

最新三年级语文工作计划(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级语文工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

(一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

(二)计划与设想

1、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2、班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3、规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4、加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5、搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6、搞好高考报名工作

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

三年级语文工作计划篇二

三年级组工作计划

(2002年秋季)

一、 指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，

全方位服务于学生。

二、 本组情况分析：

1、 教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、 学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工 作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□ 爱国影片大放送

活动目的：

（1）、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

（2）、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□ 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、 本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、 本年级课题研究的基本内容

1、 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、 导学生自我管理、自我评价□

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、 每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标

达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”□

7、 在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、 以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、 每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、 本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、 草定本年级学生自我发展记录本。

3、 以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导

学生制定每周发展小目标。

十月份

- 1、 召开第一次组内课题研究经验交流会。
- 2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、 召开组内课题研究经验交流会。
- 2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、 开第组内课题研究经验交流会。
- 2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

- 1、 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、

三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

- 1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。
- 2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、

有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

- 1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。
- 2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。
- 3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

周次姓名	第一周	第二周	第三周	第四周	第六周	第七周
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

家校联系信	黄彦	青和勇	江红梅	海晏	田院贵	吴孟琳
-------	----	-----	-----	----	-----	-----

语文作业	李求莲	万瑞	吴孟琳	田院贵	海晏	江红梅
------	-----	----	-----	-----	----	-----

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第八周 第九周 第11周 第12周 第13周
第14周

家校联系信 叶秋蓉 万瑞 李求莲 黄彦 青和勇 江红梅

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第15周 第16周 第17周 第18周 第19周
第20周

家校联系信 海晏 田院贵 吴孟琳 叶秋蓉 万瑞 李求莲

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

三年级语文工作计划篇三

学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。采取了新老结合的方式，既有历经数届初三教学经验丰富的教师，又有新任初三的年轻教师，新老教师有一个共同点：那就是业务能力强、工作积极、责任心强、有进取心，相信经过调整后的新一届初三教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，负重奋进，全面搞好初三的各项工作。

本届初三现有学生608人，整体水平参差不齐，总体情况相对比较稳定。但同时我们也要认识到，虽说主流是好的，但“问题学生”也不少，他们学习态度不端正，学习成绩和行为规范都存在偏差。他们的负面作用可能会在一定程度上影响了教育教学质量和班风学风。同时，本届初三部分学科有优势但不明显，尤其是“尖子生”相当匮乏，给“创造中考亮点”带来巨大困扰。另外，学生个人自身发展不平衡，各科的成绩班与班之间也存在一定差距，今后的工作将是比较艰苦的。因此，如何通过我们年级全体师生的艰苦努力，超越上一届初三年级的区成绩位置，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。

- 1、700分达到10人；（力争出现“亮点”）
- 2、600分达到100人；
- 3、平均分500分以上。

“以课堂为主、以学生为主、以基础为主”。努力做好“教研备考、德育备考、合作备考、科学备考”的各项工作。

随着升入初三以来的压力剧增，我们深知一个和谐协作的团队是多么重要！为此，定期召开年级组会，组织学习，彰显教师“正能量”，倡导教师“既要有感人的事迹，更要有动

人的业绩”的工作态度，开展有针对性的教育教学研讨，集思广益，献计献策，有成绩共分享，有困难共解决，在交流和解决中打造一个和谐、奋进的团队。

良好的教学成绩是一个年级组工作成果的直接体现，为此我们要采用多种办法提高教学成绩。

(1) 认真组织每一次考试，并对考试结果进行详细分析。考试分析细致到每一个学科，每一个任课教师和每一个学生，使全体师生在每次考试后都能认清自己的优缺点，以便互相学习和提高。同时，各备课组要对考试分析结果，针对性提出下一阶段改进教学的可行措施。

(2) 扎实推进“培优扶弱”工作。加强对优等生的培养，针对有些苗子，例如在中考中可能考700分、600分的同学，年级组安排时间进行单独辅导。加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。希望教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可以利用的时间拉做好辅差补弱工作，从而有效保证教学质量的全面提高。

(3) 加强科学训练，坚持“堂堂清、日日清、周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，就是要求学生做到“课堂上能掌握的不留到课后”，“今日事今日毕”，“适时温故知新巩固提高”。道理说起来并不深奥，但真正按照这个要求并能持之以恒做下去却很难。“三清”中，最重要的是“堂堂清”。每堂课所学的新知识只有掌握或基本掌握了，“日日清，周周清”才有可靠的保证。本学期，年级组将配合学校做好“三清”的检查督导工作，也希望老师们充分认识到科学训练的重要意义，教学中认真落实。

(4) 加强家校联系，定期召开学生家长会。本学年将加大家校联系的力度及形式，增进沟通交流，促进教学管理工作的顺利进行。年级组准备第一周开走读班家长会落实第九、第十节的辅导工作，同时要求班主任坚持每周与每位家长联系

一次以上。

总结上述各方面，我把年级组工作重点总结为：

- 1、抓优促尖，保优秀率；
- 2、抓差补差，保及格率；
- 3、抓家校配合，保学生思想的稳定性；
- 4、抓方法指导，保提高学生学习效率；
- 5、抓团结协作，保团队和谐度。

（1）对毕业班学生开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”；“知识改变命运、奋斗成就未来”等主题活动激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

（2）帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

（3）关注后进生成长，要在情感教育上多下功夫。在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，提高学校的整体合格率。

（4）突出学生的主体地位，加强班团干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和自我约束能力，减轻班主任的管理压力。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的时期；虽然工作中我们承受着巨大的压力，

但是我们相信：有领导的全力支持及各部门的鼎力相助，有全体初三教师的齐心协力，有一群聪明可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命！

三年级语文工作计划篇四

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。 2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。 3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理地分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自己过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，

任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及

考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

三年级语文工作计划篇五

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

第一阶段：梳理教材

利用一个月左右的时间，对一至六册的相关内容，按照现代文板块、文言文板块进行梳理，兼以课内背诵、课外阅读为重点。

第二阶段(第一轮)从10年10月至11年1月上旬，主要完成下面几项工作：

- 1、认真学习《考试说明》，深入研究近三年的考题及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。
- 2、统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。
- 3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《谋行天下》以及各个知识点的复习试卷。
- 4、配合教导处、教研室，开展各项教学工作并积极参加教科研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于一次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

第1周：科组活动

第2周：备课组活动制定学期计划

第3周：第五、六册教材梳理

第4周：教材归纳、总结月考

第5周：实词、虚词

第6周：成语(熟语)组织本组成员参加教学能手报名工作

第7、8周：病句，参加教学能手比赛及集体备课活动第9周：月考及半期总结

第10、11周：语言简明、连贯科技文

第12周：语言得体，公开课集体备课

第13、14周：文言实词公开课集体备课集体备课

第15周：文言虚词月考公开课集体备课集体备课

第16周：文言特殊句式公开课集体备课集体备课

第17周：文言翻译公开课集体备课集体备课

第22周：“一诊”复习应考学期总结

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们新一届高三语文备课组全体教师坚信，在校长室、年级部的领导下，在全体师生的共同努力下，本届高三语文一定会在高考中取得优异的成绩。

三年级语文工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

(2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

(6) 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

(7) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

(8) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(5)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

- 1、制定好班级计划;布置教室。
- 2、引导学生适应新学期的学习。
- 3、加强对学生的行为习惯的训练。
- 4、进行班干部的改选。