最新认识颜色教案小班(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

认识颜色教案小班篇一

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

(2)教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3)教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4)游戏“色板配对”。

3、分组活动:教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

认识颜色教案小班篇二

1、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；

2、能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

1、颜色标志牌（红、黄、蓝、绿）若干，未涂色的小花图片若干。

2、《认识颜色》的白板课件。

3、教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1、教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？"戴相应颜色标志牌的幼儿边唱"我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1、观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

2、引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1、观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2、观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3、观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4、观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1、花姐姐和小朋友共同表演（小花）。

2、幼儿和花姐姐一同外出游戏。

认识颜色教案小班篇三

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

（1）色板

（2）绿、黑、白三种颜色的雪花片若干

（3）绿、黑、白三种颜色的纽扣若干

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

师：小朋友们，准备好了吗？跟着音乐的节奏去找你的好朋友吧！

2、集体活动：

（1）复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的动作，

例：师：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来；

（2）教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

（3）教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

师：现在请我们的小朋友看看教室里有没有黑色、绿色或者

白色的物品呢！找到了举手告诉老师！

（4）游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

师：今天我们都学来哪些本领呀？

认识颜色教案小班篇四

《认识时钟》是幼儿园小班数学课程。

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，它有着自身的特点和规律，因此必须密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间是无直观形象较为抽象的概念，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，4：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，使其容易理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学目标为：

1．知识目标：认识时钟，基本掌握钟面的主要结构，能叫出名称。知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。

2、能力目标：培养观察力和操作能力，并建立初步的时间概念。

3、情感目标：通过活动，使幼儿养成良好的作息习惯。

本次教学活动的目标主要是帮助幼儿认识整点、半点和时针

与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，我提供了幼儿人手一只钟，让幼儿在拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。

为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的`直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；在活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7：00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等），图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

（一）开始部分

活动一开始我出示了一只木偶小兔，以小兔离开家的时间点引出活动内容，然后出示实物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

（二）基本部分

在活动中我避免了“一言谈”和“自问自答”的形式，注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1．让幼儿观察钟面，指导幼儿仔细观察。

教师提问“小朋友，看，钟面上有什么呀？”“这钟面上都有那些数字？”“这些数字都是怎么排列的？”“这两根针一样长吗？”等等，来引导幼儿初步的认识时钟。

2．认识整点、半点，了解时针和分针之间的运转关系

在本环节中，我先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，“小朋友们，谁能看出这三只小时钟上面有什么一样的地方？”让幼儿观察，比较，最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识能马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3．看图拨时间

请幼儿看几张图片，并以小兔的口吻提出：“小兔子要来考考小朋友，看谁把刚才的知识学会了。”一下子把幼儿的注意力吸引住了，然后运用图片上幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习活动较感兴趣及易于理解，并通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，最后请幼儿讲讲自己是几点睡觉的，让活动渗入到常规习惯的培养，使幼儿养成早睡早起的好习惯。

（三）结束部分：

此次活动是以游戏：“小羊，小羊几点钟？”结尾的。幼儿可以通过这个游戏来加深对时钟的认识。游戏规则是由老师扮演老狼，小朋友扮演小羊，老师摆出时间问小朋友：“小

羊小羊几点钟？”小朋友要马上回答出来，当老师问到6点钟的时候，小羊得马上跑回家，否则将被老狼吃掉。

认识颜色教案小班篇五

小班的小朋友年龄普遍偏小，再加上家长对方面的教育相对薄弱点，刚入园时只有几个幼儿能认识几种主色调，大部分的幼儿一种颜色也不认识。因此如何教会幼儿认识颜色是我们老师迫切需要解决的问题。为了让幼儿迅速掌握颜色，我根据幼儿的年龄特点，在本次活动中，为幼儿创设了相关课题情景的内容，让孩子们在兴高采烈地活动、游戏中不知不觉的掌握抽象的颜色。

1、培养对颜色的兴趣，认识红、黄、蓝三原色。

2、初步培养幼儿的观察能力，动手操作的能力。

3、初步在探索中懂得将两种颜色混在一起可以变成另外的一种颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。

1、红、黄、蓝颜料、棉签若干、颜料盒若干。

2、透明玻璃板若干。

3、颜色小精灵的图片一张。

4、绘画纸人手一份。

1、活动导入：引出主题，通过教师指导让幼儿认识三原色。

师：宝贝们，今天杨老师在来的路上，碰到了一位好朋友，小朋友猜猜他是谁？（教师出示小精灵的图片）

师：瞧，他是颜色小精灵，他告诉杨老师不知道为什么，他

走着走着居然迷路了，所以想请杨老师帮他找到他家的房子。

师：可是杨老师也很长时间没有去过他的家了，所以就吧颜色小精灵带到学校来让我们一起帮他找到他的家。

“小精灵”说：我家的房子是红色的，门是蓝色的，窗户是黄色的，请你们大家帮我找一找吧！

2、扩散思维活动：让幼儿发挥想象力，充分感知生活中无处不在的颜色宝宝。让幼儿在教室里到处寻找颜色精灵的小房子，最后，大家通过不断地努力终于帮助小精灵找到了家。通过这个过程加深幼儿对三原色的认识。

3、教师示范实验过程：

（1）教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。（教师依次出示各种实验道具）。

（2）请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求

出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：小朋友们观察一下，杯子里的颜色变成什么了什么颜色？

幼：和橘子一个颜色的（橙色的）

师：那么刚才的红色和黄色去哪儿了呢？

幼：他们在一起变成了橙色。

依次实验如何让黄色和蓝色变成绿色的，蓝色和红色变成了紫色的；

4、鼓励幼儿动手操作：

（1）现在请小朋友们也来当一回小魔术师，把漂亮的颜色变一变。

将幼儿分成若干组，每组一套红黄蓝颜料、一个调色板、一包棉签、一个玻璃杯、每人一张记录表（教师帮助填写）

师：“小朋友，下面就可以用你桌上的红黄蓝三种颜色变魔术了，咱们比比看谁变出来的颜色宝宝最多，好不好？”

幼儿大胆操作，教师从旁指点，幼儿互相讨论。当把黄色和红色编出橙色时，也可以将橙色再与其它颜色混合，看看有什么结果，教师帮助幼儿作好记录。

本环节教师让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。

师：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。

（2）现在每个小魔术师都很棒了，那接下来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，咱们再来比一比，看看谁的本领最大。

幼儿动手操作：涂色（漂亮的水果娃娃服）；幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。（苹果绿色）（橘子橙色）（茄子紫色）

本次活动，通过认识、感知、实验、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣；由于活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿积极思维，大胆操作，整个活动过程不仅

发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高；每个环节也初步达到了预设的目标，但也有不足之处’在最后一个环节让幼儿进行尝试配色，体验配色的变化时没有照顾到大多数幼儿，使得配色环节中一部分幼儿不能很好的体会颜色是怎样变出来的。

认识颜色教案小班篇六

1、认识红、绿色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具：红绿颜色卡片，两座房子，两只小兔子，两样颜色的萝卜图片多个。红绿两种颜色球的图片，红花几朵、绿草图片多个、绿图形多个。

教师出示颜色卡片。师：小朋友,你们看老师这儿有两张卡片,这些卡片都是哪些颜色呢?(红色、绿色)

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢?(出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子(出示红绿房子粘在黑板)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草。(出示红花绿草找边讲边粘世上去)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片问个别幼儿是什么颜色?并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗?小兔子们也喜欢

拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢?(找两名幼儿送皮球)。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊?(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀?(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的.颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗?幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

认识颜色教案小班篇七

1.辨识红色、绿色和蓝色。

2.按照颜色给物体进行配对。

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

1.玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。

2.红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1.这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的`篮子里，绿球连到绿色的篮子里。

认识颜色教案小班篇八

1、认识颜色：粉色，紫色，橙色，黑色，白色。

2、愿意在周围环境中寻找各种颜色。

3、能够说出三原色是怎样配色的。

认识各种颜色及其英文名称。

能够说出三原色是怎样配色的。

1、小丑木偶。

2、各种颜色卡片

3、调色盘，三原色和白色颜料

一、情景活动：小丑变，变，变

（通过情景活动“小丑变，变，变”引出颜色及其英文名称。）

幼儿：它们是颜色卡片

小丑：它们是什么颜色的呢？

幼儿：红色，蓝色，粉色，紫色，橙色，黑色。。。（重点认识粉色，紫色，橙色，黑色，白色）

二、谈话活动：生活中的’颜色（愿意寻找周围环境中的颜色，并能够准确说出不同物体的颜色）

教师：请你们看看我们的周围，什么东西是红色.....

幼儿：太阳是红色的……

三、配色活动：神奇的颜色（通过配色实验让幼儿知道三原色是怎样配色的。）

教师：今天老师给大家准备了三种基本颜色，看看它们

混合在一起能发生什么变化。

1、教师进行红色和白色的配色实验

教师：红色和白色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和白色在一起是粉色。

2、教师进行红色和黄色的配色实验

教师：红色和黄色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和黄色在一起是橙色。

3、教师进行蓝色和红色的配色实验

教师：蓝色和红色在一起是什么颜色？

幼儿：蓝色和红色在一起是紫色。

四、幼儿分组音乐游戏：颜色碰一碰（在音乐游戏中巩固对颜色英文名称的掌握）

c1□hi□hello□whatcolorisit□

c2□hi□hello□whatcolorisit□

（两个幼儿面对面找朋友，歌曲停时相互对话）

认识颜色教案小班篇九

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1）出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2）出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3）出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服 青蛙——绿色的衣服 鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结