

国家双减政策对校外培训机构的影响 国家双减相关文件心得体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国家双减政策对校外培训机构的影响篇一

近年来，我国社会经济的快速发展和人民生活水平的提高，使得教育资源得到了大力发展。然而，随之而来的也是教育资源不均衡的问题，尤其是一些发达地区的优质教育资源过度集中，而一些边远落后地区却严重缺乏教育资源。为了解决这个问题，国家相继出台了“双减”相关政策文件，推动教育资源的均衡分配和公平共享。通过这些文件，我们可以看到国家重视教育公平的决心以及未来教育均衡发展的方向。

第二段

首先，国家双减相关文件明确了落实教育公平的责任。这些文件明确规定，各级政府和教育部门要加大力度，通过加大投入、优化配置、强化管理等手段，确保教育资源的合理分配，让每个孩子都能享受到公平的教育机会。这为教育公平的实现提供了有力的政策支持，也明确了责任的层级和分工，有利于形成多方合力推动教育均衡发展。

第三段

其次，国家双减相关文件提出了多元化的教育举措。为了保障教育资源的公平共享，文件中提及要创新教育发展方式，提供多元化、适应不同地区和学生需求的教育服务。充分发挥现代信息技术优势，推动远程教育、网络教育和在线课

程的发展，让教育资源不再受地域限制，实现更广泛、更平等的教育覆盖。这种多元化的教育举措为解决教育资源不均衡问题提供了新的思路和解决途径。

第四段

另外，国家双减相关文件还强调了教育监管的作用。为了确保教育资源的公平分配，文件要求加强对各级教育部门和学校的监督，建立健全责任追究机制，严肃查处教育资源流失、浪费、以权谋私等行为。这一系列举措将对于推动教育资源的有效配置和公平共享起到积极的推动作用，有效地杜绝了一些地方和学校为谋取私利而违规使用、挪用教育资源的现象。

第五段

总之，国家双减相关文件在推动教育资源均衡发展和公平共享方面起到了积极的促进作用。通过明确责任、提出多元化教育举措和加强监管等措施，着力解决了教育资源不均衡问题，为广大学生提供了更公平、更优质的教育机会。然而，要实现教育均衡发展的目标，还需要各级政府和社会各界的共同努力，加大对教育事业的投入，推动教育制度的创新，在尊重教育规律的前提下，促进教育资源的高质量均衡发展。只有这样，我们才能真正实现教育公平和广大人民的共同富裕。

国家双减政策对校外培训机构的影响篇二

7月24日这一天，“双减”出台，可谓是一石激起千层浪，也必定是载入教育史上的一件大事。行业震荡，企业惊慌，股市暴跌。众多的教育股应声暴跌，一些公司跌浮60、70%，乃至跌停。

所以，想来想去，我还是跟大家聊一聊我对“双减”政策的

理解和看法，希望给迷茫的家长一些参考建议。

此次由中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件，简称“双减”，共8大部分，30小条。

8大部分的内容，从校内、校外以及教育整体环境三个维度做了要求和规范。

一，校内维度

从校内的维度来看，国家下决心要“全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担”，从健全作业管理机制、健全作业管理机制、提高作业设计质量、加强作业完成指导以及科学利用课余时间几个方面，全方位的帮助义务教育阶段的学生减少作业压力，规范教师职责，让教育回归学校，彰显教育的本质。

我个人非常赞同“健全作业管理机制”中“严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业”这两项内容。让家长回到家长该有的位置，不要因为作业问题影响亲子关系。从而让孩子的负面情绪有一个可以信赖的发泄口，减缓孩子的学业压力。

在“保证课后服务时间”这一条里，要求学校要引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

从这里我们可以看出，国家从时间上就切断了晚托班、托管班等辅导作业性质的可能性，可见国家的力度和决心。

另外，双减政策中还提到“加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。”

我认为对于“面批讲解，答疑辅导”这种个性化的需求都能专门行文规范，或许未来教育模式也会发生些许变化，满足个别“吃不饱”的学生，也是有可能的。

二，校外维度

从校外的维度来看，双减的一系列制度和规范可谓“精准狠”。

1、坚持从严审批机构。

要求：各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作。

这一条将学科类校外培训机构的路都堵死了，除非你乐善好施，愿意以非营利性质来开展培训公益事业。另外，严禁资本化运作教育，简直大快人心！让教育回归本质，是多少人心中的渴望，不应该让资本控制教育。

2、规范培训服务行为。

要求：严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。严格执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

这一条将一直以来提倡超前学的机构敲了警钟（比如奥数），同时禁止了境外课程（比如英语各类境外教材）。不仅如此，还不允许培训机构占用国家法定假期，休息日以及寒暑假进行培训。

所以，你能想到的路，都给你堵死了。还想怎样挣扎呢？

3、强化常态运营监管

要求：线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于21点。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

首先，为了学生的身心健康，国家不允许培训时间超过晚上21点，所以孩子从放学(约5点半)到晚上21点之间能利用的时间非常有限。即便能上课，还要兼顾课时长度和课程间隔时长，这晚上的时间也就被分离的差不多了。

第二，“拍照搜题”这种app终于下线了，孩子终究还是得学会有问题要自己思考，而不是一味的依赖“抄作业神器”。这一点我个人非常支持，怒赞！

从校外维度的各项要求和规定来看，家长要将课外培训班妥善安排在周一至周五，做好时间统筹管理，显得尤为重要，也是家长面临最大的挑战。

三，整体环境维度

1，促进义务教育优质均衡发展。

积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

2，提升课堂教学质量。

学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、

考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

3，深化高中招生改革。

坚持以学定考，进一步提升中考命题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

4，纳入质量评价体系。

地方各级党委和政府要树立正确政绩观，将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容。

这几条是从国家层面来规范约束与双减相关的制度，确保双减政策的落地实施。

四，学科和非学科如何区分？

因为双减政策的出台，对于学科和非学科的问题成了大家关注的焦点。为此，教育部办公厅下发了“关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知”，专门明确了义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围：

1，根据国家义务教育阶段课程设置的规定，在开展校外培训时，道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语(英语、日语、俄语)、物理、化学、生物按照学科类进行管理。对涉及以上学科国家课程标准规定的学习内容进行的校外培训，均列入学科类进行管理。

2，在开展校外培训时，体育(或体育与健康)、艺术(或音乐、美术)学科，以及综合实践活动(含信息技术教育、劳动与技

术教育)等按照非学科类进行管理。

因此，但凡符合国家对学科类规定的培训机构，无论机构自己如何力证身份，都属于本次双减的范畴，不用质疑。

五，学龄前儿童还能上什么学科培训班？

双减政策意见非常明确：不得开展面向学龄前儿童的线上培训，严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类(含外语)培训。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构。

可以理解为：学龄前的学科类型培训班无论线上还是线下，都不允许。线上非学科的培训也不允许。

对于双减政策带来的退课还是继续上课问题，我个人建议：学科类的培训班不建议续课。如果目前手头还有大课包，能退则退，如果课包所剩不多，就抓紧时间，火力全开排课吧。

另外，线下的体育，艺术类的非学科培训班未受影响。

国家双减政策对校外培训机构的影响篇三

第一段：引言（150字）

近年来，国家双减政策在不断的升级和延伸，为广大企业和民众带来了深刻的影响。国家双减政策是政府为促进经济发展、优化产业结构而推出的重要举措之一，其目的在于减轻企业负担，提升企业的竞争力，促进经济转型升级。作为一名普通的大学生，我也积极阅读、学习有关国家双减政策的相关知识，结合实际情况，分享一些对该政策的见解和体会。

第二段：国家双减政策（250字）

国家双减政策是指减税和减费，目前为止已经涵盖了多项专项政策，如增值税、企业所得税、个人所得税等各方面。其中最为广泛的是增值税和企业所得税改革，也是国家双减政策最具代表性的内容。增值税改革主要涉及到政府采取替代征收的方式，逐步取消原有的增值税税负调整机制，降低企业税负；而企业所得税改革则主要是在实际税率的基础上降低征收的税率，削减税款负担，减少企业税后成本。

第三段：国家双减政策带来的影响（300字）

国家双减政策的推出，为广大企业和民众的经济发展和生活带来了实实在在的好处。具体而言，企业通过减轻税负，降低税费成本，使得生产经营更为顺利；同时，企业所得税基数的调整也使得拥有创意和技术含量的企业获得了更多的肯定和支持，进一步鼓励企业的科技创新；此外，这一政策也使得民众的日常消费水平获得了显著提升，尤其是针对低收入人群，减税带来的实惠更加明显。

第四段：推进国家双减政策的几个方面（300字）

作为国家双减政策的接收者，诸如广大企业和民众、以及工商管理等各方面都要积极推进政策落实，共同持续促进经济发展。首先是加强宣传，让企业和民众对双减政策有更加深刻的理解；其次，是发扬制度执行力，在政策实施过程中不断尝试，对政策的推进进行动态调整；最后，是加大监察力度，不断完善各项机制，遏制不良行为的发生，以保证国家经济的有序发展。

第五段：结语（200字）

总之，国家双减政策是当前促进经济发展的重大措施之一，其重要性和影响深远，可以启示我们在未来的经济建设中，更加注重政策的完善，同时也要积极推进政策的落实。对于广大群众来说，关注国家双减政策，充分运用其优惠政策，

可以更好地推进生产、生活等各个方面的发展。

国家双减政策对校外培训机构的影响篇四

近年来，我国教育领域出台了一系列关于“国家双减”（减负和降负）的相关政策文件，旨在解决学生过重的课业负担和过多的学业压力问题。这些政策的出台对于学生和家长、教师和学校都有着深远的影响。本文将从减负、降负的背景及意义、政策文件的主要内容、对学生和教育的影响、我自身的体会等方面进行探讨，以期加深对“国家双减”相关文件的理解和认识。

首先，我们来谈一谈减负、降负的背景和意义。“国家双减”政策的出台是对过去学生面临的课业负担过重和学业压力过大的问题的回应。这些问题不仅直接影响到学生的身心健康，也制约了教育的全面发展。因此，减轻学生的课业负担和学业压力，将会让学生能够更好地放松、发展兴趣爱好、提升综合素质，为未来的发展打下良好基础。

接着，我们来看一下政策文件的主要内容。“国家双减”相关政策文件的主要内容包括：减少学生的课业负担、强调兴趣教育的重要性、优化教育资源配置、完善评价考核体系等。其中，减少学生的课业负担是最重要的一项内容。政策文件要求减少学生的家庭作业量，逐步取消形式化的考试，推动综合素质评价的发展。此外，政策文件还鼓励学校开设丰富多样的兴趣课程，提供个性化的教育服务，满足学生不同的学科兴趣及发展需求。

然后，我们来讨论一下“国家双减”政策对学生和教育的影响。“国家双减”政策的实施，将给学生带来更轻松的学习环境和更多的选择权利。减少课业负担和学业压力，将让学生能够有更多的时间参加各种兴趣活动和社会实践，培养自己的兴趣爱好，提升综合素质。同时，政策的实施还能够促进教育教学的改革和创新，推动教育的全面发展。

最后，让我来谈一下对“国家双减”相关政策的一些个人体会。在我看来，政策的出台是一种进步和改善。减轻学生的课业负担和学业压力，对学生的身心健康和综合素质的提升有着积极的作用。此外，政策的实施也使得学校和教师能够更加关注学生的个性化需求和兴趣发展，更好地发挥学生的潜能和特长。通过政策的实施，我们将培养出更多具有创新能力和综合素质的人才。

综上所述，“国家双减”相关政策文件的出台将对学生和教育产生深远的影响。减轻学生的课业负担和学业压力，将让学生有更多的时间和机会发展自己的兴趣爱好；改善教育资源配置，将提升教育的公平性和质量；推动教育的改革和创新，将培养出更多具有创新能力和综合素质的人才。作为学生，我感受到政策的积极影响，同时也相信未来的教育会更加健康、全面地发展。

国家双减政策对校外培训机构的影响篇五

近期最热门的话题估计就是“双减”政策的实施，作为一名学生家长，我十分关注“双减”，我积极地去学习体会“双减”政策的精神，贯彻执行“双减”政策的要求，下面是我对“双减”政策学习的一些心得体会，分享给大家，供参考：

首先，国家“双减”政策的实施对于整个社会的发展是有益处，能促进教育的良性循环，使学校教育回归教育的本位，让家庭教育回归生活。

“双减”不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撘挑子，而是对教育工作者提出了更高的要求。在减少学生作业总量和时长的前提下，为了保证教学质量，要求学校的老师运用丰富多彩的教学方式，营造热烈的课堂氛围，促进学生课堂学习的积极性与专注度，提升课堂学习效率，统一作业要求，做到重点突出，形式多样，精选精炼，从而真正做到减轻学生课业负担，减量不减质。

“双减”政策的落实，能使孩子们在学校轻松高效地学习，也让孩子们在家的时间更充裕了。培养孩子和谐全面发展，不只是关注学习成绩，也需要家长不断地学习，更新自己的教育观念，培养孩子的生活习惯、学习习惯、劳动习惯、阅读习惯等等，发现孩子的兴趣爱好，专注练习，鼓励不断发展，享受兴趣爱好带来的快乐，逐渐形成个人孩子特长，同时家长与学生同时进步。

二，国家“双减”政策的实施能促进整个社会的和谐发展，减轻家庭的经济压力及学生的学习压力。

试想，如国家不实施“双减”，现在学生的教育将是什么样的状况。校外培训机构满大街都是，家长们望子成龙，望女成凤，倾其所有，把孩子送去上辅导班，这对于家长来说，在经济上是多么大的压力，因为孩子的辅导费用问题，造成多少家庭闹矛盾。对于学生来讲，在学习上又是多么大的压力，白天在学校里学习，晚上或周末又被送到辅导班学习，本应是轻松学习，快乐生活的年代，时间却被无休止无效辅导占去。孩子的开心何在？孩子的健康何在？为什么现在的孩子身体素质差？为什么现在的青少年有那么多得抑郁症的？大家想过没有？其实，要想孩子学习高效，首先孩子应该是快乐开心的，身体健康的。只有孩子的心情是愉悦的，身体是健康的，他的思维才是活跃的，他的记忆力，专注力才是最好的，一味地逼孩子死学，搞题海战，搞辅导，起不到应有的效果。

三，国家“双减”政策的实施使家校责任更加明确，要各负其责，共同促进孩子的成长。家校需同心，学生在家时，家长要真正起到督导作用，不能光依靠孩子在课堂上的学习及孩子的老师对孩子的督导。只有家校同心，孩子们才能走得稳而快。否则，光靠孩子的自觉，家长不管不问，孩子们走不远。

以上即为“双减”政策学习之心得体会，希望对大家有所启

发。