

最新高三教师学期教学工作总结 九年级 语文教学工作总结和反思(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三教师学期教学工作总结篇一

本学期我担任九(3)、(4)班的语文教学工作。已是毕业班，时间紧，任务重，两班学生学习积极性普遍不高，两班平均分差距大，都是尖子生群体小，尾巴大，感觉身上的担子很重。但在校领导的大力支持下，在教导处的合理安排下，在各科任教师的大力协助、学生的积极配合下，经过我的不断努力，不仅圆满完成了本学期的语文教学任务，提升了学生语文学习兴趣，还实现两班平均分基本持平这一目标，学生整体成绩逐步提升。为促进今后语文教学教育教学工作现将自己本学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、走近学生，增强学习自信。

我的教学对象是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高语文学习成绩的主体。毕业班学生虽然有自己的独立思想意识，但面对繁重的学习任务，尤其面临着升学压力和家长期盼的压力，难免会出现考试焦虑及青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能产生事倍功半的效果。我从充分调动学生学习积极性入手，经常深入学生中间，与他们建立平等的师生关系。通过与学生谈心，了解其学习困惑，缓解他们的考试压力，帮助他们树立学习信心，找到努力的目标，引导让他们从被动地学变成主动地学，

在快乐地学习当中增强他们的智慧潜能。

二、精研考纲，实现高效课堂。

为提高语文教学的实效性和针对性，我认真钻研教材研读《考试大纲》《教学大纲》，明确教学重、难点，结合教材内容和学情精心制定教学方案。在教案设计中突出学法指导，关注全体学生，体现分层教学这一理念，从而达到高效课堂的目的。在课堂上我注重创设情景，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。例如教学诗歌时，我播放配乐朗读或相关音乐，创造良好的课堂气氛，引导学生快速融入文本。精心设计问题，以问题来带动对文章内容主旨的探讨学习。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。

三、重视反馈，落实扶优抓差。

作业是教学效果的进一步延伸巩固。本学期我以增强作业有效性为目标，精心筛选作业内容，尽量做到少而精，减轻学生的负担。为全面掌握学生知识落实情况，及时调整教学，我对每一次作业做到及时全批全改，并及时分析存在问题，制定提升措施，开展查漏补缺，使每一个知识点都落到实处。要提高整体教学质量，我积极落实扶优抓差工作，积极拓宽优等生知识视野，强化优等生的针对性训练，促进其快速成长；同时，利用业余时间，对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情，引导他们在学习中重基础，循序渐进。

四、参与教研，提升科研水平。

它山之石可以攻玉，教无定法。为进一步提升课堂驾驭能力，取他人之长补己之短，我积极参与张瑜敏语文名师工作室及学校教研组织的各类教研教改活动，先后参与听课、评课26节/次。针对自己教学中的困惑，及时虚心向同行请教，探讨，努力探索适合自己的教学方法或模式。同时，我在认真学习

相关语文教学先进理论的基础上，认真反思、总结自己的教育教学过程中的得失，积极撰写相关教学反思、案例、论文，主动参与课题研究，使自己在实践与反思中不断提升自己的教育教学及教科研水平，做到教学相长。

本学期我虽然尽了自己的能力和能力完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然存在不足，也留下了一些缺憾。今后，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

高三教师学期教学工作总结篇二

这学期我教三年级英语。三年级的学生虽已学过一年的英语，但以前没有教材，学生主要会说简单的英语对话和会唱简单的歌曲就可以了，没有书面的单元作业和考试等。三年级的英语给老师提出了更高的要求，如何实施有效的课堂教学，如何调动学生的积极性，如何为学生将来的英语学习打下良好的基础，是当前主要的工作。

一、学期初参加区教研室组织的教学培训，对如何开展有效地课堂教学有了更深的认识。于是对教材整体把握，读熟读透，学习借鉴他人的备课设计自己的教学目标和流程，从而实施有效地教学，提高学生学习的效率。课堂上积极探索教学活动的趣味性，从而提高学生学习的兴趣。向课堂要效率，尽量争取能在课堂上完成的任务，绝不留到课下。公平公正对待学生，每节课都要照顾到全体，让每位学生都能翘起脚跟够得着“苹果”。

二、本学期也参加了大王庄中心中学的课题现场会。从中懂得课题要长抓不懈，他们搞了六年才见到了成效，他们发明的手势音标法，让农村学生学好英语不再是难题。三年级的学生字母刚刚学会，如何有效地在教学中逐步渗透音标教学，为学生的自然认读、记忆单词打好基础，是教学的难点。在教学中我特别提示学生注意英语辅音字母与汉语拼音的异同，

以期实现汉语拼音到英语音标的正迁移;也帮助学生克服学了英语,忘了汉语拼音的弊病。

三、为更好地提高自身的英语水平,参加了区教委组织的教师技能大赛,笔试和口语两项都在前列,但板书设计功亏一篑,考虑太过繁杂,自己感觉设计不够清晰,简笔画不好,所以遗憾的只得了二等奖。以后要下功夫提高自己的综合素质。同时10月份参加了区教研室组织的示范课达标活动,在紧张的活动中充分锻炼了自己,也提高了自己的教学水平。

这学期是繁忙而充实的,取得了一点成绩,但也有一些不足。如课题研究开展得不好,下学期要加大力度。老师不单单是教学匠,也应是教学教研者,从小事做起,努力做学者型教师。

同时,我始终相信与领导、同事相处要和谐融洽,这样才能团结合作,迎难而上,克服工作中的一些沟沟坎坎。我庆幸做到了这一点。相信在新的学期里,我们会彼此扶持、共同进步,努力谱写汶源学校的新华章!

高三教师学期教学工作总结篇三

新干四中李小平

在前段时间的地理教学中,我深感许多教学环节没能做到位,值得反思的地方很多。以下是我教学工作中的部分不足之处和今后的对策,希望它能时刻提醒自己,在今后的教学过程中不再走同样的弯路,调整和改正教学方法,提高教学质量。

第一,为培养学生创新意识和创新思维,营造和谐、以学定教、鼓励学生勇于创新,发展学生的求异生自主创新学习的信心,教师要明确学生是不习主体,教与学的关系应该是平等,协商式的,知道学生知识的生长点,知道学生会朝什么方向发展,在课堂上,一切顺其自然,教师顺势而教,学生

顺心而学，教师和学生全身心地沉浸在教与学的快乐之中，如初一地理内容适宜搞一些游戏和课外探索性的兴趣小组活动，让学生如何发现问题和提出有价值的问题，就教材内容而言，可以以下问题作为切入点，有什么特征 有什么规律 是什么原因，有什么样的联系等等，让学生在愉快中接受知识，鼓励学生敢于创新，敢于实践，牢固树立学生全面发展思想，从而形成一种不唯书，不唯师，敢于质疑敢于于创新的学习风气。

第二，在初中地理教学中，必须把培养学生的创新精神放在首位，要求教师在吃透教材和大纲的基础上敢于对已有教材同现实生活问题联系起来，把生活中的热点、焦点问题渗透到教学内容之中，引导学生学会运用所学知识去分析实践问题。运用主体教学，给学生一定时间，去探求寻找答案，在寻找中，提高学生的各种能力。总之，在课堂教学中尽可能穿插一些与课程内容相关的事，有利于提高学生学习兴趣，更有利于学生创新思维的发展。

第三，新的教学理念要求赋予学生更多自主活动、实践活动、亲身体验的机会。课本内容逐渐的浓缩为主要的知识点，阅读、思考和活动环节的实践让学生更好的参与到课堂教学中。在这方面的处理上，为了完成任务，在实际的课堂教学中没有很好的处理课本内容与活动环节的关系，生搬硬套的痕迹明显，没有达到预期效果，反而成为课堂累赘。

在今后的教学工作中，我应该重视教学目标的确立、教学内容的处理，使教学方法的选择上达到最优化。应努力提高活动的“质”的水平。对探究问题或任务的设计要符合学生的经验水平；情景的创设要贴近学生的实际生活并能引起学生的共鸣；活动过程中要多加鼓励，创造“思维性讨论”的气氛，激发全员的参与欲望，并注重适时评价。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的地理，对学生终生有用的地理；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对地理课堂教学的

优化，培养学生对地理的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

在教学过程中，没有注重学生的层次性，以同样的标准要求每一个学生，这样在很大程度上限制了学生的进步。同时，很多学生在课后仍然对一些基础知识不明确。对策：引导学生以书本知识为基础，认真构建知识框架，学会举一反三，掌握分析问题的方法和技巧。对地图的分析上，学会读图名、图例，了解题目要求。对于不同层次的学生，做到课后及时辅导和解析，让他们更直接、更具体的接受知识。

高三教师学期教学工作总结篇四

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。在多年的实际教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，特别是上到中高年级，随着知识面的扩大，程度的加深，单词量不断增加，难度也有所增加，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习新课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，

我对《英语新课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程

改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读教材，结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如在教学数字单词时，我通过游戏引入新课教学时，充分发挥学生的积极性，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语新世界课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌、穿插freetalk的内容，平时的每日英语口语来激发学生的学习兴趣，提高孩子们用英语表达的能力。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”和课本特设情境，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，并把他们带到特定的情境中快乐学习，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我利用单词的拆分法，新旧单词的联系，拼读法不厌其烦地耐心教导学生认读单词，掌握单词，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还适时渗透对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

5、有效布置作业。课后适当地安排一些作业，让学生能有效巩固所学知识。特别是后期的一起作业网，让孩子们增添了不少学习英语的兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

加上本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

高三教师学期教学工作总结篇五

三年级的英语教学工作终于走向了尾声，说终于，是因为这个词非常能体现我对三年级英语教学工作的心声。三年级的英语教学工作真的是一项非常累的工作。对于本学期的教学工作我做出了一下总结：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：兴趣是的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

五、偏爱后进生，做好培优补差工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

高三教师学期教学工作总结篇六

本学期，本人担任红卫小学三年级1班，2班，3班三个班的英语教学工作，这是本人当教师的第一个学期，第一次教三年级英语，虽然没有有什么丰富的教学经验，但是凭着本人年轻的激情和热血，不停地摸索，探讨，实践，把在学校所学的专业知识技能和专业教学技能结合学校的实践情况(少数民族同学占多数，所以本人还结合了民族的风俗习惯，有时适当的利用点彝语等等方针帮助教学)，发挥出自己的最高水平，取得了不错的效果。对于本学期的工作总结如下：

一. 提起学生的学习兴趣很重要。

对于这些学生来说，这是他们第一次接触英语，所以兴趣都比较高，也很乐意去学习，怀有孩子对新事物的好奇和兴趣，所以老师要做的是怎么一直保持好他们的学习兴趣。对于这个问题，一堂课的开始导入就非常重要，一堂课的导入很大程度上就决定了这堂课的学习气氛，所以本人尽量找学生熟悉有感兴趣的事物或言语来导入，比如学习颜色那个单元，我选择了用不同颜色的气球来导入，由此来引起学生的关注和兴趣，进入新课颜色单词的学习。

二. 游戏对于一堂课来说也非常重要

小学生本来就喜欢游戏，所以在教学中适当的应用游戏会取得意想不到的效果，做到让他们在学习中游戏，在游戏中学习。比如：

1、“碰地雷”：在英语单词教学中，学生不太愿意跟读。用此法不错。在一个词下放一个地雷，这个词是不能读的，如果学生不小心跟读，就是踩到雷了。大家一起数onetwothree,bomb,向他砸过去！有趣，气氛也好，学生在玩中也学得扎实！

2、传球数数。道具：一个小皮球目的：学习数字。

3、改编版的simonsays□老师说simonsays指着单词学生读。老师没说simonsays只指单词学生读了的就坐下(学生原来站着，坐下的就表示已阵亡)此方法有趣，用来加强学生的单词记忆很不错。以上的等等游戏，在教学中都能取得很好的效果。本人将会在以后的课题中增加更多的游戏。

三. 竞赛在一堂课中也很重要。

把学生分成多个组，然后进行比赛，每胜利一次就给该组奖励个小红花，此方法更能激情学生的学习欲望。经常弄些奖品，如一个本子，一支笔，学生高兴，更乐意去学习。

四. 字母教学也至关重要

发音和书写，特别是字母的正确格式书写，本人花了两个小周进行了专项训练，这对以后的英语教学工作非常重要，众所周知，英语的所有单词短语文章都是由26个字母组合而来的，所以字母教学在英语教学中的地位至关重要。

五. 认真备课上课。

以上所有的都和备课上课息息相关，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课。积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

高三教师学期教学工作总结篇七

在我们这小乡镇，由于初中地理并非中考科目，也就是常说的副科，学生甚至很多地理老师并不重视，所以在地理教学中，绝大部分学生处于被动的学习状态。在新课标的指导下，我觉得老师需要教会学生自主学习，让学生体验到自主学习的乐趣，并在自主学习中获得知识。

例如：在上中国工业一课时，我在课前布置学生预习，并根据学生的意愿进行分工备课，然后在课堂上让学生来当老师，可以提问，可以补充，可以自由发挥。学生的积极性很高，都做了充分准备，这从上课的情景就可看出。“学生老师”当的有模有样，台下的同学也纷纷举手发言，班级反应强烈。我故意坐在学生中间，如果觉得某个问题答案不确切或占时间太多，不必重复回答，就举手站起来发言，以质疑的形式引入下一个话题。每个问题同学们都完成的很好。还有不少同学跃跃欲试，纷纷要求第三节“中国的高技术产业”一节还由他们自己上。

课后反思：其实学生天生就有一种有所作为，被人赏识的需要，他们需要自我实现，自我尊重；需要有对其他同学的生活产生影响的机会；需要得到我们的支持；需要做有趣并且有挑战性的事情。关键在于老师能正确引导！

对教学设计的反思

在进行地理教学实践时，有时会发觉地理教学效果或目的与预期的设计有较大差异，课后细细反思分析一下，原因在于忽视了对教学设计的实践反思，因而难以使教学设计在实际应用时发挥出所预想的作用。因此，教师应积极反思教学设计与教学实践是否合适，及时看到实践过程中出现的误差，不断探求教学目的，教学方法等方面的问题，积极改进，从而优化教学，有效地促进学生的学习。在初中地理新教材中，大气环境是个难点，而其中的有关天气，气候，季风等内容更是难中之难。如何将这些内容由抽象的理论和图象转化为学生通俗易懂的知识，便对地理教师提出了很高的要求。于是在教学设计时可以试着编写这样一个案例，通过案例教学法来突破难点。教师只提供背景资料，通过学生自己的探究找出答案，同时掌握天气，气候等知识，并了解形成该气候的地理因素，同时拓展地理能力，事实证明，这样教学学生很感兴趣，而且将抽象的原理转化为直观的材料，比一味的灌输的效果要好的多元智能理论告诉我们：每个学生都有不同的智能组合，有自己的智能弱项和智能强项，也有与此相适应的独特的认知方式。学生知识面有宽有窄，学习能力有高有低，认知能力有强有弱。教师必须正视学生之间的这种个体差异。比如可以在内容的呈现方式上进行认真的构思和设计，文字材料，图象信息，多媒体等等，照顾不同学生的学习兴趣和能力要求。

八年级地理教学反思

转眼间快一个学期了，在这个学期中，八年级的地理教学，面对新课程改革的大环境，面对新教材，面对生源极差的现实，我感到压力很大。所以有许多收获也有很多遗憾。现将这个学期的教学工作反思如下：首先，遇到了许多困惑。地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。面对这样的教材，你该如何使用？又该怎样上课？怎样发挥教师的作用？怎样挖掘学生的潜能？,,,需要地理教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的地

理教学。认真学习新课程标准及与新课改有关的理论知识，为自己的教学工作打下一个坚实的理论基础。地理新教材充分体现了新课程的思想：即学习对学生终身发展有用的地理知识。重点是教会学生学习地理的方法与技能。在教学中一定要摒弃传统的应试教育的教学方式，彻底转变观念，以促进学生能力的提高。其次，组织好、引导好学生。学生是学习上的主体。新课改的一项重要内容就是学生学习方式的转变。应充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对于地理教学也有着重要意义，也与新教材中的众多活动、阅读思考等内容相吻合。杜郎口的教学模式与这种新课改精神很吻合，也取得了巨大的成功。本校的“先学后教，当堂达标”课堂模式的大力推行，也取得了不错的成绩。可是本人总觉得在处理教师的主导作用和学生的主体作用上做得不够。再次，应该认真研究新教材。我们所用的地理教材灵活性强，充分考虑了学生的认知规律。不是系统的知识集合，而是灵活的需要教师学生积极参与的教学工具。与传统教材有明显区别。对于比较陌生的教材编排，更应认真钻研，吃透。把握好教材，才能在教学中利用好教材。课后小结可以起到对课堂教学进行整堂回顾的作用，为下节课调整教学提供一些参考；有助于总结课堂教学中的“得”与“失”，将成功的喜悦和失败的点点滴滴感受都记录下来，日积月累，就会形成自己的教学风格，不断提高教学成绩；为以后的教案修改提供依据；课后及时小结，目的是为了高授课艺术和课堂教学质量，这就要求在分析、总结每堂课的基础上及时修正教案，使教案精益求精，更加符合教材和学生接受知识的实际，以便在今后的教学中扬长补短；为撰写论文提供素材，课堂教学是一门艺术，艺术的提高是无止境的，它有赖于不断的总结、积累与创新。自我总结成功之处与发现存在问题的过程，本身就是一个学习、提高的过程。特别是对成功的教学进行小结，有助于教师摸索教学规律，总结先进的教改经验。

总之。新课程的实施，给我们提出了更高的要求。我们也要努力学习以适应这种要求。在今后的工作中，我一定继续努力，以取得好的成绩。

八年级地理教学反思

本星期我校要安排三次月考，考查内容主要为八下第七章按照学期初的教学进度，考前我安排了一节自习课：（1）提醒学生立足课本，注重课堂上强调的基础知识；（2）对一些不能够理解的问题提出质疑并进行讨论，在课堂上解决。

按照常规一节自习课足够让学生充分完成所安排内容的复习，即使个别学生没能理解前面所学内容也能本节课很好地质疑、讨论完成。自主复习过程中大部分学生都很认真，查漏补缺、强化记忆或进行小组交流讨论，也有部分学生直接向我提出问题进行交流，整节课效果我看是相当好的。但我在课堂巡视过程中也发现一小部分学生貌视在讨论交流，实际在交谈在聊天，无心学习，甚至还影响了小组里的其他同学。

“杜郎口”的教学模式学生是主体占主导地位，学生的学习激情高昂。但这什么还出现上述这一部分同学？我想：结合我校的实际情况“杜郎口”的教学模式还是要从学生本身上下功夫，引导他们能够自主学习，独立学习或在小组里交流讨论学习，充分体现学习是主体地位的思想。如果任其自流不加以制止或引导，可能会害了这一部分学生还可能会影响到其他一大片学生。

八年级地理教学反思

反思初二整个的教学过程及结果，有时会发觉地理教学效果或目的与预期的设计有较大差异，课后细细分析一下，原因在于进行教学设计时忽视了对教学设计的实践反思，因而也就难以使教学设计在实际应用时发挥出所预想的作用。因此，教师应积极反思教学设计与教学实践是否合适，及时看到实践过程中出现的误差，不断探求教学目的、教学工具、教学方法等方面的问题，积极改进，从而优化教学，有效地促进学生的学习。

一、立足学生学习局限，拓展知识面，激发学习兴趣

由于我校学生，信息来源单一，网络覆盖较差，多数学生缺乏对地理的感性认识，因此提高学生对地理的学习兴趣就成了教学中必须解决的关键问题。为此，对学生进行了了解，充分了解学生的意愿和需求，在此基础上，最大限度利用实际条件展开教学：

我组织学生充分利用手中的地理图册，观看地图，又买了世界地图和中国行政地图，充分了解了学生的学习能力差异和学生的学习兴趣，为后面的教学工作做了初步的准备。从课堂效果来看，学生的学习兴趣也极大的调动起来。正式教学阶段，我针对教材的单元设置，分为大的专题，如学习我国的气候特点，我国的地势地形等等，充分利用央视频道的《天气预报》，根据初中学生的学习心理和学习能力，选取和教材密切相关的片段整合，进行专题教学。

二、改变传统的文字学案，努力构建以地图教学为主，教师讲解为辅的学案

根据心理学和认识学理论，人对图片和视频接触最为敏感，记忆最为深刻。

在教学中，要充分认识这个规律。我在教学中结合教学内容，努力构建以图片和视频为主要内容的课件，这样教学课程中文字大幅压缩，除了一个必须的归纳表格，全部字数仅仅三十余字。根据教学观察，有的教师课件制作水平较高，但是课件穿插了太多的卡通动画，本来卡通动画只需在导学部分应用，能调动课堂气氛即可，却一再使用，使得学生被和教学关联性不强的卡通动画干扰，极大的分散了学生学习的注意力。据此，笔者制作课件本着朴素明快的原则，对视频和图片是反复推敲，充分保证引用资料与教学的密切度。

此外，在进行多媒体教学时，注重体态语言和教学口语表达，杜绝以放代讲，使学生与笔者能够形成有效的双向互动——人人互动，而不是“人机互动”，使学生能够通过教师的体

态语言和教学口语表达将注意力放在学习内容上。根据实际的教学检测，笔者发现，从整体看，学生学习兴趣充分调动，普遍认可地理学科。中等学习能力的学生反馈良好，有明显提高，学习能力薄弱的学生由于学习习惯尚未真正建立“标准化流程”，学习效果提高有限，学习能力较强的学生出现“吃不饱”的现状，我必须在今后教学中将此现状认真分析，探讨，逐步解决地理教学中存在的问题。

高三教师学期教学工作总结篇八

第一学期就要过去了，回顾这个学期的教学工作，我努力付出，终于有了可喜的收获。本学期我担任三(1—3)班的英语教学，由于是农村小学，加之外地生较多，特别是一些外地民工的孩子习惯很差，一些学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及英语与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理，这使我不得不改进教学方法。现总结如下：

一、营造美好的课堂氛围，改进教学方法。

孩子们喜欢欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课一堂课坚持下来，学生的学习兴趣和参加程度加大了。学生的学习效果好了，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

二、改进学习方法，促进全体学生共同发展。

(1)及时表扬，和谐发展，以肯定评价为主。

因为在学生心目中，教师的评价具有权威性。对于学生来说，他在学习上的每一点进步一旦得到老师的鼓励、肯定，内趋力往往成倍激增。所以我在教学中充分使用鼓励性评语，面向学生个体，有针对性的从学生学习的情感、动机、态度、自信心，思维方法等方面进行适时的正面积积极的评价。指出学生的不足时，委婉不伤害学生的自尊心和积极性。发现学困生的闪光点，及时肯定表扬，并提出努力的方向。每次我这样做，教学过程总是很顺利，气氛也总是和谐的。

(2) 教师评价与学生评价相结合，改变了单一的教师评价。

在传统的教学模式中，学生自己的学习行为、态度和方法只是被动地被教师评价，总是处于被动地位，容易发生各种弊病。这学期我有意把学生的自评和互评相结合，然后再进行教师评价。不定期的与其家长取得联系，让学生的家长也来参与评价。使评价成为一项双边甚至多边的活动，实现教学的发展，开拓学生的思维空间。但在这方面还有许多不足之处，还需要进一步研究、改进。

在期末复习时，通过师生的共同努力，学生的思想有了进步，知识能力得到了提高和发展。他们乐说好学，很有自信，认读能力有了很大提高。在这次期末考试中，三个班的及格率和优秀率都达标，平均分分别处于第二、四、六。

本学期虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，在下学期我会继续努力，进一步学习、研究，形成自己较为有效的课堂教学，以促进学生的良好个性，良好的班风，学风的形成。

高三教师学期教学工作总结篇九

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现

小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践中应该明确以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

1. 灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等

多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音□vcd□等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

高三教师学期教学工作总结篇十

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。不一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势

语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。一学期以来，本人勤勤恳恳地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

第四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！