

礼仪教学设计案例(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

礼仪教学设计案例篇一

教学目标：

1. 通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样。
2. 将学到的日常规范运用于学习生活中，让学生之间形成一种和谐的学习、生活氛围。

教学重点：

通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样，切实指导学生的行为。

教学难点：

生活中面面俱到的细节

教学准备：

多媒体

教学过程：

一、谈话导入

2. 看来，孩子们在以前学到的文明礼仪知识还真不少，中国是一个具有五千年历史的文明古国，每一个孩子都应该从小做起，争当文明礼仪小标兵。

二、学习文明礼仪的重要性

1. 听故事：《酒店老板与无赖》一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找整齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃饭时并掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定所，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

2. 听了这个故事，你得到了什么启示？

启示一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有内涵的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人，同时也提醒自己在任何场合都要注意礼仪。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

分类规范学生的行为：1. 学习上学常规。2. 学习品行常规。3. 学习课堂常规。4. 学习课间常规。5. 学习课外常规。6. 学习礼仪常规。7. 训练常规。包括：走、站、坐、立、听、读、说、写等姿势和眼神的训练。

2. 个人卫生要求和服装要求

四、学习典范

1. 师讲述周恩来的故事，请学生谈感受。2. 礼仪测试，注意哪些细节。

五、总结。

1. 孩子们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪，班级规范，学校文明”的浓厚氛围，校园是美好的，生活是多姿多彩医院就诊的的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

2. 最后，请大家谨记：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

礼仪教学设计案例篇二

设计意图：

现在的幼儿，在家都是小公主、小皇帝，几个大人围着孩子转，还有时听见幼儿直呼爷爷或奶奶的名字，爷爷奶奶还乐呵呵地不以为然。孩子不但在家里是这样，有时早晨在幼儿园见到老师也不打招呼，自己经常看一下老师就走进教室，连一点最起码的礼貌都没有。礼仪是中华民族的传统美德，

要将尊老的这种优良传统传承下去，我们要从小教育幼儿尊敬老人。本次活动利用《弟子规》，对孩子进行引导教育，使幼儿形成尊老、爱老的好习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿知道尊敬老人是每个人都应该做的，教育幼儿要对人有礼貌。
- 2、朗诵《弟子规》中，让幼儿理解应该怎样尊敬长辈，懂得其中的道理。

活动准备：

- 1、白板、多媒体课件
- 2、《弟子规》内容

活动过程：

一、在白板上呈现《弟子规》中的“称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能”内容。

二、学习理解“称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能”。

1、白板呈现“一个老人坐在那儿喝茶，一个小孩在旁边乱跑乱撞”。

师：《弟子规》的“称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能”，就是告诉我们称呼长辈时，不可以直呼长辈的名字，那是不礼貌的行为，不要表现自己很有才能，藐视长辈。

2、白板呈现图片：早晨，幼儿到园后跟老师打招呼，告诉幼儿遇到长辈要主动与人打招呼，才是有礼貌的好孩子；在长辈面前，不要认为自己很有才能、了不起，瞧不起长辈，特

别是老年人。

三、歌表演《好娃娃》

让幼儿要学习歌中所唱的小朋友。

四、吟诵《弟子规》

1、师生集体朗诵。

2、分组朗读、男孩女孩分读或个别读。

3、配乐朗读。

活动延伸：

1、家园互动，讲文明、懂礼貌要自觉保持，家长提醒幼儿要做个懂礼貌的孩子。

2、发放《礼仪标兵评价表》

活动反思：

在开展各种形式的《弟子规》，幼儿已能理解其含义，并能逐步过渡到自觉行为，在称呼长辈时，不可以称呼长辈名字这方面，做得比较好，没有一个幼儿称长辈名字的，但在长辈面前，有的幼儿就是要显摆自己的能力：我会唱歌、我会画画，就表现给长辈看，如果长辈要求你表现，幼儿就表现，但如果长辈不要求，你就不需要那样做，只要家长和老师共同配合，使幼儿礼貌行为，会做得更好的。

礼仪教学设计案例篇三

教学方法：

团体或小组教学

教学方法：

行为辨析法

活动目标：

1. 让幼儿知道在公共此所应低声讲话，不影响别人。
2. 培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

核心要素：公共场合有礼貌、不喧哗、不哭闹

说话时声要小，对他人无打扰

活动准备：

1. 图片：幼儿打断别人说话的正确做法和不正确做法的图片若干。
2. 课件：《在各种场所如何说话》课件一件。

基本过程：

（一）导入过程：

教师出示图片：先出示在公共场所打断别人说话正确做法的图片，后出示不正确的图片，引出活动主题。

（二）关键步骤：

2. 观看《在各种场所如何说话》课件，然后提问：

（1）录像中的小朋友在老师讲课时说话是怎样的.？

(2) 录像中，明明的爸爸在参加会议想说话时又怎么做的？

(3) 在公共汽车上，小朋友想说话是怎么做的？

(4) 为什么在公共场所要低声说话？

3. 教师小结：

(1) 在公共场所说话要低声，是为了不影响他人，这是一种人人都应遵守社会公德。

(2) 在小结的基础上，带领孩子朗读三字歌。

(三) 集体讨论

爸爸妈妈带你到超市等公共场所时，你该如何说话？

礼仪教学设计案例篇四

活动目标：

1. 感受生活中各个国家的人用餐的不同方式，了解中餐、西餐的主要差异。
2. 体验西餐中各种餐具的用法，知道吃西餐的基本礼仪。
3. 感受吃西餐的雅致与快乐。

活动准备：

1. 课件：《西餐礼仪》
2. 肉排若干。不同餐具若干（刀、叉、筷、汤匙、盆子等）

活动过程：

（一）创设情境，小朋友自由用餐，感受西餐与中餐的不同。

1. 小朋友去餐厅用餐

小朋友入座用餐。针对小朋友的用餐情况进行拍照记录。

2. 刚才小朋友吃了什么好吃的？你是怎么吃得？你觉得方便吗？我们平时吃饭经常要用哪些餐具？”

3. 认识几种常见的中西餐的的餐具。

小结：原来各个国家的用餐方法有很多的不一样。我们中国人喜欢用筷子吃饭，这是我们国家几千年来传统。使我们国家特有的。我们吃的饭餐有个名字叫中餐。那这个刀叉是西方国家的人用餐时最常用的餐具。他们用餐也有个很好听的名字叫西餐。

（二）观看课件，知道一些基本的用西餐的礼仪。

1. 了解一些基本的用餐礼仪。

师：“你去过西餐厅用餐吗？西餐的吃法有什么特别？去西餐厅用餐要注意些什么？（请有经验的小朋友来介绍。）

2. 看课件，熟悉基本的用西餐的礼仪。

3. 找错误，加深对用西餐礼仪的认识。

看照片，找错误。

一边找错误一边出示图片，并且带领小朋友进行相关礼仪的练习。

小结：原来用西餐有这么多的学问哦！你听：

吃西餐，讲礼仪，左侧入座要注意。

抚平裙角请坐下，抬头挺胸真神气。

小小餐巾盘底压，或者折角铺腿上。

左手叉，右手刀，两手食指点背上。

餐中食物轻轻切，要吃多大切多大。

骨头残渣轻吐放，手拿餐巾轻轻擦。

西餐礼仪心中记，小淑女，小绅士，

就--是--你。

（三）再次用餐。感受享用西餐的雅致与快乐。

1. 小朋友再次用餐。

师：现在我们了解了吃西餐的基本的礼仪，老师再请你们吃一次吧！到西餐厅用餐可是很安静的哦！我们去用餐要做一个小淑女和小绅士，来男小朋友到老师这儿来，给你们带上领结，这样更像小绅士了！小客人去用餐吧！不要忘记要做小淑女和小绅士哦！

2. 小结小朋友的用餐情况。

录像：一个小朋友的用餐情况，大家一起来看看说说这样用西餐对不对。对的给予鼓掌。不对的. 话大家当场改正。

（四）回忆经验，进一步了解不同地区、国家用餐的差异。

”你还知道其他特别有趣的用餐方法吗？“

”如果你有机会去别的城市旅游，可千万不要忘记品尝一下哪里的美食，看看当地人是怎么用餐的，好吗？回来后还可以和大家分享你的旅游心得呢！

活动延伸：

1. 组织小朋友自由结伴一起看看说说各地不同的饮食方法。
2. 请小朋友展示介绍自己收集到的、看到的或听到的其他饮食趣事。

礼仪教学设计案例篇五

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的`人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。