

落实工作汇报材料(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

落实工作汇报材料篇一

为进一步推进落实“双减”政策，10月13日上午，区人民政府督导室责任督学彭友清、王燕妹、朱莲、胡爱花一行到邵厂学校进行“双减”工作专项督导。学校党支部书记、校长赵静，副书记张平、教导主任张健等行政班子成员陪同参加。

首先，张健就学校前期落实“双减”发现的问题及九月份督导中存在的不足，作了整改情况汇报。接着，他对照指标从学校作业管理、课后服务、教育教学常规、协同育人四方面工作情况进行详细阐述。

接着，督导组巡视课堂听取了由张繁老师执教的二年级语文课《黄山奇石》，并对张老师充满激情的教学风格表示赞赏，同时也提出了宝贵意见。督导还通过对学生、教师面对面访谈，问卷调查等形式进一步了解了学校推进落实“双减”政策实施的情况。

最后，专家组对本次督导进行反馈：作业管理有自己的职能体系，操作符合学情适应校情，作业批改制度确保了作业布置的科学性、有效性；课后服务从制度到方案的落实比较全面，确保学生安全，家长满意；家长学校培训形式多样，内容丰富，利用多方资源对家长进行教育方法的指导促进协同

育人。同时，督导组还提出了宝贵建议：希望学校校本练习整体性成册，形成学科全覆盖；在课后服务方面要丰富课程内容。

赵静对督导们的精准把脉和细致指导十分感谢，她表示学校将以本次专项督导为契机，继续高效推进“双减”政策，直击问题借力发展，优化制度加强管理，促进学生全面健康发展，增强成长幸福感。

落实工作汇报材料篇二

“双减”工作自开展以来，口家小学为减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，以“课堂教学”为主阵地，不断优化教学模式，优化作业设计，发挥课后服务作用，组织开展形式多样的大课间活动，组建学校大型社团1个，班级小社团5个定时开活动。学校严格落实“5+2”课后延时服务，推进“五项管理”，基本实现了课业负担减下来，教学质量提上去的“双减”目标。现就相关工作汇报如下：

只有深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市、县“双减”工作要求，更新陈旧观念，讨论制定了本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案。通过家长会发放问卷调查；意见征求表宣传各项”双减“政策，广泛听取家长多方意见，优化方案，明确学校“双减”工作要求及内容。

紧抓教学质量提升这个中心，专注教研，在提升课堂教学效率上下功夫。本期在第二周安排骨干教师上示范课，呈现“双减”政策下的“三思”课堂，要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造高效课堂；学校关注新入职教师的成长，

结合教师的教学水平，制定薄弱学科帮扶计划，结成帮扶对子，积极落实太平镇学区关于薄弱学科帮扶“六个一”的相关内容。特别参加了东街小学，太平镇学区组织的“三思课堂”教学研讨暨教师教学能力培训后，学校专门召开研讨会交流分享新的教学方法。教师要转变教学理念，尊重学生主体地位，重新定位教师角色，是学生学习上的合作者，引导者。注重学生学习兴趣培养和激发，强化思维训练，突出自主学习能力的培养。引导学生多观察，多思考，借助多媒体，引导学生自主学习，让学生由被动转向主动，要我学转向我学。

口家小学制定作业管理规定，细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。通过教研会，大家分享了好的作业设计经验，研讨了在作业设计过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；在双减下，最关键是要解决作业设计问题。要求控制好作业时间，作业时间不是越长越好，老师要关注全体学生，分层设计作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力的培养。

按照太平镇学区文件要求，学校根据实际制定了切实可行的课后服务实施方案。按照方案切实提高课后质量；课后服务一主要以学生自主学习为主、教师辅导答疑。每周的课后服务二学校安排星期一和星期三为学校大型社团活动，星期二和星期四为班级小社团活动，学校组建了全校师生共同参与的集体舞《大梦想家》、《天天向上》。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：一；二年级舞蹈社团、三年级折纸社团、四年级五谷粘贴社团，五年级兵乓球社团。学校根据学生年龄特征及兴趣爱好，每天由班主任负责组织学生开展了大课间活动，主要开展了象棋、围棋、小猫钓鱼、捉鳖、兵乓球等活动，确保活动全员参与，让师生享受到活动的快乐。

“双减”政策实施以来，我们认真贯彻中央省市县及学区的要求，主动作为，积极实践，做了一定工作，但依然存在很多问题和困惑。

一是本人思想观念陈旧，开创意识不强，对“双减”工作认识依然存在偏差。

二是“双减”政策及新的教育教学考核评价机制变化给学校管理和师生考核评价带来了新的挑战。

三是学校开展活动的专业人员不足，服务质量距离上级要求和兄弟学校尚有差距。

今后我们将进一步努力探索，力争在三个方面下功夫：

第一、充分发挥应有的资源、大胆创新，把双减工作落地落实。

第二、在遵循教学基本要求的前提下，鼓励教师积极探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育教学模式，努力提升课堂教学效率和育人效果。

第三、进一步探索课后服务模式。丰富校园文化生活，重视和加强课后服务教师专业化培养，提升课后服务的质量和水平。

总之，要提高“双减”工作高效化，切实做好五项管理，我们要不断总结经验，细化管理，加大“课后服务”力度，切实提高双减工作的落实力度，要在提升课堂质量上下功夫，在课后服务增效上想办法，在加强学校管理上求突破，在行动落实上出思路，狠抓教学常规管理，优化作业设计，实现双减工作高效化，切实推动双减工作落实见效，不断形成自己特色的文化体系，构建良好的健康、和谐的育人生态环境，积极创办提升我校的办学水平。

落实工作汇报材料篇三

本学期，学校继续努力构建“双减”工作体系，结合学校实际，从家长、教师、学生三个方面开展了以下工作。

本期刚开学时，学校部分家长观念陈旧，对“双减”持怀疑和观望态度，面对此种情况，在学区领导正确的指导下，学校制定了切实可行的“双减”工作实施方案，严格遵照上级教育部门对“双减”工作的相关文件要求，规范了课表和作息表的设置。在疫情期间通过微信和钉钉群召开了线上家长会，推送了与“双减”相关的政策宣传资料，班主任随时在线为家长提供了“双减”政策咨询服务。以此为契机，我们积极向家长宣传了国家“双减”工作的重大意义，让他们明确了学校“双减”工作的内容。同时也广泛听取了家长的意见，优化了“双减”工作方案。经过我们全体老师不懈的努力，所有家长都在理解和自愿的基础上，全部支持学生参加了课后服务，使双减政策在我校真正落地生根。

本学期学校继续秉承“减量不减质”的理念，紧抓质量不放松。一是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，上好每一节常态课，努力打造高效课堂；二是细化作业管理要求，落实作业公示制度和作业质量评价制度，并多次开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨活动，要求各任课教师分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。不断精选优化作业内容，增加学生动脑、动口、动手的机会，并严控作业时间，加强学生的预习和复习，让学有余力学生感兴趣吃饱，让需要帮助的学生减轻压力，轻松完成学习任务；三是高效利用好每天一节的课后服务作业辅导课，学校按学科分配，每周语文2节，数学2节，英语1节，服务教师将学生自主学习、集体辅导和个别指导三者进行了有机的结合。

学校将每天课后服务分为两个时段，第一时段为课后作业辅导，第二时段为课后社团活动。我校紧扣社团活动时段，以学生“学有所获，学有所长”，作为学校的办学特色，组织

了丰富多彩的社团、校本、班本以及少先队活动：有秉承传统文化，培养学生思维能力的趣味棋艺社团；有发展阳光体育，激发学生活力的多彩篮球社团；有声势浩大，闹热滚滚的非洲鼓社团，有底蕴深厚，书香浓郁的阅读社团；有简洁明快，学生喜闻乐见的快板；有缓解学习疲劳，协调学生身体机能的手语操；有发展艺术魅力，愉悦学生心身的歌舞；有传承经典，陶冶学生情操的诗歌吟诵。

总之，我校课后服务活动形式灵活多样，全校学生参与率达到了100%，全校教师参与率达到100%，我们以作业辅导和社团活动方式推进了“双减”政策的落实，孩子们通过丰富多彩的课后服务活动，真正体验了身动、心动、脑动、情动、意动、手动等多元融合的成长需求。

落实工作汇报材料篇四

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县关于“双减”工作和“五项管理”的批示精神，切实减轻学生课外作业负担，培养德智体美劳全面发展的新时代接班人，自“双减”工作开始以来，学校先后召开行政会、教职工代表会、校本教研会和党员会议，各方征求落实“双减”工作意见和建议，为学校发展和学生成长建言献策，经过不断探索和努力，学校“双减”工作成效显著。

学校成立以校长为组长，班子成员及班主任为组员的“双减”工作协调领导小组，由主要负责人亲自抓，班子成员包级抓，班主任落实抓的思路，先后制定了《梁河九年制学校课后服务方案》《梁河九年制学校学生作业布置管理办法》《梁河九年制学校学生作业公示制度》《梁河九年制学校学生作业布置审批制度》，按照基础作业、弹性作业、实践作业优化作业设计，更大程度的解决了学生作业过重，作业重复，质量不高的问题。

校本教研研讨，去年12月份全县基础教育改革现场会议之后，学校召开校本教研研讨会，组织参会教师和学校年轻教师就学校“双减”工作做了深入研讨，为进一步落实和推动“双减”工作统一了思想，明确了思路。

不断优化作业设计方式，提高作业设计质量，3月份，学校举行了中小学作业设计大赛，参赛教师现场讲评了作业设计的理念，展示作业设计内容，通过活动，明确了我校作业设计方面的优点和不足，为学校持续改革作业布置方式，减轻作业负担积累了素材。

学校依托课赛活动和课堂教学观摩活动，调研课堂教学实效，切实推动把质量落实在课堂上，减轻学生课外学习压力，有效缓解学生学习疲劳。

学校严格执行义务教育阶段学生到校时间的相关规定，实施冬春和夏秋双作息时间表，结合时间节点，适时调整，保证学生的睡眠质量，延长放学时间，有效缓解家长的焦虑，为5+2课后服务提供时间保障。

学校结合自身实际和师资配备情况，严格执行5+2课后服务活动，按照“一静一动”的原则开展课后服务活动，即，每天一节辅导课和一节活动课，辅导课由教导处统一安排，针对学困生开展个别服务，提升学业水平。活动课由社团辅导教师开展体育和艺术活动，先后成立了体育活动小组、美术活动小组、阅读小组、播音小组、棋弈小组、音乐舞蹈小组等多个活动社团，通过活动培养了学生兴趣，激发了学生特长，陶冶了学生情操，将学生从沉重的学习中解放出来，让学生仰望星空，使学生在在学习之余有一技之长。

梁河九年制学校地处涇川南部偏远山区，交通不便，留守儿童、单亲家庭、特殊学生居多，为切实落实“五育并举”育人方式，学校租赁大棚3座，购买水泵、水管等设施，购买菜苗，种植瓜果蔬菜15种，划分片区，由班主任带领学生亲自

起垄、覆膜、种植、浇水、拔草等劳作，通过实践劳动，学生了解了大棚劳作技术，懂得一分耕耘一分收获的道理，体会了劳动的辛苦。

“双减”任重而道远，“双减”永远在路上，梁河学校将以此为契机，强化内部管理、深化教育教学改革，切实减轻学生作业负担，以立德树人、促进学生全面发展为己任，努力办人民满意教育。

落实工作汇报材料篇五

实施“双减”政策，是党和政府坚持教育事业公益性，着力降低家庭教育支出，制止逐利性教育行为，促进教育公平的重大举措。本学期，学校为了进一步落实“双减”政策，先后举办了“双减”课堂教学讲赛、作业设计大赛，“双减”工作研讨交流促进会。

“双减”课堂教学讲赛是对老师课堂驾驭能力及专业素养的一次全方位的检阅。老师们在教学方法、教学设计上展示了自己的创新能力，利用信息技术手段、突破教学的重难点，设计中体现新教法、学法，突出“双减”设计理念，贴近学生学习生活，注重学生情感态度、落实核心素养，体现了大概念下的单元整体教学的实践与研究。“双减”就是“减负不“减”质，学校认真研读上级“双减”指导性文件政策，鼓励教师认真钻研教材和课程标准，切实提升教师的专业素质和教学技能，积极探索“双减”背景下高效的教学方法。

作业“心”设计“双减”新作为

作业是课堂教学的延伸，是课程与教学活动的重要组成部分，是教学工作不可缺少的一个基本环节。本次作业设计大赛涵盖了各个年级、各个学科，每位参赛的老师在赛前都进行了精心的准备，他们深入学习政策文件、课程标准，研读教材，分析“学情”，结合各自学科的特点和学生实际情况，设计

出满足不同层次学生的分层作业，制定出符合学生特点的高水平、高质量的分层作业方案。作业设计大赛的举办提升了王村中学作业设计质量，切实减轻学生了课业负担，提高了学生学习的有效性，增强了教师设计作业和运用作业改进教学的能力。

落实“双减”进行论文交流促提升

本次“双减”工作研讨交流促进会旨在不断总结教学经验，优化教师队伍，夯实教学理论基础，不断强化新政策下的“双减”“双新”教育理念。各学科竞选出的优秀论文的老师在分享过程中，立足教学实际和专业领域，结合近年来在教育实践中得出的新方法、新思想、新理念进行思考总结提炼，并从学生的学情、自身学科等方面出发，对“双减”政策下如何落实学科核心素养进行了详细论述。

初心如磐，奋楫笃行，夯实基本功、奋进教学路。王村镇中学一系列教学活动，为全体教师提供了互相学习、思维碰撞、展示教学风采的舞台，更为进一步推进“提质增效”，注入了活力。今后，全体教学人员将继续在教育教学道路上积极探索、不断提升自己，期待来日一路繁花，硕果累累！