

# 暑期教师心得体会(优质7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 暑期教师心得体会篇一

作为一名语文教师，一名新课改的实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。

因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。

总之，远程研修虽已结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。

老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

## 暑期教师心得体会篇二

我怀着一颗求真向上的心，参加了县师培办组织的两天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

为了有效的提高课堂教学，教师要认真备课，备好一堂课的要求归结如下：1. 明确教学内容的。2. 制定教学目标。3. 确定教学重点。4. 确定教学难点。5. 选用教学方法。6. 选用教具学具。7. 安排教学过程。8. 板书设计。

激发学生的学习兴趣和，教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的'体验，培养学生的学习兴趣。

关注每一个学生成长，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要认真学习课标，其次认真学习教科书和教学参考书。第三虚心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

### 暑期教师心得体会篇三

翻阅《走近名师》这本书，书中的每一个老师都有着自己高尚的人格！

教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限

度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

## 暑期教师心得体会篇四

暑期教师学习心得体会5篇心得体会，学习心得未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须有高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的的那样

“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过本次暑假期间阜宁实小教育集团组织的师德 师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

## 一、更新教育观念

在 暑假期间我校组织我们集中学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、全国 教育工作会议上胡锦涛书记和温家宝总理重要讲话、省教育厅等四厅部《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质的意见》、王锦胜同志在县委常委(扩大)会议上的讲话、县委王书记视察教育时的讲话、《只有大变革才有大发展》(阜办通报第38期)、阜宁县教育局《关于重申师德师风八项规定的通知》，通过学习使我认识到，当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化 素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈的地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“使学生学到生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的的能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

## 二、爱岗敬业

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，

想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

### 三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的 好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。学生们的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，我们要做的首先是不要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 四、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。” 学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，教师无论社会上称之为“先生”还是呼之为“老师”；无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服

口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 暑期教师心得体会篇五

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。

暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。

查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

### 一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。

在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

### 二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每

一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。

所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

### 三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

### 四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。

在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。

当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。

不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、



教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

近段时间学习了八项规定我知道了，作风建设是党的建设的重要组成部分，良好的干部工作作风是党风，政风、行风的重要体现。

机关作风建设直接关系到质监系统的队伍形象，关系到全系统发展大局。

近年来，全系统积极开展机关作风建设，取得了显著成效。

但是面对新的机遇和挑战，面对新的形势和新的要求，机关作风建设还有许多不适应的地方，仍然存在办事效率不高、工作执行不力、责任意识不强、团结协作不够、服务质量不高等问题。

这些问题直接影响质监形，亟待解决。

改进领导干部的工作作风，对党风政风乃至整个社会风气具有重要的影响。

抓作风建设，首先要从领导抓起，要求别人做到的自己首先要做到，要求别人不做的自己坚决不做，以良好的党风带动政风民风，才能真正赢得群众的认可和拥护。

一个没有人民群众真心拥护的政党，是难以发展进步的；一个不把人民群众利益作为支撑的国家，是难以兴旺发达的，是难以与时俱进的。

中国共产党有着吐故纳新，新陈代谢的能力一定要严格要求自己，做出表率，另一方面，要做好学生家长的传声话筒，

及时反映群众迫切需要解决的问题，能够解决的尽快解决。

总之，作为一名教师，要真正做到想为学生所想，情为学生所系，严格要求自己，身先士卒，才能当好一名教师，学生热爱，百姓支持，造福一方。

在骨干教师网络培训中我选学了〈教师职业道德〉这一科。

因为我认为做为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。

通过这段时间《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的'思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。

那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。

这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。

真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。

教师的读书习惯会影响学生。

把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。

不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

如果我们只满足于现状，不思进取，

在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。

在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。

因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。

凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。

我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡

的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。

因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。

## 暑期教师心得体会篇六

暑假正是老师们学习提升自身综合能力的好机会。下面是教师暑期学习心得体会范文，看看老师们都有哪些收获吧。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个

性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

□

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大

打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始

终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

## 暑期教师心得体会篇七

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我个性深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行

这分面的学习，这次学习的资料对我触动很深。个性是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个资料时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在必须程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我十分认同！针对这个资料，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

### 1、观念上——要有爱心。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是务必尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

### 2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

（1）在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

2）在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要到达，就能够给予。



(3) 在群众生活上给点宽容；这些学生参加群众活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把群众活动表现出来的好品质用到学习上。

### 3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样貌”。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拔的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

“德为师为本，师者需德高”。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。