

最新健康认识蔬菜教案反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康认识蔬菜教案反思篇一

本课主要体现小学体育与健康课程标准中做出蹲跳起的简单动作这个目标。通过学习了解蹲跳起的动作。在游戏教学中通过自我体验，利用游戏来巩固，既激发了学生的学习兴趣，使他们能在愉悦的氛围里学习，又提高了学习的效率，所以在体育教学中，游戏很重要，让学生在玩的过程中得到锻炼，使学生始终沉浸在愉悦的课堂气氛中。

现在的教学要求我们创新，目前，体育教学方法基本上是教师讲解动作概念、要领，示范，然后学生随教师进行模仿练习，方法单调，吸引不住学生的兴趣，所以我觉得把猜谜、音乐、数学、讲故事等多种形式引进体育课，这样可以吸引了学生的注意力。

多采用小游戏或者小型趣味比赛来调动学生的积极性和学习兴趣。低年级学生争强好胜，热衷于游戏式的比赛，教学中可以充分利用他们的这一心理特点，让他们喜欢体育课里的小游戏，从而喜欢上体育课，并且在游戏中学到该学的东西。

我记得我小的时候最爱上的课就是体育课，上体育课是最高兴的事儿了，所以如果学生对体育课缺乏兴趣，与其责怪学生，不如反问自己。要使体育教学有实效，第一要紧的是要把学生的心抓住，在完成体育教学的基本任务外，要使学生乐学。这样教师的“教”与学生的“学”之间便形成合力，学生端正了学习态度、增强了学习的信心、培养了体育兴趣

提高教学效率，教师授课也轻松了，学生在学到体育技能的同时，身心也得到了愉悦，身体也得到了健康的成长。

健康认识蔬菜教案反思篇二

- 1、了解蔬菜特点作用培养幼儿对蔬菜的热爱及喜爱之情。
- 2、知道常见蔬菜的食用方法和营养价值做到不挑食的习惯。
- 3、了解多吃蔬菜对身体有好处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

通过猜谜多媒体实物等课件认识各种蔬菜。

明确蔬菜营养教育幼儿不挑食。

西红柿黄瓜萝卜胡萝卜每人一份展示各种蔬菜图片的多媒体课件。

一、猜谜导入活动。

1、小朋友猜一猜它是谁你认识么。

颜色绿黄瘦长的身体坑多刺多清香脆凉(黄瓜)。

出示黄瓜的'图片请小朋友观察看看黄瓜是什么颜色?(绿黄)。

请小朋友说说黄瓜都能做哪些美味食物呢?

2、出示实物问问这是什么(萝卜)

请同学说一说它的形状和用途。

3、小朋友再猜猜这个谜语

好像柿子没有盖好像苹果逗人爱味道酸甜营养多能当水果能做菜(西红柿)。

小朋友你知道么西红柿不仅酸甜好吃他的抗癌作用居蔬菜首位我们要多吃哦。

二、老师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处鼓励幼儿吃饭不挑食

三、让幼儿说说喜欢吃哪些蔬菜不喜欢吃哪些蔬菜为什么

五、用多媒体展示各种蔬菜的图片及蔬菜的用途和营养价值。

我们身边还有好多蔬菜你如果不知道用途和做法回家后问问父母亲。

我通过采取猜谜语多媒体实物等形象的手法为幼儿创设学习环境引导幼儿主动探索生活由于所学的内容是幼儿通过实践思考后自主认识的，所以幼儿能较快理解并掌握与此同时也激发幼儿的感知认识有利于提高幼儿的认知能力，所以我们每一位老师在一日工作中一定要改变观念努力贯彻精神以幼儿为主体充分发挥教师的主导作用使幼儿成为学习的主人。

健康认识蔬菜教案反思篇三

在用餐时我发现孩子有挑食的坏习惯不爱吃蔬菜我设计了这一活动激发孩子对蔬菜的了解从而纠正孩子的偏食挑食行为。

- 1、了解蔬菜特点作用培养幼儿对蔬菜的热爱及喜爱之情。
- 2、知道常见蔬菜的食用方法和营养价值做到不挑食的习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、让幼儿知道蔬菜有益于身体健康。

通过猜谜多媒体实物等课件认识各种蔬菜。

明确蔬菜营养教育幼儿不挑食。

西红柿黄瓜萝卜胡萝卜每人一份展示各种蔬菜图片的多媒体课件。

一猜谜导入活动。

1、小朋友猜一猜它是谁你认识么。

颜色绿黄瘦长的身体坑多刺多清香脆凉（黄瓜）。

出示黄瓜的图片请小朋友观察看看黄瓜是什么颜色？（绿黄）。

请小朋友说说黄瓜都能做哪些美味食物呢？

2、出示实物问问这是什么（萝卜）

请同学说一说它的形状和用途。

3、小朋友再猜猜这个谜语

好像柿子没有盖好像苹果逗人爱味道酸甜营养多能当水果能做菜（西红柿）。

一、小朋友你知道么西红柿不仅酸甜好吃他的抗癌作用居蔬菜首位我们要多吃哦。

二、老师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处鼓

励幼儿吃饭不挑食。

三、让幼儿说说喜欢吃哪些蔬菜不喜欢吃哪些蔬菜为什么。

四、小朋友今天我们认识了这么多蔬菜也知道了营养价值要懂得节约做个不挑食多吃蔬菜的好孩子。

五、用多媒体展示各种蔬菜的图片及蔬菜的用途和营养价值。

延伸

我们身边还有好多蔬菜你如果不知道用途和做法回家后问问父母亲。

我通过采取猜谜语多媒体实物等形象的手法为幼儿创设学习环境引导幼儿主动探索生活由于所学的内容是幼儿通过实践思考后自主认识的，所以幼儿能较快理解并掌握与此同时也激发幼儿的感知认识有利于提高幼儿的认知能力，所以我们每一位老师在一日工作中一定要改变观念努力贯彻《纲要》的精神以幼儿为主体充分发挥教师的主导作用使幼儿成为学习的主人。

健康认识蔬菜教案反思篇四

1、认识常见的蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、发展幼儿的观察力、概括力和动手操作能力。

知道从蔬菜的食用部分，比较其异同点，形成蔬菜的概念。

1、实物蔬菜：西红柿、冬瓜、豆角、大蒜、土豆、扁豆、白菜、芹菜、菠菜、胡萝卜、花菜等，蔬菜筐5个（分别贴有根、茎、叶、花、果标记）。

2、自制ppt课件及一封信。

一、创设情景，引入课题

二、基本部分：

（一）观察讲述

1、幼儿观察

2、引导幼儿从形状、颜色、味道等观察蔬菜的特征。

3、教育幼儿爱吃蔬菜。提问：我们为什么要吃蔬菜？

小结：蔬菜是我们生长过程中不可缺少的好朋友，每天吃新鲜的蔬菜能使身体营养平衡，增强体质，减少疾病。

（二）经验分享

1、师：谁在一直拽老师的衣角，摸出来瞧一瞧，哦，是一封信，是蔬菜国王给小朋友的信。看看上面写的什么：我想考考小朋友对我们蔬菜的了解，我们蔬菜有不同的食用的部分，现在请小朋友先动一下脑筋想想这些蔬菜是吃哪一个部分的，呆会儿再来回答我的问题。

2、幼儿观察

1、) 观察植物的每一个部分。

2、) 猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样子的？（颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃）那我们应该吃西红柿的哪一部分？（果实）还有什么蔬菜是吃它的果实部分？（茄子、辣椒、南瓜、冬

瓜、黄瓜、茄子、冬瓜、扁豆，让幼儿了解他们的名称、形状、特征，知道吃的是他们的果实）。

3、) 还有一个谜语猜猜看：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱它。（萝卜）说一说萝卜的样子？（形状、颜色、可以生吃也可以做菜）老师告诉小朋友萝卜还有“土人参”之说。因为萝卜中含有淀粉酶，能助消化，有利于人的身体健康，民间自古就有“萝卜是土人参”之说。我们应该吃它的哪一部分？（根）

还有什么蔬菜我们可以吃它的根？（红萝卜、胡萝卜、白萝卜）

3、（出示白菜）这是什么？老师说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜也是吃它的叶。（白菜、芹菜、韭菜、油菜、菠菜）

4、师小结

蔬菜的种类很多，有的吃根、有的吃叶、有的吃茎、有的吃花、有的吃果实。它们都有丰富的营养，我们和蔬菜做朋友，多吃蔬菜就能健康成长。

三、游戏《找朋友》

找颜色相同的蔬菜；找自己喜欢的蔬菜；可以吃叶的蔬菜起立；可以吃果实的蔬菜起立……。

四、教学结束。

根据蔬菜不同的食用部分送它们进不同的筐。（根菜、果菜、花、茎、叶的蔬菜）

健康认识蔬菜教案反思篇五

1了解蔬菜特点作用培养幼儿对蔬菜的热爱及喜爱之情。

2知道常见蔬菜的食用方法和营养价值做到不挑食的习惯。

3了解多吃蔬菜对身体有好处。

通过猜谜多媒体实物等课件认识各种蔬菜。

明确蔬菜营养教育幼儿不挑食。

西红柿黄瓜萝卜胡萝卜每人一份展示各种蔬菜图片的多媒体课件。

一猜谜导入活动。

1小朋友猜一猜它是谁你认识么。

颜色绿黄瘦长的身体坑多刺多清香脆凉(黄瓜)。

出示黄瓜的图片请小朋友观察看看黄瓜是什么颜色?(绿黄)。

请小朋友说说黄瓜都能做哪些美味食物呢?

2出示实物问问这是什么(萝卜)

请同学说一说它的形状和用途。

3小朋友再猜猜这个谜语

好像柿子没有盖好像苹果逗人爱味道酸甜营养多能当水果能做菜(西红柿)。

小朋友你知道么西红柿不仅酸甜好吃他的抗癌作用居蔬菜首

位我们要多吃哦。

二老师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处鼓励幼儿吃饭不挑食

三让幼儿说说喜欢吃哪些蔬菜不喜欢吃哪些蔬菜为什么

五用多媒体展示各种蔬菜的图片及蔬菜的用途和营养价值。

我们身边还有好多蔬菜你如果不知道用途和做法回家后问问父母亲。