课堂，把教学工作做得更好！

教师素养培训内容篇三

本人作为一名从教20多年的乡镇一线教师，虽然积累了一定的教育教学经验，但还是跟不上教育发展的步伐。必须加强自身的学习，提升自己各方面的素养和各种技能，才能跟上时代的步伐。通过这次培训，我的教育教学理念进一步加强，视野逐渐明朗，教育教学方法不断得到提高，把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。通过培训我认识到：“课后研究”、“师生互动”、“人文渗透”这些新的教学

模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

通过这一阶段的培训学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。本人通过听专家讲授，观看视频录像，参与班级讨论，认真做好学习笔记，独立完成作业，落实了培训各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。

教育家说过，教师要给学生一碗水，不能只有一桶水，要像一汪永不干枯的清泉，时时浇灌着一棵棵幼苗，使他们茁壮成长。在今后的教育工作中，我还不断学习新的教育教学理念和先进的教学技能，以适应社会不断进步和科学技术的不断发展的需要。只有这样，才能成为一名合格的教育工作者，才能为祖国培养有用的接班人而贡献自己的一份力量。

教师素养培训内容篇四

为提升小学数学教师的专业素养和教学能力，促进教师专业化成长，提高教师课堂教学实效，三月初，一场名师课堂教学观摩与培训活动在滁州市实验小学成功开展。安徽省特级教师，教育专栏作者，苏州大学无痕教育研究所副所长，安徽省小学数学教学专业委员会学术秘书夏永立老师做课堂教学专题培训。

本次培训活动分为两部分，《加减乘除是一家》和《两位数乘两位数的练习》两节示范课，《学校要给“作业”赋能》和《向深度教学研究更“深”处漫溯》两场学术报告。

夏老师一直致力于深度研究数学课堂教学，提出了“简约而不简单、深刻而不深奥”的教学主张，形成了“创新、灵动、深刻”的教学风格。本次培训让我们这些扎根在一线的教师深有感触，甚至有些理念和教学策略留给我们的是深深地地震

撼！

一条长长的数线，一个小小的磁扣，演绎一节丰富而精彩的复习课——《加减乘除是一家》。夏老师的课堂看似简约，没有精美华丽的课件，只有一条数线，一个磁扣，一支粉笔，一块黑板，给人初始印象就像一节传统课堂。然而通过课前互动抛出的三个问题：我是谁？从哪里来？要到哪里去？贯穿始终。课堂上，夏老师循循善诱，由易到难，层层递进，关注学生发散思维和数学方法的运用。这节复习课看似简单实着有深度，学生的思维得到发展，思路得到开拓，突出重点，攻破难点，学生通过观察、比较知道每次跳的格子数是一样的，跳动的方向不同这一规律，把加减乘法四个阶段的学习通过知识的整合与梳理，让学生茅塞顿开，原来他们两两之间有着密不可分的联系，学生学得津津有味，我们老师也听得兴致勃勃，豁然开朗。

聆听、记录、思考……每一位老师都专注而认真，都在用心品悟着深度教学中深刻而不深奥的简约数学思想。夏老师的课和讲座带给我们一线老师更多的启发和思考，相信大家一定会把学到的教学理念和教学技能融合到自己的课堂教学中。

教师素养培训内容篇五

我有幸参加了东北财经大学中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训，现将自己在教学理论与教学方法方面的学习情况总结如下：

一、聆听名师讲座，更新职教理念在这次中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训中，经常聆听知名教授和职教专家为我们做的报告，他们以大量的教学经验与前沿信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正

在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；把握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块化教学”、“校企合作”等现代中职教育理论和方法的精髓；通过学习，提高了我的教育教学水平，进一步明确了职业教育必需坚持以“能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。

在今后的教学过程中，我们必须更新教学方法、教学理念及育人观念，把发展学生能力作为我们教育的目标。作为中等职业学校，我们要注重基础教育的同时，狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我要在技能教学中大力推广“以行动导向”的教学指导思想，更新传统的教学方法，推广使用模块化教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学到一技之长，使教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在会计专业公共理论模块的学习阶段，我们每天聆听国内有名的专家和学者讲座。尤其是中国注册税务师，中国注册税务师协会特聘授课专家，东北财经大学赵恒群教授所做的《税法与会计准则差异分析及纳税调整》使我深受启发。每一场报告，每一堂课都是思想的洗礼，旧思想的删除。内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开，更新了职教理念中。学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。

二、教学方法1、行动导向教学培训在教学理念培训方面，东财安排王觉教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法(包括头脑风暴法、卡片展示法、思维导图法、角色扮演法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、四阶段教学法、引导文教

学法、实验教学法、考查教学法)、应用行动导向教学法的条件,即创造适合的教学和学习环境,比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。

2、重难点教学解析在学习完行动导向教学理念后,东财培训基地安排刘雪清、陈岩、杨洁几位教授给我们作了审计、基础会计、成本会计、财务会计、财务管理重难点解析讲座。其中刘雪清教授解决了审计过程中的疑难问题给我们以很大的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点,并给我们提供了行之有效的解决方案。杨洁教授给我们带来了财务会计的新知识,比如借款费用资本化的最新变化,以及现金流量表编制的个人体会,这些都使我受益非浅。同时杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例,分析了其成长过程中财务战略和经营战略的成功与失败,让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

3、办公软件与财务软件的应用培训除了专业知识、教学方法的培训外,我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手,办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中,我们主要学习了word、ppt、photoshop、excel、foxtable等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们在授课课件的制作中帮助最大,可以对图片进行加工处理,以满足课堂教学的需要。

财务软件也就是会计电算化的培训,而财务软件是我们现阶段所有会计人员必须要掌握的技术,所以通过本次牛彦秀老师的培训我们不仅仅是理论上的提高在实践方面的提高也是很多。

三、教育心理学我们都知道教育不仅是传道教知识,还要给学生解惑,做学生的思想工作,做好沟通交流工作,因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训,他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。

于江老师强调，激发中职生的学习动机要做四方面的工作：1、要对学生积极关注，用真诚和爱心浇灌干渴的心田2、调整学生关于能力的认知，燃起心中的希望之火3、对学生进行归因训练，改变归因倾向4、激发学生的专业学习兴趣。我们都觉得这些措施对中职学生很适用。于老师还给我们交流了师生有效沟通的心理学原则，主要有三个要点：同理心-----与学生沟通的前提、真诚-----用真诚唤起学生的信任感、接纳与尊重学生，这三个方面给我们打开了师生有效沟通的大门。最后，我们还学到了教师有效应对压力的一些方法，这些对我们在实际的教 学和 学生沟通方面将会有很大的帮助。

教师素养培训内容篇六

通过这段时间的学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，从以下几个方面谈谈本阶段的学习心得：

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

教师素养培训内容篇七

通过专题二“基于核心素养的教师专业发展”的培训学习，使我深刻认识到了教师“六功”的重要性。教师必须具备多样好功夫啊。耳功，嘴功，眼功，手功，脑功以及身功。我们教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用各种条件，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。尤其是以下几点：

一、教师倾听学生是了解学生的主要途径。

“教学”是由教师教和学生学两方面要素组成的，缺乏对学生的了解，即使有精致完美的教学设计，全面充分的教学准备，也会由于缺乏针对性而无法生成高效率的课堂教学。因此，了解学生是教学活动顺利开展并且取得实效的起点。了解学生的最简便、直接、有效的方法就是倾听学生，倾听能使教师较全面地了解学生的知识背景，情感态度，智力水平和思维能力。没有倾听，了解学生只能是雾里看花，隔靴搔痒。

二、教师倾听学生也是教师成长的助推力。

“教学相长”，课堂教学是学生学习、成长的过程，同时也

应该是教师学习、成长的过程。亚里斯多德告诉我们：“谁在倾听，也就随之而听到了更多的东西，即那些不可见的以及一切人们可以思考的东西。”倾听能使教师获取出乎意料的多种有效信息，或是对迷惑的问题豁然开朗，或是对弄错的东西拨乱反正，或是对视如平常的地方重新认识。倾听还能使教师的分析能力、思维能力、判断能力和应变能力得到一定的锻炼，最终促进自身的成长。

三、教师研究学生是非常重要的

相比于老师明确怎么教学生知识，其实研究学生个体差异，让学生明白怎么有效地学习更重要。未来教师必须提升自己的认识能力，认识每一个学生个体特点的能力。每个教师都应该去研究自己的每一个学生，关键在于提升教师认识学生的能力、指导学生学会学习的能力，特别是认识学生个体的学习特点、发展路径等。如果我们要为他们终身奠基，就必须详细了解每个学生的不同。教师提升自己的认识能力，一方面靠经验，另一方面要提升自己运用信息技术的能力，懂得大数据分析。如果我们的老师不去掌握大数据的话，在未来的信息社会中教学水平就跟不上。教师们不能只停留在做ppt教案的水平上，而要更多地使用大数据的互动功能，提供给学生个性化的教育服务。

通过培训，让我深刻地认识到让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

教师素养培训内容篇八

我认为教师有爱心是师德之本，作为一名人民教师，肩负着神圣而伟大的责任，所以教师要热爱学生同时思想品质，学识，能力要不断提高。

□

我们在教学中，必然会产生师生关系，不同的师生关系往往在教学中出现不同结果，师生关系的建立必须是“民主型”的，因为民主的师生关系中，由于师生间的沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有一个良好的学习心境，在学习目标的指导下，主动积极的去学习，很大地提高学习效果。反之，若师生关系是“专制型”。

教师不考虑学生的心情，对学生说“一”不“二”。特别的歧视差生，这样让学生始终是一种烦躁、恐惧的心情，那么教学效果就会大大下降。在教学工作中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生很多问题，若教师没有尊重、关心和热爱学生，可能会产生学生对教师好心的误解，因此建立良好的师生关系是每一位教师必须做到的。

新时代的教师要具有良好的思想道德素养。我国教育坚持育人为本，德育为先的原则。教师首先要以德育人，教育思想，教育观念，对教育事业的发展至关重要，正确的教育观念可以造就人才，错误的教育思想会摧残人才，教师的政治取向，道德素养，教育观，世界观，人生观起着直接影响作用。大多数教师政治立场坚定，但也有少数教师腐败堕落，甚至误人子弟，所以教师要引导学生树立各种正确的'观念教育学生求知，学会做人，学会创造，培养学生成为社会新型人才。

知识就是力量，知识就是财富，要给学生一滴水，自己必须有一桶水。我们从小就接受教育，学校教育使我们获得知识无疑会让我们终生受益。但不能完全适应于现代化教育的需

要。人在大学获得的知识只是人生所需知识很少部分，很多知识要在学校后的教育中获得。我们不能固守原有的知识希望它能管用一生。当今社会，科学突飞猛进，信息与日俱增，知识不断地由单一化走向多元化。新时代的教师要用发展的眼光看待学习，迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是由当代教师补充，更新专业知识的最好途径。

二十一世纪呼唤着高素质，多层次的人才培养，多层次人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。教师担当着教育下一代的重任，唯有高尚的师德修养，业务能力强的老师才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教育美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝—博爱之心。用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

教师素养培训内容篇九

有位教育专家说过：教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。教育就是春风化雨，浸润心田的过程，成就他人幸福自己。作为一名班主任，更要对孩子们有足够的爱心、耐心和“敏感”的心。8月中旬省教育厅对第一二批省名班主任工作室主持人、成员和第三批工作室主持人进行培训，培训课程采用录播方式，目前我们已经观看了三天的培训课程，和大家分享一些自己的感受。

教育专家乔健老师进行了题为《为成长赋能——班主任应具备的专业素养》的专题讲座，从以下三个方面进行讲解：一是班主任专业素养的基本内涵。乔老师从“素质、素养、专业素养”这些名词进行辨别解析，深入浅出，通俗易懂。二是班主任专业素养的构成要素。其中包含四方面内容，首先要具备高尚的专业精神，心中有信仰，肩上有担当，接着是先进的专业理念，前进有目标，奋斗有方向，最后是丰实的专业知识，脚下有根基，生命有意义。三是班主任专业素养的提升策略。也包含四方面内容：

1. 规划先行，行动跟进，做专家型班主任。
2. 读书不止，笔耕不辍，做学习型班主任。
3. 业精于研，行成于思，做研究型班主任。
4. 寻求同道，抱团成长，做互助性班主任。通过培训，认真聆听专家的讲解，拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新，我感触颇深，受益匪浅。

现在针对班主任应具备的专业素养，谈谈自己的感受。

班主任工作是一项琐碎而繁杂的工作，是坚持不懈的努力，是点点滴滴的积累。学成于思，要想做研究型班主任，要具备五“专业”，即专业精神、专业理想、专业态度、专业责任和专业情怀。如李镇西老师，对待学生和工作有强烈的责任感。还要具备专业的文化知识，如：心理学知识、实践性知识等，要运用发展观，科学地进行班级课程的开发，引导学生健康成长。

“腹有诗书气自华，读书万卷始通神”，学习是最好的成长，只有不断地用知识来武装自己，充实自我，丰盈自我，自我改变，才能适应新时期班主任的工作。作为一线班主任更要勤读书，勤记录，多撰写教育教学案例，增强科研意识，理论与实践相结合，勇于探索，勇于创新，来不断地提升自我。

乔老师提到家庭教育的重要性。每个家庭都望子成龙、望女成凤，他们把希望寄托在孩子身上。孩子的教育是一个系统性的大工程，只有老师努力是不行的，需要家长的配合。疫情期间，我格外注意家校沟通，关注到每位孩子，从家长角度看待问题，为每位家长解疑答惑。与家长沟通时，要善于了解孩子的优点，对于孩子的不足要注意说话的语气，这样才能让家庭教育和学校教育有机地结合起来。也要引导家长科学教育孩子的能力。

家校沟通，是人与人的沟通，心与心的交流，是一门艺术，更是一门学问，需要不断地学习与探索，家校相互配合，才能形成教育合力。良好的家校沟通让孩子在宽松的环境中健康成长，更能增强班级的凝聚力。

每个学生都是独立的个体，所以确立学生是主体地位的同时还要尊重学生的个体差异，不断使学生产生成功的体验。苏霍姆林斯基说：“要让每个学生都抬起头来走路。”无论是学困生还是中等生，让每个孩子都成为最好的自己，是我们的教育理想。成功的教育不仅仅需要爱心、耐心、细心，还需要一颗敏感的心。

班主任要始终坚持以人为本，关爱学生，尊重学生人格，建立和谐融洽的师生关系，善于从学生的细微变化中，见微知著，防微杜渐。将尊重与关爱的阳光，也洒向中等学生，定会唤起他们那颗上进的童心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”班主任工作任重而道远，培训是为了更好地成长。通过这次培训，我收获颇丰。不仅让我更新了教育理念，更是一次心灵的洗礼。我要博采众长，学以致用，不断完善自己的知识结构，提高专业素养和教学能力，一切为了学生，我要切实担负起时代赋予班主任的责任和使命，不负年华，努力前行，走好自己从教之路。

教师素养培训内容篇十

近段时间□xx小学校在成伟校长的组织下，我校全体教师在会议室认真学习了增强师德师风建设，争做好老师师德教育活动，学后受益匪浅。

通过这个阶段的学习，让我对《新义务教育法》、《新教师法》、如何做好新时期的班主任工作，用心做合格教师，努力做一名优秀教师，中小学教师职业道德规范，重庆市党员

干部十二不准和八严禁等内容具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一名好教师。

学校在师德教育活动中，展开了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师及石柱优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，理解到我的人生价值。作为一名教师，我理应为人师表，做学生的楷模，要持续提升自身的职业道德修养，准确认清和对待自己应履行的职责。

通过展开师德师风学习，使我更加清醒地理解到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的‘我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，不过调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促动学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我当前的思想境界还要持续提升。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观点，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的好教师。

通过学校展开的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的好教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会持续学习，以学习来丰富自己的学识，提升自身水平，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体来说，师德师风教育活动的学习中，优秀教师的精神和

行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！