

幼儿小班新年语言教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班新年语言教案篇一

新年快到了，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，了解过年时都有那些习俗，并让幼儿知道过年时应注意的安全知识，因此特设计了本次活动。

1、通过学习儿歌，了解过年有放鞭炮、吃饺子、穿新衣等习俗。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴前讲述自己对过年的认识，体验过新年的快乐。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、让幼儿了解过年的习俗，体验过新年的快乐。

2、让幼儿了解过年时应注意的安全知识。

1、手工制作的鞭炮

2、用橡皮泥制作的饺子

3、放烟花的影片

4、过年时欢庆的图片

1、出示鞭炮和饺子

提问：小朋友，你们老师给你们带来了什么？（鞭炮和饺子）

提问：“那我们都会在什么时候要吃饺子、放鞭炮呀？”新的一年到来了，人们都会很高兴的用各种方式来迎接。课件出示（过年时欢庆的图片）。

2、让幼儿了解过年的习俗，体会节日的快乐。

3、学习儿歌

（1）教师先朗诵一遍儿歌，提问：诗歌的名字叫什么？儿歌里都有谁？他们都在做什么？

（2）幼儿带着问题听第二遍儿歌，之后回答问题，并逐步学念儿歌。

4、送礼物

画鞭炮：让幼儿学习用短线表现一串串的鞭炮，送给爸爸妈妈。

5、课件出示放烟花的影片

小朋友，我们自己不能燃放鞭炮和烟花

6、讲解过年时应注意的安全，而且别人放的时候自己要离远一点，否则是很容易伤到自己的。

这次活动从四个环节出发，第一让幼儿通过饺子和鞭炮了解到新年的到来以及人们的喜悦之情。那为什么大家都会觉得

开心呢？新年有哪些事是让我们觉得开心的？第二个环节让孩子自由的交谈，讲述了新年开心的理由：“新年有好吃的”、“有好玩的”、“好看的”……；孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对喜悦的理解，第三个环节让孩子给爸爸妈妈送礼物，是让孩子懂得爸爸妈妈这一年的辛苦，在你收到礼物的同时你也送给爸爸妈妈礼物，他们会很高兴的，而最后环节观看礼花，更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，对声词掌握得非常好。但在第二环节孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能让更多的孩子认识与了解。也就可以让孩子真正的参与到活动中来。

幼儿小班新年语言教案篇二

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你

的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》

幼儿小班新年语言教案篇三

《3-6岁儿童发展指南》中指出要培养幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品，《敲锣打鼓新年到》是一首节奏明显，旋律欢快的乐曲。旨在在幼儿通过对音乐的欣赏，感受新年欢快的氛围。并且能够用身体动作进行表演。

认知目标：初步熟悉乐曲的旋律，感受乐曲abab的结构特点。

技能目标：能跟随音乐做身体动作。

情感目标：在动作表演中体验节日的热闹和快乐

活动重点：能跟随音乐做身体动作。

活动难点：初步熟悉乐曲的旋律，感受乐曲abab的结构特点。

鼓，音乐，自制ppt

一、导入部分

老师收到了一封来自小猪的秘密来信，（出示ppt图片）我也不知道信里写了什么？小猪说了要草莓三班小朋友都到齐坐端正了才可以打开。我们现在打开看一看。

二、基本部分

（一）初次完整欣赏音乐，感受乐曲的旋律

1. 播放音乐，这首乐曲是怎么样的？听了以后你有什么感受？（引导幼儿知道这是过年会用的音乐，感受乐曲欢快热烈的旋律）

为什么小猪会送这首乐曲给我们呢？再听一听（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）小猪信里告诉了我他们国家要举办新年晚会了，要演奏这首乐曲。可是他们的乐队还差一些人需要我们去帮助他们。

（二）分段欣赏，初次感受乐曲的ab结构

1. （出示图片）这是乐队里打锣的小猪，我们先听听他需要演奏的是那段音乐（播放音乐）。可是要怎么演奏呢？（引导幼儿观察图片中小猪的动作）教师示范模范打锣的动作（感受42拍的节奏）

2. 再次播放音乐，引导幼儿通过身体节奏感受乐曲节奏

3. 这是打鼓的小猪（出示图片），他需要演奏的是那段音乐呢？（播放音乐）

引导幼儿观察图片中小猪的动作，出示大鼓，（介绍用法）请幼儿上来模仿动作怎样打鼓（播放音乐）（引导幼儿感受44拍的欢快节奏）

小结：小猪打来电话问，我们学会了没有？打锣怎么打？打锣的小猪打的慢一点点，（示范动作）那打鼓呢？打鼓的小猪就打的更快一点。

二、跟随音乐做动作，感受乐曲abab结构特点。

1. 他说单单学会打锣和打鼓可不算，要整首乐曲演奏出来才

算成功呢，他让我们录录视频给他看一看，成功了他就马上来接我们去参加晚会啦！（播放音乐，尝试整体演奏）

2. 有的小朋友呀忘记怎么打锣打鼓了（教师示范，再次巩固幼儿的动作

节奏）不过小猪说可以再给最后一次机会（再次播放音乐，引导幼儿跟随音乐做动作）

小结：原来我们的演奏是有顺序的，先是慢慢的打锣快快的打鼓再慢慢的打锣快快的打鼓。

3. 先幼儿分为2组（男女各一组）尝试分组跟随音乐做相应的动作。

（四）尝试引导幼儿用其他身体动作表示乐曲节奏

1. 小猪很急忙的告诉我，他们的锣和鼓都坏掉了，不能使用了，该怎么办？（引导幼儿尝试用其他身体动作或乐器来表示乐曲节奏）

2. 鼓励幼儿大胆的表达自己。（播放音乐）

（五）结束部分

小猪的新年晚会要开始啦，小猪看我们这么用心帮他们想办法，他答应我们可以邀请在座的老师们一起的参加晚会，你去帮老师邀请客人老师吧，要有礼貌哦！跟客人老师说：“老师好，我们一起去参加晚会吧”（鼓励幼儿用自己想到的动作去参加晚会，跟随音乐往外走结束活动）

在活动过程中，幼儿的参与性很高，幼儿能够通过身体动作去感知乐曲的结

构特点，且在结束部分，真的带领幼儿走出教室去参加晚会，

与活动开始做了首尾呼应，整个活动由一条主线贯穿。

幼儿小班新年语言教案篇四

1、每年的一月一是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。

2、贴有2—6数卡的毛绒绳若干，贴有2—6数卡的礼物带若干，贴有2—6数卡的小篮子若干，贴有2—6数卡的透明小糖盒若干。

3、四份已包装好的礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大簋子。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大簋子中。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、簋子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

幼儿小班新年语言教案篇五

一、在与新年老人的互动中激发孩子的活动兴趣。

1、孩子们，这几天你们发现我们的教室变得怎么样？

4、看！这位客人是谁呀？（新年老人出场）孩子们与新年老人相互打招呼。

5、新年老人：小朋友你们知道吗？过新年的时候，我新年老人都要做一件什么事呀？（给小朋友送礼物）对呀，今年我也想给小朋友送礼物，可我的礼物还没准备好呢？我呀可着急了！

二、幼儿自选礼物

1、看！那里有许许多多的礼物，等一会儿，每个宝宝帮新年老人准备一件礼物，听仔细，在这么多的礼物中每个宝宝选几件礼物？（一件）

2、师：等一会儿，宝宝们把选好的礼物一边给新年老人一边还要告诉新年老人你选的礼物是什么？我请一个宝宝来试一试。

3、一个宝宝去选一件礼物，一边放礼物一边说：“新年老人我选的礼物是”。

4、全班每个孩子自选一件礼物，并说：“新年老人我选的礼物是”。

5、师：新年老人我们宝宝帮你准备了这么多的礼物，这下你不要着急了。

新年老人：孩子们，谢谢你们！谢谢你们！

幼：不用谢！不用谢！

二、礼物分类

1、师：我们帮新年老人准备了这么多的礼物，新年老人可高兴啦！看！新年老人要装礼物了。

新年老人：是呀，我要装礼物啦！（新年老人出示一个袋子装礼物）呀！这么多的礼物一个袋子装不下，怎么办呀？（幼：再拿一个袋子）

新年老人拿出第二个袋子：这么多的礼物怎么装在两个袋子里？

（师加以引导：刚才有的宝宝帮新年老人选的礼物是我们喜欢吃的糖、爱吃的巧克力、水果冻、饼干；有的宝宝帮新年老人选的礼物是我们喜欢玩的小汽车、雪花片、娃娃）

师小结：原来这些礼物中有吃的和玩的东西，那我们把吃的东西放在一个袋子里，把玩的东西放在另外一个袋子里。

2、让孩子讨论：红袋子里放吃的东西还是玩的东西？

孩子说出红袋子里放吃的东西，师就贴上嘴巴的标签；

孩子说出绿袋子里放玩的东西，师就贴上小手的标签。

4、现在我们可以帮新年老人放礼物了，一边放礼物一边说：“我把放在×袋子里”。

师示范：“我把糖放在红袋子里”。谁愿意帮新年老人放礼物？

5、请一名孩子放礼物。（重点观察孩子语言的完整性）

6、全班孩子分组放礼物。

7、共同检查孩子有没有放错，如有错及时请孩子帮忙纠正。

三、和新年老人一起送礼物

1、我们帮新年老人的礼物都放好了，这下新年老人可去送礼物了。

2、新年老人：谢谢小朋友，你们愿意和我一起去送礼物吗？那就跟着我唱起来，跳起来吧！（孩子和新年老人一起边唱边跳：新年好。）

3、和新年老人一起去送礼物。