

2023年幼儿园教师十项行为准则心得体会 (优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师十项行为准则心得体会篇一

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

教师肩负着培养下一代，教育下一代这个艰巨、繁重而又无比重要的任务，为国家培养出合格、优秀的建设者和接班人，每一位教师都应当遵守教师十项准则，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

既然选择了教育这一行业，就要热爱这一行业，要对自己的选择负责，坚持跟着党的政治方向，坚定自己的对党的信念。尽可能的为国家输送更多合格的、有用的、优秀的人才，热爱教育事业可以使教师的意志坚定，做到潜心教书育人，把自己的全部身心投入到教书育人这一行业中，成为一个合格的教师，一个合格的育人者。忠诚于党，自觉爱国，可以在潜移默化的让学生自发的爱国，让下一代自主的拥有一颗热烈的爱国之心。

孔子曾说“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从”。学

生是一个可塑性极大的群体，教师的一言一行都对学生的成长拥有很大的影响，而老师更是个学生的榜样，学生的表率。教师须坚持言行雅正，坚守廉洁自律，秉承公平诚信，更要规范自己的从教行为，做到以身作则，学生自会毋令则行。这更要我们时刻严格要求自己，不断学习，严于律己，提高自身素养。

做一个有高尚道德情操，有仁爱之心的好教师。一个拥有高尚道德情操的人，一定有坚定的信念，高度的自律，不会因为他人的监督而行善，更不会因为无人监督而不做，更不会作恶。高尚的道德情操可以使人拥有博大的胸怀，让人敷衍行事。一个教师保持高尚的道德情操和仁爱之心不仅关系着个人的品德修行，而且关系到教师在学生心目中的形象与威信，道德情操使人更具人格魅力，让教师对学生更有吸引力，而教师的仁爱之心让教师与学生的距离更亲近，让教师自身真诚友善，富有同情心，乐于帮助别，关心学生，关爱学生。高尚的道德情操，仁爱之心让教师保持乐观开朗，豁达的胸怀，使我们在工作中或日常上保持理智的头脑，在逆境中看到希望，在物质横流的时代正其身，修其德，行其善。

社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。要做好教师工作，就必须热爱工作，忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。每位教师都应该热爱教育事业和学生，在职业道德方面追求卓越，追求高标准，才能尊重学生人格，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过了这次以学习，我深切体会到了新时代对教师的要求，明确了方向，更加坚定了心中的信念，教师不仅是一种职业，更是一种责任。教师不仅要教好书，更要育好人；教师不仅要对学生负责，更要对国家未来的建设负责。少年富，则国富，少年强，则国强，而教师富则少年富，教师强则少年强。教师应当坚持并遵守新时代教师职业行为十项准则，以争做四有好老师为荣。作为人民教师的一员，我须时刻谨记教师

的使命，不断学习，积极提升自身素养品德修行，做一个合格的，优秀的新时代教师。

幼儿园教师十项行为准则心得体会篇二

我在学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》后，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

一、师德师风是教师职业考核的基础。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

同时我们还要树立正确的价值观。不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。我们要廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。从小事情做起，不取一点一滴的‘不义之财，不索一针一线的非分之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

二、关爱学生是教书育人的原则。

一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

三、不断学习，提高能力是教学的保障。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范

从教行为。

幼儿园教师十项行为准则心得体会篇三

我在学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》后，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

同时我们还要树立正确的价值观。不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。我们要廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。从小事情做起，不取一点一滴的‘不义之财，不索一针一线的非分之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让

学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

幼儿园教师十项行为准则心得体会篇四

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们

对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园教师十项行为准则心得体会篇五

《教师十不准》的核心问题是师德问题，师德的核心问题是“爱”，教师的爱，更来源于他对事业的忠诚。他以教书育人为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自

己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。因此始终要把热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业放在首位。

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力

来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

最近学校组织学习了关于“毕节地区中小学教师十不准”的师德师风学习，学后深有感悟。师德师风就是教师在社会、在家长和学生心目中的形象，是中小学教师职业道德规范的框架，是职业道德底线的具体体现，也是新时期对教师的特定要求。

如果一个教师不是严格遵守中小学教师职业道德规范，而是违背了这十不准，即使你是一个学识再高，教学水平能力再强的教学骨干，也会因为言行不一，没有秉着“学高为师、身正为范”的信念，对你进行一票否决，而使自己在公众的形象大打折扣，并影响社会对整个群体的评价。那种鹤立鸡群的滋味，想必高于泰山之首。通常好事不出门，坏事传千里。所以身为教师，我们就是：“人类灵魂的工程师，就得像蜡烛成灰一样，因为我们做的是天底下最光辉的职业，得像传说中的圣人一样，你是不能犯错误的。你犯了一点小错误，也会被社会无端地放大，成为万恶不赦的罪过，一失足而成千古恨，再回首已是百年身。

现在这种时代的进步，以及人们对生活方式的要求，已不是那样的单调。但是设身处处在这个群体，无论别人怎样享受我们只能认真的穿好我们的外装“人类灵魂的工程师”。就

算别人可以押宝，夹牌，打麻将，（当然有的是为了娱乐）但是身为教师，因为行业性质的约束，只能用中小学教师职业道德规范严格地约束自己，不得越雷池一步，不得涉足这种在人家眼里平常稀松的活儿，也去一试身手。就算是看客，你都要站在一定的距离之外，因为你在几十年如一日的教学生涯中，站在三尺讲台上没有挪过窝，培育了满园桃李，成为了当地的风景。要是做了煞风景的事，像竖过贞洁牌坊的贞女，你再醮，就是万恶不赦了，而对一向只认钱财不认人的薄情妇人则可以听之任为。这就是社会的两重性，两重评价标准。既然你选择了这个职业，就应该像公众人物那样，时时处处检点自己的言行，不欺暗室，才会因为自身坦荡荡的君子之风而睡个安稳觉。

平心而论，教师也是人，也是食人间烟火的凡夫俗子，也要与周边的人打交道，应该熟谙人情世故，朋友之间礼尚往来的吃请、交流也属常情之列，不能因为“不准利用职权或工作之便接受学生家长宴请礼品”而板着面孔拒人于千里之外。但是置于我们的职业，我们不可以跨越，还是应该以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，不管是十不准也好，二十不准也好，归结到底，一句话就是，不得做违背中小学教师职业道德规范的事，不得说有损教师形象的话，用自己良好的行为践行学高为师，行无言之教。身教胜于言教，那样所谓的种种戒律清规都没有什么可怕了。因为有了规范，因为有了养成教育，这些要求已深深地烙在了心中，化作了自己职业的一部分，像吃饭穿衣一样普通，像呼吸空气那样自然。

不过取法乎上，仅得其中，取法乎下，难免其次。我们一方面以道德规范要求自已，一方面以“十不准”自律，行走在提倡的上限标准和不容践踏的道德底线之间，不局限于上面列举的十条不准，就会无往而不胜了。