

最新残疾人教案大班(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

残疾人教案大班篇一

残疾人是世界上最大的少数群体。他们通常健康状况更差，教育程度较低，也较少拥有经济机会。他们往往更容易失业，贫困率与死亡率也比普通人更高。此外，由于偏见和歧视，残疾人本应享有的权利往往得不到充分保障。为唤起人们对残疾人群体的关注，我社区特开展此次活动，呼吁志愿者组织积极开展活动，增进人们对残疾人的理解和尊重，改善残疾人的生活状况，使他们享有参与社会的平等机会。

残疾人教案大班篇二

活动目标：

知道尊重残疾人，并乐意帮助残疾人。

活动准备：

舞蹈视频片段、图片。

活动过程：

一、观看视频片段，引出话题。

1、谈话引发幼儿关注。

2、出示课件，认识残疾人。

二、体验残疾人生活的困难，激发幼儿同情心。

1、活动一：体验盲人。

请幼儿蒙上眼睛，教师组织活动，幼儿参加后说说自己的感受。

2、活动二：体验断臂残疾人。

请幼儿单手操作“叠手绢”，幼儿参加后说说有什么困难的地方。

3、体验聋哑人。

请幼儿不说话表达，幼儿参加后说说自己的感受。

三、讨论如何关爱残疾人，鼓励幼儿献爱心。

1、幼儿自由讨论帮助残疾人的办法。

2、出示课件，引导幼儿发言。

(1) 盲人过马路。

(2) 肢残人乘坐公共汽车。

(3) 用手语关爱聋哑人。

小结：孩子们，你们真是有爱心的好孩子，想了那么多的办法帮助残疾人，有了你们的帮助，他们就不会感到孤独和无助了。

延伸活动：

鼓励幼儿在生活中关爱帮助残疾人。

残疾人教案大班篇三

21世纪的我们生活在无比幸福的家庭里，而当我们享受着完美的生活时，你是否明白，在这个世界上，还有很多人享受不了生活的完美和大自然的热情。他们就是——残疾人。

残疾人在人们的眼里是很低贱的。人们见到残疾人，不但不帮忙他们，反而对他们指指点点，拿他们取乐。你可明白这一些微不足道的动作，对他们的心灵上、尊严上有多大的伤害吗？残疾人也是人阿！要不是种种原因，他们此刻能这样？我们就应抛弃对残疾人们的歧视，让他们感受到人间的温暖。因为残疾人并不是废物，他们对社会有着很大的奉献与提醒。每当我们看到电视上播放残疾人运动会时，都不禁地为他们担心，走起路来摇摇晃晃，真让我提心掉胆。要明白他们和正常人相比，残疾人饱受生活的艰辛，他们更需要关心和帮忙！一个人的生命的价值在于为祖国的富强，为人民的幸福而勇敢开拓，无私奉献。这种种都说明残疾人并不比我们弱。

海伦凯勒说过：“世界上最美的事物，不务必能用眼睛看到或用手摸到，他们是务必用心灵去体会的。”

最近，我望见盲人、瞎子、瘸子……等残疾人都想跑过去帮一把。给残疾人多一点爱护，多一点关心。只要有生命的存在，他们的人生就有期望，只有这样，才能为建设和谐社会做出贡献。正如电视上所说的那样：“我们每个人迈出一小步，社会礼貌才能前进一大步。”

大家务必明白：1992年10月14日，联合国第47届大会透过决议，确定每年12月3日为“国际残疾人日”，“国际残疾人日”的确立，说明在世界范围内，残疾人事业日益引起广泛关注，不同种族的人们都开始构成一个共识，残疾人事业是人道主义的事业，是一项崇高而又光荣的事业，是人类进步和正义的事业。

作为我们学生，作为炎黄子孙，作为和谐社会的一员，我们理应学会关爱他人，更应时刻给予有需要帮忙的人关爱，“只要人人都献出一点爱，世界将转成完美的人间。”只要我们学会处处关心别人，当你有困难时，就会有人帮忙你。我真心期望人间充满关爱！我真心期望我们每一个人都能真心平等待人，我真心期望我们都有一颗感恩的心，我更真心期望我们校园能成为爱心大家园。

文档为doc格式

残疾人教案大班篇四

结合我社区实际情况，在社区领导带领下，我社区组织社区青年志愿服务队为残疾人服务，由几级部门共同补助为他们购买社保，自己只缴纳以下部分的保险，让他们感觉到上级部门以及社区为他们做的事给他们带来的利益，即便身体残疾，但是心里一样健康。

残疾人教案大班篇五

在我们生活中，有许许多多的残疾人，他们在应对自己与正常人的差别时，没有悲哀，没有气馁，没有放弃，而是勇敢地去应对生活，向着自己的梦想而努力前进。

原先，残疾人大叔需要的是尊重，关爱，平等，而不是嘲笑他，看不起他！

是阿！关爱能够是一个眼神，却能给人无比的欣慰，关爱也能够是一个微笑，却能给人无比的温暖，关爱还能够是一次让座，却能给人无比的感动。

另外还有一位残疾人他的故事也比较感动。他很阳光，十分喜欢打篮球，可他打球的方法很奇特，总是用左手打球，居然，能用单手投篮，还每次都那么准。

他这样做的原因并不是为了卖弄球技，而是因为只有一只手。这只神奇的左手居然能打一手好球，写一手好字，甚至能在钢琴上演奏出动听的乐曲。

他虽然一只手是残疾人，但是他从来没有认为自己是残疾人。这些身体残疾而心里健康的人，值得我们学习。

看了这些故事，我懂得了，因为有爱世界才有了阳光和雨露，因为懂得珍惜，人间才有了花草树木。所有我们从身边的小事做起，从自己做起，学会尊重，学会宽容，学会帮忙，学会关心，多一份关爱，少一份争执，多一份真情，少一些矛盾，世界会变得越来越完美。让我们携起手来，与爱同行。

残疾人教案大班篇六

一、指导思想：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

二、活动目的：

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

三、活动形式：感悟讨论、表演等多种形式结合

四、活动准备：

- 1、学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布。
- 2、歌曲《爱的奉献》录音带

五、活动过程：

(一)游戏触情，引入主题

同学们，下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

世界上的人可以有多种分法：黑人、白人;中国人、美国人;还有健全人、残疾人……

毫无疑问，残疾人是最弱勢的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗?(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢?下面就让我们来体验体验吧!

- 1、同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受?如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢?下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。
- 2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。
- 3、游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。

4、结论：一件平日里最简单不过的事情，现在变得如此艰难。

从这个游戏中，你还想到了什么？

结论：我们应关心爱护残疾儿童。

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

(二) 身残志坚故事会

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

(三) 小结

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当

我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。

残疾人教案大班篇七

- 1、认识残疾人，体谅他们生活中的种种不便。
- 2、激发幼儿帮助残疾人的情感。
- 3、引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神

1、糖若干，眼罩若干。

2、课件、《幼儿画册》

一、观看课件，了解什么是残疾人。

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、通过实践体验残疾人的不便。

1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。

2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

三、幼儿看画册学习怎样帮助残疾人

四、看画册图片学习残疾人坚强，勇敢身残志坚的精神。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师小结：他们在生活上都有很多的不方便，我们应该关心帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。

残疾人教案大班篇八

一、指导思想：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

二、 活动目的：

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力

4、进而让学生理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界。

三、活动过程：

王昭妃：春有百花，秋有月，

陈晓楠：夏有凉风，冬有雪。

王昭妃：当我们享受这无限美好时光，

陈晓楠：可有些人，他们的一生，

王昭妃：只能以黑暗为伴，与无声为侣。

陈晓楠：甚至有的人，精神世界一片混沌。

王昭妃：他们有一个共同的名字——残疾人。

陈晓楠：今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

合：三年二班《关爱残疾人——主题班会》现在开始。

王昭妃：请大家观看张海迪事迹的影片。

陈晓楠：请各位谈谈自己观后的感想。

王昭妃：同学们说的可真好啊。

陈晓楠：张海迪身残志坚另我们敬佩。

下面开展系列的体验活动。

(3)通过猜测手语，感知不能发出声音的痛苦。

活动过程中，每四个同学为一组，小组之间互相帮助，互相关爱，在活动中共同完成任务。通过孩子们参与的一系列活动，切身体验了作为一名残疾人在学习和生活中所遇到的种种实际困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱、帮助残疾人的意义。

王昭妃：从表演体验中，我们真正地体会到残疾人内心的痛。

陈晓楠：那我们应该怎样对待他们呢？

王昭妃：请观赏小表演

情景一、马路上过来一位盲人，他正用拐杖摸索着走路不小心撞到一位打扮入时的青年，青年生气的一把推倒盲人，头也不回地走了。一位红领巾看到了，跑过去把盲人扶起来，同时扶着他过马路。

情景二、公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，他小心地走到一个没人坐的位置，一位漂亮女生当没看见，急冲冲跑过去抢了那位置，腿疾的乘客无可奈何地站在旁边，一位红领巾看到了，主动把自己的位置让给他。

陈晓楠：从刚才的表演中，我们领悟到了些什么？

王昭妃：我们应当如何对待残疾人？(学生发言)

进一步引入这世界上除了残疾人，还有很多人是需要我们去关爱。联系现实生活，让同学发表言论。

贴爱心卡：每个同学用一张小卡片把自己怎样“关爱残疾人，关爱他人”的决心写在上面，然后贴在爱心黑板上。

王昭妃：请欣赏合唱《爱的奉献》从而达到升华情感作用。

陈晓楠：让我们人人都献出一点爱，这世界将变得更加美丽。

王昭妃：请班主任总结

师：今天的活动开展得非常成功。通过活动，我们亲身去听、去看、去想、去感受了残疾人生活的困难和艰辛。老师希望你们把这次活动当成自己成长的一个台阶，珍惜我们现在拥有的幸福生活，好好学习；同时，在以后的学习生活中，互相关爱，正如我们的宣言一样：孝心献给父母，忠心献给祖国，诚心献给朋友，爱心献给社会。让我们都成为一个关爱别人的人，让世界充满爱！让我们荡起爱的双桨，让这世界变得更美。

合：让我们一起唱〈〈祝你平安〉〉在音乐声中结束。