

# 最新调皮的检讨书 调皮捣蛋的我(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 调皮的检讨书篇一

爸爸妈妈带我出去玩，嘻嘻，这个周末算是没有白盼。我们一路说说笑笑，到了游乐场门口，一位大姐姐从旁边向我走了过来：“小朋友，你想不想要气球呀？”我一看大姐姐手中的气球，有我喜欢的颜色，“要！我当然要了！”“那你要告诉姐姐爸爸妈妈的电话号码哟。”“好呀好呀！”我太想要气球了□“xxxxxxxxxxx□”我乱编了一个电话号码。

进了游乐园，我继续和爸爸妈妈聊天，可我发现爸爸妈妈都不理我，我失落极了，在游乐园里面没玩多久就出来了。

回家的路上，原本晴朗的天空似乎变得阴沉沉的，路边的小草好像也没有去游乐园的路上时那么绿了。

第二天，妈妈让我写一个想告诉世上所有人的有趣的东西，我真搞不懂妈妈葫芦里卖的是什么药。妈妈把我写的有趣的东西复印了50份。

原来，妈妈要让我站在街上，把这些纸分给路人。我的好朋友来了，她领了一份我的“趣事报”，我看到她在我身后不远处把“趣事报”折成纸飞机飞走了，我心里充满了说不出的失望和失落。

回到家，妈妈问我：“怎么样？”我伤心地告诉了她事情的经

过。妈妈意味深长地对我说：“贝贝，你的好朋友这么做你很难过，难道昨天你向那位姐姐乱报电话，她知道后了不会难过吗？今天妈妈就是叫你懂得换位思考，做事情要先想想别人的感受。”

说着，我低下了头。是啊，如果我们在生活中能够换位思考，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容和理解。

小作者：林恩如

公众号：优页作文选3

## 调皮的检讨书篇二

1. 你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！

2. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

4. 从面相上看，你很机灵，理科应该学得很不错吧。其实你在文科上也挺努力的，因为文理本一家，割裂开来会造成知识结构的不完善。进入纪中以来，你很快适应了这里的学习和生活节奏，在学习上很努力很勤奋，这也是你成绩步步提高的原因，再接再厉！另外值得一提的是你担任电教员这个职位，每节课都帮老师接电脑开投影，真的是一件很繁琐的事，但是你不怕琐碎，坚持得很好，很不错！

5. 你的学习能力很强，很有钻研的精神，希望在以后的学习

中继续发扬这种精神。学习是一个漫长的过程，好成绩的取得一定是“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”的过程，点点滴滴的积累才会换来成绩的进步。古人说的“学如逆水行舟，不进则退”，真的是很有道理的。你的为人处世方式也很恰当，但是可能会与你担任的社会职责发生冲突，如果中庸之道修炼的不到家，一定会引起另一方的不满的。

7. 怎么说呢，对你的评价我不论公开还是私下里都讲了很多了，没必要再一一重复吧。这里我再补充几点，除了学习态度严谨知识结构完善知识面广爱好广泛等等之外，我觉得你有很强烈的社会责任感，所以担任纪律委员这个职务再合适不过了。这是一个能够给别的同学带来不愉快的职位，你能够承受内心的委屈，一如既往地负责班级纪律，我觉得很不容易。再接再厉吧，以后考上了名牌大学，可别忘了给我报喜哦！

8. 在班，你默默无闻了一个学期了，对你基本满意。但是我觉得你还能够做得更好，如果能够改掉自习课说话的毛病，如果能够在现有的学习基础上更加努力一把，我觉得你的成绩将会大幅度提高的。自主学习是最有效的学习，让老师强迫你学习既不符合科学规律，又会引起你的反感，从而降低了学习效率。对你以后的改正，我真的拭目以待。你的父母朋友老师的殷切希望，你该如何面对，我觉得这是一个值得你思考的问题。

9. 生物科代表，你真的很负责，因为我不止一次地听生物老师表扬你了，这一点值得表扬。在学习上呢，其实你已经做得很好了，但是我觉得还可以“百尺竿头，更进一步”，千万不能满足于现状，要勇于进取，不断进步。我相信，你只要在学习上更加用心，态度更加严谨，生活上对自己要求更加严格，你能够考到年级前名的。如果你的潜力没有得到发挥，那未来就真的很难说了。切记！

10. 最近的学习我还是比较满意的，至少能够做到勤奋刻苦。

不过就从整个学期来看，我不是很满意，至少你的书写没有任何进步，这已经成为阻碍你成绩的重要因素了。不过好成绩的取得是一项综合工程，需要有坚实的基础知识，有端正的学习态度，有充裕的学习实践，有较高的学习效率，能否反思一下，自己在学习方面究竟做到了哪几点？高中生活说长也长，说短也短，就看你怎么把握了。

11. 在体育方面，你取得了优异的成绩，但是这仅仅是前途未来的一个组成部分，不是全部。不知道你看过美国电影《卡特教练》没有，认真看看，或许对你很有启发的。篮球打得好，不一定有前途，它必须和学业结合起来，才能为你创造光明的前途。我个人认为，你的当务之急就是端正学习态度，将课本上最基础最简单的知识全部学会，这才是未来的根本保证。

13. “有上进心，学习努力，时间抓得比较紧，进步较大”，这是我在第二次家长会上对你的评价。对于未来，要时时保持对于学习的热情，力争做到“不以物喜，不以己悲”，看淡结果，注重付出的过程。相信，经过坚持不懈的努力，你的汗水一定能浇开最灿烂的幸福之花。期待着期末乃至未来的高考，你都能有出色的发挥。

14. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

15. 你一定听过这样一个故事吧牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

1. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

2. 你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

3. 在美国社会中流转着一句名言如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

4. 当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

5. 你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

6. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

7. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

8. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

9. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

10. 你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。可是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。

11. 小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

12. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

13. 全班五十位小朋友犹如六十八朵怒放的鲜花，你却像某个墙角悄悄绽放的含羞草，不惹人注意，也不刻意追求，这是多么宝贵的美啊！有一天你也能大胆地举手流利地回答老师的提问；更期待有一天你犹如一朵绚丽多姿的玫瑰花，在集体的花园里昂首怒放。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 你是位聪明的学生，懂事爱劳动讲卫生，课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分赞赏你，在“全面发展好少年”的评选中，同学们第一个想到的就是你，你也光荣地成了我们班的“全面发展好少年”但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地往前走。

### 调皮的检讨书篇三

我叫陈勇搏，今年9岁。我小鼻子，小嘴巴，小眼睛。也许是我个子低，所以鼻子，嘴巴和眼睛都小。别看我个子低我也有调皮捣蛋的一面哦！

又一次晚上，我和弟弟在睡觉。我梦中踢了他一下，他被踢醒了，他见我睡得正香，他怒了，用“佛山无影脚”把握踢下床去。第二天，我起来一看，“我怎么跑到床下了？”我问他。他嘿嘿一笑，说：“自作自受！”我也怒了，说：“尝尝我的天马流星拳！”说着，我和他打闹起来，顿时，家里充满了我们的欢笑声。

还有一次，他在家正玩得开心的时候，我拿根假火腿肠来引

诱他。他不知道这是我的恶作剧，急忙向我扑来。我跑到屋里，把它藏在衣柜里。他拼命地找，找了半天也没有找到那根假火腿。我打开衣柜，把那根假火腿给他。他迫不及待地打开一看，“啊！”他尖叫一声，立刻逃走了。我想：跟我斗，再修炼1吧！后来，有人问我：“那根假火腿里面是什么？”我说：“是一条死鱼。”他笑了，我也笑了。

这就是调皮捣蛋的我，也是经常受批评的我。我虽然调皮捣蛋，但是也有非常听话的一面哦！

## 调皮的检讨书篇四

尊敬的班主任徐老师：

很抱歉要向您递交这份的检讨书，关于反省我在学校吸烟的错误。首先我必须郑重地向您道歉一下：老师我错了，我真的知道错了！其次我有必要向您坦白我吸烟的经过，已经清楚地告诉您我是怎么学会吸烟的，又是为什么喜欢上了吸烟。

3月11日，星期四下午第二节下课，我和班里的孙金龙同学一起往了教学试验区走廊玩。然后我看四周无人，就拿出了口袋里的一包中华香烟。就与孙金龙在走廊里吸烟了，原本想到试验区厕所里吸烟，但没想到当时试验区有很多班级上完实验课下课之后，很多同学和老师就往了试验区厕所。于是我们只好躲在走廊里吸烟，一根烟很快就吸完一半了，眼看就要抽完一根回到教室上课。

但万万没想到在我那根烟还剩1/4的时候，我被您发现了。您看到了在吸烟急急忙忙地就跑了过来，将我和孙金龙抓个正着。在这里我要解释一下老师，这件事真的不关孙金龙同学的事情，是我递给他香烟让他也抽一口的。

关于我吸烟的经过要从高一上学期开始，当时我刚考进这所重点高中，与其他同学不同的事，我是被父母花钱买进来的。

父母对我的期看很大，要我天天用功读书。第一学期我很专心地读，但可惜我的成绩还是上不往，于是我就熬夜看书，精神和生理都承受着巨大的压力。后来我听到了大人们说吸烟可以缓解疲惫，于是我就尝试地吸烟了，就到了现在这个情况。

关于我的检讨和反省：首先我已经深刻地意识到了吸烟的危害性，首先香烟的组成成分之一是尼古丁、焦油，都是一种致癌物质，因此香烟极度危害人体健康。其次我还是一个未满18周岁的高中生，从法律意义上讲就没应该吸烟，这也是违反了法律法规的。再者我在学校吸烟更是错上加错，学校的规章制度明确表明学生不应该在学校学期期间打架、斗殴、酗酒、吸烟。但我却明知故犯，实在是非常不应该。

我今后的改正措施：

第一，我将手上的全部香烟，还剩下半包全部上缴给老师。

第二，递上这份的检讨书。

第三，今后尽不在触碰香烟，遇见同学又吸烟者都要上前劝说。

## 调皮的检讨书篇五

xx.9.2星期五

我是一个小捣蛋，我有很大的好奇心，所以今天把我妈妈的手机玩坏了。

事情是这样的，今天妈妈和我休息在家，我写完一个作业后，妈妈就让我听手机里面的《中国上下五千年》故事，听故事的时候，我手里握着手机，动动这，摸摸那，你知道怎么了？我把妈妈的手机卡给锁住了，我试着按键，想解开锁，结果

打不开。这时我知道我闯祸了，当时我“哇”一声哭了，正在收拾家的妈妈过来，问：“怎么了？宝贝”我说：“妈妈对不起，我把手机给玩坏了。”妈妈说：“你试着修一下，解一下锁。”我说：“我试了，打不开，不开呀！”“那我们下午去移动中心厅修一下。”我说：“好。”并说妈妈你能不能原谅我，妈妈说“ok”这样我心里踏实多了。

下午妈妈洗完衣服以后，就带我去了移动中心厅，让那里的工作阿姨帮我们修，阿姨很轻松地就修好，把妈妈的手机卡打开了。修完后，我和妈妈逛了超市，去菜市场买了菜，回到家我想再听故事，结果手机卡又被锁住了，这样我又犯难了，这次妈妈是通过用爸爸的手机，直接拨号移动人工服台打电话，妈妈边接着电话，边按照阿姨说方法，一步一步的解开卡的，结果很快锁就让妈妈打开了。

哈哈！我是一个小捣蛋，你们怕我了吧！

## 调皮的检讨书篇六

- 让孩子充满成功的自信

爱迪生小的时候也非常调皮和淘气，因为爱迪生的捣蛋和喜欢别出心裁，常常弄得老师哭笑不得。最终，校方通知爱迪生的妈妈将他领走，告诉爱迪生的妈妈说这个孩子不可能有出息了。小爱迪生非常害怕妈妈会责骂他，而爱迪生的妈妈并没有责骂他，只是说了一句：“孩子，我相信你能行！”

- 激发孩子的上进心

高深的道理常常无法唤起孩子改正缺点的决心，父母应引导而不是压制，最好的方法是给孩子以足够的动力，激发出他的上进心。

- 用赞许的话鼓励孩子

如果孩子认为自己讨人喜欢并具有一定的能力，那他就会勇往直前，对自己充满信心，因此家长要用微笑、赞许的话来鼓励孩子。

- 永远别说“你做还早呢”

## 调皮的检讨书篇七

我，一个活泼可爱的小姑娘，擅长唱歌和跳舞。一双圆溜溜的'大眼睛下面长着一个又高又挺的鼻子和一张小小的巧嘴。最让我高兴的是我那两颗难看的大门牙不久前已经光荣“退休”了。

在外人眼里我是个很文静的小女孩，其实我是个调皮捣蛋的小姑娘。记得我前几天去姐姐家。在路上我闲着没事，就捡了一粒小石子向前面行人脚上扔过去，然后就巧妙的躲开了。等那人发觉到有人用石子打她但没发现我，就走开了。我出来后，暗自笑了笑又朝前走了。

等我走到姐姐家门口时，我敲了敲门。看到姐姐来开门了，我连忙躲到门背后。姐姐打开门发现没人，正要关门时我突然跳出来，向她做了个鬼脸。姐姐被我吓了一跳，差点晕过去。我却笑着说姐姐胆小。但又不想让自己吃亏，所以对姐姐说：“对不起，我以后再也不搞恶作剧了”

哈哈，你们现在知道了吧，我就是这么个调皮捣蛋的小女孩，你们愿意和我交朋友吗？

## 调皮的检讨书篇八

性格是一种个性心理特点，畏首畏尾、缺乏独立性、过分依恋亲人、在生人面前不敢说话等是性格软弱孩子最突出的表现。在性格形成时期，孩子表现出性格意志的缺陷，父母应引起重视并及时进行帮助、引导。

一、让孩子学会生活，把握自己。家长的包办代替是孩子形成性格软弱的重要原因之一。一些家长对孩子百依百顺，不让孩子做任何事情。这等于剥夺了孩子自我表现的'机会，导致了孩子独立生活能力的萎缩。

二、让孩子接触同伴，锻炼自己。心理学家指出，孩子的性格在游戏和日常生活中表现得最为明显，这也是纠正不良性格的最佳途径。爱模仿是孩子的一大特点，父母要让性格软弱的孩子经常和胆大勇敢的小伙伴在一起，跟着做出一些平时不敢做的事，耳濡目染，慢慢地得到锻炼。

三、尊重孩子，不当众揭孩子的短。相对来说，性格软弱的孩子比较内向，感情较脆弱，父母尤其要注意保护孩子的自尊心。如果当众揭孩子的短，会损伤孩子的尊严，无形中的不良刺激可强化孩子的弱点。

四、让孩子大胆地说话。要做到这一点，功夫还是在父母身上。首先，父母应该戒急戒躁，不能当面打骂、责备，逼迫孩子说话；其次，可以邀请一些同龄小孩和性格软弱者一起参与集体活动，这时父母在一旁引导或干脆回避，让他们有一个自由的无拘束的语言空间。如果条件允许，父母还可以经常带孩子到一些视野、空间开旷的地带，鼓励孩子放声宣泄。

## 调皮的检讨书篇九

我是个调皮捣蛋的孩子，眼睛小小的，笑起来连成了一条线，头发理成了一个锅盖头。每当我在路上走的时候，总会有一些人会回过头来看一下这个调皮捣蛋的我。下面我就给你们讲一下这个调皮捣蛋的'我。只不过在学校我不敢调皮捣蛋。

那是星期五的一个晚上，姐姐过生日，在姐姐的生日晚餐上，一共有五个小孩子，他们都很规矩地坐在自己的位置上，就我一个人在那里跑来跑去，不安分一点。终开等到吃生日蛋

糕的时候了，我的恶作剧故事马上就要上演了，分到我的那一块的时候，我把满手都抹成奶油，然后我悄悄地走到王力民的身后，见证奇迹的这一刻就要出现了，只见王力民脸上、头发上、耳朵上、鼻子上、眼睛上，都成了奶油，像个圣诞老人，大家看见了，都笑话王力民，王力民起身反击，顿时我们两人都成了大人们的笑柄。

这就是我，一个活泼可爱的我，一个调皮捣蛋的我。作文

## 调皮的检讨书篇十

听了大卫调皮的故事，我不禁暗暗自喜。原来大卫和我一样，每当无聊时，便大吵大闹。大卫，不知你听了我搞出的调皮事的结果之后，会不会改变。其实，我也是个调皮捣蛋的孩子。现在，快来听我讲述一下往事吧！

那是一次难以忘怀的往事。我因为太闲，便蹑手蹑脚地走向厨房，那样子像极了遇到“天敌”猫的老鼠，我跑到厨房，关上房门，长长地呼了一口气。我从柜子里拿出面粉，轻轻地放在桌子上，然后悄悄接了点儿水，倒在了面粉上。我把手伸进去，开心地捏了起来。不好！面粉做的面实在太黏了，把我的手沾着全是面。这下可好，面没玩儿成，反倒惹下了“滔天大祸”。我打开水龙头，想把手洗干净，可却引来了妈妈。“绚绚，你在厨房干什么呢？快开门！”我听了，赶紧关掉水龙头，躲进了柜子里。妈妈听见没人答应，就一脚踢开门，冲了进来。而我躲在柜子，害怕妈妈会发现我。终于，妈妈走了，我也平静下来。这个可笑的“游戏”真是刺激，但我再也不玩儿了。

那么大卫，你现在还和爸爸妈妈玩这种“可笑”的游戏吗？