

最新幼儿园音乐教师个人工作计划(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇一

教师个人工作总结（幼儿园）

时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，2019-2019学年第一学期的工作即将结束，教师是时候进行总结。下面是小编搜集整理的幼儿园教师个人工作总结，欢迎阅读。

孩子们在豆芽班眨眼间又度过了一个愉快而充实的集体生活。这学期又结束了，我们老师也从慌乱变成了井然有序，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子很快适应了集体生活，虽然有新生插队，但是他们在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的四位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子正确的洗手方法，手把手的带孩子入厕，鼓励孩子自己动手、不讲话认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持原则使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶，并愿意去做。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。班级的滚接球比赛更是促进了孩子们集体合作意识的提高；在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、发挥家园的作用。

以家访活动为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，将孩子在园的情绪、饮食、盥洗、午休等情况及时反映给给家长，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布老师的电话。建立班级群方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在六一活动成功演出都有家长的参与，家长们也很配合，有的家长还陪同我们给孩子看衣服，化妆，帮老师组织孩子，对此，我们非常感谢！

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握刷牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。

2、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁有进步，谁变乖了，今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇二

这一年，我担任大（2）班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研发学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的.手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的

成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇三

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每

一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

三、家长交流方面

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了

解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇四

每当一个学期结束，幼儿园的老师们总要总结一学期的教学工作，在其中反思并学习，以下为大家分享教学工作总结范文，仅供参考！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状

情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时

自己没有贸然地打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇五

作为幼儿教师需要认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面本站小编为大家带来幼儿园教师个人工作总结，希望你有所帮助！

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育作为重点，全面贯彻落实新纲精

神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，认真学习二六大精神，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

二、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

三、教学方面

1. 教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。

2. 课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

四、加强管理 改善办学环境

1. 对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。

2、办园条件有待更新完善。

3、多开展一些幼儿活动。

新的一年我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗！

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的

持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见

到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇六

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的...当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获□xxxx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴

合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展的很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使

幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管

理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长!

幼儿园音乐教师个人工作计划篇七

幼儿园教师工作总结个人，作为一名老师，我们应该怎么做好学期末的工作总结?还没有写好工作总结的老师可以参考这篇幼儿园教师工作总结个人!

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。

看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。

这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。

真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。

“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。

为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。

幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教

育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。

但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。

但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。

虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，

俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

时间飞逝转眼间又过了一个学期在这个学期中我们班人员有所变动但不变仍团结协作、共同努力良好风气两位老师能马上融入这个集体并经常在一起商讨工作、寻求办法共同做好班内各项工作具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

- 1、认真备课提前做好备课工作
- 2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

二、环境创设

三、组织大型活动

- 1、体操比赛
- 2、六一画展

四、卫生保健和常规教育

五、安全工作

六、家长工作

以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有就心理不平衡对我说：“程老师我们也买衣服吧没有衣服会影响我们整体效果你看孩子们表演多好”我就开玩笑说：“说轻巧现在买来得及吗?没有车也没有钱呀”

谁知这个家长说我给你找车那个家长说我身上带有钱就这样我们在彩排刚刚结束做好服装安排这些都让人好感动如果说同事之间互相配合和支持我开展工作源泉话那么家长对我们配合和支持就我开展工作动力!

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。

如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。

快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。

带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。

下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。

力求完美，精益求精。

除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。

并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。

为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地

进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。

我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。

我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。

在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。

看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。

给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们

的身心健康。

“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任，我深知自己在班中的位置。

本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。

在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。

在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。

在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。

我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的`手中学到更多，获得更多。

又到了一年即将结束的时候了。

回顾xx年，着眼大局，最令人激动的莫过于雅典奥运会了。

每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。

我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。

同时这种精神也鼓舞着我积极向前。

回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部

里下达的学习内容。

在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，结合xx大，吸取文章精神，对照自己，改正不足。

让自己在政治觉悟上有了不少提高。

看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。

今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。

通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。

从而提高了业务学习能力。

在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。

通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。

无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。

所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。

年初我们迎来了一级一类的复验工作。

这正是理论联系实践的锻炼大好机会。

业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。

在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。

让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。

孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。

，更贴近社会更贴近生活。

结果告诉我们，是成功的。

孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。

儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。

这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。

第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。

一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。

这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。

多了些创新，少了些守旧。

展望xx年又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。

我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

幼儿园音乐教师个人工作计划篇八

任现职以来，我一直严格要求自己，较好的完成教育教学工作任务，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一定的进步和提高。

在政治上始终严格要求自己，拥护共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真学习安全教育，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。为了幼教工作辛勤耕耘，默默奉献。

幼儿的保教工作是幼儿园工作的重要组成部分，在工作中我保教并重，确保幼儿身心和谐发展认真反思，教学工作抓紧抓勤。从事幼教工作10年，我积累了丰富的教育经验，在教学管理中，形成了崭新的学前教育观点与思路，对学前教育

有着独到的见解，善于创造性开展工作。但是在实施新课程《幼儿园适应性发展课程活动》的过程中，我仍勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经常担起公开活动的授课任务。所设计和组织开展的教学活动既有创新又适合幼儿年龄特点。如中班的《复习几何图形》，我以游戏的形式进行，激发幼儿对计算活动的兴趣。活动开始以幼儿感兴趣的事“收到礼物”进行猜想游戏，启发幼儿根据盒面的数和形进行猜想，正如《纲要》提出的让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。其中的数形结合拼图，要求幼儿按纸面的数字找几个一样的图形拼不一样的图，这也是猜想游戏的延伸。我运用情感诱导的教学方法，始终把爱渗透到每个教学环节中，提供丰富、富于变化又适应个体差异需要的教育环境，让幼儿在平等、愉快的没有压力的气氛中学习。

园内的绘画兴趣班工作一直是我在负责的。我以幼儿喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，选择恰当的教学模式，找准创新的途径。以培养创新精神和实际能力为目标，在培养幼儿创造性的画画方面，收到良好的教学效果。如在学前班的《画猫》活动中，利用影像资料，观察讨论猫的生活习性及身体组成部分，在活动中采用过程教学，教师不示范，一步步启发幼儿创作。教师轻松的教，幼儿愉快的学。经启发幼儿画出了各种不同形态的猫。在工作中我和老师、家长互相交流心得、反馈一些教学信息等。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

任职期间，我连续四年担任教研组长及年级组长的工作。我注重提高自身的业务素质，函授取得幼儿教育大专文凭，又自学学前教育本科课程。在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神，探索幼教改革的新路子，及时

总结教学经验。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助设计教学形式，分析教材特点。如对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识有了新的领悟。教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着幼儿的关注和兴趣所在，带着幼儿看资料片、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在幼儿感兴趣时发展幼儿对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让幼儿在被动的情况下接受目标，而应该让幼儿成为活动的主体，激发幼儿的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为幼儿真正的需要。

在多年的班主任工作中，我主要做到两个字：“爱”和“严”。带着一颗“爱心”去工作，可以让幼儿觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们做了什么错事，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。例如：我班有一名幼儿许佳，他经常打人，小朋友都不喜欢跟他在一起。为此我花了一些时间观察并收集打人行为及处理对策。观察他通常什么时候打人？什么因素引起该行为？谁是受害者等。接着采取一系列方案，从“爱心”入手，利用这孩子的闪光点。如：画画很棒、今天打人的次数比昨天少了等。在班上及时赞美他，让他知道我多高兴他有好的表现。经过一段时间的教育该幼儿有了明显的转变，大家也喜欢和他玩了。细心、耐心、爱心这是做好工作的基础。教育幼儿不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。我在平时的工作中细心观察，把“爱孩子”作为教育的突破口，关心，教育好班上的每一个孩子。

xx年获县级幼儿园体育论文评比一等奖；地区级幼儿园教案评比《舞龙》、《摇篮》获优秀奖；县级春季学期幼儿语言

教育教学优胜奖；县级优秀团干部。

xx年获地区级幼儿园教案评比《复习几何图形》二等奖；镇级优秀团员。

xx年获县级教师节美术作品展评获三等奖；镇级“巾帼建功”先进个人。

xx年获国家级教师美术书法摄影作品大赛国画《新荷凌波》优秀奖并发表在《全国骨干教师美术书法美术摄影获奖作品选登》；自治区级幼儿教师园丁奖论文评比《共建良好常规，促成幼儿自我管理》获二等奖。

xx年获国家级第九届希望杯全国师生书画印大赛教师组国画二等奖、剪纸获三等奖；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《吉祥如意》获三等奖；国家级“金鼎奖”书法美术赛获铜奖并入选《全国书法美术优秀作品集》；县级幼教赛教课《画猫》获二等奖；校级幼儿园优质课竞赛二等奖。

xx年指导20名学生参加全国中小学生优秀美术书法摄影作品大赛 其中1人获金奖、2人获银奖、4人获铜奖其余的均获优秀奖并使我园首次获得国家级团体二等奖的荣誉，本人也获国家级模范辅导教师二等奖；获国家级“神龙杯”书画网络大展赛成人组优秀奖并在中国书法家国展精华网上展示作品；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《东方红》获二等奖；国家级幼教系统优秀教学论文评比《浅谈在美术活动中让幼儿自主学习》获三等奖；国家级“和谐杯”诗书画摄影赛剪纸《民族大团结》获一等奖及“首批全国文化和谐使者”荣誉称号；校级师生故事比赛《吹西瓜》二等奖。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的，我将用全部的热情来浇灌我深爱着的事业！

幼儿园音乐教师个人工作计划篇九

时间过得很快，转眼我到实验小学幼儿园这个大家庭也有一年的时间了，在这短短的一个学期的时间里，我有付出也有收获，同时也得到了成长。不仅仅是在工作上，在与同事交往以及和家长交流上都有了不少的进步，感觉自己在慢慢的成长，慢慢的变得成熟，当然所有的这一切都要感谢领导们、同事们给与我的帮助与关怀，感谢你们给我接受历练的机会，是你们让我不断地成长！回顾这学期的各项工作心里充满了欣慰。在这学期里，有亲爱的大张老师和郑老师陪伴着我一起学习和工作。当我们遇到事情能一起商讨研究，共同解决问题，谢谢你们让我在这学期里得到了快速的成长。我们吉祥三宝加上我们班里的50位天真活泼的宝贝们组成了我们幸福的一家。回顾这学期的点点滴滴，总起来说各项工作的开展都很顺利。今年虽然是第一次带小班，但在这一学期里和孩子们的相处不仅让我在工作上得到了成长，更让我感受到了孩子们的天真烂漫与努力。经过这学期我们三位老师的努力我们班的宝贝们在各个方面都有了很大的进步。如：吃饭的时候会把餐盘摆放整齐，毛巾叠成正方形放进小圆盘里，喝完水送水杯的时候知道杯把要对着自己的小照片……孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血。看到孩子们可爱的笑脸，能够认真地完成老师布置的任务和活动。我觉得自己的付出就没有白费；现在我针对本学期孩子的特点及个人发展情况总结了一下经验：

我刚接触小班幼儿的时候对他们的事情还不太熟悉，特别是刚入园的时候，几乎所有的宝宝都在哭，哄完这个接着又去哄另一个宝宝，为了知道和快速记住他们的名字我们还为他们贴上了小“标签”呢。在标签上写上幼儿的姓名和班级这样就不会走错班了。因为就算宝贝们走错了，当老师们看到标签也会给我们送回来的。小班幼儿自理能力比较差。吃饭时把饭菜弄得到处都是，绘画时用记号笔画在桌子上，还不会穿脱衣服……我们也针对这些问题进行了商讨，并进行了各种活动。例如：我是能干宝宝、我会叠衣服等活动。让

幼儿参与到活动中，在活动的过程中学会自己吃饭、自己穿脱衣服等等。另外孩子们在活动时、入厕时等为确保孩子的安全，要让孩子时刻在老师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。我们三名老师分工明确，对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子动手操作能力和良好习惯的培养。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自己整理衣服同时问他们：“小朋友们，今天你们学到哪些知识？你们今天开心不开心？……”这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢老师彼此拉近距离。

这学期开展的活动虽然很多，但却很充实。关注幼儿的生活，生活即教育。组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种活动准备资料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自己动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让能力强的幼儿带动弱的幼儿，不仅形成了良好的学习氛围并让孩子们在活动中体验到成就感。教学的组织不仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。每次准备区域，我会准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性和情境性，能从多个感官便于幼儿的观察理解和操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。还要及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，符合幼儿最近发展区。我们还将幼儿完成的作品进行评价，和幼儿一起讨论共同布置与主题活动开展有关的主题版面墙式设计。和幼儿一起做有效的互动。幼儿在来园时和放学时可以和自己的爸爸妈妈或爷爷奶奶一起欣赏版面墙式为幼儿的学习过程提供了丰富的经验，也得到了家长认可和好评。

幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。因此，我们需要和不同的家长打交道，做到和每一位家长的良好沟通，在这个过程中我把

我两个和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议。为了让家长放心，并得到家长的信任和尊重我也为自己的日常工作提出了以下几点要求：一、与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。二、利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟通过程作必要的记录。三、主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自己的意见得到了教师的认真对待。四、以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。五、对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。六、对于家长希望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。七、每天在幼儿的生活环节中分别关注2-3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情况，也可针对家长特别关心的问题进行检查（如小年龄幼儿的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情况），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。八、在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。九、切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。十、给家长提建议时不应该是说教式，而应该是相互交流和沟通。先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自己的育儿观点，与家长共同为幼儿良好的发展共同思考、共同努力、共同行动。

反思这学期的工作，我在这学期中进步了很多了，这学期的活动很多，虽然有时会很忙碌，但却让自己变得很充实。而我不仅拥有了属于自己设计的主题墙，还亲自参与了很多的主题活动，在活动的过程中也是自己有了丰富的经验，提升了自己的工作质量和效率。但这学期里我也有不足的地方，

不过我会改正，会努力做好每一件事，多向有经验的老师学习，我会不断学习取他人之长，补己之短反思自己的行为。另外在完成教育教学任务的同时每天抽出一点点时间学习幼儿教育理论知识。我还参加了函授专科学习进修，努力学习。做一个学习型教师。认识到自己的专业技能不是很到位。每周练习毛笔字、钢笔字，但还要不断练习，另外我还会继续按照基本功考核的细则加强练习自己的技能。在今后的工作中，我相信自己的努力会经过质和量的变化。在下学期结束时，我相信我一定会会有新的发现和现在不一样！加油，一定没有问题的！

幼儿园音乐教师个人工作计划篇十

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班的每一位老师的共同努力下，班级的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

一、教育教学情况：

在学期的开始，我班就“三生教育”的宣传及其它各项工作的开展，召开了一次家长会，跟各位家长进行了一次面对面的交流。在保教工作方面，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了有意义的活动，“六一”文艺汇演。这样的活动丰富幼儿的学习情趣，为幼儿的的生活增添了不少色彩。

二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的

进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达能力，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

四、家园共育方面：

我班一直以来向家长开放了家长之窗，每周向家长公布周计划、主题计划，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。

五、存在问题：

由于我班是这学期才新收的`小班，有的还不足龄，有的是在其它幼儿园读过的，行为习惯与我们的要求有所区别，导致幼儿个体差异比较大，行为习惯很难统一，给我们的保教工作带来很大的阻碍。但我们三位老师并不气馁，尽量做到保教要求一致。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，

努力把今后的班级工作开展的有声有色。