

最新实验中心工作总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实验中心工作总结篇一

在忙忙碌碌之中，不知不觉一年又过去了，即将迎来新的一年，在新的一年到来之际，有必要回顾和总结一下过去的一年工作。现将今年工作总结如下：

1. 在争先创优活动中，每次集中学习时各位党员都能认真听讲并踊跃发言，大家纷纷签订党员承诺书；实验中心老师本身具有一定的特殊性，是清一色的女教师，并且党员占90%以上，每位党员和教师都能以身作则，起模范带头作用，能吃苦耐劳，爱岗敬业，团结合作，积极参加学院各项政治和文体活动。在校红歌演唱会和校运动会中，人人参与，各个争先，特别是孟娜老师作为院工会委员，积极为各位老师服务，陈阿娜和吴红娥是院运动会得分能手，为院运动会取得的成绩做出来了贡献；同时各位老师也抽出自己的宝贵的时间为院里成功举行的实验技能基本功大赛给予了各项支持。

2. 实验中心承担学院和外院基础实验和专业实验，人员紧缺，工作量大，特别是今年下半年两位老师外出读博，工作量激增，在这种情况下叶生梅和王岚岚老师主动承担有机化学实验教学任务，特别是叶生梅老师不辞辛苦几乎每天都在两栋实验楼之间穿梭，甚至顾不上吃饭；陈阿娜和沈凤翠老师也主动承担了新的工作任务无机及分析化学实验，吴红娥老师身体不适时仍坚持岗位，在各位老师共同努力之下圆满完成今年实验任务，有生物化学实验、微生物实验、高分子实验、合成实验、无机化学实验、物理化学实验、细胞生物学实验、有机化学实验、分析化学实验、无机及分析化学实验、遗传

实验、植物学实验、动物学实验，共108班次，近20000学时。

3. 我们实验岗位工作整天与药品、试剂和有毒有害物质接触，工作环境比较艰苦，由于化学试剂污染导致实验室自来水管经常会出现上水或者下水发生泄漏状况，实验仪器易受化学试剂侵蚀而损坏，因此需要花费大量的时间和精力做好实验室各项管理工作和仪器设备的维护工作，但是我们每位教师都不怕脏，不怕累，任劳任怨，毫无怨言，做好各项工作。他们认为工作没有贵贱之分，只有性质不同。虽然实验岗位没有太多的奖项，但各位老师都能尽职尽责，有强烈的服务意识，积极为老师和学生服务，对学生在实验操作中遇到的问题给予指导和解决，在各位老师共同努力之下实验中心被评为20xx-2011年度基层先进党支部。

实验中心工作总结篇二

1、暑期青年教师实验技能比赛及小结工作。

2□xx市和xx区高中化学教师实验教学基本功大赛。

3、“开放实验室”日高一、高二学生创新实验主题活动。

4、“开放实验室”省级课题的研究及汇总工作。

5、实验中心功能室规章制度的设计和布置。

6、实验教学校本课程开发汇总。

7、理化生“数字化实验”教学研究课。

8、参加化学实验技能比赛教师的实验自主训练。

1□xx区物理、生物教师实验基本功竞赛。原因：时间紧，教育局教研室未组织安排。

2、生物显微镜室建设论证工作。原因：建设的紧迫性不强。

1□xx市和xx区高中化学教师实验教学基本功大赛。组织协调好，分工明确，参与人员工作效率高。参赛教师准备充足，充分利用数字化实验设备增强了创新实验的原创性，取得了优异的成绩。

2、“开放实验室”主题活动日。设计主题活动日的目的是调动师生参加课题研究的积极性，推进“开放实验室”省级课题的研究，促进学生学习方式的变革。师生共同设置课题，探索研究方案，实验教师精心准备，任课教师、实验教师参与管理和指导，形成了很多有特色、有质量的课外研究性学习成果。

3、收集素材形成教学案例集、活动案例集、教学影像集，参与学校开放实验室课题中期报告撰写，并且到扬州向省规划办进行汇报，获得好评。

1、学校要进一步加强实验教学的管理。把教师使用“资产与装备信息管理系统”作为理化生学科教师考核的一项重要内容。

2、购买2~3台生物数字显微镜，用于生物学科教师的课题研究，探索生物显微镜室建设的必要性和可行性。

3、加强实验员队伍的建设。充实实验中心工作人员、提高工作人员的服务意识和主人翁意识，积极、主动做好工作。

实验中心工作总结篇三

1. 暑期青年教师实验技能比赛及小结工作。

2□xx市和xx区高中化学教师实验教学基本功大赛。

3. “开放实验室”日高一、高二学生创新实验主题活动。
4. “开放实验室”省级课题的研究及汇总工作。
5. 实验中心功能室规章制度的设计和布置。
6. 实验教学校本课程开发汇总。
7. 理化生“数字化实验”教学研究课。
8. 参加化学实验技能比赛教师的实验自主训练。

1□xx区物理、生物教师实验基本功竞赛。原因：时间紧，教育局教研室未组织安排。

2. 生物显微镜室建设论证工作。原因：建设的紧迫性不强。

1□xx市和xx区高中化学教师实验教学基本功大赛。组织协调好，分工明确，参与人员工作效率高。参赛教师准备充足，充分利用数字化实验设备增强了创新实验的原创性，取得了优异的成绩。

2. “开放实验室”主题活动日。设计主题活动日的目的是调动师生参加课题研究的积极性，推进“开放实验室”省级课题的研究，促进学生学习方式的变革。师生共同设置课题，探索研究方案，实验教师精心准备，任课教师、实验教师参与管理和指导，形成了很多有特色、有质量的课外研究性学习成果。

3. 收集素材形成教学案例集、活动案例集、教学影像集，参与学校开放实验室课题中期报告撰写，并且到扬州向省规划办进行汇报，获得好评。

1. 学校要进一步加强实验教学的管理。把教师使用“资产与

装备信息管理系统”作为理化生学科教师考核的一项重要内容。

2. 购买2~3台生物数字显微镜，用于生物学科教师的课题研究，探索生物显微镜室建设的必要性和可行性。

3. 加强实验员队伍的建设。充实实验中心工作人员、提高工作人员的服务意识和主人翁意识，积极、主动做好工作。

实验中心工作总结篇四

20xx年是宁夏大学基础化学实验中心不断发展、充实的一年，在这一年中，实验中心在校党委、行政和教务处的正确领导下，在兄弟部门的支持及广大教职工的努力下，积极开展各项工作，按照预定计划，顺利完成了全年的各项工作计划。主要完成了如下几方面的工作：

在本年度中，实验中心全体同志认真学习学校和化学化工学院的有关教学评估的文件，精心准备教学评估所需的材料，对实验教学文件进行整理归档。各实验室按照实验教学大纲和教学计划，将要求学生掌握的实验原理和实验技能进行全面总结、归纳，对学生进行培训。在正式评估前，我院请了参加过评估工作的外校专家对我院进行预评估，帮我们改进工作。由于准备充分，措施得力，实验中心的工作得到评估专家的好评。圆满的完成了教学评估工作。实验中心发挥了统筹规划、资源共享、优势突出、配置优化的优势，克服资金短缺的困难，较好地完成了当年的实验工作。20xx年中心分别承担了化学化工学院、农学院、生命科学院、资源环境学院、物电学院和机械学院不同专业学生的实验教学工作，共完成实验工作量18.1万人时数。

经过几年努力，今年“省部共建”基础实验室项目的设备今年全部到货并安装调试完毕。在设备到货前，每台大型设备都指定了安装地点，设备负责人。在验收工作中，设备负责

人全程参加设备安装调试工作，负责填写验收报告。为保障设备的运行，中心又教师参加厂家提供的免费培训班，使教师熟悉所用设备的性能及维护方法。今年，所到设备已经全部投入本科生的实验教学中使用。大型分析仪器投入学生实验使“仪器分析实验”课的内容得到充实，并发挥出良好的效益。

随着实验课程的改革需要，结合学校和学院的发展，本中心积极安排和鼓励教师自编符合本校实际情况的高水平的实验讲义，已完成自编实验课程讲义7本。经过两年使用修改后的讲义，今年已经正式出版。

今年，组织学生开展化学实验技能大赛和参加大学生创新实验的参赛工作。动员教师指导大学生创新实验，开放实验室，提高为学生服务的意识。化学化工专业学生通过参赛提高了学习兴趣，增强了动手能力。

实验中心通过制度的完善和工作量计算的倾斜，鼓励教师更新实验项目、增加新开实验，并且通过实验教学改革来提高综合性、设计性实验课程占实验课程总数的比例。通过增设“综合化学实验”课程，使部分学生在一、二年级完成基础模块实验课的基础上通过综合化学实验课的培训，可以提前加入到教师的科研项目中，拓展了学生创新能力培养的方法。同时实验中心通过加大对新开实验工作量的计算；通过对实验员超过1万人时数工作量的奖励；通过实行具有丰富经验的中级职称实验员教师竞聘上课等一系列制度的完善，充分调动了实验员教师工作的积极性，进一步发挥了他们热爱岗位、节约资源、充分利用和回收试剂材料的奉献精神。实验中心还采用引进硕士学位师资加强实验室队伍的建设[20xx年实验中心新增2名硕士学位的实验员教师，保持了实验员教师队伍的稳定和发展。

实验中心工作总结篇五

信息工程学院的学科覆盖了从信息获取、信息传输、信息处理到信息利用的全部领域，学院拥有8个博士学位授权点，14个硕士学位授权点和8个本科专业。信息工程学院教学实验中心成立于20xx年，由各系专业实验室、电工基础实验室、计算中心合并组建而成。

教学实验中心负责校级31个相关专业各类型实验教学任务，包括电工学、电子学、电机与电力拖动、c语言程序设计及计算机文化基础课程的实验教学任务，以及信息工程学院8个专业的专业课程实验教学任务；负责学生的校外科技创新活动及各种相关专业大赛的指导任务和科学研究及对外服务。

几年来，教学实验中心按照北京市实验教学示范中心的标准进行建设，坚持实验教学改革与创新，努力建设高水平实验教学中心。20xx年被评为北京市实验教学示范中心。此后，中心为了满足教学需求，更进一步提高自身的实践教学水平，在北京市的资助下，中心又加大了对实验教学环节的资源投入，包括实验设备的购置、实验教学人员的引进、实验教学方法的研究与探索等。现就实验中心建设发展情况进行总结，探讨在建设过程中发现的问题，并为下一步的建设指明方向。

实验教学中心现有专职教师45人，兼职教师24人。其中：教授13人、高级工程师9人、副教授12人、工程师23人。具有博士学位9人、硕士学位20人、学士学位10人，形成了层次鲜明的实验教学梯队。

现有设备近4000台（套），其中，大型设备近40台（套），设备总资产近4400万元。使用面积3958平方米。每年开设实验课程总数4439门次，接待学生20730人，年人时数376595小时，各专业的实验课开出率达到100%，综合性或设计性实验的课程比例达到90%以上。