

最新今天我当家实践活动报告总结(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

今天我当家实践活动报告总结篇一

摘要

关于补课“补课”，查《新华字典》意为“补学或补教所缺的功课”。“补学”，是从学生角度说，所学“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”；“补教”，是从教师角度说，所授“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，“补课”都是弥补“功课”的缺失，使“所缺的功课”得以修补。再从“补课”一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，“补课”的关键就在“补”上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的‘补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，“点菜吃饭”的形式。

今天我当家实践活动报告总结篇二

现在的学生大多数是独生子女，是家里的“小皇帝”，无论在学习上还是生活上都要父母照顾，缺乏独立生活能力，缺乏基本的劳动技能，长期下去，将影响孩子的成长与进步。因此，学校利用“五一”这特定的日子，开展“今天我当家”活动，以培养学生基本的生活技能和学会简单的家务劳动。

1、人人参与原则。每个学生都参与此项活动，人人都有劳动的体验。

2、自主设计原则。学生自行设计一天的日程。

3、家长协助原则。家长可以帮助孩子设计一天的活动，教一些生活窍门，如购物、打扫房间等。同时，家长要确保孩子的安全。

调动学生参与的积极性，在班上做好宣传，介绍生活劳动常识。班里也可以进行一些小型竞赛，如系鞋带；整理书包、书桌；扫地、擦地等比赛。在此过程让队员发现自己不会的家务劳动及生活技能可提前向家长讨教、演练。

德育处设计好活动评价表发给学生，让学生自评及家长评。

“五一”假期，学生正式“当家”。下面提供一天日程活动设计参考：

(1) 早晨起床，做早餐，热牛奶，准备面包、果酱。

(2) 早餐后，洗碗、扫地、擦地、抹窗台、浇花。

(3) 上街买菜（在家长陪同下，确保安全）。

(4) 做简单饭菜，端盘子，摆桌椅。

(5) 午休后，做家庭作业，准备晚餐：洗菜、洗米。

(6) 晚饭后，整理书包。

(7) 自评“当家”情况，请家长对“当家”情况进行评价。

各班利用班会课布置这次实践活动，要求人人参与。

5月6日前各班上报3名“当家”积极分子名单到德育处。

今天我当家实践活动报告总结篇三

今天我当家

国庆放假期间

三年级学生

今年夏天，我们这儿的气候反常，干旱少雨，各种瓜果、蔬菜、粮食严重减产，致使物价全方位地上涨，以致影响到每个普通百姓的日常生活。为了让孩子们认识到自然与我们生活的密切联系，感受爸爸妈妈生活的艰辛，特组织学生开展此项综合理论活动。

- 1、通过让学生独立设计菜谱、独立购买，学习正确消费，培养他们社会理论能力、自立能力。
- 2、让学生切实走进生活，在做中感受父母的辛劳。
- 3、通过理论报告的撰写培养学生的表达能力。

10月1日——10月2日：

与家长交流活动要求，取得家长支持；仔细观察家中的饮食习惯。

10月3日：

(1) 陪同家长去菜市场买菜，观察家长如何买菜，了解常见菜的价格，调查常见菜的价格变化。

(2) 上网查阅营养搭配方面的知识。

(3) 请家长提供8——10元钱，独立为家中设计10月4日的菜谱，根据所了解的菜的价格，做好合理分配。

10月4日：

带着8——10元钱，独自去菜场按自己设计的菜谱买菜。

10月5日——7日：

写出300字左右的理论报告。

让每个孩子汇报自己的理论情况，阅读自己的理论报告及家长的'评价，评选出最佳理论报告。

综合理论活动课程超越了书本，超越了体系化的教材，超越了封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有的经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长了学生对自然、对社会、对自我的实际体验，培养了学生的综合理论能力。因而，综合理论活动实施的一个最基本的要求，就是密切联系学生的生活和已有经验，从学生所处的实际的自然环境和社会环境出发，展开综合理论活动的全过程。本案例正是密切联系本地区特别的气候现象，引导了中年级学生去关注自然，在理论中体验大自然与我们的息息相关，在理论中增强对亲人的亲情和理解。

今天我当家实践活动报告总结篇四

暑假打工，这个听来不错的工作真的是那样的好吗，我决定亲自去尝试一下，看看自己能不能赚到钱。赚钱是其次，首先是看我有没有这个能力，另外是如果我赚到了，也是对我能力的一种肯定啊。还有这是一次宝贵的社会实践啊，以后再也没有这样的机会了，那时我就正式的参加工作了啊。

做这份工作的主要原因是家里经济的问题，父母都没有正式

的工作而且母亲体质还不好，还要供我和姐姐两个人上大学，负担都压在了爸爸自己身上，为了让他减少点压力，姐姐刚上大学时候就开始做家教的工作了，也有不少老顾客。通过姐姐的介绍，我去一家做家教，由于姐姐的原因我没有经过面试就和他们讲好了，过年之前讲5天过年之后讲10天，每天讲两个小时，一个小时二十元。

因为我是学化学专业的，所以我主要给他讲化学，别的科目如果有不会得我可以给她辅导辅导。

虽然现在我还没有接触专业课，但是高考化学我考了满分，高中的那点东西绝对没问题啊！但是随着我开始将可我发现我居然紧张，而且说话还有颤音！但是都是男生，没过多久我们就熟悉了，也就不再紧张了。

开始急剧是一些简单的题目，那孩子也比较聪明，我说几句他就会了，接下来就不太好了，讲到了难题，我就讲得有些吃力了，不是因为不会，是会也将不明白！时间一分一秒的过去了我们还是停留在某个题目上没什么进展。我着急了，不知道该如何是好！他也着急了，对我说：“晓明哥你大案都做出来了怎么就将不明白呢？”我也只能是勉强地笑一笑。

没办法了，我只能是把所有的题目都写出来，让他看我的步骤。他看完了说：“晓明哥你的做题步骤太详细了，我一看就明白了。”

那时的我无言以对，只是内心深处有一种说不出的郁闷！带着那种心情我回家了。第一天算是过去了，可是接下来还有还几天呢。“我改则么办呢？”我思考着。后来我把第二天要讲的题目都写下来了，不周十分详细。而第二天也确实挺好的，没用上两个小时我就把所有的题目给他讲明白了。盛夏一点时间我就让他有什么不会地问问我，他拿出来几道题目问我，我看了会，就出答案了，可是讲就是讲不明白！我无奈的谈了口气说：“我就讲不明白了吗？”他看我不太高

兴就和我说：“晓明哥你的八大能力真的是不太好，你明明都会做，可是讲出来就是不太明白，如果你能讲明白的话，我相信用不了几天我的化学成绩肯定有很大的进步的……”我陷入了深思的状态，不知道他接下来说的是怎么了。第二天就这样的过去了。

第三天我刚到他家，阿姨就拿出二百块钱给我，说：“经过我这几天的观察，你做题绝对没问题，而且向但准确，但是你讲起来就不太好了，所以我决定给你二百块钱，明天既不用再来了。我没有什么话好说也只能是机械式的走到那孩子的屋子里去给他讲题，讲了回我们聊天时我把qq号告诉了他，让他以后有什么不明白得就给我留言，我会尽量答复他的。两个小时很快就过去了，到了我走的时候了，他们母子两个都出来送我，可是在出门之前我就觉得身体好重，不知道十多了什么东西，忽然间向了起来，人家给了我两百块钱呢，于是拿出了一百，回头地给了阿姨，跟他说：“这三天一共是六个小时，减去我所耽误的时间就算是5个小时吧，我收下一百，这是我的劳动所得，剩下的就不要了！”阿姨忙说：“不行，孩子你自己出来做家教也不容易啊，拿着吧，以后如果还有机会的话再来给我家孩子讲化学，希望到时候你变得更厉害了！”最后我还是把钱还给了阿姨，因为我觉得，虽然我家穷，但是做事情咱的做得漂亮，家教当不好，不能见钱眼开阿！再说那样做不但给自己丢脸，也给学校抹黑呀！他们要留我在他们家吃饭我没吃，我就背起书包走了出去。

随着我的叫卖出他们家的. 第一步，我在xx年的第一份工作以失败告终了。但是我觉得我不想刚才那么累了，我感觉到轻松多了。

回到家中，妈妈已经做好了饭，瞪着我吃饭呢。我们一起吃晚饭，收拾完了，一家人坐在一起聊天，我把钱拿出来，给了妈妈，说了这件事情。听我说完他们初期的一致的跟我说了同样的话：“你就是欠练，以后多锻炼，多参加点活动，

多和别人接触。”其实我也意识到了这一点，在我的内心深处早就下了决心，我要好好锻炼自己，培养自己的能力！

回想起那三天的家教工作，真的是满是酸楚。由于能力的欠佳，不但失去了赚钱的工作，连下学期的生活费都不知道该到哪里去弄！在家教的接下来的几天里，我每天读和姐姐聊天，她都给我讲一些道理。从中我也有了不少的收获。

“大学这个大舞台，那么的锻炼人，九段连部出来你，你一户多参加点活动，多锻炼锻炼！”姐姐的话总在我的脑海里盘旋，也深深的影响了我！我痛下决心以后要多参加一些活动，好好锻炼自己。

通过这次的叫叫我深深地意识到，能力队也认识那么的重要，不仅是表达能力还有其他的能力都是非常重要。还有我也看到了，一个高中生是那么的渴望自己学到更多的指示，及父母对孩子成才的强烈欲望。而像我这样的能力欠佳的家教是那样的误人子弟，所以以后我要好好努力争取让自己做到好一点！

相信通过这次家教，我所得到的经验是别人无法经历的，也是我的宝贵经验。在以后的大学生活里，我会多多锻炼自己，提高自己的能力，将自己培养成真正有用的大学生！在不久的将来，我一定重整旗鼓，在做家教，到那时候我肯定不会再让人家因为我表达能力不行而让我回家！真正做到两方面都有所得！

这就是我这个假期中经过做家教的心得体会，虽然做的天数比较少但是我相信他对我的影响是远大的，这将使我人生中的有一个重要的转折点！我将从今天开始我人生旅程的下一个阶段！

建设有*特色的社会主义新型和谐社会和小康社会，这不能只停留在我们的口号和纸上，这需要我们共同努力才能够实现。

时代在发展，社会在进步，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在我们的面前，现在社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才，也需要实践型人才。时代赋予我们新的任务：我们不仅要驾驭新科技，具有创新意识，更要有将可以与实践相结合的能力。我们不能只在学校里捧着书，更要走进社会去接受社会的检验和社会竞争的考验。我们唯有面对社会，才能心*气和的做出一些选择，才能确立自己的学习和生活的目标。

今天我当家实践活动报告总结篇五

时间过得真快，暑假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个暑假，我还是宝刀依旧，干起了老本行，家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了，我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的暑假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的暑假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的暑假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的暑假作业与我当时的暑假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启

发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

暑假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！