

最新三年级环境保护的演讲稿 三年级学生演讲稿(通用7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

三年级环境保护的演讲稿篇一

尊敬的领导：

每一个人的命运都是由你自我掌握的。怎样把握好它，就看你是怎样看待它、对待它、培养它的。有这样一句话：“知识改变性格，性格扭转品质，品质决定命运。”可见知识是能够改变一个人的人生道路。

知识能够启迪你的智慧，打开你的心胸，开阔你的视野。我在畅游音乐天堂的途中深有体会。

在我初步领悟古筝的时候，并没有深入的了解古筝，也没有揣摩、领悟乐曲所表达的意境，只是一味地模仿，把乐曲按部就班的弹奏出来，老师也总是批评我的演奏就像一杯无色无味的白开水，没有任何感情色彩，缺乏感染力。

记得在领悟《浏阳河》这首曲子的时候，每次去还课，老师听罢曲子不由地叹道：“你没有深入的明白这首曲子，更不用说演奏出它深层的内涵了。如果你了解了解乐曲的背景，作者创作时所处环境，再来演奏它，也许效果会更好一些的。”

我听后，立刻回家查找关于《浏阳河》的资料，并仔细的研读、深究，领悟其中的意境。还找来了一些名家演奏的旋律，

细细聆听。这方面的知识给了我很大的启迪。果然不出所料，演奏效果大大提高，表现出了浏阳河在静、动时的迷人景象。最终获得了老师的好评。

这次知识的启迪改变了我对音乐的认知，使我在以后的领悟上得到了很大的帮忙。也能融入自我的情感与内涵。我的发奋最终没有白费，在全国“新奖杯”第四届电视艺术新星活动中荣获“江苏十佳”和“全国优秀选手”的称号；在全国电视艺术风采大赛中荣获江苏赛区银奖及全国银奖；在首届江苏演艺大赛中获得二等奖。

由此，有了知识，我的艺术生活得以延续；有了知识，我的艺术生活充满了活力。

谢谢大家！

三年级环境保护的演讲稿篇二

各位老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《我是诚信的好少年》。

什么是诚实守信？所谓诚实，就是忠诚老实，不讲假话；所谓守信，就是信守诺言，说话算数，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务。

现实生活中，那些践踏诚信的人也许能得利于一时，但终将自食其果。那个站在山头上大喊“狼来了！”的小男孩，不就是因为一再说谎，而导致说话无人相信，最后葬身于狼腹。其实，从另一个角度来说，吃他的并非是狼，而是他不诚信的品质。不讲诚信的人最后得到的就是即使讲真话，也没有人相信。

同学们，你在日常生活中都能讲诚信吗？当老师在上课时能

做到认真倾听吗？当你犯了错误时，能勇于承认、知错就改吗？你答应别人的事你都努力做到了吗？这些看起来是一件件小事，但是积少成多，好的优秀品质正是这一点一滴的小事中逐渐培养起来的。在这里向大家提三点要求：

1、诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话。

2、做到守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3、遵守法律法规、校规校纪和社会公德，具备良好的道德品质。

“君子一诺，重于泰山”，让我们从自己做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家里做一个诚实守信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民。

我的演讲完毕，谢谢大家！

三年级环境保护的演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的伙伴们：

你们好！

我叫xx今年9岁了，我是一个活泼、开朗、自信的小女孩。我的爱好广泛：画画、跳舞、下棋、看书等，我最爱看书了，因为书是人类进步的阶梯，是知识的源泉。

我的优点是：诚实、善良、一心一意做好每一件事；我的缺点是：粗心。在以后的生活中我会努力的改掉它。

今天我竞选的岗位是纪律委员，如果能当上纪律委员，在课

间我会和大家搞有意义的活动，会全心全意为大家服务，如果不能成功，我也会为班级贡献一份力量。

亲爱的小伙伴们，敬爱的老师给我投上你宝贵的一票吧！谢谢大家！

大家好，我叫xx今年九岁了。我是一个活泼开朗的男生，我的兴趣有跑步、溜冰和跳绳。我热爱劳动，我竞选劳动委员，请大家投我一票。如果我当上劳动委员，我会领导大家把教室打扫的干干净净，也把保洁区打扫干干净净。争取在班级评选中取得好成绩。

同学们、老师们和大家一样，我相信自己一定能成为一名优秀的劳动委员！

谢谢大家！

大家好，我叫xx今年9岁了。这次我要竞选的是文艺委员和小队长。我在家里帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。在学校里我也是一名舞蹈社的小成员。在班级里我又是一个活泼开朗的小女孩。上课积极举手发言，下课了我也会和小伙伴们一起快乐的玩耍。老师安排的事情我会积极的去努力完成，同时也会帮助同学们一起去完成。请大家投我这珍贵的一票吧！

谢谢大家！

三年级环境保护的演讲稿篇四

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的唯一源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么

兴趣班(诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等), 艺术特长启蒙之后, 就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她(他)的兴趣爱好最大程度的契合, 就是最大的成功, 也最有幸福感。

“本”之二, 家长的言传身教、孩子的耳濡目染, 将塑造孩子基本的人生价值观。一个人, 在学习、生活和成长过程中, 会时时处处面临选择, 需要作出抉择。那么, 价值观将决定着她(他)作出何种选择, 也决定着她(他)将与谁为伍、和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区, 认为孩子小, 和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时, 我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中, 每每遇事, 总是帮助她分析利害、权衡得失, 提供几套参考方案, 供其选择。久而久之, 孩子遇事皆有自己的主见, 既非常自信, 又有相当的心理承受能力。比如, 她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三, 怎样学(学习方法)是次要的, 关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了, 孩子在学习上就有了主观能动性, 就会从“被动学”转向“主动学”, 从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了, 她自然就会去琢磨学习方法, 学习效率也会随之提高。

二、家长有定力, 孩子才有张力。

孩子从小学到高中, 时间延展12年, 应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线, 能得名次固然好;但中途不离场、不掉队, 坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂, 小学毕业于人民路小学, 班主任是语文老师吴彬彬。应该说, 她小学的基础很扎实, 基本保持在全年级前10名。进入初中后, 我给她的要求是保持年级前50名, 而实际上她基本保持在前30名, 中考前最好成绩是全年级第3名。我经常提醒她, 保持在“第一方阵”就好, 不要刻意计较是否考了第1

名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑步，总担心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多担心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是最佳的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，

爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾!”。女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

例如，我就跟女儿说过，1981年爸爸小升初，1分之差，没能考进一中；后上高中时，由于解题速度慢，数学试卷最后1—2道附加题，总是来不及做。希望她吸取爸爸的教训，避免重蹈复辙。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你(写纸条之类的)，不要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！

三年级环境保护的演讲稿篇五

我今天演讲的题目是《小学生的诚信》。诚信是中华民族的传统美德，也是我国社会主义核心价值观的一项内容。孔子曾说“人而无言，不知其可也”。信用是一种现代社会无法或缺的个人资产。

我们第一天跨进校门时都曾经说过：我要做一个好学生，上课认真听讲，按时完成作业，遵守考试规则。这就是我们对学校和老师作出的承诺，更是对自己和家长作出的承诺。

可是今天在我们的身边却有许多诚信缺失的事例，有些同学经常不完成作业，老师催要时，总是说：没带来，忘记了。就连没有做完作业这一事实都不敢承认，久而久之，老师、同学都不信任他，就算他真的没带作业，老师同学也认为他没做。

这是一种不诚实的表现，也是一种对自己不负责任的表现。在我们的现实生活中也有许多活生生的例子证明人要对自己的承诺守信，要不然的话，就要承受许多的尴尬。记得前几天，为了哄邻居小弟弟的玩具，我对小弟弟说：“只要你把你的布娃娃给我玩，我也会让你玩一个更好玩的玩具！”小

弟弟听了高兴得不得了。马上就把玩具让给我玩，我得意极了，过后却不守信，没想到，前几天，小弟弟见到我时竟奶声奶气地叫我“骗子姐姐”。

我们小学生从小就要有讲诚实，守信用的习惯，并从身边的每一件小事做起。养成诚实的习惯，做一个讲诚信的人。

三年级环境保护的演讲稿篇六

老师们，同学们：

我一直以为圣洁的西藏是我将来灵魂栖息的地方，然而西藏暴力事件令我心痛不已！我一直以为奥运是一股神圣的精神力量，然而某些人却可耻的给他抹上了黑色的政治色彩。这一切的一切不得不令我深思——爱国将从何做起？爱国应从自己的一言一行做起！

爱国有多难？爱国只是离开空房间时随手关上电灯，只是平时随手乱扔的垃圾扔到垃圾筒里，只是从麦当劳，肯德基出来时记得开一张发票……也许你会认为这似乎有点幼稚可笑，其实我也曾经这样认为。

为什么我的眼里满含泪水？因为我对这片土地爱得深沉……

三年级环境保护的演讲稿篇七

(演讲稿)

五（2）班曹r杰

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自五（2）班的曹r杰。

在学习上，吴老师对我们要求非常严格。上课时谁要是不认真，可别想逃过她的火眼金睛，开小差的同学每一次都会很快被吴老师发现，点名站起来回答问题。谁的作业上要是出现错别字，也总会被吴老师一个不留地揪出来，用红笔在旁边写出正确的字要求重新抄写。在生活中，吴老师却对我们特别的温柔和关心。任何同学碰到困难吴老师都会无微不至的照顾和帮助我们。记得今年春游的前几天，我上完第一节课后突然觉得肚子痛，头很烫，同学马上陪我去校医务室看病，医生看过后说要去医院详细检查，我便来到吴老师办公室请假。

还发烧了，医务室要我去医院看急诊”，她立即走过来摸着我的头，就像我妈妈对待我一样关心和慈爱。