

2023年小学教导处个人工作总结报告 小学教导处个人工作总结(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教导处个人工作总结报告篇一

小学教导处在xx市教育局教研室的关心指导下，在校长室的领导下，在学校各处室的协助下，在全体教师辛勤工作和配合下，始终以教科研为抓手，加强教学常规管理，着力青年教师培养，努力实施素质教育，全面完成了本学期的工作，取得了一定的成果。现总结如下：

一、增强法规意识，规范办学行为。

1. 规范办学行为。坚持以人为本的理念，全面落实《xx市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》《xx市中小学生课外文体活动工程实施方案》和《xx市落实五个严格、执行三项规定、保障一小时运动，深入推进素质教育实施方案》，全面推进阳光体育运动、课外文体活动“2+1”工程，确保学生每天锻炼一小时，确保每个学生掌握至少两项体育技能和自主发展一项艺术特长，为每一个学生身心健康成长奠定基础。

2. 认真做好“学籍管理”。严格执行省《中小学学籍管理规定》，加强学籍管理，规范学生转入、转出、借读、休学等相关手续，确保学生四率达100%。对残疾儿童做好档案管理工作，对后进生做好跟踪辅导工作。

3. 严格执行“课程计划”。根据□xx市义务教育课程设置实验方案□□(20xx年政府采购中心工作总结)严格执行课程计划，做好三表上网、上墙、上报工作。做到开齐、上足、上好每一门学科，不得随意增减课时，同时，规范调代课制度，禁止随意调课、随意挤占现象。

二、加强各类培训，转变教学观念。

教育教学理论能指导教育实践，不断更新教师的教育观念。学校积极组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的理论修养和业务水平。

1. 参加上级各类培训活动。学校支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期我校有97位老师参加了远程非学历培训，有10位老教师参加了读书活动。另外安排多人次参加了各类培训活动，如科学方面平峰老师参加了20xxxx市青少年机器人竞赛培训，丁文俊老师参加了xx市首届青少年电子制作辅导员培训和省青少年机器人竞赛教练员培训，邢晓老师参加了20xx年省青少年科技竞赛培训。英语学科董欢、周凯两位老师赴丹阳正则小学参加江苏省“蓝天杯”英语会课观摩活动，数学学科邬菊霞老师赴苏州参加了骨干教师培训等等。通过多种渠道的培训活动不断提升教师的理论水平和业务知识水平。

2. 参加兄弟学校的教学研讨活动。本学期我校共安排了60多人次参加各兄弟学校间的教学研讨活动，如参加了苏州“名师高徒”课堂教学展示活动□xx市小学计算教学专题研讨活动、谢桥小学“名师引路”活动□xx市虞山镇北片课改联合展示活动□xx市教育学会“十一、五”重点课题开题论证活动等等。通过活动使教师博采众长、信息共享、共同提高。

3. 本校组织各类研讨活动。本学期继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的

办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

三、强化教学管理，规范教学常规。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改等七个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的考核内容，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前的“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。

1. 加强对教师教育、教学工作的全面考核，狠抓“七认真”教学工作。期初各学科分管领导对“七认真”要求进行了修订，在各方面都做出了详细的规定，并分教研组召开了“七认真”教学工作会议。学校在期初、期中、期末组织三次对教师进行“七认真”工作检查并及时提出建议，写好检查记录表并及时反馈信息，不断提高教师的业务水平和教学能力。

本学期教研室在3月份对我校进行了随机调研，听课12节，查阅了31位老师的备课和16份作业，对我校老师的教学工作给予了充分的肯定，也提出了一些建议。学校利用业务学习与全体教师进行了交流反馈，以便改进工作，不断提高。

2. 继续实行随堂听课制度。期初制定随堂听课计划，确定每组听课人员和组长，由教导主任统一安排调配，提前10分钟通知教师进行随堂听课。课后与上课教师及时交流意见，并且定期进行资料汇总。从听课情况看，教师们能充分做好课前准备，常规教学状态总体上较好，但仍需努力。

3. 组织学科质量调研和期末考试。本学期在4月份组织了三六年级数学、四六年级语文、四五年级英语的教学质量调研。调研后教导处与教师们认真分析调测情况，从课堂教学中寻

找存在问题，提出有针对性的改进措施。期末教导处认真组织考试，正确统计教研室下发的各类成绩统计表，各学科成绩稳中有升。

4. 着力做好后进生转化工作。教导处要求教师做好后进生管理工作，写好后进生辅导记载手册，并作为期末百分考核的一个项目。学校要求教师通过家访、家校路路通等多种形式与家长密切配合，共同努力，促使他们不断提高。

5. 认真贯彻《学校体育工作条例》与《学校卫生工作条例》。继续抓好“两课两操”，确保学生活动时间，平时注重抓好学生的体育课堂，抓好学校体育运动队的训练。本学期参加尚湖片大课间活动比赛和眼保健操比赛，其中眼保健操比赛代表尚湖片参加市级比赛。平时通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识和心理知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，培养学生健全的心理能力，促进学生健康成长。

6. 做好特教生管理工作。学校开设特教班，安排两位专职教师任教，部分特教生进行随班就读。本学期特教指导中心来校检查特殊教育并进行随堂听课，对我校的特教工作给予了充分的肯定。平时要求教师生活上多关心、课堂上多照顾特教生，并做好随班就读生个别教育辅导记录。

四、重视队伍建设，提高师资水平。

加强教师队伍建设是提高办学效益的关键。学生全面素质的高低，在一定程度上取决于教师全面素质的高低。因此，建设适应现代教育的教师队伍至关紧要，加之我校青年教师比例很高，实行岗位练兵，校本培训势在必行。本学期教导处进行了一系列的活动。

1. 推行教师展示课制度。期初让每位教师填写好上课内容，由教导处合理安排作课时间，上课教师要精心准备，听课教

教师要积极反馈，做好听课记录，填好评价表，期末由教研组长将每次展示课的签到表、教案、课堂教学评价表等资料整理好后交档案室。

2. 做好新教师的“传、帮、带”工作。为进一步提高唐嘉艺、蒋凌燕、王秋红这三位见习教师的业务水平，她们除了参加市进修校统一组织的上岗培训外，学校还为她们分别安排了一位有经验的指导老师，要求在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期。期末学校又开展了见习教师汇报课活动，三位新上岗教师分别作了汇报课。根据教研室安排，学校又开展了见习教师评优活动，通过校级评比推选出唐嘉艺参加尚湖片见习教师评优活动，又获一等奖并参加xx市级比赛。

3. 发挥好已命名的市级骨干教师的示范作用和带头作用。组织、开展以学科、学术带头人为引领的、形式多样的教学研讨活动，扩大骨干教师的辐射作用，加快学校教师队伍建设。本学期市学科带头人唐静文老师参加xx市数学学科中心组活动，执教《异分母分数加减法》受到教研室领导、中心组成员与星城小学各位老师的好评。

4. 创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式。本学期有多位老师外出参加各级各类评优课、展示课活动，如平峰执教的《天游峰的扫路人》和陶兢执教的《台湾的蝴蝶谷》分别获在吴江同里实验小学举行的《教育科研论坛》赛课活动二等奖；朱春风执教的《认识面积》获20xx年xx市小学信息技术与学科整合上课比赛二等奖；周凯执教的□unit 6 planning for the weekend□获 20xx年尚湖片小学英语优质课评比二等奖，庄沂执教的《建立个人博客》在尚湖片课改联合展示活动中获好评；许佳在尚湖片微型课题研讨活动中执教了《立体图形的体积(容积)总复习》。每位青年教师的评优课、展示课都凝聚着备课组多位老师的心血，由分管教导牵头进行集体研讨，反复磨课，给青年教师构建舞台，提供

锻炼的机会，不断提高青年教师的业务水平。

5. 精心组织教师参赛上级各类竞赛活动。本学期根据教研室要求，举行了数学青年教师基本功大赛，数学组35周岁以下的9位青年教师在本校开展了第一轮教学设计与课件制作、粉笔字、即兴演讲四个项目的比赛，又赴王庄小学参加了尚湖片数学青年教师教育教学理论常识、数学学科知识与常识、教学实例评析三个项目的比赛，最后贾兰老师获得尚湖片一等奖并参加市级比赛。另外美术学科钟雪芬参加了市级美术教师基本功竞赛，通过竞赛使教师得到锻炼、提高和发展的机会。

6. 鼓励教师积极参与教科研，真正做到教研合一。每位教师选定课题，结合自身的教学实践，边研究边教学，通过课题真正提高自己的教学水平。引导教师开展课后反思，以个案、案例的形式进行经验积累。

五、开展课外活动，提高学生素质。

1. 学校继续做好“小蜜蜂”少年宫工作。本学期少年宫开设琵琶、说唱、科技、版画、文学写作、篮球、足球、田径、鼓号等二十七个项目，做到定时间、定地点、定活动内容，培养学生的学习兴趣，让学生感受到学习的快乐、成长的快乐、交友的快乐，全面提高学生素质。

2. 开展科技节、艺术节活动。既丰富了学生的课外生活，又促进了学生的全面发展，为学生搭建学习与展示的平台，营造学校独特的文化氛围。

3. 加强小学语文课外阅读的指导。使学生能好读书，读好书，多读书，构建小学生课外阅读体系，做好三到六年级的阅读考级工作，四(6)班被评为xx市书香班级。宁诗琦、吴研两位学生在xx市“阅读之星”评比活动中被评为“阅读之星”。

4. 各学科精心组织学生参加各级各类竞赛。如语文学科有多位学生的作文发表于省市级刊物，在第六届“阅读-小书虫杯”双语阅读竞赛中有8人次获奖；数学学科有5位学生的数学小论文获得市级奖；美术方面有11人次在市级书画竞赛中获奖；科技成绩更是喜人，多人次在省级竞赛中获奖。另外，本学期还开展了二、四年级写字比赛，参加了书写经典20xx学生规范汉字书写大赛□xx市第四届“普通话、苏州方言、英语口语”比赛。竞赛活动既丰富了学生的课外生活，又促进了学生的全面发展，使学生的综合素质不断得到了提高。

忙忙碌碌一学期，过得非常充实，我们在摸索、在探究，不管收效如何，毕竟付出了许多，我们衷心地希望能更多地得到领导、老师的指点和帮助。为了明天的工作做得更好，更出色，我们将一如既往，秉承“求真务实、开拓创新”的准则，积极进取，为开创辛小教育新局面不懈努力。

小学教导处个人工作总结报告篇二

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和教育局颁发的《学科指导意见》，人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。

2、积极创造条件，鼓励教师走出去学习。3月28日---30日，瞿细华和李荣赴十堰参加省《综合阅读》课题开题会，领取了课题研究通知书；4月12日---14日黄二甫和吴豪参加省《小学数学学习与评价》课题研讨交流会，上交的阶段性研究总结材料被纳入相关的材料汇编中；4月21日---23日邱小明和汪珊燕赴仙桃听语文竞赛课。教师“取经”

回来后，都要向领导、教师汇报，以点带面，共同进步。

3、把好的经验“送”出去。5月中旬，我校的毛小平、胡玲、吴豪三位老师参加了送教下乡活动。他们的课赢得了教育局领导和老师们的好评。

4、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课次数、教师的听课节数作了具体规定。实行推门听课制度，既检验教师新理念的领悟程度，又推动同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：新进教师的公开课；三、四月份的语文、数学研究课；校本教研沙龙；单元集体备课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

6、初步创建了教师业务档案，里面收集了教师的工作业绩，月查情况记载，教学事故登记，学生对教师的课堂教学评价等。

小学教导处个人工作总结报告篇三

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实展开教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教学教育改革，加强教研活动和教学常规管理，促进教师队伍建设。教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，深化教学第一节，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的机关报问题，全面提高了教学质量。教导处努力落实上级精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。下面是我校教导处一期来的一些主要工作。

一、思想重视。为了跟上改革的步伐，教导处工作不断学习

先进的教育教学理念和管理经验，教育改革创新意识，树立科研兴校的思想，不断加强教育教学管理。

二、分工明确，团结协作，完善管理机构，落实各科管理制度。为了使工作能够有序进行，我把教导处的主要工作作了具体分工，每蹲一点，抓一线，做到处处有人抓，事事有人管。为了有利于对教师的管理与教学研究工作的，学校成立了语文、数学、文体三大科组，形成了学校教导处科组教师的管理网络。各学科有了带头人，大大方便了学校教研工作的顺利开展。此外。教导处制定学校教学工作制度、学生学习管理制度，教职工考勤制度等一系列管理制度，加强了学校的管理制度。

三、抓好教学常规工作。常规工作是学校日常教学的主要工作，也是教学质量的一个重要保证。因此，(1)我校每期抓好两次大常规检查，包括期中与期终两次检查，由学校领导班子组成检查小组对教师的计划、教案、作业、听课等进行检查，并做好总结表扬。每周一次的小常规检查主要是指由教导处进行的教案检查。(2)加强集体办公制度。在办公时间进行集体备课和各种业务学习，同时加强对住宿生的管理。(3)加强教师上、下班的考勤管理。做到以制度管理人，要求教师做到早读到、午读到、自修到三到。(4)加强对学生的管理，对学生的上课情况由上课教师负责。发现学生不到校，要认真与家长联系。

四、加强指导，抓好校本培训，全面提高教师的业务素质，教师课程教学的组织者和指挥者，教师教学水平的高低直接决定课堂教学质量，我校年轻教师较多，他们大都有比较扎实的教学功底，但部分教师经验少，为了使他们的尽快成立学校的教学骨干。教导处年初就安排好教师的业务学习内容以及学习时间等。学校有计划地组织科组研究课活动，有计划、有目的地研究教学中的问题，进行集体备课。教导处还组织到外面兄弟学校进行学习。通过以上的培训，大大提高了我校教师的教学水平。

五、积极进行教学改革，全面推进素质教育，“以科研为先导，全面提高课堂教学质量是我校的一大特色。多年以来积极进行教学改革与创新。近年来，随着课程改革的展开，我校也率先进行课改实验。为了抓好教研工作，我校开学初就制定本校教研总课题，教师根据自己情况上报教研课题，在学期末上交教研论文。此外还进行了《尝试教学法》《问题教学法》、等课题的实验与研究，我校教师人人有实验课题，形成了良好的教研、教改氛围，课堂教学方法、教学手段得到了较好的运用，现已取得较好的效果。经过一期来的努力，我校教学工作方面取得了比较显著的成绩：期末检测，我校教学成绩比上期稳步上升，四年级语文、数学，获的全乡第一名。回首过去，成绩可嘉，面对未来，压力巨大。我们相信，在上级主管部门的领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势，新机遇，新挑战，我们以积极昂扬的姿态展望和规划下期的教育教学工作，力图变革，创造新的辉煌！

小学教导处个人工作总结报告篇四

任职工作期间，自始至终都是紧密团结在校长周围，并和其他班子成员团结一致，同心协力，齐抓共管。

我在领导的支持和老师的协助下，抓好教务处工作，建立正常教学秩序，在工作中勤奋苦干，善于思索，坚持原则，及时协同校长调配老师，为使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。能以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的思想、生活和身体健康，协调调节教师在教育教学的疑难，做好教师思想和业务水平的提高工作，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量。做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、每年一度的小升初、新生入学报名以及学籍管理等工作。充分利用我校现有教育教学资源，组织教师进行电化教学的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

二、在理论学习、师德方面情况

我能坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力。我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的思想道德水平和业务能力，并做到：

- 1、认真加强教育教学管理理论学习，加强责任感，爱岗敬业，关心爱护学生，以主人翁的精神，把教学当成自己的事业和“责任田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。
- 2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以集体利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员工办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。
- 3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，及时处理各种事情。工作上尽可能给予教师们关心和支持，协助学校为老师们创设了一个和谐宽松的工作氛围。
- 4、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的无私奉献，在代课调课、优秀推荐等问题上，做到公正、公平、公开。

三、存在的问题及今后的工作设想

由于设备老旧且网速慢，多媒体/微机教室，远程教育资源，现代化的教育手段，还没有充分辅助利用于教学。目前能够做的工作，就是充分利用学校现有基础设施，优化远程教育教学资源，加大仪器、电脑教室装备、多媒体教室的投入，完善和实现现代化教学手段，促进教学质量的提高。

总之，今后的工作，还任重而道远，我将更加力求完善自己，

使自己在思想上，教学中，管理上更严格要求自己，正视自己的缺点和不足，协助进一步改善教学环境，提高我校教学质量，为教育事业而尽一份微薄之力。

小学教导处个人工作总结报告篇五

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持“科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

- 1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。
- 2、坚持“两个结合”——校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。
- 3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室“三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。

我校的教学工作一直以扎实，坚持、有效为广大家长所认可。本学期，继续提倡每位教师上好常态课，同时积极开展年级学科教研组的单元公开课；每位教师的研究课；各级能手的示范课；青年教师的汇报课；领导的推门课，本学期加强听评课的力度，做好听课后的评课工作，要求备课组内人人参与，力求实在、到位，听课中层深入，及时评课、反馈，不断完善和强化听评课的实效性。落实“三步导学”的每一个环节，这学期重在“民主导学”环节重小组活动的有效性，走逸夫小学课堂教学特色之路，让语文课堂有诗意，数学课

堂有生活，技能课堂有创意。学校将有序以学科、以年级、以学校搭建课堂教学展示的平台，为广大教师提供成长的空间。

推行星级评价和课堂学习小标兵评选，注重有效性的使用。“星级评价”的日评、周小计、月总结，期评价要形成常规化，“课堂学习小标兵评选”与学科活动紧密结合合理有计划持之以恒运用，要形成常态化，旨在激励和培养学生热爱学习的积极性，推动学生良好的心理品质，良好的学习习惯的培养。

各教研组将根据自己的学科特点，有计划地组织开展各种常规和特色活动。

科技艺术活动：结合艺术节活动，各学科组牵头组建队伍，开展创新活动。

体健工作：组织学校春季达标运动会各项比赛要精心备战、及早训练。抓好抓实平时“阳光体育运动”。

各学科教师在组长的带领下学习、探讨如何科学、合理、有效地进行备课设计，作业设计。做到教研组学习、备课组学习、个人学习三结合。

语文：加强阅读、习作平时教学，期末进行单项测试。

数学：注重口算、思维能力教学，尤其课前3—5分钟口算训练，形成常规教学，构建充满活力的数学课堂。期末进行单项测试。

英语：加强单词教学，规范口语训练，注重学生学习兴趣的培养，期末进行单项测试。。

音乐：继续推行小乐器进课堂，保证课程教授完的前提下，

可以分低、中、高三段选择合适乐器进行教学，让每生拥有一项技能。

体育：按教材进行教学，强健体魄的同时保证每节课有计划的让学生学有所得。

科学：在完成教学任务的同时，必须保证实验课的数量占到总课时的50%。（重在推门课和实验记录的查对）

美术：教师范画的启发下，让学生创造性的作业，注重开拓学生的思维保证学生绘画作业满学期的数量，在艺术节要展示优秀作品。

本学期要加强音乐、美术、体育、计算机、形体、书法、地方课程和综合实践活动等考查类学科，平时教学监控力度，进一步完善常态化教学管理。在备课、上课、作业的布置与批改与考试等教学基本环节进行规范，使这些学科教学经常化、规范化、制度化，扎实推进我校课程改革的纵深发展，全面提高学生素质。

坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，推进素质教育。各学科组教师要提前三备“学习目标、学习任务、学习工具”。有计划有目的的进行单元清，每次考试后，开好质量分析会、“单元”开班级、“期中、期末”开年级的质量分析会进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，精细化分析每门学科、每个阶段、每个知识点、每个学生、每种题型，落实改进措施。做好全程跟踪，力争完成区教研室制定的目标。

教导处在不加重学生的负担的情况下有计划地组织对各年段学生必备素质的考查。具体作业量有协通教研室做出明确规定。

课程设置科学化，在晋中市颁布标准下拟定课程和课时计划，

严格课程计划管理，每天教导处抽查课程的实施情况，确保课程开齐，课时上足。严禁随意增课、调课。并结合实际开展特色教学，如：经典诵读，英语口语，思维训练，阅读等。加强综合实践等一些地方校本课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

规范请假手续，要做好请假和销假要及时登记，上下班制度继续执行迟到一次扣现金2元，按时做好各项统计工作和日常代课、调课工作，根据扣除标准发放替代课费用，多劳多得与绩效挂钩，保证学校教学秩序的正常运行。

本学期进一步规范转出转入学生的信息采集和上传工作。继续完备电子学籍的管理，确保无流生。

- 1、针对上学期的考情进行试卷分析。
- 2、订立各种计划。
- 3、召开毕业班教师会议，布置本学期毕业班要点工作
4. 开展随堂听课。
- 5、组织参加上级各学科的教材培训活动
- 6、常规工作检查

三份

1. “音乐课堂学习小标兵”评选有音乐教师负责。
2. 学生阅读能力测试
- 3、召开毕业班学生会议。
- 4、常规工作检查

5、毕业班学情抽查调研

1、全校书法大比赛。

2、“科学课堂学习小标兵”评选有科学教师负责。

3、组织期中考试以及质量分析。

3、常规工作检查

1、组织综合实践活动展示

2、组织各单项比赛

3、常规工作检查。

4、“美术课堂学习小标兵”评选有美术教师负责。

5、毕业班学情抽查调研

6、做好期末复习命题工作。

1、组织好期末复习、考试。

2、做好工作总结。

3、学期工作考核。

4.做好各类教学资料的上交和归档工作。

5、布置暑假各项工作