

2023年小班一一对应数学教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班一一对应数学教案反思篇一

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以小动物盖房子，引出课题。引导幼儿学习一一对应，对于幼儿而言，通过对比的方法更容易发现两个物品之间的对应关系，所以在活动中让幼儿做对应的操作。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，如狗和骨头(即两种材料之间有内在联系)。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。

本课是幼儿园小班一节数学领域的课，幼儿对动物本身很感兴趣。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索、动手操作的机会，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的一一对应的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

一、情境导入，引出主题

二、出示图卡，师幼互动

三、趣味游戏，巩固知识

四、动手操作，活动延伸

活动目标：

- 1、初步了解物体之间一一对应的关系。
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。
- 3、乐于参与集体游戏活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大象、牛、兔子、刺猬、猫、木头、小狗、骨头、点图卡。

活动过程：

一、情境导入，引出主题

1、出示“小狗”导入。

师：小狗请来了好多小伙伴来帮忙，让我们看看都有谁吧？(刺猬、小花猫、小兔子、牛、大象)

小结：小狗请来了好多小伙伴来帮忙

二、出示图卡，师幼互动

2、师：小狗请来了二只小花猫来帮忙，二只小花猫二根木头，木头太多了，小花猫太慢了

4、师：小狗又请来了四只牛来帮忙，四只牛四根木头，木头太多了，牛也累坏了

小结：好多小动物来帮忙，小狗的房子终于盖好了

三、趣味游戏，巩固知识

1、小狗家族邀请小伙伴吃骨头了，但是每一只小狗只能吃一个骨头

小结：小朋友真棒

四、动手操作，活动延伸

1、出示操作用具，讲解操作要求

2、师：依次给小狗找到对应的骨头

小结：小朋友真棒，每一只小狗都有自己的狗骨头了

小班一一对应数学教案反思篇二

1. 乐意参与动手操作活动。

2. 能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。

3. 初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

(分析：一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。因此，让幼儿通过尝试一一对应的操作匹配能较好地让幼儿进行“比较活动”作好准备。小班幼儿的注意力容易分散，经常不能持久地参与活动，而且他们对自己感知到的东西缺少表达的习惯和方法。因此萌发他们参与活动的兴趣。培养表达他们自己的想法很重要。)

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

(分析：活动中幼儿通过一系列的操作来获得重叠和并置的对应方法. 并通过这种方法发现物体之间的数量关系。在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展. 有利于他们以后对数概念的理解。)

1. 前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2. 教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3. 自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1. 请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

(回忆经验，展开思路，激发兴趣。)

(一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。)

二、小动物旅行开始了——学习对应

1. 我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？(感知相关物体的匹配对应)

2. 小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？(再次感知相关物体的匹配对应)

三、做游戏，巩固练习

1. 捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？(感知颜色的对应)

2. (1) 小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

(一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。)

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀？

(引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。)

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

小班一一对应数学教案反思篇三

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以小动物盖房子，引出课题。引导幼儿学习一一对应，对于幼儿而言，通过对比的方法更容易发现两个物品之间的对应关系，所以在活动中让幼儿做对应的操作。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，如狗和骨头(即两种材料之间有内在联系)。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。

本课是幼儿园小班一节数学领域的课，幼儿对动物本身很感兴趣。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索、动手操作的机会，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的一一对应的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

一、情境导入引出主题

二、出示图卡师幼互动

三、趣味游戏巩固知识

四、动手操作活动延伸

1、初步了解物体之间一一对应的关系。

2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。

3、乐于参与集体游戏活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

大象、牛、兔子、刺猬、猫、木头、小狗、骨头、点图卡

一、情境导入引出主题

1、出示“小狗”导入。

师：小狗请来了好多小伙伴来帮忙，让我们看看都有谁吧？(刺猬、小花猫、小兔子、牛、大象)

小结：小狗请来了好多小伙伴来帮忙

二、出示图卡师幼互动

2、师：小狗请来了二只小花猫来帮忙，二只小花猫二根木头，木头太多了，小花猫太慢了

4、师：小狗又请来了四只牛来帮忙，四只牛四根木头，木头太多了，牛也累坏了

小结：好多小动物来帮忙，小狗的房子终于盖好了

三、趣味游戏巩固知识

1、小狗家族邀请小伙伴吃骨头了，但是每一只小狗只能吃一个骨头

小结：小朋友真棒

四、动手操作活动延伸

1、出示操作用具，讲解操作要求

2、师：依次给小狗找到对应的骨头

小结：小朋友真棒，每一只小狗都有自己的狗骨头了

小班一一对应数学教案反思篇四

(1)引导幼儿把相关物体进行一一匹配，感知一一对应的数量关系。

(2)萌发幼儿参与活动的兴趣，并尝试着说出自己的想法。

(3)培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

(4)培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【分析】

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。因此，让幼儿通过尝试一一对应的操作匹配能较好地为幼儿进行“比较活动”作好准备。小班幼儿的注意力容易分散，经常不能持久地参与活动，而且他们对自己感知到的东西缺少表达的'习惯和方法。因此萌发他们参与活动的兴趣. 培养表达他们自己的想法很重要。

通过活动，初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

【分析】

活动中幼儿通过一系列的操作来获得重叠和并置的对应方法. 并通过这种方法发现物体之间的数量关系。在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展. 有利于他们以后对数概念的理解。

1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2、教具准备：小娃娃胸饰一个(教师)。小狗、小猫、小鸡、小兔、小猴的胸饰各五个(小朋友)。分别印有“1”、“2”、“3”、“4”、“5”数字的帽子各五顶。分别画有“1”、“2”、“3”、“4”、“5”的点的长椅子五把。分别画着2根骨头□1条小鱼、3条小虫、2棵青菜、3只桃子的盘子贴绒五个。

幼儿互相讨论要带什么(吃的)回忆经验，展开思路。发展幼儿的语言表达能力。

2、提示语：还可以带上什么有用的东西呢？怎么戴帽子呀？

引导幼儿说出戴帽子。（一个小动物头上戴一顶帽子）感知重叠对应的关系。

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

小班一一对应数学教案反思篇五

1、引导幼儿正确感知4以内的数量。

2、提高幼儿对数学的兴趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、有兴趣参加数学活动。

植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图；音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏；学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求；两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令；一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。