

2023年国培心得体会精致(汇总6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培心得体会精致篇一

我有幸参加了“国培计划”中小学教师初中物理国培学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，与来自全省各地的中学物理学科带头人、骨干教师一起在网上学习和交流，聆听各大高校的专家、博导的精彩讲座。能够参加国培学习，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。

俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这次培训收获最大的是专家和名师们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

通过培训，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念；通过理论的学习，更进一步理解学校的功能，教师的职能和学生的权利和义务；通过观课议课，真正的领略到什么才叫自主学习、合作学习、探究性学习；通过观摩教学，真正的领略到那些优秀教师是如何在课堂上创设情景，如何进行试验探究性学习；通过到名校考察，学习到兄弟学校的办学理念和方法。下面就我的心得体会谈以下几点：

一、更新教育观念，树立现代教育思想

每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在听东北师范大学博士生导师孔凡哲教授题为《中小学有效教研与有效培训》的讲座，深深领略到孔教授的个人魅力和教学风格。孔教授在课堂上恰到好处的设置情景教学，使课堂气氛活跃而且妙趣横生。正如他自己所说：“我讲座时努力达到的效果是，用最浅显易懂的事例来阐明我的深奥的理论。”我在课下整理学习笔记时写道：孔教授在课堂上恰当的设置情境，可以活跃课堂气氛，激发学生的内生动力和学习兴趣。这样的教学形式不仅对中小學生管用，就是对我们成年人培训也一样管用。细细回味，孔教授就是把“提出问题比解决问题更重要”这句话挖掘的更深。我们知道要让学生发现问题，提出一个有价值的问题是很困难的，而孔教授在课堂上恰当的设置情境，让学生在情境中很容易发现问题，学生心中有了疑问，就想找到答案，而接下来的上课内容中就有答案，这样学生就会瞪大眼睛听下面的内容。这种教学形式不仅活跃了课堂气氛，而且激发了学生的学习兴趣，有益于自主学习、合作学习、探究性学习。

二、深入学习《新课程标准》，提高教育教学水平

在听省教科院教研员杨思峰老师的《在实践中学习和深化认识，不断提高教育教学水平》和《说说如何实施初中物理教

学》两个专题讲座中，杨老师多次强调，实施中学物理教学，提高教育教学水平，其前提就是要具有正确的教育思想、观念；有扎实的、不断发展的专业知识结构。如何做到这一要求，就要深入学习和领悟《新课程标准》。一是要用虚心的态度去学习、理解《新课程标准》；二是在实践过程中加以体现；三是结合实践经历反思《新课程标准》；四是形成个人对《新课程标准》的个性化的认识；五是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展这一认识，包括改正和转变。

通过杨老师的点拨，解开我心中的一个疑问，我们学习《新课程标准》，不是照搬照抄《新课程标准》中的词句，而是在研究、学习、实践过程中不断丰富和发展对《新课程标准》的个性化的认识。再从这一个个性的理解应用到教学实践中去，更好的指导教学，提高教育教学水平。所以说这是一个“从实践到理论，再用理论进一步指导实践”的过程。

杨思峰老师还强调：在教学活动中，对教材的研读和分析，用新的教学思想组织教学是多么重要。他说“怎样才算是一节优质课呢？那就是备课时结合《新课程标准》认真分析教材，上课时注意语言的流畅，最重要是要有新的、好的教学思想和教学思路。从一堂课的效果上看，如果这堂课的每个知识点都讲对了，学生都听懂了，都学会了，而且学生在课堂上乐于合作探究，对学习的内容很有兴趣，那么这堂课的三维目标就基本达到了。”

三、不断进取，提升自身业务水平

通过到几所名校的观摩活动，学习和领略到许多名师教学风格，他们各有千秋，也受益很多。我感受最深的是，这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。把“探究式教学”的教学方式应用的得心应手。

专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念。听各位专家教授的讲座以及和各位专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位又一位名师的风采。经过理论学习，再到各中学观摩学习，我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。

四、树立终身学习观念，力争成为优秀物理教师

在这次培训中，在和全省骨干教师的交流中，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我受益匪浅。回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。培训期间，经过专家老师的指导解决了我的许多问题；得到了许多的教学经验和教学技巧；在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，特别是我听了多位名师的教学示范课，他们灵活的教法，深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想。这些思想不一定都能在我的教学实践中马上收到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。在这里也感谢安庆师范学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

国培心得体会精致篇二

20xx年8月3日——8月22日，我有幸参加了“国培计划
□20xx□”——区域整体试点培训团队置换脱产培训，经过国培

的学习，给了我很大的启发。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。

当今的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我深深的体会到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新。

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去。

通过培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

总之，在这次培训中我真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

国培心得体会精致篇三

在短短的100天的时间里，虽然忙碌了许多，但同时又觉得那么充实，那么开心。每一天学习不同的课程，面对不同风格的名师，我震撼了，他们的知识，他们的语言，他们的思想……深深地感染了我，听到不同类型的讲座，每一天我都能感受到知识的充裕及思想火花的冲击，作为一个走上教育事业2年的我来说，一直呆在农村小学，很难真正、快速的提高自己。

虽然学习时间只有短短的两个多月，但我的大脑真正得到了洗涤。作为一名普通英语教师，我从国培学习中感受到了英语的魅力，一直在教学中头疼得我，也转变了认识，重新开始挑战自己的英语教学。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。

为了激发学生的英语兴趣，我也在英语教学中尝试过“听做、说唱、玩演”教学法，往往是想的很好，组织过程出问题，不是没效果，就是无法把学生从游戏中收回来。学习之后根据理论指导、活动范例，结合自己的英语教材，学生特点，设计出适合自己学生和自己教材的活动，虽然效果不是很好，但比起原来，进步多了，我想在实践中不但学习，不但反思，一定会有所收获。

理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，学习之余又用于教学活动，找到问题，仔细反思，用心解决，这是

本次培训最大的成效。虽然是短短的三个月，但我们能够与专家进行面对面学习，节约时间成本，十分方便快捷，真正达到教育均衡、实现教育公平！这对农村教师来说，的确是一笔巨大的财富。虽然培训即将结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，作为一个成长中的青年教师，我今后希望能够多参加类似的培训。

培训后，我将认真做好反思，认真整理学习笔记，有针对性地开展以上教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。同样，把它应用于其他学科之中，促进自己的多学科教学。努力使自己成为农村小学教学中的“多科”教师。

培训学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。在平时教学中，不断给自己充电，让自己永远是一个学习中的，成长中的教师。

从这次培训中，我深深感悟到：英语的课堂应是充满色彩、充满活力、充满生命力的课堂。而正是我们每一位英语老师所努力的方向。

通过本次紧张而短暂的培训，我品尝到了一顿丰富、美味、营养、有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值。在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服教师。

同时，在今后的工作中，我要努力实践、开拓创新，积极将

本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。虽然培训结束了，但我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，努力汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

我很荣幸能参加“国培”教师骨干培训，在这两个星期的时间里，我参加了由云南省举办的小学科学骨干教师培训。在这两个星期的时间里，学习了理论知识，在理论学习中，有很多深刻的体会，以前总认为新课程是一个很简单的名词，在今天学习过后来看，不是我想象中的这么简单，如何更深的理解新课程，以及科学教学在新课程中的运用。新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准。教学十三年，只听到一直都在提倡新课程，但具体是什么，无从得知，直到参加这次培训，才有了一点认识，两个星期理论学习过后，感觉慢慢的走进了新课程，各位专家的先进理念被我慢慢吸收、接纳。以前的教学设计真感到无从下手。从上学时的传统教学模式已基本定型，真要跨出这一步，实觉有些难度。通过与老师们的讨论，慢慢理出一点头绪，下面就这次的学习情况谈谈自己的一点体会：

只有不断地改革，才能不断地进步，课改其根本的目的是促进教育的发展，符合社会发展的需要。为了响应课改的号召，真正地做到教书育人，营造宽松自由的学习氛围，不管是上级领导，还是身在一线的教师们都应该尝试着从多方面来进行改革。

在这两个星期中，我们学习了《基于科学观的教育》。《小学科学教育的发展》，《谈科学概念的教学》，《科学实验在科学教育中的价值》，《小学科学与教学设计与反思》，《现代教育技术》，《教师心理健康与心理调适》，《认真解读教材准确把握目标》，《小学课程标准解读》，《教师心理问题的表现与调适》，《换个角度解读初中化学新课

程》，还学习了操作了许多科学实验，在这短短的半个月里让我受益匪浅，其实教学这么多年，大概的课堂教学模式是清楚的，可是从来没有分得这么细过，学习了这么的理论知识以后，知道了三维目标，也了解了教学每一课时应让学生学习的目标，而这些目标有不同的目的，还有价值观。在培训中，我了解到，当一名老师不是一件容易的事，每一堂课都需要老师精心的准备才能让更多的学生积极、主动的来学。有一句话说得好“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。从这句话里充分的体现了老师在教学中的重要性，如何让每一个学生都积极、主动的来学习呢，这就是我们作为执教者自己应该认真、努力去研究的问题。

说到教学，首先我们要了解小学自然科学课课程理念，学习好了理念，才能从根本上得心应手的教学，首先是学科理念，然后是教学理念，这些都是为了在教学中能够熟悉的教学的基础。

那么小学科学的新课程要求我们要达成新的认识：人类文化，人文性。还要树立新的理念：一是观察探究，二是猜测预知，三是动手实验，四是验证得出结论。文化知道、智力水平、人格目标。还要确立三维目标。只有确定了三维目标，才能在教学中让学生轻松的学习、主动的学习。教师在教学中要倡导新的学习方式：自主、合作、探究。现在不断的在倡导新课程，现在的观念和方式上从“学”服从于“教”转变为“教”服务于“学”。老师的角色由灌输者、讲解者、训练者转变为帮助者、引导者、促进者。由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。

在传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老师独尊的架式，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有

考虑过学生的真实感受。而在些次培训中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫学生学习，使得大部分的学生失去学习的主动性。而今，通过课改，教师的观念转变了，方法也改变了，成为学生学习的帮助者、引导者。如此一来，学生学习的积极自然而然地提高了，变得爱学习了。

在本次培训中，有一个重点，就是教学前的准备：认真准备，教师演示实验，学生分组实验，加强集体研究，让学生亲自体验、验证，建构。带领学生经历典型的验证活动。强调观察记录科学笔记把学生的思维可视化。及时做好教学反思和后记，认真回顾教学情况。妥善处理学生的作用，加强和改善实验室建设。让学生由扶到搀到引到看，让学生真正成为学习的主人。这是教师在走进课堂前的准备，一堂成功的课，那么它的教学前的准备就非常的好，以前的教学中，对这一部分不是很重视，从下个星期开始，我们参加培训的每一位教师都将走进课堂进行实践，那么课堂的教学好不好，与课前的准备有莫大的关系。熟悉教材，熟悉三维目标，熟悉学生，这些都是教学前必须要了解的，只有这样，你才能更好的进行教学，“只有准备好的人才有成功的机会”。相信这

句话在对待教学中也是显而易见的。

在这十多天的学习中，我明白了小学科学教师的专业发展所存在的问题有五个方面：

1、教师的构成复杂，专职的少。

2、队伍不稳定。

3、科学知识少。

4、重视程度不够。

5、资源配置不足。在小学科学教育发展中应该不断更新教育观念，不断加强自身学习，不断提高教学能力，不断反思课堂教学，不断参与科学教学研究。

总之，贯彻落实科学发展观，一靠学习，二靠实践。当前，学习首先要学科学发展观，实践首先是要参加全面落实科学发展观的实践。只要我们毫不松懈地坚持努力学习和刻苦实践，以科学发展观指导教学实际工作，终身学习，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真真正正做到开拓进取，锐意创新，教书育人，才能为培养未来合格的建设者，贡献自己的力量。

国培心得体会精致篇四

8月3日——8月22日，我有幸参加了”国培计划”——区域整体试点培训团队置换脱产培训，经过国培的学习，给了我很大的启发。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。

当今的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的

研究者；成为学生的心理咨询者和健康的. 引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我深深的体会到，作为教师只有”爱”是远远不够的，只会”传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新。

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去。

通过培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

总之，在这次培训中我真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会

素质人才。

国培心得体会精致篇五

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的`艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中

不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语文教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培心得体会精致篇六

美好的时间总是过得很快，历时一个多月的国培网上学习结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短的时间里，通过“吉林省中小学教师研修网”给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越时空距离，神奇般地让我们得以向专家学习和同行共同交流、探讨、合作、学习信息技术领域的知识。通过研修平台，让我看到了那么多不甘寂寞的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家，感谢坊主和本组教师的全力指导和通力合作，让我从你们精彩评论和提交的一份份作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者应具有较高的信息技术素养！

细细数来，每一专题的学习都是一个惊喜，每一次软件的操作都是难忘的历练，每一节课堂新的尝试都写下了一个传奇。感谢有您——国培，让我收获了那么多！

首先，聆听讲座，在理论学习中提高，在内化思考中前进。刘延东的讲话激起我心中的许多感想，让我明确了信息技术教育能力提升的必要性是基于社会发展的需要，认清形势。观看专家们讲课的视频，被专家们独到的现代化教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精

髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学技术问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是现代化课堂，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过网络环境下的新型高效课堂。学习中，我的教学思想在渐渐发生着变化，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要充分发挥多媒体教学的优势，让课堂变得直观立体高效，紧跟时代步伐，具有现代化气息。

其次，在线交流，在学习中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”□yy在线指导与交流时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，提出疑难，专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑，领大家认识翻转课堂，并指导微课、测试软件等的制作方法。这样的培训给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的收获应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

再者，教学相长，在反思中提升，在总结中提高。我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的’视频讲座，点评其他学员的作业，写下每个专题的学习体会，尝试用学到的软件进行制作，以便学以致用，温故知新。

国培研修新思潮，

专家视频亲指导，

在线交流提效好，

信息技能迈新高。

“欲穷千里目，更上一层楼”。国培研修的平台像一架云梯，

让我能不断地向上攀登。平台上那么多的教育专家引领，特级教师课堂示范，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

经过这次网上培训，我彻底领略到了信息技术的独有魅力，她在现代化课堂上熠熠生辉，而我则会加快脚步，让更多软件有用武之地。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以本次国培研修的巨大进步为契机，重新整理思绪，让信息技术进驻课堂，让课堂充满现代化气息。

感谢有您——国培！