

最新幼儿园实习报告总结(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园实习报告总结篇一

我是黑龙江省教育学院08级学前教育五班的一名学生，我在哈工大幼儿园实习！在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：哄他们睡觉、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可

以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。实习期间最大的不足就是实际经验的缺乏，毕竟在班上试教和在幼儿园给孩子上课是大有不同的。我都有把实习期间遇到的一些问题记下来，这次回学校，可以好好问问我们的老师，看看怎么养能做到最好。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益良多，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

幼儿园实习报告总结篇二

以下是本站实习报告频道编辑为您整理的幼儿园实习报告范文，供您参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

我毕业于东莞市经贸学校，临近毕业时我在本市万江镇一所私立幼儿园进行了三个月的实习工作。我从没想过会在幼儿

园当老师，加上又不符合我的文秘专业！可是毕竟是我的第一份工作，我会尽自己的最大能力把工作做好！虽然时间很短，但却收获甚多。

以下是我在幼儿园实习的心得：

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我！我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的！现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信息把这份工作做好！

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天

我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

幼儿园实习报告总结篇三

在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。下面小编带来的幼儿园实习报告总结，希望大家喜欢！

只有两天的幼儿园实习结束了。这群小祖宗们，折腾的我都有了天塌下来的错觉。早听说多可爱的宝宝过了2岁都会从小天使变成小魔鬼，所以我们三个人都是抱着必死的心情去的。第一天是5岁的彩虹小班。去之前觉得都5岁了嘛，马上进入学童期，应该不会太过分——当我踏进班门就改变看法了。

6个以上的孩子冲着我就冲过来——随即便被紧紧钳住，东推西拽，也不知道是谁跟个树袋熊一样爬到背上。班里有两个障害儿，女孩子是低能，长的也像个刚刚3岁的孩子；男孩子则比较麻烦——暴力倾向，不会控制自己的情绪，随时都有出拳打人的可能（而且相当疼）。被打了n次（哭，我好冤啊）很惊奇其他的孩子对他们的态度，没有人嘲笑他们，也和他們一起玩，有时很无辜地被打了，也红着眼圈跟老师说“我知道他不是故意的”。觉得这些小魔鬼们也可以伟大的让我惭愧。

第二天是4岁的蓝天小班。可真是一岁就有一岁的差距，昨天还觉得5岁的娃娃们都折腾上天了，今天看来他们还真的是“有出息的大孩子”啊！感觉这群四岁的小祖宗们，除了

会捣乱什么都不会啊。能把纸鹤折成烂柿子的，大概也只有他们了。折纸栗子的事情我就更不说了。最最要命的是我几乎一天都是胸前挂着个叫爱香的小公主，背后背着一个叫宗一郎的孙悟空。然后看着孙悟空把面包吃到满地白渣儿看到呆掉，之后举着牙刷要去给班里养的蚰蚰洗刷刷，再就是打死也不睡午觉，跑到别人床上去拿大顶。

我都快哭了，他就不知道我又多困！午休时间都没有，我们三个人还要为幼儿园的运动会上叠纸栗子——对那些孩子来说简直是不可能的任务等到3点下午茶时间回到班里时，全班娃娃都已经换好衣服准备开吃了孙悟空抱着被子卧在墙角睡到流口水。说实在的，我要是这孩子的妈我早把他扔给马戏团驯兽师了。到了分别的时候听这些小祖宗们摇头晃脑唱着儿歌为我们送行，突然感动得不得了，觉得他们其实还都是小天使的。虽然最后我们三个人都是以胸前挂一个背后背一个的姿态向园长和老师道别的。回到家后觉得脊椎骨都快断了。

马上就要从学校毕业了，按照学校的规定，我必须在离校之前找一份实习工作才行，不然就无法顺利地毕业。当然了，不用学校来催，我自己比学校的老师们还急，我来学校学习了这么几年，为的就是能在毕业的时候找一份好工作，眼看着马上就要离校了，我自然也急着去外面找一份实习工作。我在学校的专业是幼教专业，经过学校老师的一番推举后，我顺利地来到了__幼儿园，在这里我开始了我为期几个月的实习生活。

一、实习目的

实习就是为了增长自己的工作见识和经验的，在学校里我们往往只学会了一些基础的理论知识，对于如何将理论转换为实际操作是完全不熟练的，尽管学校为我们组织过几次实训，可那也只是稍微增长了我们一点点的动手能力，所以想要快速的进入工作状态，必须要去幼儿园里面实习一段时间。

二、实习过程

我的很多同学都说找工作难，尤其是找一份好的实习工作更是难上加难，我倒是很幸运，因为学校的老师很是为我们着想，早就给我们准备好了一些实习岗位，我自然也没有放走老师的好意，我挑选了一个位置还不错的幼儿园，随后我也顺利地通过了面试。在园里面，我认识了不少有着丰富教学经验的老幼师，也结识了几位和我同样是实习生的年轻教师，大家都是怀着同一个理念才来到了这里，我早在大一的时候就确立好了目标，以后的我一定要当一名优秀的幼师，让孩子们一看到我就如同看到了天使一般。如今正是我大展拳脚的好机会，可当我真正开始了教学后，我发现事情好像没有我想的那么简单。

首先教孩子们可不容易，光是记住这么多孩子的样貌和名字就有一定难度，而且这么多孩子的习性都不一样，如果仅靠几天的接触是没法深入了解的，所以就没办法开展更深层次的工作，这也让我明白了教小孩子们可不是一两天就能做好的事情，这绝对是一个漫长且需要耐心的工作。

三、实习心得

在和孩子们接触的时候，我发现自己在许多方面还需要加强和进步。首先备课工作一定要做好，要准备一些孩子们爱听的故事，不然太过正经的教学很容易让孩子们走神，其次就是得时刻保证自己拥有良好的精神面貌，毕竟孩子们是很敏感的，他们能感受到自己身上的状态，所以是让笑容每天都洋溢在脸上，这才能让孩子们感受到来自教师的爱。

一转眼，一个多月的时间现已悄然无声的过去了，最终一个星期现已来到了，当这一单纯的来届时，忽然对实习产生了一种难以舍弃的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，作业有苦有乐，但最多的仍是收成，这次实习真的让我收获颇丰。用八个字来归纳“尽管辛苦，但很充分”。古

人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必实践”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论常识应用到实践傍边，并在实践中堆集愈加丰厚的理论常识，在幼儿园教师的帮助下，我从一个什么都不明白的实习教师逐渐走向了一名了解幼儿的教师，这为我往后的作业打下了坚实的根底。

实习对咱们来说真的的是一个很好的时机，不仅仅可以看清楚自己的潜力，更可以找到和书本上彻底不一样的常识面。园长依据我的实践情况和幼儿园的实践情况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧教师带我一个多月的实习日子，使我更深入地理解到了一个幼儿教师的作业，更深入地了解和掌握了中班这一年纪阶段的幼儿的身心开展特色及其在保教作业方面与大班、小班幼儿的差异，一起也知道到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育作业外，怎样做好与保育教师及家长的配协作业也具有相同重要的位置。

俗话说：万事开头难。刚进园的时分我感到了很大的困难，毫无作业阅历的我，应对这些性情悬殊的孩子们，我觉得毫无条理。每一天早上我都会面带浅笑和全托、白托的孩子们打招呼，可是因为我是新教师，许多小朋友不乐意自动和我打招呼，所以每次我都是自动和小朋友交流，和他们说一些表彰他们的话，他们才乐意和我打招呼，通过几天的交流，渐渐的小朋友们最终乐意自动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

通过一个星期的实习，我现已大致了解了班级一日惯例活动，班上的小朋友也都知道了，和小朋友也共处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，便是玩桌面玩具、看动画片，这个时分，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们快乐的玩，仔细的投入到动画片里边，尽管有点无聊，但也是一件很美好的事。

在接下来的每一天里，我都会认仔细真的做好自己的每一项作业，浅笑应对每一位幼儿。首要是保育作业；我谦虚的讨

教班上的教师和阿姨，学会保教结合，用心合作他们作业。户外活动时提示幼儿留意安全；依据气候改变及时提示幼儿增减衣物；洗手时，提示小朋友要把衣袖卷起来，避免弄湿衣袖；吃饭时提示小朋友安安静静的吃，避免呛到。我尽自己的尽力照料好每个小朋友的日子，让孩子喜爱呆在幼儿园，在幼儿园中健康的生长。

然后便是教育作业，作为一名教师，首要上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参与过试教活动，但真的的幼儿教育对我来说仍是第一次。从学生改变为教师，这中心需求支付许多的尽力。当我仔细的写好一份教案，给辅导教师批阅，仔细地在脑际模仿几回上课的流程和情形后，我认为那节课可以上的很好了，但现实却不是这样。上课时间的掌握，各个过程的联接，幼儿心情的调集，讲堂秩序的保持等不确定的要素，对教师的安排潜力和操控潜力提出了比我幻想中更高的要求。而这些也是我往后要留意和前进的方面。还记得第一次上课时，因为对幼儿了解得少，关于幼儿的意外答案和突发行为和言语，不能迅速地灵敏地应对和处理，也没有整好班上的惯例，语音语调、动作都不行夸大，没有很好的招引小朋友的留意力，所以第一次上课上得非常不抱负。可是课后我仔细的反思了教育活动中存在的问题，请辅导教师给我评课，然后总结阅历，吸取教训，谦虚听取其他教师的定见和引荐，通过屡次实战后，我安排的教育活动一次比一次有前进，这让我感到很有成就感。

我很快乐可以跟中一班的小朋友及几位优异的教师和阿姨们一起度过了一个多月的时间，小朋友们心爱极了，给我带来的是无尽的欢喜，而几位教师和阿姨的辅导和教导则是一笔名贵的财富。特性是张慧教师，她上的课很生动搞笑、言语动作等各方面都能很好的招引小朋友们的留意，看了她的课，从她的课上，我学到了许多，让我收获颇丰。在实习期间，她很仔细的阅览我的教案，听取我的主意，在我上完课后，她会自动地找我说话，指出我的缺乏，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样时间短的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的潜力都在逐渐地发生改变，从中也领悟到作为一个新教师，有必要要要时间一种学习的心情来对待自己的作业，重视阅历的堆集，重视调查有阅历的教师是怎样上课的，并学习她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的缺乏，不断前进自己的潜力。

在实习期间，我知道到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有杰出的教育阅历外，最重要的是具有杰出的作业品德，幼教作业是一个繁琐而又辛苦的作业，需求幼教作业者对幼儿有耐性，仔细，爱心，责任心。通过这次实习，让我真实了解了幼儿教师是那么的简略，让我初尝了身为一名幼儿教师的悲欢离合。透过这次实习，我看到了自己的许多缺乏，也学到了许多书本上学不到的常识。在往后的日子里，我将持续尽力，不断完善自己的缺乏，前进技术水平。这一个多月的实习不仅仅是我人生中一段宝贵的回想，更是我另一段人生的起点，我信任在未来的路上我会做得更好。

我是在鼓楼幼儿园（本部）进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在鼓楼幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的

经验。

难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。

在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、见实习阶段

（一）见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况

和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓励幼儿实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点。

当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来？这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢？昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

（二）实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

何时开窗透气？何时需要消毒？何时不应哄闹？甚至就连洗

手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

在老师和学校领导努力下，我们得以有了一次去__幼儿园见习的机会。深知机会的难得，我们也分外珍惜！正如老师所说：“此次见习，我们更多的扮演着学习者的角色，参与到幼儿园的一日教学活动中，从切身体会中发现自己的优势与不足。及时查漏补缺是我们此行的目的”。于是，带着这个目的，带着欣喜而又好奇的心情，我们一行人来到了位于古巷镇政府附近的__幼儿园。

一进入幼儿园，我就被那鲜明的颜色所吸引。心中只有一种想法：“好有幼儿园的感觉，将来我希望我所在的幼儿园也会给人营造这样温馨的氛围！”这一刻，我切身体会到了幼儿园环境布置的重要性。幼儿园环境布置，作为评判幼儿园质量的标准之一，不仅要让幼儿喜欢，觉得这里是快乐的王国；还要让家长甚至教师感受到它的安静，舒适与温暖。只有外观环境布置的得体了，像样了，符合幼儿的身心发展规律，幼儿才会愿意去幼儿园，喜欢上幼儿园，家长也才会放心，老师身处这样的环境中，也才会感觉到舒心。__幼儿园虽然尚在发展完善中，但它整体的环境布置却能给人带来这种感觉。

这就是__幼儿园带给我的第一印象。

此次见习，我和舍友被分到了小二班。看着孩子们那一张张

可爱的面孔，我的心中满是欢喜。但他们那一双双充满好奇的眼睛又让我担心我们的到来会不会打乱他们平静的生活？幼儿园的每个班里都配备有两名教师，她们给人的感觉都很亲切，对待幼儿也很有耐心。看得出来她们很喜欢这些孩子，而这些幼儿也很依恋她们。

如果说哪一周的见习经历最让我难忘？那我会毫不犹豫地选择第三周！那一周，我们面对了“真实”的幼儿，上了一节“真实”的课。然而，一节课下来，结果并非我们所想的那般理想。那次课，我们教幼儿认识几个简单的名词称呼，如：爸爸，妈妈，家人，家庭。拿到名词卡片时，我心想：不就几个简单的名词嘛，只要我精心准备，幼儿肯定一学就会。于是，我和舍友商量着设计了一节课。像平时在学校课堂上试讲的那样，我们以游戏为情节进行导入，然后由易到难一步步教幼儿认识这些名词。一开始幼儿还很配合，积极性也很高，但不一会儿他们就开始分神了，乱跑的乱跑，嬉戏的嬉戏……瞬间，场面变得十分尴尬！虽然可以控制，但一节课下来，幼儿并未真正掌握这些名词称呼，也没有达到我们欲先设置的目标。这让觉得这节课上的毫无意义，心中充满了挫败感，同时我意识到：平时的试讲之所以这么顺利，是因为我们面对的不是真正的幼儿，也进一步地让我认识到经验的重要性。徒有理论不行，只有把理论有效地结合进实际当中去，反复磨合，形成经验，才会出效果，有了经验与方法，教起来也才会得心应手。

以上便是此次见习我的感受和疑惑。此外，针对__幼儿园的一日教学情况，我还有几点建议想提，当然，这仅限于我在小二班所了解到的。一是课上教师对幼儿的奖励制度：幼儿答对了，就在他们的脸上或手上贴上一朵小红花，我觉得这种做法有待改善。这样做，不仅会给幼儿带来不适感，时间长了，幼儿失去新鲜感，也无法起到对幼儿的鼓励作用；也会让幼儿觉得老师的奖励无任何实质意义，从而失去回答问题的积极性。二是小班的课程安排。可能是小班幼儿，一天下来，觉得大部分时间都花在了吃饭上面，幼儿真正的活动

和游戏时间有限，教学活动也少得可怜，且活动内容与幼儿的年龄不符（教幼儿背复杂的唐诗，如：九月九日忆山东兄弟），并未真正吸引幼儿的注意力，教授幼儿感兴趣的内容，我觉得这是值得思考和改进的方面。

为期八周的见习结束了，我庆幸我拥有了一个还算不错的见习体验！

在学校团委实习期间，我主要负责全校的主题团日活动和团费的收缴。各项工作的安排全由我负责。开始时，总有些不太习惯，还喜欢请示老师，但后来逐渐培养起了自主开展工作的习惯，真正成为了工作岗位的主人。

另外，我还担任了支教团书记一职。团内各项建设和工作的开展全由我和__负责。团委老师对我们的工作只是指导而不是管理，使我深深感到工作舞台的广阔，让我逐渐养成了敢想，敢干，敢闯的事业精神。

虽然在团委实习只有短短的两个多月的时间，但在这两个月的时间里，我们几十名实习生和团委老师一起经历了几个大型活动。每一次活动的成功开展都离不开全体成员的共同努力。让我再次深深体会到了集体的力量，团队的精神。特别是团委老师那种敬业的精神和对事业执着的追求深深地影响了我。

记得在团代会召开的准备阶段，书记带领全体老师工作到凌晨两点，而且还吃的是简单的盒饭。回忆起当时的场面，那是一种震撼，他们那种对工作的追求和狂热让我记忆犹新，激励我在今后的工作中更有热情，更有干劲。

我虽然以前在学院学生会工作，但工作中缺乏对同学的关爱和理解，在工作的方式方法上多少还缺乏艺术。在团委来实习之后，团委老师那份对学生的关爱和理解润物无声地影响着我。在工作中经常萦绕在耳边的是“多穿点衣服，快去吃

饭吧”等温暖的话语，让我十分感动。

特别是上次在我的手被玻璃划伤的时候，老师拿来崭新的毛巾将伤口包住，外面还加盖了老师脱下来的衣服。在医院进行治疗的过程中，团委老师纷纷打来电话询寒问暖，真的让我体会到了团委大家庭的温暖。团委老师在日常工作中这种潜移默化地影响，深深地感染了我，促使我在团委乃至今后的工作中更加关心，关怀，关爱身边的人。

以一颗感恩的心去对待每一个人，每一项工作。在相互尊敬，相互理解，相互关心的基础上共同工作，我想这样才能将工作顺利开展，更能体现工作的艺术性。

团委是一个群团组织，是一个联系学生最紧密的机构。开展的各项活动都直接面向学生，大家看得见摸得着。这就要求它具有求真务实的特点。在团委两个多月的实习时间里，我也学会了求真务实的工作，踏踏实实的做人，努力作好自己的本职工作，认认真真的完成老师交给的每一项工作，将其落到实处。并竭力帮助身边的每一位同学。

以上是我在团委实习的收获，但是我还存在很多不足的地方，还需要在团委进一步的学习，进一步的磨练。我相信在团委各位老师的帮助下，下学期的工作我将会完成得更好，开展得更顺利。同时，我也将努力把握好下学期几个月的实习时间，不断地充实自己，取得的进步。

紧张愉快的一学期工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，增进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所进步，现将

本学期的工作总结以下：

一、加强学习，进步教师的思想素质

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，更新观念，进步熟悉。同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断进步本身修养和政治素质，建立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

二、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

三、教学方面

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。把握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，到达寓教寓乐的目的。

2、课堂教学上，教师能以直观教学为主，充分利用多媒体教学，教学进程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，以游戏为主题的活动展开，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。由于有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

3、为了丰富幼儿的生活，幼儿园展开不一样的幼儿活动，如：背唐诗，讲故事，唱童谣，做游戏，庆节日文艺汇演等丰富多彩的活动。

四、加强管理改善办学环境

1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿

创设增进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家上进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并赐与积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、重视落实三项工程的推开工作

依照教育局和中心校的安排，做到强化三项工程的落实推开工作，展开不同读书活动，加强信息化工作的进取，重视人才培养。

六、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，做到层层签订责任状，要请教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻避免意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

刚开始进入实习的时候，我认为很长的五个月的实习时间，现在回过头来看也变成短短的五个月。之前认为烦恼、无所适从的实习工作，也在几个月的工作下来，渐渐地适应了，甚至喜欢上这一份工作了。现在五个月的实习马上就要结束了，想到要离开幼儿园老师这个岗位，离开这些老师同事，离开这些可爱的小朋友，还真有点舍不得。

一、实习目的

检验自己的幼师专业学习牢不牢固，有没有没有学习好的地方，通过工作来查漏补缺，巩固教学知识。再一个就是通过实习，让自己进一步了解工作的艰辛，让我们培养起用功读书用功工作的态度，有更强的吃苦耐劳精神，能够重视学习和工作。还有一个就是用五个月的实习，让我们收获到一定

的工作经验，让我们毕业离开学校后，能够更好地适应工作，能够有更好地工作经历，从而进入更好地公司工作。

二、实习时间

20__年__月__日——20__年__月__日

三、实习地点

__市__幼儿园

四、实习岗位

双师老师（实习）

五、实习具体内容

我在__幼儿园的具体岗位是双师老师，主要的职责就是，做好班级学生的带教托管工作，除此之外还要负责好他们的生活，所以叫做双师老师，既教知识又管生活。

这五个月的实习，我主要负责了如下事情：

1、担任__幼儿园中三班的双师老师，每一天做好学生的教学工作，教他们学习声母韵母，二十六个英语字母，十以内的加减法。每一天还要照顾他们的身心健康，每天早上开学和下午上课前进行体操锻炼，下午进行音乐课学习，教他们唱一些儿歌，预约他们的身心。小孩子在幼儿园，最重要的是学习习惯，爱卫生，做一个好的小朋友，这是园长对我们所有老师的任务。

2、做好与家长的联系对接工作。每一天早上家长将孩子送到幼儿园来时，我们要及时了解孩子的情况，身体健康状态以及情绪等等，方便我们对孩子的管理和关心。放学后也要及时与家长反映情况，让家长了解一天的生活情况。只有家校

共同合作，我们的工作才更好开展，孩子的发展才能更好。

六、总结

虽然实习只有五个月，但是让我知道了幼儿园工作必须具备的一些要求：学会用孩子的角度看待问题；幼师必须要以身作则教会孩子良好文明习惯；必须与家长保持联系，共同努力。

今年的寒假是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次讲台。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。接下来的

实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。四周的实习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个舞台。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在玩中学，学中玩。

20__年4月15—16日，我们全班同学到南瓜布丁幼儿园进行了2天的见习活动。希望通过见习，可以全面了解幼儿园一日活动安排，掌握幼儿教学活动的组织过程，观察幼儿园环境布置，培养教育意识，锻炼幼儿教育技能。虽然去幼儿园的路上很有点累，但是到了幼儿园里还是感到十分充实快乐。以下是我幼儿园见习的一些感想。

一、不同年龄班的孩子特点明显

我们6个人一个班，我第一天被分在大班，第二天在中班。中班幼儿的注意力更集中了，比如当孩子看图书显出失去兴趣的样子要丢掉图书时，我们表扬激励的话能使他又认真翻阅下去。他们能接受成人的指令，完成一些力所能及的任务，如自己收拾玩具、折叠衣服等。中班孩子具有初步自我控制的能力，如咬人、打人现象比小班时明显减少，当看见别人的不良现象时，爱向老师告状。

孩子随着年龄成长，到了大班年龄，有了自己的思想，不再像中、小班那样“乖乖”听话了。有时明明自己是知道的事，却偏偏要故意说错，或者反着说，让老师很头疼。合作意识逐渐增强，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋

友一起开展合作性游戏，并分配角色、道具。大班孩子对周围世界有着积极地求知欲，开始对自然现象产生兴趣，渴望得到科学的答案。他们常常会提出这样的问题：“为什么月亮会跟着我走？鱼儿为什么能在水里游？”“电视机里的人怎么会走路、说话？”有的儿童喜欢把玩具拆开探索其中的奥秘。

二、做一名出色的幼儿教师真不容易

南瓜布丁有8个班，幼儿园每个班三个老师，两个是负责教学的，一个是负责保育的。她们的专业技能和教学方法都是值得我们学习的。保育员多为老教师，不但具有丰富的保育经验，而且更加的细心、耐心。

我觉得幼儿园的老师真的很厉害，她们上课都很有一套，将学和游戏融在一起，她们能想出各种方法来发展孩子的能力，帮助孩子认识颜色，辨别大小，懂得分类，在游戏中掌握了数数。这些纯熟的教课让我深受启发。她们匠心独具将教室布置得各有特色，展翅的蝴蝶，咧嘴的花朵都做得非常精致。想想这些教室精细的布置，不知道带班老师要花多少心血才能有这样的成效。

幼儿园实习报告总结篇四

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx省xx市xx区xx镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心

理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各项工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

幼儿园实习报告总结篇五

时间总是在不知不觉中流走，一个月的实习时间就这么过去了。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但的是收获，这次实习使我受益匪浅。一个月的实习，让我与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的与意义

1、理论结合实践，将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强，与实践差距较大，不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的，实践应用中可能出现各种各样的情况，不是书本知识能够预见的。另外在实践中，应用理论知识，理论指导实践。可以针对教学中发现的问题，从理论中找到指导方向，完善教学，提高教学水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必

须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识与实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。