

2023年一年级数学采松果设计 北师大版 小学一年级数学教案文档(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级数学采松果设计篇一

教学目标：

1. 经历将实际问题抽象出植树问题模型的过程，掌握种树棵数与间隔数之间的关系。
2. 会应用植树问题的模型解决一些相关的实际问题，培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
3. 感悟构建数学模型是解决实际问题的重要方法之一。

教学重点：

让学生发现植树的棵数和间隔数之间的关系，并用发现的规律解决实际问题。

教学准备：多媒体课件、答题卡。

课前准备：

首先让我们伴随着欢快的音乐来学做一节手操，好吗？

教学过程：

一、初步感知间隔的含义

3. 再次感知，找到规律。这里从头到尾栽了几棵树，数一数，它们之间又有几个间隔呢？你发现了什么？谁来说一说？同时板书。

那么8棵树、9棵树之间又有多少个间隔呢？

你能像这样用一个图表示出来吗？请你们选择一种动手画一画吧！

谁来汇报一下？

边板书边说：画了8棵树，他们之间有7个间隔数，9棵树之间有8个间隔。

(停顿)那你们想象一下，如果从头到尾有10棵树，他们之间又会有几个间隔呢？

那20棵树呢？

那30棵呢？(2人说)

像这样的例子，还可以举出很多、很多

仔细观察，你发现植树棵树和间隔数之间有什么规律呢？(自己先想想，再把你的想法和伙伴们互相交流一下)。

反馈：谁来说说你的发现？评价：哦，这是你的发现你还能用一个算式来概括。

边板书边说：同学们都发现了从头到尾栽一排树时，植树棵树比间隔数多1，(指表格)，也可以写成两端要栽时，植树棵树-间隔数+1，间隔数=植树棵树-1。

小结：同学们不仅会观察，而且还能发现其中蕴含的规律，真不错，那就让我们一起进入今天的数学广角，运用这些规律来解决生活中的实际问题吧！

一年级数学采松果设计篇二

第三节 玩具

教学目标

1. 在已有的生活经验上体会数的意义，感受到数学就在身边.
2. 培养学生仔细观察、认真思考自主探索的能力.
3. 通过动手操作，使学生学会数数、读数、写数，初步体会数序的含义.

教学重点

正确数出物体的个数.

教学难点

正确书写数字.

教具、学具

数字卡片、课件.

教学过程

一、创设情境.

(一) 引入

教师谈话：开学这几天，你认识了几个新朋友？能给大家介绍一下介绍吗？

1. 同学之间互相介绍、互相说。

2. 指名回答。

教师提问：有认识一位新朋友的吗？谁认识了两位新朋友？有更多的吗？

这2个新朋友是谁？

教师板书： 1 2 3 4 5（根据学生所说的板书）

（点评：联系学生生活实际学习数学，是课程标准的一个基本要求。通过“介绍新朋友”的情节引入，使学生体会到数学就在我们的身边，激发了学生的学习欲望。）

教师谈话：有一位小朋友叫“淘气”，他也认识了一位新朋友“笑笑”。有一天，“淘气”

请“笑笑”到家里做客。

（二）出示主题图

教师提问

1. 看到这幅图，你想说些什么？

2. 他们在玩些什么玩具？请你数一数，说一说。引导学生说出图上的物体数量。

（学生：他们在玩玩具，有5个积木、4辆汽车、3个皮球等等）

同时也激发学生数数、用数的积极性。）

二、尝试探索.

(一)教师提问

1. 你是怎样知道这些物体的数量的?(数出来的)
2. 你是怎样数的?(一个一个的数、两个两个的数)

(二)指名数一数. 说一说.

1. 小组讨论: 你认为怎样数数比较好?为什么?

思考: 如果有更多的物体, 又可以怎样数数呢?

(三个三个的数、五个五个的数、十个十个的数……)

2. 小组合作: 数出铅笔盒里文具的个数.(指名展示, 全班交流.)

3. 如果你想请你的新朋友到家里做客, 你准备怎样做?

学生1: 我准备拿2个洋娃娃请好朋友玩.

学生2: 我准备拿4辆小汽车请好朋友玩.

学生3: 我准备拿5把玩具手枪请好朋友玩.

(点评: 通过观察实物, 使学生体会数数的方法, 感悟出数物体的数量时要一一对应, 为数更多物体数量进行渗透. 同时发散了学生的思维, 使学生进一步感知生活中处处有数学, 从而对数学逐渐产生亲切感.)

(三)揭示课题

教师谈话: 刚才同学们准备了那么多的玩具, 你们真是一个

好客的小主人.同时我也听出来了,你们说出了许多数量是1、2、3、4、5的物体.这就是我们今天研究的内容.

教师板书:玩具(1、2、3、4、5)

(四)指导书写.

(指名板书)

教师提问:你们觉得他们写的怎么样?那么怎样写才能写的又漂亮又规范呢?

出示田字格及示范字

教师提问:看到这些字你有什么感觉?

教师:让我们一起来练习怎么写的.(生描示范字,师巡视指导.)

比较:你认为哪儿写的比较好?还有什么不足之处?

(点评:先引导学生观察数的写法,有了认识之后再描,最后自己写,这样的过程实际上在不知不觉的演示过程中学会了书写.)

(五)比较数序.

1.看图数数.

教师谈话:“淘气”和“笑笑”玩的高兴极了,妈妈给他们准备了一些水果.

出示水果图

教师提问:都有那些水果?各有多少个?你是怎么知道的?

教师明确：1、3、5叫单数，2、4叫双数。

2. 比一比。

什么水果最多？什么最少？你是怎么知道的？

3. 生活中你还在哪见过这些数字？它们有什么用？

(点评：通过观察实物，使学生感悟到数字之间的大小关系，同时与生活实际相联系，进一步增加学习的兴趣，从而感受到数学就在我们身边。)

4. 数序

教师谈话：2个好朋友刚吃过水果，动画片开始了。

出示火车图

三、总结

说说这节课你最高兴的事是什么？

一年级数学采松果设计篇三

1. 通过有趣的活动激发学生的学习兴趣，使学生在学习活动中获得积极的情感体验。

2. 通过教学活动培养学生的观察能力和简单的推理能力。

3. 使学生在活动中能确定物体左右的位置与顺序，并能用自己的语言表达。领会左右的意义。

教学重点

使学生在活动中能确定物体左右的位置与顺序，并能用自己

的语言表达.

教学难点

在活动中体会左右的相对性.

教学过程

一、活动一：通过学生已有的经验认识左右

(一)教师谈话：同学们，你们知道左右吗？哪是左，哪是右？

1. 学生：左右手；左右眼；我写字的手是右手. ……

2. 引入课题：你们说的真好，说明你们对左右已经有了一定的认识，今天我们就来进一步认识左右.

教师板书：左右

(二)在游戏中初步认识左右

教师：我们来一起做个游戏好不好？

1. 游戏(师说生做)

(1)请举起你的. 左手，右手……

(2)谁愿意和大家一起做?(指名做：举左手、右手、左手摸左耳、左手摸右耳)

(3)快请你们看一看挨着你的左边是谁，右边是谁.

2. 教师提问：不知你们看出没有，这个同学怎么一会儿在左，一会儿在右呢？

二、活动二：动手摆(让学生在活动中感知左右)

(一)情境引入

今天，一些同学要去看电影，他们准备带上一些水果，我们快看看他们都带了哪些水果，并把水果摆整齐。(小组拿出水果图片)

(二)老师说，小组合作摆.

1. 中间摆一个梨，梨的左边摆一个苹果，梨的右边摆一个草莓，在这三个水果的最右边摆一根香蕉.

(1) 出示图片：水果图片1

2. 桃子摆在从左数的第二个.

(1) 出示图片：水果图片2

(2) 观察这五个水果的左右的位置，你们都知道了什么？

3. 把糖摆在梨的左边(体验不同的摆法)

(1) 出示图片：水果图片3

(2) 出示图片：水果图片4

(3) 出示图片：水果图片5

4. 讨论：为什么这三种摆法都对？

(三)练习

1. 教师：观察你座位的左边都有谁？右边都有谁？

2. 自由活动

还有一块饼干，请你们把饼干摆个位置，摆好后说一说饼干的位置在哪。

三、活动三：在生活中进一步认识左右，体会左右的相对性。

(一) 出示图片：找朋友

1. 教师：我们帮同学们整理好水果，准备出发了，可是一检查还少小明没有来，于是

就派小刚去请，但小刚却忘记小明家是几号房间了，只知道是在一上楼的左边，我们快帮助小刚找一找吧！

2. 集体反馈

3. 拍一拍、想一想

(1) 教师：通过刚才的学习，我们认识了左右，下面我们做个游戏好吗？

(2) 拍手游戏

小组两人相对，用自己的右手拍对方同学的右手，用自己的左手拍对方同学的左手。

(3) 提出问题：通过刚才的游戏，你发现了什么？

4. 做一做，动动脑

(1) 教师：认识左右，可以帮助我们解决许多实际问题。

(2) 出示图片：练习3

(3)小结：由于方向不同，左右就不同，判断时应把自己当作走路的人.平时我们上

下楼时，都要向这些小朋友一样靠右走，按次序走.

(4)出示图片：练习4

四、课堂总结

今天我们一起度过了愉快的40分钟，你们喜欢这节课吗?在我们的生活中，认识左右可以给我们提供很多帮助，就让我们在生活中去体会吧!

探究活动

拍手游戏

游戏目的

- 1.通过游戏，激发学生学习数学的兴趣，使学生体会前、后、左、右、上、下的意义.
- 2.培养学生的动手能力和反应能力.

游戏歌词

冰板、冰板，冰冰板板，上上下下、左左右右、前前后后，骨碌骨碌锤，骨碌骨碌叉，骨碌骨碌一个还剩三，看谁能得大红花.

游戏过程

- 1.教师介绍拍手游戏的歌词，并教会学生.
- 2.要求学生根据歌词加上手上的动作.

3. 学生以两人为一小组，分组进行表演.
4. 选出最好的一组作为班级课间休息的游戏.

听反话

游戏目的

1. 通过有趣的游戏激发学生的学习兴趣，使学生领会左右的意义.
2. 培养学生的空间观念、反应能力和逆向思维能力.

游戏规则

1. 学生要根据教师的口令做出相反的动作.
2. 做错动作的学生要为其他学生表演节目.

游戏过程

1. 教师将学生分成几个小组(纵队)，面向教师站好.
2. 教师发出口令，学生做出相反动作. 如：教师说：“向左看”，学生就把头转向右边；教师说：“向前一步”，学生就向后一步；教师说：“摸左耳”，学生就摸自己的右耳.

游戏说明

1. 这个游戏可以在教室中进行，也可以在操场上进行.
2. 在操场上活动时，可以增加一些内容. 比如“向上跳”“向前跑”“蹲下”等等.

一年级数学采松果设计篇四

教学建议：在进行总复习时，教师要引导学生主动整理知识，回顾自己的学习进程和收获。教师可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难等。

教师在组织学生复习时，要重视学生的情感体验采用多种方式调动学生的学习积极性，如变换练习的方式，开展游戏活动等，而不要进行机械枯燥的训练。

在复习中，教师要告别重视学生的个体差异，对学习有困难的学生要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

总复习中题目的难度和范围体现了本册教科书的基本要求。教学时，教师要注意把握课程标准的. 目标和要求。

学期知识技能的评价建议：

- 1、正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、在具体的情境和活动中，体会加、减的含义，能正确、熟练地计算20以内的加减法。在本学期结束时，要求学生每分钟能正确计算8道左右，并能应用所学的知识解决一些用图画呈现的简单问题。
- 3、会比较多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

教学目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

教学过程：

一、复习旧知。

教师与学生一起复习所学内容，为后面的练习做铺垫。

二、练一练。

- 1、第1题可先让学生观察图，明确题意，再说一说左上、右下、右上、左下所指示的位置，并填空。
- 2、第2题，先让学生填空，再说一说规律，也可以让学生先说一说规律，再填空。
- 3、第3题是巩固数的组成。
- 4、第4题目的是能正确熟练地进行20以内加减法运算。
- 5、第5题巩固认识钟表的四种情况。
- 6、第6题是巩固比较数的大小，它不是直接把两个数字拿来

比，而是要先运算再比较大小。

7、第7题先让学生观察图，说一说图的意思，再提出问题并交流和解答，具有一定的开放性。

8、第8、9、11题，先让学生观察图，说一说图的意思，并且列式计算。

9、第12题，教师先让学生观察图，明确图中符号的含义和题目的意思，再进行统计。

10、第15题，先观察图，明确要解决的问题，然后独立地思考，尝试解决问题，在此可组织交流与讨论。

11、第18题，是一幅连环画，引导学生仔细观察，编数学故事，然后说一说，算一算。

一年级数学采松果设计篇五

本课以全面推进素质教育，深化体育教学改革，树立“健康第一”的指导思想，突出一个“新”字，体现一个“改”字，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。

三年级小学生正处在生长发育时期，肌肉弹性较差，小肌肉群比大肌肉群发育较晚，他们的骨路肌肉以及内脏器官发育不完善。团体意识逐渐加深，对团体竞争也产生浓厚的兴趣。开始注意教师和同学对自己的态度。并通过言语或表情来表现自己情绪。

运动参与目标:使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的特点、对身体的作用、以及注意事项。身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常发育和发展。心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。社会适应目标:树立良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

首先,我以对话的形式进入课堂常规,大大增加了学生对体育课兴趣。在《春天在哪里》的歌曲中,进行互踩影子游戏,充分调动学生学习的积极性、主动性,活跃了课堂气氛。然后在动感的《动画片》音乐下跟老师一起完成自编操,充分热身,为上课做好生理和心理准备。由于跳绳的种类和方法很多,为了使教学更切合实际,根据我校开展的跳绳活动情况和学生掌握跳绳动作的实际水平。在安排课时,按照由单人——双人——多人——集体、以及短绳——长绳、单绳——多绳等顺序练习跳绳的各种方法。使同学的练习由简单逐步到复杂,并不断激发学生学习的兴趣,让学生向新的目标挑战。然后让学生充分联想:用跳绳我们还可以做什么练习?并练习自己喜欢的内容。

具体练习方法: 1、让同学进行伙伴分组,练习以前掌握的跳绳方法。

2、通过导出一种长绳的练习方法——《闯三关》。让学生仔细观察,然后进行分组练习,比比哪组学的快。然后,学生可以选择老师给出的跳绳方法练习,也可以自由创编练习,比比哪组学的快?哪组的跳法最新颖?在教学中,我适当的参加各组的练习,加深了师生的感情,融洽师生关系,使学生在轻松愉快中学习。并让同学将自己的跳法大胆的向其他同学展示。增强其自信心,获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

3、最后，让学生自己想象：用跳绳我们还能做什么练习，并自选一样比较喜欢的项目进行小组练习。最后以悠扬的钢琴曲《欢乐颂》作为放松音乐，学生在老师的带领下用绳作放松操。达到恢复学生生理和心理状态，同时渗透美育，陶冶情操。