

最新树叶拓印小班美术教案 小班小班涂色教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树叶拓印小班美术教案篇一

小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？幼儿：颜色变了。师：颜色是怎么变的呢？请几个小朋友来变变看。（教师请各组的一个幼儿演示了自己的实验结果，并鼓励他们说出自己是怎样操作的。教师提供给幼儿展示自己实验过程的平台，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程，而底下的幼儿能认真观看同伴的实验操作，并有幼儿在议论着：我也是这样的，我会变不一样的颜色??）师小结：不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

树叶拓印小班美术教案篇二

棉签画“许多子的西瓜”是一节简单有趣的美术活动，西瓜幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。现在秋季有西瓜，我就买了西瓜让幼儿观察，同时让幼儿品尝，进一步丰富幼儿的情感，这节课重点主要通过幼儿动手操作，实现幼儿在“兴趣”和“体验”方面的发展；难点主要练习拿棉签蘸颜料将西瓜子涂上，保持画面干净整洁。

树叶拓印小班美术教案篇三

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

树叶拓印小班美术教案篇四

活动时，谈到如何打扮教室，孩子们的建议很多，有的说贴上蝴蝶结，有的说挂满气球……在我出示彩链的时候，小朋友都拍手叫起来，都说好漂亮，这样大大激发了他们参与活动的积极性。所以，在我示范彩链做法的时候，他们看得非常认真，并能跟着我一起空手练习。在操作环节，发现孩子们对于粘的方法掌握得不是很好，很多孩子都把纸的两头对粘，而不是重叠粘，这个也是因为我当时没有重点强调，所以我也及时进行了提醒纠正。最后我和小朋友们一起把彩链挂了起来，看到教室变得更漂亮了，他们都非常高兴。

树叶拓印小班美术教案篇五

小班漱口，是幼儿园生活中必不可少的一项小运动，有助于幼儿维护口腔健康，预防龋齿等口腔疾病。在这方面，我也有着深刻的体验和体会，下面我将分享一下自己从小班漱口过程中所学到的心得与体会。

第二段：小班漱口的重要性

每天早晨，我和我的小伙伴都会在老师的引导下进行小班漱

口。这项看起来简单的活动，却涉及到健康、科学等多个方面，有着举足轻重的地位。小班漱口不仅可以洗去口腔内残存的细菌，预防龋齿等口腔疾病，而且还可以培养孩子们的自理能力和卫生习惯，帮助他们养成良好的生活习惯。

第三段：小班漱口的具体操作

小班漱口可以说是极其简单，只需要按照以下步骤就可以完成：

1. 取适量牙膏放在牙刷上
2. 将牙刷放在口腔内，用力擦刷牙齿
3. 用清水漱口，口腔内的牙膏和细菌都会被冲出来。

需要注意的是，要避免吞下牙膏和漱口水，以免引起不适。

第四段：小班漱口的培养的好习惯

在小班漱口的过程中，我们小伙伴们慢慢学会了如何保持可爱的微笑，随手捡东西时弯腰而不要驼背，还有尽量勤洗手等日常卫生好习惯。这些看似微小的细节，在我们成长的道路上却是至关重要的。因此，班上的老师也一直在为孩子们注重卫生方面的知识和食物健康知识做广泛的宣传，让孩子们更好的学会自我保健。

第五段： 结语

小班漱口虽然看起来简单，却是孩子们从小学习生活自理的必备捷径。在这项活动中，我们不仅能够预防口腔疾病，而且可以培养丰富多彩的好习惯，帮助我们更好的面对未来的生活和学习。希望通过我的分享，能够让更多人关注并重视小班漱口对于孩子们的健康成长所起到的重要作用。

树叶拓印小班美术教案篇六

小班徒弟是指在某个领域内，由一位资深专家和少数几名有志于此领域的初学者组成，跟随专家学习和磨练技艺的一种团体。小班徒弟有着教授、传承、交流等重要功能，可谓是传统文化中的一枝奇葩。小班徒弟可以让新手们在短时间内积累经验和技能，提高他们的学习效率，更好地走上成功之路。

第二段：小班徒弟的实践意义

小班徒弟在实践中起到了非常重要的作用，它通过一对一或者一对少数的方式让徒弟们与专家深入交流，更快、更直接地学习到专家们宝贵的经验。这样的传承方式有助于保证高质量的学习成果，节约大量时间和精力。同时，小班徒弟的交流还能够加强徒弟们之间的学习互动，促进团队协作与成长。

第三段：小班徒弟的心得体会

作为一名小班徒弟，我深深地感受到了这种传承方式的魅力。在与专家相处的时候，我养成了很多好的习惯和行为模式，比如细心聆听、认真思考、勤奋努力等。在与同学的交流中，我发现他们不仅成就互相促进，而且拓宽了我们的视野，对于实践过程中的问题和困难，我们也能够共同研究和解决。

第四段：小班徒弟的优缺点

小班徒弟有着很多优点，如有效率、有啊领域的专家支持、有值得信赖的同学和导师，也有自我完善的长期机制。但是小班徒弟也不是没有缺点的，小班徒弟需要导师与学生之间的合作精神，如果导师和学生之间没有好的互动，那么小班徒弟的效果会受到影响。

第五段：总结

总之，小班徒弟在传承经验和培养人才方面有着不可替代的作用。随着时间的推移，小班徒弟的人才培养方式一直在不断发展和创新，以适应日益变化的社会、经济和技术环境，在需要的团队组织中使用小班徒弟可能是预见的未来趋势。

树叶拓印小班美术教案篇七

第一段：爱心的意义（200字）

爱心是人类最美好的情感之一，它能够传递温暖，凝聚力量，改变一个人的命运。在小班中，我们明白了爱心的意义，通过帮助他人，我们不仅让别人感到温暖，也让自己的心灵得到了滋养。爱心的种子在小班中逐渐发芽，并且茁壮成长，为我们的成长之路添上了浓墨重彩的一笔。

第二段：小班的爱心行动（200字）

小班的爱心行动包罗万象，无论孩子们之间互相帮助、关心，还是参与公益活动，都是爱心行动的体现。我依稀记得，在一个暖意融融的春天午后，班级组织了一次慰问活动，我们小班的孩子们带着自己亲手制作的礼物和贺卡，亲临老人院探望那些长者，帮助他们洗衣服、聊天，为他们送上了温暖和快乐。在这次活动中，我看到了小班的爱心之花怒放，每个孩子都用自己的爱点亮了他人的生活。

第三段：爱心行动对孩子的影响（200字）

爱心行动不仅让他人感到温暖，对于我们小班的孩子来说，也有着深远的影响。首先，参与爱心行动培养了我们的责任感和奉献精神，让我们明白了帮助他人的重要性。其次，通过互相帮助和关心，我们小班的凝聚力大大增强了。每当有同学遇到困难，大家总是团结一致，伸出援手，这种团队精

神在小班中培养得淋漓尽致。

第四段：从爱心行动中中学到的道理（300字）

通过小班的爱心行动，我们学到了很多道理。首先，爱心是无私的，当我们帮助他人时，我们不奢求回报，而是出于纯粹的善意。爱心是一种美德，当我们将这美德内化于心，它将成为我们一生中最宝贵的财富。其次，爱心是包容的，它能够让我们懂得不论对方的长处与短处，我们都应该给予理解与宽容。最后，爱心是传递的，它能够像病毒一样传染。当我们心怀爱心时，用行动打动他人，他人也会受到感动，心中也会激起善意的波动。

第五段：未来的爱心之路（200字）

小班的爱心之旅并不会止步于小班，它将伴随着我们一生。我们将不断培养和发扬自己的爱心，帮助更多的人，为世界的和平与幸福贡献自己的力量。我们相信，这个世界因为我们而变得更美好，爱心的种子在我们心中生根发芽，开出世界属于我们的美丽的花朵。

总结：小班爱心得体会不仅是对于爱心的感悟，更是对美好品质的培养和修炼。小班的孩子们通过亲身参与爱心行动，体验了给予的快乐和帮助他人的满足感。这些爱心行动不仅让身边的人感到温暖，也让我们的心中逐渐成长出更广阔的爱的天地。我们希望在未来的日子里，能够用自己的爱点亮整个世界，让爱心在每个人的生活中绽放。

树叶拓印小班美术教案篇八

这是一节小班的数学活动，活动的重点在于区分物体的长短。整个活动下来，孩子们的兴趣都很浓厚，最后环节的操作完成度也还不错。活动中我通过出示不同的物体来让幼儿进行长短的比较，在比较的过程中我忽略了一个细节就是长短的

比较应该放在水平平面上，不应该竖着放，这样更适合比高矮。在出示绸带进行比长短的时候，由于操作纸上一条绸带是弯曲的，我选择了同样长短的绸带进行比较，孩子们不能很好的理解，应该选用长短不同的绸带，然后将长的绸带进行弯曲变长和短的绸带一样长，这样孩子们或许能更好的理解。整个活动，我缺少了让幼儿操作的环节，这样就缺少了趣味性和游戏性，操作也是一个让孩子们自己去发现的过程，应该加入活动中。在选择比较的物体时也可以选择不同颜色的，这样孩子们在讲述时更容易也更清楚。

树叶拓印小班美术教案篇九

问：你觉得哪把尺长，哪把尺短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

2、师：老师手里的两条绸带哪一条绸带长，哪一条绸带短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

分别比较两把尺和两条绸带的长短，说说哪把尺长，哪把尺短；哪条绸带长，哪条绸带短。

3、三样同类物体进行比较

师：我这里有3支蜡笔，哪一只蜡笔最长，哪一只蜡笔最短？

谁能来给蜡笔排排队，从最长的排到最短的？

师：我还请来了管子，我们也来给他们比比谁最长，谁最短？

现在我们知道他们谁最长，谁最短了，谁能来帮它们按照顺序排排队？