

大学生教育实践活动心得体会(通用10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

大学生教育实践活动心得体会篇一

大学实习是大学生获得实践经验的重要途径，也是与社会接轨的重要环节。然而，实习过程中的安全问题也同样需要我们高度重视。为了确保实习期间的安全，我校对大学生进行了实习安全教育。在参加过实习安全教育后，我深感相关知识的重要性，也受益匪浅。下面将结合自身实习经历，分享我对大学实习安全教育的体会与心得。

首先，在实习安全教育中，学校强调了实习前的准备与计划的重要性。在我准备实习前，学校组织了实习前的安全教育培训，教会我们如何制定合理的实习计划，并提醒我们在制定计划时要充分考虑安全因素。通过这次培训，我明白了安全是实习的前提，且安全刻不容缓。因此，在实习前，我仔细阅读了与实习相关的安全规章制度，并细致地与实习单位进行了沟通。有了充分的准备与计划，我在实习过程中能够更好地做好安全工作的具体落实。

其次，在实习安全教育中，学校特别强调了事故防范与处理的重要性。在现实生活中，许多事故大多是因为人们缺乏安全意识或处理不当而造成的。为了防范事故的发生，我养成了每天到实习单位之前都仔细检查办公场所的安全设施，确保工作环境的安全。同时，在实习期间，我时刻保持警惕，严格要求自己，在工作过程中严守安全操作规程，严禁违章操作。如果遇到突发情况，我会保持冷静，第一时间向实习

导师或领导汇报，并根据实际情况采取相应的应急措施，以尽量减少事故带来的损失。

此外，实习安全教育还提醒我们要加强身体保健，注重个人防护。实习期间，尤其是在一些特殊行业或工作环境中，我们会面临一些职业危害因素，如噪音、有害气体等。为了保护自己的身体健康，我积极配戴防护用具，定期接受身体检查，并且根据实际情况加强锻炼，保持良好的体魄。学校提醒我们要注重饮食营养，保证充足的睡眠，养成良好的生活习惯，以增强抵抗力，预防疾病和事故的发生。

最后，在实习安全教育中，学校强调了团队合作与互助的意义。在实习中，我们通常会与实习导师、同事和其他实习生一起合作完成任务。因此，学校鼓励我们要加强团队意识，互帮互助，在工作中相互配合。当面临困难或危险时，要及时与团队成员交流和合作，共同解决问题。通过这种团队合作，我在实习中始终感到有安全感和支持，更好地完成了实习任务。

总的来说，大学实习安全教育是非常重要的，通过这次安全教育，我充分意识到安全的重要性，并增强了实习期间的安全防范意识。在实习过程中，我严格遵守相关的安全规章制度，养成了良好的安全操作习惯。同时，我也学会了如何在突发情况下保持冷静，并及时采取应对措施。这些实践经验对我将来的工作和生活具有重要的指导意义。我相信，在未来的工作中，我定会把安全放在首要位置，做好安全工作，以保障自己和他人的健康与安全。

大学生教育实践活动心得体会篇二

在青年部实习已经有3个月，对心智障碍青年美好生活的认识从一本书的厚度慢慢延伸到每天、每人、每个活动的长度、宽度、饱和度。3个月来，在每天的工作、生活学习、休闲活动，每个时光中，开始进入、认识、体会、思考智力障碍青

年的有关生活样貌、支持、生活质量之间的因果关系。在伴随、支持智力障碍青年一天生活的同时，对美好生活服务模式的认识也是不停发生转变、发展。

在这3个月中。专业水平的提升或许不是最重要，最印象深刻的事，最深刻的体会应该是对成年服务的认识。从9月的初涉成年服务，只知道美好生活的四个时光，带学员的一日作息、每个时光的活动还是陌生、逐渐熟悉的状态，每天熟悉一点便感觉每天都收获了一点的阶段，到10月，对青年部每日的工作、学员的生活样貌已经比较熟悉了，慢慢对成年服务的认识便产生——似乎每天都是一样的想法。上午准时到家政室等学员来上班，而上班的内容也似乎是日复一日，到点便准备午饭。吃过午饭便是午休，接着开始下午的学习活动、运动，最后下班。看起来今天是昨天的重复，明日又是今日的重复。并且每天的生活都是平稳、波澜不惊的过着，慢慢成为成年服务的认识——作为教师就是和学员一起过着再普通不过的生活，因此便开始产生问题？这就是成年服务吗？意义何在？生活质量如何体现？曾经被这个问题困扰了许久。带着这个问题曾经消极、倦怠的过了一段时间，在和梁老师聊天，每次的开会过程中，以及自己重新翻看美好生活一书时，开始找到了一些答案，慢慢消灭了倦怠、消极的想法，重新投入每天的活动之中。

首先，思考的是青年部学员为何每天来上班？其意义在哪？现阶段，心智障碍学生在就业上的困难与障碍，往往会面临毕业即失业，出了校门转身进入家门的窘境。因此，有这样一个日间服务场所，让学员有处可去，并且能够带着不能就业便敬重生活的理念，此为意义之一。xx青年部的学员在日间服务场所中，并不是过着衣来伸手、饭来张口，被人照顾的，无所事事的捱日子，而是能够把自己的愿望和一日之时光产生联结，赋予一日活动意义，因此每天的生活是有目标、有意义，此为青年部学员来上班的意义之二。因此，综合之，提供这样一个日间活动场所，让学生能够在美好生活服务的理念下，积极、平稳、充实的过好每一天，便是成年服务的

意义，也是心智障碍青年生活的意义。

第二，回答学员每天的生活看起来都是“一样的”、“重复的”这一问题。首先，对这个问题进行分析，之所以会产生如此问题，我想是服务人员站在自我的角度去看待学员的生活，如果换个角度想，学员能够依靠自己的能力，再加上环境提供的支持，能过上平稳、有序的生活，对他们自身而言，何尝不是大事一件？学员在每天固定的工作中提升了工作技能，能够靠自己的能力解决一顿饭，这是是一个成年人最基本也是最关键的生存技能。联想广州80岁老母由于担心自己过世，而无人照顾自己的孩子而杀子的案例，再次体会到习得生存技能的重要性！能够照顾好自己，就可以尽可能摆脱对人的依赖，如果不能达到独立生活，照顾自己的程度，至少成为一个好照顾的人，未来接手的人会因为他是好照顾的人而减轻负担。我想这也是学员一日生活，每项活动对于他们的意义。

第三，思考成年服务支持人员的角色与功能。支持的概念或许不陌生，但如何很好的运用在学员身上，通过支持让他们能够获得一项新技能，通过支持能够让已有技能进阶，在支持策略的选择，支持时的进与退，以上种种支持，体现在一日生活的方方面面。同时也是在服务人员的支持下，学员的生活每天都会产生一点点的转变，因此，学员的生活便不再会是“日复一日”的上演，取而代之的是每天都在进步一点点，这需要服务人员用心体会并用心去实践。

在这3个月中，深切感受到成人服务工作与学前、学龄阶段的大不同。学前、学龄阶段的教育可能每节课都是精心设计、每次体验都是新鲜惊奇的，而青年部的工作会比较归于生活常态，是平和的、稳定的，但在平和稳定的生活节奏中，都带有教育意义，因此需要支持人员的敏感度以及对生活、生命的思考与践行。同时有时会因为被成年部动态的、归于生活“琐事”的活动产生一些困顿而踟蹰不前。受评山庄之友群成人服务领域xx市特殊教育学校的徐xx老师在11月第四周分

享了关于如何帮助心智障碍青年实现他们的梦想的案例。徐老师为一个爱好烘焙的学员做的那些努力，开拓实习机会，调动各方资源，带学生体验各种烘焙，她对学生的责任心和用心、专心、坚持让我深受鼓舞，感觉在青年服务中顿时多了一分坚持下去的决心，但人最好的强化物是自己。因此，要在成年服务的路上一直走下去，最重要的还是要靠自己的坚定信念，因为心中有那些青年，那些青年的生活与我息息相关，我的努力以及靠他们的力量，他们可以过上更有质量的生活。只有在这样的信念下，以及专业能力的、专业敏感度的提升下，才能持久的在青年服务的路上走下去。

大学生教育实践活动心得体会篇三

大学生实习是大学教育中的重要环节，它为学生提供了接触社会、锻炼实践能力的机会。然而，在实习中，安全问题却时常被忽视。为了提高大学生实习的安全意识，学校开展了一系列的实习安全教育活动，我也参加了其中之一。在这次活动中，我学到了很多有关实习安全的知识，并深受启发。在实习过程中，我更加注重了自身的安全问题，并从实践中积累了一些心得体会。

第二段：重视安全教育的必要性

实习安全教育的重要性不容忽视。首先，实习本身就伴随着较高的风险，学生往往会面临身体伤害、人身安全等各种潜在风险。而准确地了解并遵守安全操作规范，能够有效地降低这些风险。其次，实习是学生接触社会、提升自我能力的重要机遇。只有身体安全得到保障，学生才能够更好地专注于实习内容，全身心地投入其中。再者，通过安全教育，学生能够了解实习过程中可能遇到的风险，并学会如何应对，为未来的职业生涯打下坚实的安全基础。

第三段：在实习中注重个人安全

实习过程中，我充分认识到个人安全的重要性，也更加注重了自身的安全问题。我学会了在实习前进行充分的调研，了解实习单位的安全环境、风险点等相关信息，并提前做好相应的安全准备。在实习过程中，我严格执行实习单位的安全操作规范，严格遵守相关安全制度。同时，我也养成了良好的安全习惯，如佩戴防护用品、定期进行体检等。通过这些安全措施，我成功地避免了许多可能的风险，提高了自身的安全意识和个人保护能力。

第四段：加强与他人的交流与合作

实习期间，我不仅注重个人安全，还更加重视与他人的交流与合作。与他人进行有效的沟通和配合，将有助于共同发现和解决潜在的安全隐患。在实习中，我始终与同事、师长保持良好的沟通，及时报告实习中出现的安全问题，共同探索解决方案。通过与他人的互动，我学到了很多与安全有关的实践经验，也将这些经验运用到了实习中。同时，通过与他人的合作，我也提高了自身的应对能力和团队意识，增强了整体安全的保障能力。

第五段：总结与展望

在这次实习安全教育活动的引导下，我深刻认识到了实习安全的重要性，并通过实践中的摸索和学习，积累了一些实习安全的心得体会。我意识到安全教育是一项长期而系统的过程，要不断学习和更新自己的安全知识，提高自己的安全意识。未来，我也希望能够将这些安全经验应用到更广阔的领域中，不断完善自己，提高整体社会的安全素养。

通过这次实习安全教育活动，我深刻认识到了实习安全的重要性，并在实践中积累了一些实习安全的心得体会。实习安全是实习过程中必不可少的保障，对于大学生来说更是提升自我能力的重要机遇。未来，我们应该更加重视实习安全问题，加强实习安全教育，做好实习安全保障工作，为学生提

供一个安全、稳定、有保障的实习环境。同时，学生也应该自觉遵守安全规章制度，提高自身的安全意识，注重自身安全，加强与他人的交流和合作，在实习中保持高度警惕，共同营造一个安全稳定的实习氛围。

大学生教育实践活动心得体会篇四

当我们积累了新的实习心得时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。做好教育实习工作，对新教师的成长将奠定较好的基础。现在就跟根据你的实习经历，写写教育实习心得吧。你是否在找正准备撰写“大学学生教育实习心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

20__年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和教师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，经过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作本事。本次教育实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、实习基本情景

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会；组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛；

组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告;完成一份实习教育调查报告。

二、实习主要资料

(一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我十分珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自我，遵守学校的规章制度，进取配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，进取认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的！

(二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈教师的悉心指导，经过交流传授我许多在管理班团体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1、班主任工作实习情景

(1)深入了解班级情景

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是进取主动和高一(7)班的班主任工作指导教师陈教师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况;经过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情景;经过帮忙科任教师批改作业和日记了解学生的学习状况和心境体悟;利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在

平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；经过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情景。

(2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每一天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每一天的常规工作很琐碎，可是我都会认真、耐心地完成。

(3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，可是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

(4) 耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情景后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮忙他们能更有效地取得提高。对于平时比较有个性化的，爱调皮捣蛋的学生我也会给予异常地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自我的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足必须会取得惊人的成功。经过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班团体的管理。

(5) 上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会。在原班主任陈教师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校十分重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

2、反思鉴定

经过实践体验和反思鉴定，我鉴定出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

(1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

(2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对每个学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就能够采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在能够先与学生从情感上融洽，然后由浅

如深，有层次地涉及教育的资料，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3) 尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就足够了。当学生提出批评意见时，作为教师的我们，应当虚心地理理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这样多没面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

(4) 善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

(5) 做好自我，为人师表。

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在

教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

(三) 教学工作

由于时间关系，这次实习中我仅有上两节新课的机会和一次试卷讲评课。可是几次的真实课堂锻炼，让我深刻体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教学技能的提高必须得经过真枪实弹地锻炼才会提高地更快、更有效。同时，也让我获得了些许对今后的教学工作具有重要意义的经验和教训。

首先，认真备课是关键

“成功总属于有准备的人。”上课也不例外。一堂课的成功与否关键在于备课的成败。无论是校外的实习指导教师，还是大学里的教学法教师，都十分强调，要求我们，作为新教师，在备课时，能够采取团体备课，团体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。

备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前必须熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新教师，避免上课时由于经验不足，

无法应对各种状况外的事情。

其次，对学生课堂表现的肯定要讲究艺术

第一次上课后，指导教师苏教师对我的评价是：“整个课堂把握得很不错，时间刚刚好，声音洪亮，表达流利，学生的进取性也调动的不错。但存在一个小问题需要今后改正，对进取举手回答问题的学生必须要及时肯定鼓励，尤其是要留机会给平时比较内向的学生展现自我的机会。此外对学生回答正确的肯定表达方式尽可能多样化。”十分感激苏教师的细心指导，今之后的课堂上我就严格要求自我要注意改正这个方面的不足，争取让自我的课堂更有活力和色彩。

最终，要做好教学反思与鉴定。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行进取、持续、周密、深入、自我调节性的思考，并且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并进取寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有教师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和鉴定，在实践中发现自我的不足，纠正错误，完善自我，才会得到发展。除了以上的经验教训之外，在此次实习中我发现了一个严重的问题。

虽然新课改全国都在如火如荼地进行中，宣传力度也十分大。可是真正进入一线教育的课堂，整体来看，中学的课堂大多还处于传统的教育模式当中，合作探究的学习方式实行起来阻碍重重。就拿二十八中的学生来说，他们对于小组合作学习，没有多大兴趣。习惯了默默地跟着教师的要求把重点知识划下来，懒于动脑，发散思维。在我讲课的过程中，设计的合作探究环节，学生的进取主动性很难调动。对于课堂中的视频和图片，大部分同学也只是走马观花，对于教师提出

的问题不愿思考。

对知识点的把握仍是经过死记硬背的方式来掌握。虽然一线的教师们对于新课改的理念和新要求都有所了解，可是他们大多认为，新课改理念具体要求在真正的实践中践行起来是极具困难的。因为中学离不开考试成绩，高考的指挥棒时刻指挥着教师们要重抓学习成绩。

此外，从教师们的立场来说，他们一向认为二十八中的生源基础中考成绩差，基础薄弱，所以在高中的整个新的学习过程中，教师们也都没有活力去改变自我的教学方式，让自我的课堂更具吸引力，提高课堂质量，从而改变学生，把教学目标定为让学生死记基本的知识点，经过会考就行了。虽说教学要根据学生的实际理解本事和水平，可是我认为从这群孩子进入高中的第一天，就应已经被定位了。每每想到这些，都会为这帮孩子心痛！

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自我留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始！实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各种磕磕碰碰，可是我相信，只要坚持不懈，进取上进，虚心好学，不断改正不足，必须会收获成功的喜悦！

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自我照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自我的成功，学生的进步就是自我的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说

让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好！”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这三个月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

一、学科教学实习

(一)听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉，实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。我积极听课学习，并试着备课、试写教案，并与指导教师的备课教案，进行对比学习，积极与指导教师交流想法以及心得体会，并请老师给与指导。这一举措，使我受益匪浅。与此同时，我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、性格特点等，其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业，批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

(二)课堂教学

实习期间，我一共备了70个课时的教案，上了100节左右的课，并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刻，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对

自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学生对当天所学知识点的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课堂就会很顺畅了；最后，老师要善于调动班级气氛，利用边角的时间，以弥补课后花更多的时间。

二、教学感受

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，滋生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都

集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会

回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎样办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自

我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，_后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课_缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。可是，这种想法在_天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身份---实习教师。在学生们眼中，教师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪

的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时光里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我_大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎样办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

大学生教育实践活动心得体会篇五

时间就像流水一样飞逝，转眼间我的教育实习已经一个半月

了，在这一个多月的时间里，我经历了很多困难、失败、疲倦甚至沮丧，但同时我也体会到了成功、欢笑和友谊。学到了很多在大学课堂学不到的知识。

九月初，我来到了位于城乡结合部的小学——重庆市微电园第一小学。这里的生源很复杂，有来自外省的，也有来自重庆外县的农民工子弟，当然还有当地的很多孩子。所以这些学生的成绩、性格、家庭环境差异很大。对于这里的教师来说是一个很大的挑战，当然对于我这个实习老师来说也是同样的感受。这个学校是刚刚搬到这个新校区来的，各方面设施设备以及规章制度还不是很完善，所以开始的一两个星期是对这个学校的学生、校园环境的适应。我被安排到五年级实习，我的实习指导老师是一个数学老师，他在教育教学和处理学校人际关系上给予我很大的帮助。

在这一个多月的时间我有以下几点体会和收获：

第一是教育教学上。

首先是备课，以前在大学课堂上老师教我们怎样备课，如何写教案，如何处理好课堂上的语言、举止都仅仅局限在理论的成面上，并没有运用的实际教学中，所以第一次踏上真正的讲台，面对几十个活蹦乱跳的孩子时还是有一些紧张和拘束。课堂下面认真备好的课，思路很清晰，看似没有任何问题了，但是一到了课堂上就有点失控了。

首先是对学生回答问题和提出问题的可能性没有做好的预设。有时候你可能准备好的思路在一群思维活跃的孩子面前被打乱了，这就要求你要课前对学生可能出现的提问和答问做充分的设想，这样才能在课堂上灵活的运用。

其次是语言组织，对于新教师来说，我们备课的教案应该是把你课堂上面说的每一句话进行梳理，特别是要做到精炼，不要说太多废话，这样不但不能是学生学习到本堂课的精华

知识，有可能还会是学生的注意力转移或者下降，所以要尽可能的做到语言的精炼。

第三点就是要做到对学生的表现做出及时的回应。这一点我深有体会，第一堂课的时候，有个孩子对于我提出的问题有了不同的看法，而且是正确的，但是却不符合大多数学生的思考方式，我却并没有对进行的表扬，或者是没有很好的表扬，只是敷衍了一下。而且在多数情况下对于他们的回答我都是用“不错”“很好”“很棒”的不起实际作用的词语对他们进行表扬，这样对于他们的积极性有很大的影响。所以在这一方面我还有很大进步空间，像这样的细节要在今后的实习中得到完善。

第四点是在对课堂进行设计的时候要从学生的角度去考虑问题。要在课前对学生的知识基础和结构进行了解，然后从学生思考问题的角度去设计问题，有些知识你觉得很简单，但是如果你在问题引导的时候不注意方式方法就会造成学生的错误理解。所以在课前要和学生进行充分的交流，熟悉教材和学生。

第五点，课堂纪律，这是最重要的一点，良好的纪律是上好这节课的前提，对于小学生来说就更是要注意这一点，小学生注意力集中的时间很短，老师要时刻提醒他们集中注意力，这一点上要注意对做的好的孩子进行鼓励，比如说，全班纪律不好的时候，我们可以去发现一个或者一组小朋友的言行，然后对这些孩子进行表扬，其他孩子自然而然的就会想这几个孩子学习。这是处理课堂纪律一个小小的技巧，这样不仅可以使课堂纪律迅速的好起来又避免了批评孩子。

其实还有很多关于教育教学方面的细节值得我在今后的实习中学习和提高，例如板书、普通话、处理课堂突发事件的能力等等。

第二是处理人际关系上。

这里所指的人际关系包括和上级领导之间的关系和与学校其他教师之间的关系，也包括和学生之间的关系。

在处理和学校领导之间关系上我的体会会有两点，第一要积极主动，这就要求我要善于去观察，对于领导的指示和要求要第一时间完成，并做到“认真”二字。不管你做的好不好，首先你态度是端正的。这样领导才会感受到你是一个做事认真的人。第二要做到有礼貌，这也是最基本的。

在处理和同事关系的时候应该注意相互学习，看到对方身上的优点。对于本年级和本班其他科任老师协调好工作，共同管理好班级和本年级的教育教学工作。在教学上面学习其他优秀教师的教育教学方法和班级管理方法。

在和老师交流这一方面的能力很是缺乏。主要责任就在于老师没有主动的去亲近孩子，总是以一种权威的形象出现在孩子的面前。所以在以后的教师生涯中要加强和孩子的沟通。这样才能让学生大胆的和老师交流，也可以便于我们更加了解学生的心理和学习状况，从而使教育教学工作更好的展开。

以上两点是我在短短的一个多月时间的实习体会最深的。最主要还是体现在教育教学上的进步，这种进步带来的成功感会促使我在今后的教育实习和工作中继续前进。

大学生教育实践活动心得体会篇六

大学生实习教师是指在大学期间，部分学生会选择参与教育实习课程，担任教师助教或实习教师的角色。这段角色转变对于大学生的成长和发展至关重要。本文将围绕大学生实习教师的心得和体会展开，探讨实习教师身份的意义以及实习教师在这个过程中所取得的收获。

第二段：实习教师身份的意义

大学生实习教师的身份不仅仅是提供教学帮助，更是一种全面发展自我的机会。作为实习教师，学生不仅需要掌握教学技巧和知识，还要具备良好的沟通能力和团队合作能力。这对于培养大学生的领导力、教育意识和责任感有着重要作用。实习教师身份的意义不仅在于为教育事业做贡献，更在于锻炼学生全面发展的能力，为他们未来进入社会和职场打下基础。

第三段：实习教师的收获

在成为一名实习教师的过程中，学生可以通过亲身实践来提升自己的教学技能和专业素养。他们不仅要做好课堂准备，还要掌握教学方法和策略。与此同时，实习教师还将接触到不同背景的学生，并学会如何根据学生的需要调整教学内容和方法。这种经验的积累对于提高学生的教育实践能力以及与学生关系沟通能力非常重要。

第四段：实习教师的成长

通过担任实习教师的角色，学生可以更好地了解自己的兴趣和职业志向。实习教师经历能够帮助学生发现自己是否适合从事教育工作，并对自己的未来职业规划有着决定性的影响。实习教师也能够更好地认识自己的优点和不足，进而改正不足，提升自身能力。

第五段：实习教师对未来的影响

大学生实习教师身份的体验和经历将对学生的未来产生深远的影响。在实习教师的角色中，学生可以锻炼自身的领导力、沟通能力和教育意识，这些是他们未来职场和社会中所需要的核心能力。此外，实习教师的经历还将为学生提供更多的就业机会，增加他们进入教育行业的竞争力。

总结：

大学生实习教师的心得和体会不仅仅局限于教育领域，在很大程度上也影响到学生的未来发展。通过实践教学的过程，学生能够充分展示自身的能力和才华，同时也培养了自信心和责任心。因此，实习教师成为大学生成长的重要一环，而他们所取得的收获和体验也将随着时间的推移发挥更大的影响力。

大学生教育实践活动心得体会篇七

xx中学——教学的开始

9月13日，我怀着兴奋的心情和我们实习队来到了顺德区xx中学，开始近2个月的教育实习。在科任卢老师、班主任陈老师及学校领导的悉心指导下，我认真、主动地做好学科教学工作及班主任工作。实习期间，付出很多，同时也收获了很多，从只具备理论知识的大学生，到现在可以掌控课堂的准教师。

实习学校

xx中学是一所公办镇属中学，被评为“广东省一级学校”。学校设施配套齐全，每个教室都有多媒体平台。我们实习的年级是高一级。高一级共有13个班，其中火箭班1个，重点班4个，普通班8个。我负责高一（12）班，作为高一（12）班的实习班主任。

学校秉承“崇德、博学、强身、尚美”的校训，形成“以人为本，发展个性，追求卓越”的办学理念，致力走“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的发展之路，全面推进素质教育，形成了“初见成效的人本管理，进取型的团队精神，低进高出的成才之路”三大办学特色。

在均中近2个月的教育实习，时间过得很快，在这期间，我受益匪浅。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各

种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。以下主要对学科教学和班主任工作进行总结。

生物教学历程

1. 听课

来到均中的第1周，我主要是听课和自己进行试讲工作。我的指导老师鼓励我进行跨年级听课，推荐各个年级的优秀教师。我分别听了高中三个年级的课，体验不同老师的讲课风格。在听课前，我会认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真写好听课记录，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。课后及时找老师对本节课的教学进行交流，学习老师的教学方法，体会教师应具备的教态及掌控课堂的方法。

2. 备课与上课

来到均中的第2周，科任老师开始叫我备课，内容是蛋白质一节。自己终于有机会走上讲台，真正以一名教师的身份面对50位学生进行讲课，既紧张又兴奋。当然，要上好一节课之前，必须进行充分的备课。直到真正要备课才发现，要上一节课不难，但是要上好一节课很难。备课时，首先是对教材进行仔细的阅读，然后查看相关的教案及教学设计，上网查看相关教学视频。在把握好本节课的教学重难点后，就是对教授班级的学生进行学情的分析，不同的学生知识水平是不同的。在备人生的第一节课中，真的是用了很大的功夫。由于是在普通班上的课，考虑到学生对相对抽象的知识学习比较困难，所以采用类比和直观教学，将直观教学法充分贯

穿在本节课的教学设计当中。写好教案做好课件后请老师提出修改意见。卢老师给了我很大的帮助，告诉我哪些地方需要的加重，提醒哪些地方该的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在指导完初稿后，再次整理，整理后交给老师检查，然后才上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

经过了充分的准备，怀带兴奋的心情，踏上了属于我的讲台。由于备课比较充分，所以对课堂的掌握相对比较好。教学环节从导入、新课讲解、总结以及练习，教学环节完整，时间方面的掌控也比较好。学生课上的反应也比较积极。不足的是上课的语调相对太平，老师说上课应该要达到像坐过山车一样的感觉，要有高有低。条件允许的话可以适当加入某些娱乐环节，以调动学生的学习兴趣。通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。并且，让学生能够参与，是课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。另一方面，提问也是一种学问，要紧扣知识点，有一定的深度，能使学生抓住要害，想一想能说出一、二，毕竟学生是有好胜心的，是愿意思考问题的，关键在于老师要善于调动学生思维的积极性，要吃透教材，要了解学生。

很幸运来到这个学校，很幸运遇到卢老师，我每次上完课后，老师都会进行评课。从教态、教学过程、课件等方面进行评价。比如某个知识点怎么安排比较好；不要在黑板上写出错误的例子；多走下讲台关注学生的反应；对于易错点可以先讲后练；课堂纪律要掌控好；课堂过程要注重学生的主体性；课件少用荧光色，是用白底黑字等等。每一次的评课都让我收获很多。

大学生教育实践活动心得体会篇八

作为大学生，实习是我们在校期间必不可少的一部分。而作为实习的一种形式，实习教师既是大学生培养自我能力的锻炼机会，也是学校教育资源的有效利用。在与学生们亲密接触的过程中，我意识到实习教师的工作不仅是一种挑战，更是一种机会，为自己提供了丰富的学习和成长的机会。

第二段：分享实习教师首次担任课堂教学的心态、经验及感悟

当我首次站在课堂上担任教师时，我感到非常紧张。虽然我之前有一些理论知识，但实际操作起来却举步维艰。然而，随着时间的推移，我逐渐从对这个角色的陌生到熟悉，我开始学会与学生们进行互动和交流，并且尝试不同的教学方法。在努力的过程中，我发现理论知识在实践中得以巩固，而教师角色能力逐渐提高。这也让我深刻领悟到教学是一个不断探索和成长的过程，需要我们对自已有信心、不断尝试和反思。

第三段：探讨实习教师与学生之间关系的培养和维护

作为实习教师，与学生们的关系是至关重要的。要建立起良好的师生关系，并不是一件轻松的事情。我通过观察和倾听，努力发现和理解每个学生的特点和需求。在与他们交谈和合作的过程中，我借助鼓励和支持，使他们充分发挥潜力和自信。同时，我也逐渐学会了平等对待学生，并尊重并接受他们在学习和生活中的差异，使得师生之间的关系更加融洽。

第四段：思考实习教师工作的价值和意义

在实习教师的工作中，我深深感受到了教育事业的重要性和影响力。通过这一经验，我不仅提升了自身的教学能力，而且学会了与他人合作和沟通的重要性。我也意识到，教学是

一项在未来有长远影响的事业，每一位老师都能通过自己的努力和付出，改变学生的命运。因此，我对教育事业充满激情、并决心将来投身其中。

第五段：总结实习教师的成果和感悟，并展望未来

在实习教师的过程中，我不仅增长了见识，也结识了许多优秀的教育者。他们的经验和教诲使我的实践更加顺利，也提供了许多新的思路和方法。通过这次实习，我不仅提高了自己的教学技能和知识储备，也提升了自信和表达能力。我坚信这段经历将为我今后成为一名合格的教师奠定坚实的基础。

总而言之，大学生实习教师的经历不仅为我们提供了实践经验、促进了个人成长，更培养了我们的责任心和企业等综合素质。今后，我们应该保持对教育事业的激情和热爱，继续提升自己的教学能力和专业素养，在未来的工作中，为培养出更多有才华、有品格的学生做出自己的贡献。

大学生教育实践活动心得体会篇九

大学生作为实习教师，他们在教育教学实践中获得了丰富的经验和收获，也收获了很多心得体会。这不仅对他们的专业发展有着重要意义，更对他们的综合素质的全面提升有着深远影响。下面将结合我自身的经历和感悟，阐述大学生实习教师的心得体会。

首先，大学生实习教师的心得体会包括了对教育本身的认识和理解。在实习教学中，大学生实习教师亲身经历了教育这一事业的重要性和复杂性。他们明白了教育不仅仅是传授知识，更是塑造人格，培养能力的过程。大学生实习教师通过与学生的互动和沟通，深刻体会到了他们的学习动机、学习能力等方面的差异，从而加深了对教育个性化、差异化原则的认识。

其次，大学生实习教师的心得体会还涉及到与学生的交流与合作。在实习教学中，大学生实习教师需要与学生进行良好的沟通和合作，以达到更好的教学效果。他们发现，理解和尊重学生，了解学生的兴趣和需求是提高教学效果的关键。他们学会倾听和关注学生的心声，抓住学生的关注点，引导学生主动参与学习，从而激发学生学习的兴趣和积极性。

第三，大学生实习教师的心得体会包括对自身专业知识的提升。通过实习教学，大学生实习教师不断运用和拓展自己的专业知识，不断完善自己的教学技能。他们发现，仅仅掌握课本知识是远远不够的，还需要与时俱进，关注社会变化，积极参与学科教学改革。大学生实习教师通过实践，了解到更多的教学案例与方法，提高了自己的教学水平和能力，增强了自己的专业竞争力。

第四，大学生实习教师的心得体会包括对教师职业的认识和对教育事业的热爱。通过实习教学，大学生实习教师深入了解了教师职业的特点和挑战，也真切地感受到了教育事业的意义和价值。他们发现，教师这一职业要求具备广博的知识储备、高尚的师德修养以及丰富的教育经验，同时也需要具备情商和智商的双重优势。因此，大学生实习教师对教师职业的认识更加清晰，对教师这一事业抱有更加坚定的热情和信心。

最后，大学生实习教师的心得体会还包括对自身成长和发展的认识。通过实习教学，大学生实习教师锻炼了沟通能力、领导能力、组织能力和自我管理能力等方面的综合素养。他们学会了独立思考，善于解决问题，增强了团队合作意识和创新意识。这些能力的提升和成长不仅对他们的个人发展有着重要意义，也为他们今后的职业发展打下了坚实的基础。

总之，大学生实习教师作为教育教学实践中的一份子，他们的心得体会是丰富多样的。这些体会不仅对他们的专业发展有着深远意义，更对他们的综合素质的全面提升有着重要影

响。通过实习教学的经历，大学生实习教师对教育本身的认识有了更深刻的理解，同时也提高了与学生的交流与合作能力。他们通过实践，不断提升自身的专业知识和教学能力，培养了对教师职业的热爱和信心。同时，大学生实习教师还通过实习教学锻炼了自己的综合素养，为个人发展和职业发展打下了坚实基础。

大学生教育实践活动心得体会篇十

实习是踏上工作岗位的前沿，虽然作为一名实习生但也是一名准老师，我们的素质、能力及工作态度直接关系到我们以后在工作岗位的发展。转眼我们实习已经一个月啦，在工作实践中，我深深的体会到，良好的工作态度是做好一名老师的前提和关键。要做好一名老师，必须从加强学生的学风工作入手。虽然我们实习的时间还不长，但是收获却不少。对此，我有以下体会。

一、我实习的班级是高一年级（1）班和（2）班，通过和其他实习生的交流，知道我跟的这两个班级应该是全年级最好的班了。虽然在实习之前我们都已经经过专门的培训与训练，并且也不止一次的站到讲台上了，但这次我面对的是真正的中学生，应该如何上好第一节课、教好这个班呢？我一脸的茫然。然而通过前两个星期的听课、备课、批改作业以及和我们的指导老师沟通交流，我对班上的整体数学水平有了一定的了解，为我上好第一堂课做好了前期工作。虽然上课的过程中存在很多问题，但是经过同学和老师给我指出问题并给我提出改进意见，为我上好第二堂课打好基础。让我的实习工作开展更顺利。

二、和同学沟通交流应该注意的几方面问题

（一）做到心诚。把班上同学的全身心发展作为工作的出发

点，只要心里有学生，就会得到学生的信任和支持工作。

（二）做到情真。平等待人，以心交心，以情感人，换位思考，让学生明白老师所做的：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。那么我们开展工作就能顺利得多。

（三）做到言善。俗话说，良言一句三冬暖，对学生应该好言相劝，不能说伤他们自尊心的话。说些实在话，对于学生取得成绩多说鼓励的话，没有取得好成绩的也要他们不要灰心。让他们始终感觉到你是一个亲切的自然的老

虽然我们实习时间只过一半，但是我相信，我们实习小队相互关心、相互学习、团结协作的精神一定会让我们圆满的完成学院给我们的实习工作。不辜负学院领导的期望。