

# 最新九年级数学第一章教案北师大版 九年级数学课程教案(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 九年级数学第一章教案北师大版篇一

- 1、认识扇形统计图的特点和作用；
- 2、能联系百分数的意义，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析。
- 3、遇到不理解或不懂的地方，用下划线和?标记出来。便于交流时提出。
- 4、自己的建议、体会、方法可以在旁边作好批注。

### 教学重难点

- 1、认识扇形统计图的特点和作用；
- 2、能联系百分数的意义，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析。

### 教学工具

### 课件

### 教学过程

## 一、快乐自学

你喜欢运动吗?调查本班同学喜欢的运动项目。根据下面的统计图:

### 六(1)班最喜欢的运动项目统计图

- 1、说一说:从这幅统计图中你能获取哪些信息?
- 2、我知道这是一幅( )统计图,它的特点是( )。
- 3、我最喜欢的运动项目是( ),它占全班人数的百分比是( )。要想清楚地知道百分比这样的信息,我们可以选用( )统计图。
- 4、一起来认识扇形统计图吧!自学教材第107页,注意拿笔勾画哦!.

(1)计算出各运动项目占全班人数的百分比。

(2)从扇形统计图中,你又能获取哪些信息?

(3)你还能提出什么问题?

## 二、合作探究。

讨论交流:扇形统计图是怎样来表示各个数据的?它有什么特点?

1、我发现扇形统计图中的( )代表单位“1”,表示( ),各个扇形面积表示( ),扇形的大小说明了( )。

2、扇形统计图的特点是( )。

3、生活中,你还从( )见到过扇形统计图?

### 三、学习小结

### 四、智勇大闯关，我是小擂主

#### 1、第一关：小练兵。

完成练习二十五的第1、2题。

#### 2、第二关

完成练习二十五的第4题。

### 五、学后反思

#### 1、我的收获：

2、自我评价：我对我的课堂表现( )，因为(

)

### 六、作业

1、完成教材p107的“做一做”。

2、练习二十五的第3题

#### 课后习题

1、完成教材p107的“做一做”。

2、练习二十五的第3题。

## 九年级数学第一章教案北师大版篇二

教师引导提问：同学们，你们入学都要穿上我们学校的校服，

你们喜欢我们校服的颜色吗？（指名3~5个学生说一说）。

师：有的同学喜欢这个颜色，有的同学不喜欢，如果我们学校要给一年级的新生订做校服，有下面4种颜色，请你们当参谋，给服装厂建议下该选哪种颜色合适。

（指名学生回答，并说明理由。）

教师引导：张三喜欢红色，学校就决定将校服做成红色的，怎么样？你有什么意见？

教师小结：你们刚才说的只是根据自己的喜好来决定你想穿的校服的颜色，不能代表学校大多数同学想穿的，那如何知道哪种颜色是大多数同学喜欢的呢？（学生可能回答，调查全校学生喜欢的颜色。）

教师追问：如果我们现在要马上把信息反馈给服装厂，你觉得调查全校的学生这个方法怎么样？（学生自由发言。）

教师小结：全校学生那么多，要调查全校的学生，范围太广了，我们可以先在班级里调查，通过班级中的数据作为代表，找出大多数同学喜欢的颜色，也能代表全校大多数学生喜欢的颜色。那这节课就以我们班级为单位，在班级中进行调查统计，看看在这四种颜色中，大多数同学最喜欢哪种颜色。

## 九年级数学第一章教案北师大版篇三

- 1、了解推理、证明的格式，理解判定定理的证法、
- 2、掌握平行线的第二个判定定理，会用判定公理及定理进行简单的推理论证、
- 3、通过第二个判定定理的推导，培养学生分析问题、进行推理的能力、

1、教师教法：启发式引导发现法、

2、学生学法：积极参与、主动发现、发展思维、

（一）重点

判定定理的推导和例题的解答、

（二）难点

使用符号语言进行推理、

（三）解决办法

1、通过教师正确引导，学生积极思维，发现定理，解决重点、

2、通过教师指导，学生自行完成推理过程，解决难点及疑点、

1课时

三角板、投影仪、自制胶片、

1、通过设计练习，复习基础，创造情境，引入新课、

2、通过教师指导，学生探索新知，练习巩固，完成新授、

3、通过学生自己总结完成小结、

（一）明确目标

（二）整体感知

（三）教学过程

创设情境，复习引入

学生活动：学生口答第1.2题、

师：你能说出有什么条件，就可以判定两条直线平行呢？

教师将第3题图形画在黑板上、

学生活动：学生口答理由，同角的补角相等、

师：要求学生写出符号推理过程，并板书、

师：第4题是一个实际问题，题目中已知的两个角是什么位置关系角？

学生活动：同分内角、

师：它们有什么关系、

学生活动：互补、

## 九年级数学第一章教案北师大版篇四

1. 检查课前布置的制作工具（简单杠杆）的作业。

学生对照制作要求，自查和同组互相检查。

小黑板或媒体出示制作要求：

(1) 准备的竹竿长1m,尽量做到粗细均匀。

(2) 在竹竿中点打孔，拴绳子时注意绳子的长度，同时注意检查拎起绳子后竹竿是否平衡。

(3) 从中点处每隔8cm做一个刻度记号，尽量等距离。

拿出准备好的棋子和塑料袋。检查大小是否一样。

## 2. 揭示课题：有趣的平衡（板书）

# 九年级数学第一章教案北师大版篇五

本单元学生主要学习一些简单的统计图表知识，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会用简单的方法收集和整理数据，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图表的数据提出并回答简单的问题，使学生了解统计的意义和作用，初步了解统计的基本思想方法，认识统计的作用和意义，逐步形成统计观念，进而养成尊重事实、用数据说话的态度。

# 九年级数学第一章教案北师大版篇六

1. 掌握分式、有理式的概念。
2. 掌握分式是否有意义、分式的值是否等于零的识别方法。

## 教学重点

正确理解分式的意义，分式是否有意义的条件及分式的值为零的条件。

## 教学难点：

正确理解分式的意义，分式是否有意义的条件及分式的值为零的条件。

教学时间：一课时。

教学用具：投影仪等。

教学过程：

# 九年级数学第一章教案北师大版篇七

本学期我担任九年级(1)(2)两个班的数学教学工作、针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下:

## 一、认真钻研教材，精益求精

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程、面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数;其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

## 二、了解学生学情，做到心中有数

上学期期末测试学生数学平均分为70分，成绩一般、优秀率在25%左右、全年级满分人数不少，但20分以下的人数也不是一个小数目、从总体上看已经出现了两极分化的现象、所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍、另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

## 三、抓住机会，帮学生树立信心

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易、可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心、并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯、另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

## 四、有选择的拓宽知识面

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料、如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等、教师对学生手里有什么样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。

## 九年级数学第一章教案北师大版篇八

从甲地到乙地有两条公路：一条是全长600km的普通公路，另一条是全长480km的高速公路。某客车在高速公路上行驶的平均速度比在普通公路上快45km/h□由高速公路从甲地到乙地所需的时间是由普通公路从甲地到乙地所需时间的一半。求该客车由高速公路从甲地到乙地所需的时间。

这一问题中有哪些等量关系？

如果设客车由高速公路从甲地到乙地所需的时间为 $h$ □那么它由普通公路从甲地到乙地所需的时间为\_\_\_\_\_h□

根据题意，可得方程\_\_\_\_\_。

学生分组探讨、交流，列出方程.