

最新文明伴我成长内容 书香伴我成长国旗下讲话稿(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明伴我成长内容篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”这句谚语我想大家都知道，从小就喜欢读书的我一直把这句谚语作为勉励我学习的动力。

我现在就给大家讲一个小故事：在一个遥远的国度，他们那边的人是这样做的，为了让孩子从小树立读书的意愿，他们在书上涂上蜂蜜，让孩子去品尝。这样在孩子看来，书是甜的，所以从小就十分爱读书。我非常喜欢那个国度的人，他们善于引导自己的子女，在我们中国人看来，学海无涯苦作舟，即使书有味道也是苦的，我在读书中成长着。

我和书有这样一个有趣的故事。记得一年级的時候，有一次放学，爸爸来接我，经过书店，我看到了一本书《淘气包马小跳》，于是就迫不及待地翻开来，津津有味地看了起来，看了一点我便爱不释手了，我虽小，但也知道在别人书店里光看不买不太好意思，就叫爸爸帮我买下来，但爸爸却一点也不理解我，不肯给我买，我气极了。但又没什么办法，就只好暂时回家。

以后我每次回家都要跑到书店里去看一会，有些不认识的字便会记下来，回家查字典，过了一个星期，我终于把那本书看完了。

我越来越大了，读的书也越来越多了，书让我学会了怎样尊敬长辈，孝顺父母，爱护儿童；书让我懂得了在危险面前我们既要勇于面对，又要学会作出适当的让步，以退为进，一样能更好地生存和发展；书还让我懂得了要乐于奉献，正如巴金爷爷说的生命的意义在于奉献而不在于索取.....

啊，原来书是这般的神奇。

我明白了，我在浓浓的书香之中成长起来了!!!

文明伴我成长内容篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

刘向此曾说过：“书犹药也，善读可以医愚。”在小学是，曾经有一本书陪伴了我四年，让我受益匪浅，但那时它也让我感受喜怒哀乐的百般滋味。

记得那时，是小学二年级时，我曾因为没有去辅导班而成绩受到了“重创”，在我情绪跌落低谷是，是那本书给了我自信，在那本书动力下，我才渐渐找回了我自己。他就是——“奥数”，奥林匹克的奥赛考题。

“气死我了，不做了！”刚开始做题，奥数让我苦恼不已。面对那时的奥数，那时的水平，可谓实力悬殊太大。我怀着对未来美好的憧憬，翻开了奥数。我不禁大吃一惊，那么难的题目和空白的答案，我认真地思索着，可是我无论如何思考，也打不开题目上密码般的锁。我气得只能一头蒙进被子里，

再也不去理会那百般缠人的奥数题目，让人有点心灰丧气。

真是“功夫不负有心人。”在我一次次鼓起勇气的磨炼后，我终于感到了收获般的快乐喜悦，为了检查我奥数的学习情况，我去参加了一个奥数寒假考试，没想到在别人认定我只能考四十分的水平时，我竟然考出了七十二分的好成绩，而在学校里100分已常常光临我的试卷了，奥数似乎让我学会了学习的轨迹。《论语》让我明确了人生的目标，《史记》让我感到了历史的魅力，《读者》让我明白了人间的新事。

此刻我耳边不禁回荡着一句陈寿的话：“一日无书，百日荒芜。”许许多多的书让我成长，书香伴我成长。

文明伴我成长内容篇三

你如果问我最喜欢干什么事?我一定会回答：“我最喜欢看书。”

就拿我看的《假如给我三天光明》这本书来说吧!看了这本书，我不仅深深的同情海伦·凯勒的不幸遭遇，更明白了一个人不管怎么样都要坚强，坚强地同命运抗争，改写自己，否则就会一事无成。海伦·凯勒——又盲又聋又哑，她用自己不屈服的精神改写了命运，也给了后人深深的思考和启迪!

让我印象很深刻的书籍还有：《夏洛的网》，我被夏洛和威尔伯真诚的友谊所感动。真正的有意是患难之中的帮助，是人与人之间的“雪中送炭”，而不是“锦上添花”。

《你是我的宝贝》这本书中，贝贝是个智障儿，爸爸妈妈都不要他了，只有奶奶要他，最后奶奶也死了。在大家的帮助下，贝贝才能像正常人一样读书，快乐的生活。他是我们大家的“宝贝”。

阅读很多的课外书籍，对我写作水平的提高也很有帮助。二、三年级时，我写的作文在“语文报杯”小学生作文大赛中获得了不错的成绩，我多次参加学校的阅读考级，还获得过校“书香儿童”的称号。学校发给我很多起航卡，我太开心了，读书真好！

通过读书，让我学到了很多知识，也明白了很多做人的道理。是书籍充实了我的课外生活，是书籍指引了我前行的方向。最后我还想说：“读书破万卷，下笔如有神。书是人类进步的阶梯！让我们一起好好读书吧！”

文明伴我成长内容篇四

大家好

书，是一束阳光，可以照亮黑暗，使人走出逆境；书，是知识的海洋，只等你去驶向它，尽享大海的欢乐；书，是一把钥匙，可以打开知识的宝库，让你迈进了拥有无限乐趣的知识王国！

我仿佛是一束阳光，存在黑暗的深渊里，但我相信至少书可以陪伴我，带我走出这片黑暗。人的一生经历了无数次失败，以前我不会去想它，但终究还是要面对现实。当我还在阴影里的时候，是书告诉我“失败是成功之母。”于是我克服了困难。

我仿佛是一滴水，被滴到了大海里，但我知道海是由千千万万滴水组成的。当我还不懂团结时，当我还在和同学闹矛盾时，是书提醒我团结的力量有多大“一根筷子容易折，一把筷子难折断。”于是我融入了这个大家庭。

我仿佛是那零零碎碎的知识，千千万万个我构成了知识的宝库。在这座宝库中，有你想要的智慧，只看你有没有发现的眼睛。在阅读中不断的去寻找，不断地去增加知识“学海无涯书相伴。”只要努力，你就会是下一座宝库。

雨果说过“书籍是造就灵魂的工具。”与书为舞，我坚信只要有光就有光明；与书为侣，我感叹一滴水就是下一片海；与书为伴，我相信再微妙的知识也会成为宝库！

文明伴我成长内容篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我是来自c1603班的廖xx，十分荣幸今天能在此发言。

“国无法不治，民无法不立”，今年的12月4日，是我国第五个国家宪法日。作为国家的根本大法，宪法是我国法制统一的基础，民生福祉的保障，如光明驱散旧制度的野蛮和强权，如利斧砍断人性的无知与蒙昧，规引着国家治理体系的运行，规范着民主法治社会的发展，规约着社会公众的理念与言行。我们应当学习宪法知识、了解宪法宗旨、感受宪法精神，今天，就让我与大家一同分享：我心中的宪法。

俗话说：“有理走遍天下，无理寸步难行”。其中的“理”，内涵是人性中的正义与良善，外化就是我们今天所讲的“法”。没有法律的社会，将充斥贪婪、诡诈、蛮横和暴力，有了法律，才有了公义、正直、才有了温暖和谐的人类家园。我们何其幸运，生活在人类文明的法治阶段，在法理的指引下，告别人性中最原始的野蛮和无知；我们何其幸运，见证着国家法治现代化的历史，在宪法的统领下，迎接民智觉醒、民权保障、民生发展、民族复兴。

也许有同学在想：宪法这么严肃、抽象、晦涩的东西，离我们的生活太远太远。其实不然，我们的宪法恰恰就是我们的先辈，在总结近现代中国惨痛的历史教训后得出的成文领悟，恰恰就是我们的父辈在历经社会变迁与发展后写下的权利宣言。那段历史，离我们并不久远，那段岁月一直延续到今天。宪法确立着国家与人民的关系、衡量着社会中的“真善美”与“假恶丑”、让每一个你我一样弱小的个体在面对强权和不

公时，能够凭借它获得公正公平的对待与尊重。我们每个人都在参与着宪法的制定，也都在接受着宪法给予我们的庇护，人民制定了宪法，而宪法也在服务、规范和引导着我们每一个人。只要我们细心感受，就会发现，宪法就在我们身边。

我们应该热爱为中国发展提供了保障和引领的宪法；我们应该期待一部理念更科学、智慧丰富、执行更到位的宪法；我们应该坚信，未来的我们可以成为推动宪法发展、拥护宪法权威、弘扬宪法精神的合格中国人。

加油吧少年，让我们一同捧起宪法，为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而涵养理想、积蓄力量、为明天努力奋斗！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

文明伴我成长内容篇六

亲情是很宝贵的，亲情是人生中不可或缺的，少了亲情就等于一个人少了灵魂一样。

我，一个普通的孩子，却成长在家人的怀抱中，我十分幸福，亲情伴我成长。我被父母捧在手心里，能够说是掌上明珠了。

有一次，我的零花钱丢了，哥哥望见我闷闷不乐，就判定我肯定有心事。于是，就上前问我：“你怎样了，是遇到难题了，还是考试没考好？”一系列的问题之后，我还是闷闷不乐。

在哥哥的逼问之下，我说出了真话，哥哥立刻拿出10元钱给我，10元钱阿！并不是一笔小数目，因为对我来说是很多的。我心想这是哥哥的钱，我要还是不要，我决定不要，哥哥硬塞给我，我没有办法，只得理解了。

还有一次，我望见别的孩子都在吃冰淇淋，我让爸爸给我买，

爸爸对我说“能够吃，可是只一个，不能多吃。”我说“行，我明白。”就在我要去买的时候，妈妈说不给我买，嫌我吃了肚子疼，妈妈对爸爸说：“孩子不能吃冰淇淋。”我看爸爸仿佛要动摇刚才决定，我连忙说：“爸爸妈妈，我只吃一次，就一次，你们就答应了吧，我的好父母呀。”爸爸妈妈最终答应了。

亲情有庇护的，有温柔的，有冷漠无情的，有和蔼可亲的，有宠爱的，有一切一切的，可是亲情很可贵，亲情，一个多么神圣的字眼，亲情伴我成长。

文明伴我成长内容篇七

我不明白，至少此刻不明白。

有人说，当年李白吟出“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。”时是幸福的，因为他摆脱了权贵的束缚，得到了真正的自由。有人说，当杜甫的茅屋被秋风卷去“三重茅”时吟出“安得广厦千万间，在庇天下寒士俱欢颜”时是幸福的，因为他心胸之广阔可容天下寒士。庄周是幸福的，因为他能摆脱世俗，独自逍遥。当周恩来说出“为中华之崛起而读书”时是幸福的，因为他有追求。

幸福到底是什么

幸福是一种心境。当你开怀大笑时，你是幸福的；当你为梦想奋斗时，你是幸福的。

幸福只可是是一种心境。可我却一度与她绝缘。当时的我，心胸狭隘、遇事斤斤计较，所以我处处碰壁，所以我不开心，更别谈幸福了。

此刻比以前好多了，因为我认识到了吃亏也是一种收获，不吃小亏，将来必定要吃大亏，凡事不必斤斤计较。所以我此

刻开心了，但我并不幸福，因为我不充实。内心的空虚唯有让开心来填满。开心能够令人忘烦恼、能够让人重振精神。

不幸福的国王派宰去找最幸福的人，将他的幸福的秘密带回来。宰相问了男人、女人、穷人、富人。但他们都不幸福。不幸福的原因可是是没有功名、没有美貌、没有钱、钱还不够多。

当宰相找到最幸福的人后，最幸福的人告诉他幸福的秘密：对能够改变的事情竭尽全力，追求完美，对不能改变的事情顺其自然，随遇而安，要心怀感激，因为感激才能珍异，珍异才能满足，满足才能幸福。

幸福只可是是一种心境。当你知足、心胸广阔、对应当做的事尽力时，你会感到很简便，很愉快，很充实。这就是幸福时的心境。

文明伴我成长内容篇八

天空，伴随鸟儿成长；大海，伴随鱼儿成长；阳光，伴随小草成长；雨露，伴随花儿成长；自信，一向伴随我成长。

从小生活在农村的我，比城市的孩子多了几份坚强和自信，也正是拥有了自信，才使我变得更加成熟。

小时候，我总喜欢站在家里的围墙上，看外面的世界，总免不了从墙上摔下来，每次我都是在父母的帮忙下站起来的，我相信，我能够自我站起来，是的，我能够站上去，直到有一次，我忍着痛几次三番，几次三番的拼命，才爬了起来，没有哭泣，毅然拍去了身上的泥土，缓缓地朝家里走去，当然，心中多了一份倔强，脸上多了一份笑容！

上了中学，同学们的成绩都呱呱地叫，可我呢？唉！甭提了。可是我决不气馁，因为我并不比别人差。

于是，我下定决心，每一天起早贪黑，画单词、背课文、记公式，为了心中的信念经过一番彻骨寒的努力，可是老天“负了有心人”成绩毅然徘徊在低谷，我好想、好想站在高峰上望这个大千世界，可是，事与愿违，我失望了。

在成长的路上，依然是风雨为伴，依然是荆棘丛生，好几次真的想放弃，失败已把我自信的锋芒磨钝，我第一次为自我流下了泪，“不”我朝天呐喊，“我不能放弃，不能。”于是，我反思自我，究竟哪儿不对，问题出在哪儿？经过检点，我重新制定计划，课前坚持预习，上课认真思考，课后及时复习仔细品味，琢磨。

时间在紧张有序中又到了一个考试的日子，我胸有成竹的走进了考场，“皇天不负有心人”在一个阳光明媚的日子，我最终走上了最高领奖台，双手捧上了渴慕已久的奖状，在同学们热烈的掌声中，我流下了激动的泪水，是啊，是自信给予我乐观向上的生活态度，是自信让我有了与困难斗争的勇气，是自信铺就了我通向成功的道路。我坚信：一路有自信为伴，生活的舞台会更加广阔。

文明伴我成长内容篇九

亲爱的老师、同学们：

大家好！

人生之光泽与真谛，倘若没有一颗善感的心，便会与我们的生活失之交臂，我们的生命便会黯淡无光。而淡淡的书香正是那打开我们心灵枷锁的钥匙，清理我们蒙尘的心灵。如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书籍就是投射出五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书籍就是普照大地万物的阳光。古往今来，关于读书的箴言不计其数。古有颜真卿的“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，陆游的“书到用时方恨少、事非经过不知难”；今有普希金的“人的影响

短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”，还有列夫托尔斯泰的“理想的书籍是智慧的钥匙”。

我爱读书，喜欢与书为伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《漂》，我要学习郝思佳做生活的强者，勇敢的面对改变。读《谁动了我的奶酪》，它带给了我新鲜的处事态度，让我们更好的生活，更好的把握机会。参加工作以后，我开始阅读教育学的相关书籍。回首三年来的从教之路，读书，使我单调的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读《教学现场与教学细节》中的课堂实录和理论剖析，让我领会到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子营造艺术和学术相结合的课堂教学。

读《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子相处，在课堂上如何调控，如何为孩子创造自由健康成长的空间。读《爱心与教育》，我懂得了用教师的心灵赢得学生的心灵、用教师的人格塑造学生的人格才是真正的教育。读书促使我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有哪些新收获？今天处理问题时是否有了新的方式？捧读它们，让我得到了知识的积累，能力的提升，灵魂的浸润，精神的启迪。是读书让我在工作中收获着快乐，是读书让我在生活中收获着幸福。

我想，如果没有书香的滋润，我们的生命将是何等的乏味与孱弱，我们的教学将是何等的死板与无趣。我感谢这么多年来书籍对我的滋养与磨炼，它是我人生道路上一个不可多得的知己。在宁静中，让我从那字里行阅读出一种无言的神圣与庄严，让我有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然，给人生铺砌了一条五彩斑斓的路途。那飘逸的梦想，时时温暖着我的人生。我愿不懈努力，读破万卷书，也许，我们正是从这里开始，迈向了人生发展的最高境界！

文明伴我成长内容篇十

亲爱的老师、同学们：

一本好书，好像一位良师，教我为人处世的道理；也是一位益友，帮助我提高文学修养。

四年级，是养成诸多良好习惯的关键时期，也是一个人身心发展的重要阶段。从四年级开始，学科难度陡增，作业量加大，学习任务更重。于是在开学季，我一度喘不过气。

但我依然痴迷于阅读。每天下午放学后，必然要读半小时的书。正当我手不释卷的时候，语文老师向我们介绍了一种全新的读书方法——读书笔记。老师刚落话音，有一个胖乎乎的男同学好奇地问：“老师，读书笔记是什么东西？”他问完后，全班六十位同学哄堂大笑。“住嘴！有同学不明白很正常。”老师用严厉的目光紧盯着我们，又诚恳地回答，“小王啊，只要摘抄一些你喜欢的词语和句子，再写两三句自己的感受，就写完了一篇读书笔记。”

听完老师的解释，我还是一知半解。我那会儿太害羞了，索性就不再追问了。那天老师布置的是《海底两万里》读书笔记，真没想过初一会再次相遇。翻开这本书，我顿时懵了，因为《海底两万里》是法国作家儒勒·凡尔纳的作品，有不计其数的好词好句，我找好词好句只费了半个钟头。可是从上小学开始，我的写字速度就一直慢如乌龟，摘抄也用了半个钟头。“呼！终于写完了。”我长舒一口气，手臂酸痛无力，右手食指严重变形。唉！我实在是想不出写读书笔记有什么可贵之处。

距离第一次写读书笔记，已经过去了三个年头。当然了，我还在写读书笔记。只是为什么还有咬牙坚持的动力，还是要回到三年前。

三年级，开始接触写作的世界，真是惊慌失措。写下一个字，思考三分钟。自从开始写读书笔记，书香飘进了我无知的脑海。有次我写了一篇以《最感动的事》为题的作文，添了一句某名著里的名言，被老师批改后写下了这样的批注：“点睛之笔”。我终于树立了坚持写读书笔记的观念。每次默读一篇课文，我一定要寻寻觅觅，看看有没有很优美流畅的词句。就这样持续下去，逐渐形成了条件反射，眼睛不自觉地寻找好词好句，宛如兔子遍地找萝卜，汤姆遍地找杰瑞。

读书笔记，让我的作文水平突飞猛进，书香也让我得到了飞速的成长。但是日久天长，我的阅读习惯却从以前的“爱好性阅读”演变成单纯的“目的性阅读”。我从高高的书柜里翻出一本《城南旧事》，可我觉得女生的童年经历与男生相差甚远，便看不进去，只能借鉴写法，然后扔回书柜。我又翻开一本《朱自清散文集》，写得不错，可是二三十年代的生活相比现在太过遥远，也扔回去了。经过时间的洗礼，阅读兴趣也慢慢变淡了，就算是非得读，也就摘抄一些好词好句罢了。

所以，我过往那些阅读收获，随着时间付诸东流了。但是步入初中以后，我总算是在学校吃饭了，随之而来的就是我长久的夙愿总算实现：一本书，一中午。一旦没有作业，就抱着它读，困了就拥它入睡。4.23，是世界读书日，我想引用一句名言表达我的感受：成长的烦恼，交给阅读解决吧。