

# 2023年四年级学期计划 四年级下学期教学计划(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级学期计划篇一

本学期，我任教四（1）（2）两个班现有人数为53+50人，这些学生的性格活泼、开朗、热情，有时表现出热情过头的顽皮，课堂自控能力、持久性差，课堂上曲艺注意力占明显地位。因而课堂上注意力容易分散，爱做小动作。因此，这学期，再培养学生的常规性的上课习惯外，要注意加强学生培养良好的学习习惯、书写习惯和表达习惯。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在

现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向

1、四则运算（6课时）

2、位置与方向（4课时）

3、运算定律与简便计算（10课时）

4、小数的意义与性质（14课时）

5、三角形（6课时）

6、小数的加法和减法（6课时）

7、统计（4课时）

8、数学广角（4课时）

9、总复习（4课时）

- 1、注意找准数学知识与实际生活经验的连接点，做到以生原型为切入口，努力创设问题情境-解决问题-拓展应用的结构模式。
- 2、设计开放式的教学活动，让学生通过活动感受、体会数学知识的形成过程。
- 3、重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强强化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。
- 4、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数字的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。
- 5、继续加强计算训练，逐步提高口算能力，加大估算的教学力度。
- 6、采用多元评价的方法，激发学生对数学的热情，入利用倾听小能手，思考小能手等激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

## 四年级学期计划篇二

从整个四年级来看，学习氛围浓厚，孩子们很热爱这门学科，也非常珍惜每节信息技术课。通过上学年的引导，大部分孩子有正确的价值观，能够将学习和网络相结合，学生具有一定的技术水平。学生之间也能够做到互相帮助，取长补短。就本次的教学任务来说，较为轻松。

- 1、学会使用word软件来制作各种样式的表格。
- 2、学会对表格文字、边框进行美化修饰，会填充单元格底纹。
- 3、了解表格在日常学习和生活中的各种应用，理解表格是一

种简明、概要的表达方式。

4、了解博客的含义并能够发布信息。

5、学会在博客中写博文，并对博文进行分类。

6、学会申请和登录博客。

7、能根据学习和生活的需要，将需要与之思想交流的人加为好友。

8、认识powerpoint窗口的组成，理解演示文稿与幻灯片的概念。

9、会在幻灯片中用文本框方式输入文字，设置文本框线条颜色、底纹等格式。

10、会在幻灯片中插入图片、艺术字并更改其格式。

11、促进同学间的了解，增强学生合作意识、服务意识、竞争意识，培养学生的毅力。

1、学会对表格文字、边框进行美化修饰，会填充单元格底纹。

2、设置单元格对齐方式及行高列宽。

3、学会在博客中写文章、建立相册上传照片，使用博客进行交流。

4、能体会博客和普通的日记的异同点。

5、学会在博客中写博文，并对博文进行分类。

6、学会申请和登录博客。

- 7、能够打开ppt软件，认识软件界面。
- 8、通过修改文字并保存演示文稿。对软件有一定的了解。
- 9、掌握在幻灯片中插入图片，调整图片等。
- 10、了解“图片”工具栏的使用。
- 11、会设置幻灯片的背景。
- 12、能够设置自选图形边框颜色及底纹等格式效果。

教学措施

直观教学法

tpr

多媒体

4、电子白板

## 四年级学期计划篇三

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位，而老师们可以从工作计划下手去培养小学生们。下面是本站小编整理的四年级下学期班队计划，希望对大家有所帮助！

不知为什么，这一学期的收假，我们入轨很快，开学第二天，便进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。回顾上一学期的班主任工作，收获颇多，整个班级从卫生、纪律到学习都有很大的进步，当然，比起兄弟班级，我们仍有不足，但我

对自己的工作充满了信心，喜欢挑战的我将引领学生在这一个学期中不断地去超越梦想，为评选优秀班集体而不断奋斗，为此，特制作了以下班级工作计划，共有四大块，如下：

## 一、营造良好学习氛围：

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，特拟定以下措施：

1、建立学习小组，实施小组长上岗制和小组定期评比制。“学习小组”由前后四个同学为一组，每周四人中表现最好的一位为组长，（组长随学生表现或座位更换而变化）“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法既可以培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。组长不是终身制，而是竞争上岗，只要你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、健全评比制度，周周积分公开量化。每人基分100分，某一方面表现好就可以随时加分，如：数学好、作业好、日记优秀、上课积极、为班级做一件好事，每项即可加2分，这些内容是天天考核的。还有，一周一大考核，是以小组来评比的，班内共组建24个小组，优秀的小组组长可加3分，组员2分，评比内容包括学习、卫生、纪律等情况，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

## 二、强化文明行为习惯：

1、以主题班会为主阵地，在渗透理想信念、公民意识、地方文化等八大主题教育发过程中，认真开展“文明习惯养成月”活动。

2、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的每天加2分，否则减2分，由每组的组长纪录。

3、开学初的第一次班会课上，班里学生共同制定了“我的八大坚持”，每周针对“八大坚持”做一次自我反思，以完善自己的言行。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中每一位成员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

### 三、打造一流卫生班级：

卫生方面，学生通过四年的锻炼，能够独立完成打扫任务，但不够认真仔细，为此，这一学期我将采取以下措施：

1、进一步对卫生小组长进行培训，每周一与他们参与一次大打扫，在具体的行动中指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

2、每小组打扫一周，全力负责室内外卫生，清早一大扫，课间操、中午一小扫，保证室内外随时干净、整洁。如若这一周获得流动红旗，则组长奖励3分，组员每人奖2分。

3、利用晨读和课间操时间，由卫生委员分工检查个人卫生及红领巾、校牌佩戴情况。

4、根据卫生委员的记录及同学们的监督汇报，每周评选一名班级“卫生标兵”。

### 四、重视德育教育工作：

2、美化班级的育人环境。班级的板报、专栏由我和学生共同设计，每月更换一次。板报上有古诗积累、光荣榜、英语天地、数学广角、行为习惯伴我行、学习方法介绍等组成，丰富了学生的积累，也拓宽了学生的视野。专栏上张贴了优秀学生的优秀习作、手抄报、书法及绘画作品，为学生的特长展示提供了一个好的平台。

3、培养班干部的责任心。组建班级梯队，即班主任——班长——小组长——组员的四级岗位制，一级管理一级，号召4名班长(即学习、卫生、纪律、文明习惯各一名)，24名小组长，共30人积极帮助后进的同学。本着“抓两头、带中间”的原则，不忽视中间的学生，让优秀生更优秀，让后进生不掉队，让中间生也优秀是我工作努力的方向。

除以上四大板块的工作要做好外，我还要做好家访或来访工作，问题学生的转化工作和学生安全的督查工作。

总之，在工作中，我会对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”，一如既往地把工作做好，争取让我们班的学习、纪律、卫生等诸多方面都能百尺竿头更进一步。

## 一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

## 二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

## 三、教育目标



班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

#### 四、教育方法及措施

##### 一、重点工作措施及要求：

###### (1) 夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5. 抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

###### (2)、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

### (3) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

## 二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大

多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 五、各月工作安排

二月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份：1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：1、板报宣传“庆六一”活动。

2组织学生自办一期有关安全知识的墙报

### 一、常规教育方面

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使能够及早进入角色,适应学习,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

### 二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展做游戏、打乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 四年级学期计划篇四

新的一学期又开始了，为了使孩子能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生自制能力差，需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责值日组长，负责讲台的台长，负责门窗的门窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

#### 四、方法措施：

- 1、切实抓好行为规范教育，以德为本。
- 2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。
- 4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱刻、乱画。
- 5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。
- 6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。（1）提高学生的学习意识，重视学习的过程。（2）学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

#### 五、活动安排

- 二月： 1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
  3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；
  4. 进行班干部选拔，成立新的班委会。
- 三月份 1、感恩教育活动



2、开展“学习雷锋好榜样”演讲赛活动

3、简单布置教室，美化环境。

四月份 1、加强卫生保健教育

2、加强对后进生的跟踪工作

五月份 1、加强学生行为习惯、要求。

2、举办学习经验的交流。

六月份 1、开展庆“六一”活动。

2、开展环保教育。

3、进行安全教育。

七月份 1、辅导学生准备进行期末考试

2、班主任写学生操行评语。

3、班务工作总结

班主任：陈媛

2017年2月18日

一、基本情况分析：

本学期四年级共有学生10人,大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯,但总体来说,学生们小组合作的能力欠佳,自我学习、自我监督能力有待发展。还有少数学生没有良好的学习习惯,贪玩、调皮、好动,上课思想不集中,个别学生甚至根本就不会听课、不会学习,所以这部分学生

成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

《四年级下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 四年级学期计划篇五

田俊民 2017年 春 新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

### 一：指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

### 二、学生情况分析

学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育的习惯。

### 三：主要目标

1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。

2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。

3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

· 学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

### 三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实

2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生

喜欢的体育教师。

4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。
5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。
6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。
7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。
8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

## 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种

有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

《四年级下学期健康计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 四年级学期计划篇六

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和xxx人。特制定以下工作计划。

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼节常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德熟悉、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。进步学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育及礼节常规练习，使学天生为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，进步学生的治理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现题目立即解决。任何时候都应警钟长叫、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，留意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、留意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成上进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规练习。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视进步各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平进步。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、同等对待，深进了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他

们对学习的爱好。加强后三分之一学生的治理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，把握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的题目，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷热，了解他们的心理，建立同等xxx的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生。

2、暑假小结。

3、评选班干部。

4、庆祝教师节。

5、黑板报刊出。

十月份：

1、庆祝国庆节。

2、黑板报换刊。

十一月份：

1、期中考试及家长会。

2、黑板报换刊。

十二月份：

1、黑板报换刊。

2、庆祝元旦节目预备。

3、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、温习迎考。

2、学期学习、生活及干部工作情况小结。

总之，希看能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

## 四年级学期计划篇七



## 一、指导思想

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

## 二、学情分析

本学期我担任四（1）班、四（2）班2个班的科学教学工作。四（1）班共有学生48人，其中女生22人；四（2）班共有学生48人，其中女生24人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

## 三、教材分析

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会的正常运行基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害

进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

#### 四、教学目标

- 1、懂得做人要诚信的重要性。
- 2、培养学生爱国情操。
- 3、重视农村儿童的体验、感受、向往和追求，帮助他们认识、处理和解决生活中的实际问题。
- 4、了解《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

#### 五、教学重、难点

1. 引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。
2. 鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。
3. 鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往

之情。

4. 引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的敏感性及社会责任感。

5. 知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的'自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发民族自豪感和自信心。

## 六、教学措施

1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。

2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

5、增强安全意识，时刻铭记《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

## 七、教学进度表（附）

### 一、四年级思品学科现状

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程，课本以学生的社会生活为主线，将品德、社会、地理等相关学科有机的结合，通过学生感兴趣的话题，引导学生解决各种现实问题，从而形成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验，教师应激发学生的学习需要的学习兴趣，调动学生已有的经验，培养学生，学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的，有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣，有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变，教师应正视学生的学习需求，“春风化雨，润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

《四年级思品下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二、教材分析：

四年级下册教材共五个单元，第一单元“诚信是金”，第二单元“伸出我们的手”，第三单元“我的绿色日记”，第四单元“交通连着千万家”，第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通

的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

### 三、教学目标：

3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验

4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣

5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观

6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

### 四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。

2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。

4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。

5. 实现评价改革，促进学生发展。

6. 加强课程管理。

### 五：教学课时安排：

第五单元：《祖国真大》 4课时

吕云霞

2017 2

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

### 一、指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人人才为目的。

### 二、基本情况概述

四年级共有学生20人，这些学生主要来源于附近的村子，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

### 三、任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思想品德教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来

教育学生。

5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。

6、注重了自身业务素质及能力的提高。

7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

#### 四、方法和措施

1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。

2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

#### 五、教学安排

## 四年级学期计划篇八

《桂林山水》是一篇优美的抒情散文，作者紧扣桂林山水的特点，叙述了桂林山水的秀丽多姿。文章谴词造句严谨，诗化的语言耐人寻味，字里行间洋溢了作者对桂林山水的一片深情。我设计的这节课，旨在通过学生多种形式的读和感悟，

让学生感受到桂林山水的美，体会大自然的美丽和神奇。同时将作者的写作方法渗透到学生的作文中。

语文新课标指出“朗读是获得审美体验的重要途径，应让学生在积极思维和情感体验中，获得思想启迪，享受审美乐趣。”因此，在教学中，我采用了多种形式的朗读。首先是教师范读，让学生对整篇文章有一个整体的把握，通过教师的语言把他们领入文本；其次是个人读，让学生深入文本，与文本对话，从而获得自身的体验；此外还有小组读，男女同学读等等，让他们与文本对话，从而能有所思，有所悟。比如在学生个人读中，让学生在读准字音，读通句子的基础上，指导学生默读课文，读后组织交流各自知道了什么。在交流中，有的学生说：“我知道了作者写的桂林山水的特点，奇、秀、险，他们奇峰罗列，怪石嶙峋。”有的学生说：“我知道了作者写了水的特点，水静、清、绿。”有的学生说：“我发现作者在写这山和水的特点时，运用了排比句，更形象地加深了我对桂林山水的认识。”学生精彩的回答告诉我，他们已经初步体会到了文章写的主要内容。接着，我问：“你们是从文章的哪些地方体会出来的？你能通过朗读将你的体会表达出来吗？”学生在初步感知的基础上，在深入朗读课文。在读的过程中，我随机指导，从而使学生在读中具体感受到桂林山水带给人们的美。

习中受到这方面的熏陶，并模仿作者的写作方法进行小练笔，相信对今后的习作也会有很大的帮助。

古师者，传道、授业、解惑也。今师者，不再是整堂课的主导者，而应是学生的引路人，学生的指导者，学生的合作者，这就促使我们要不断地提高自身素质的提高，文化底蕴的加深。