

最新高中政治老师期末工作总结(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中政治老师期末工作总结篇一

进入高三第二学期以来，师生共同面临的压力更大。特别是，为了实现今年大学的高考目标，我的同事们感到他们肩负着沉重的责任，所以他们更加努力。

转眼间，这学期的教学工作就要结束了。回顾过去，我首先将本学期的工作总结如下。

我们应该保持稳定，涵盖高考涉及的所有知识点。即使他们没有参与，只要他们与高考有关，还是有必要复习的。认真备课，课堂上要讲求实际，作业要严谨，努力填补空白，并进行有针对性的测试。培养学生形成知识体系。

第二阶段是知识网络系统阶段。通过专项培训和第一轮复习，使学生的知识系统化。通过特殊项目促进入职培训，使学生能够充分了解所有考点的知识，并自行形成一个系统。教师有针对性地引导学生，让学生独立总结。

第三阶段是模拟改进阶段，主要在“东北三省”进行三次模拟考核。老师必须认真讲述模拟中发现的问题，坚决不要留尾巴，不要把剩下的问题带到下次考试中去。在我教的两个班里，汉语基础相对较差，一些学生根本不注意汉语的学习。

高中政治老师期末工作总结篇二

本学期我担任高一两个班级的语文教学工作。一学期来，我在备课组长组织下完成了必修一必修二的语文教学任务，学生的学业水平有了显著的提高，为了更好的总结经验，弥补不足。现在将学期的主要工作总结如下：

新课改重视三维目标的实现，重视学生的实践能力和创新能力的培养。教学过程以自主探究合作，即学生的自我领悟，自主钻研为主，教师不过是指导者、提示者、鼓励者，首席对话者，以学生的活动钻研探究为主。高效课堂讲在课堂上，最大限度的发挥40分钟的效能，让学生乐学、爱学，主动求学，独立钻研。本学期的课堂教学以课改精神为指导，课堂尽量多得提问，然让学生活动，注重教学过程的细化处理，用学生乐学来推进课堂教学，学生不仅是课堂的参与者，而且是课堂目标的实现者，课堂的组织形式以学生的情操培养熏陶为主，以学生听说读写为主，充分调动学生的学习积极性。

在某种意义上说，语文学习就是语言学习，要学好语言，就要让学生多读。在平时的课堂教学，我经常抽时间让学生练习朗读，来提高他们的语感，一学期下来，很多学生的朗读能力都有了提高，同时由于经常学习一些名家名篇，也培养了学生的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章。在学习必修二的时候，课文中的背诵篇目特别多，如《诗经氓》《诗三首》《兰亭集序》《赤壁赋》等古文篇目都要求背诵，我们在早读时间逐一检查背诵，虽然花了大量的时间，但最终取得了很好的效果。

学习必修一的时候，学生初次接触到诗歌教学，所以上课时，我用电脑中得名家朗读引领教学，激越高昂的名家朗读声情并茂。深深的打动并感染了每一位学生，尤其像《大堰河——我的保姆》的朗读，使许多学生都留下了感激的泪水，逐渐地学生也喜爱激情朗读，这对熏陶感染学生的品质有很

大感化作用。通过一个时期的观察，我发现高一的学生学习时动手能力很差，于是，每学习一课，我就让他们完成一课的练习册。由于练习册上有答案，我就要求学生独立思考，自己动脑完成练习题，让各组组长每天检查、批阅，学生既动口又动手，双管齐下，就更乐于学习语文了。

本学期组织了几次学生的课外语文学习活动，组织了语文基础知识大赛，三次作文竞赛，特别是组织了语文报杯的作文竞赛，学生踊跃参与积极报名，目前参赛资料刚刚发给学生，具体写作在假期完成，期待参赛者能取得优异的成绩。

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。那么写工作总结真的很难.....

高中教师：期末工作总结本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长，。现在就高一化学备课组和.....

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此，.....

范文材料总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路.....

高中政治老师期末工作总结篇三

1、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校政治教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真

学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。本组教师中，有4位班主任，是各科担任班主任工作比例最高的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

- (1) 有明确的教学计划。
- (2) 定期集中备课。
- (3) 更新教法，提高课堂教学实效。
- (4) 作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的政治成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库。

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，不断完善我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下

载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中，努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术，运用到课堂教学之中，加强了思想品德课教育的生动、形象性，以此激发了学生的学习兴趣，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

5、积极开设活动课，研究性课程，开展丰富的课外活动，培养学生思考问题，探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期，我组配合学校德育处，开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动，对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

1、加强同区政治教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。

2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。

3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。

4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。

5、开展灵活多样的教研组活动，体现出xx中学的特色。

高中政治老师期末工作总结篇四

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平较高，但各种行为的养成教育还较差，这是政治教学的重点。个别学生基础知

识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。从考试成绩来看。学生在基础知识上掌握得比较牢固，失分不多，问题在于灵活运用，题意的理解还欠火候，对问题的分析，理解。无法归位到新学的知识点上。对简单的的识记，再现题，能按要求完成。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时由于很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，无暇顾及三个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实

际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

1、做一个充满爱心的老师，不能给每个学生定格定调，应因人而异、因事而异，处理教学工作要让学生信服。

2、多读书多读报，利用现代科技手段武装自己，利用教师的表率作用影响学生，把德育渗透到生活中的点点滴滴。

3、针对本学科特点，多了解国内外的重大时政，开拓教学视野，培育学生的个性全面发展。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

高中政治老师期末工作总结篇五

热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。具有民主平等的

教学观和工作作风，充分尊重学生的人格和自尊心，对所有学生一视同仁，从生活和学习各方面热情帮助他们，我以自己的爱心赢得了学生的认可和尊重。

日常教学中自觉规范自身言行，以身作则，言传身教，处处为人师表，以自身的人格魅力、高尚的师德感染和影响学生，为学生树立榜样。具有团结协作精神，在教学工作中都能主动的和各位同事紧密配合，共同协作，发挥集体的力量，同心同策完成教学工作。

不断学习新的理论知识，认真研读新课程标准，领会新课程理念，对课程标准进行细化解读，并学习关于构建道德课堂的文章，努力构建高效课堂，不断提高自身综合素质。本学期我担任八年级思想品德课教学工作。在教学活动不依据固有模式“灌输”现成知识，而要应对学生活跃的思维和变化的情绪，不断推出有创意、有针对性的教育策略。

在课堂教学中，以平等的心态看待学生，调整自己的角色，改变传统的教育方式。加强与学生的沟通与交流，帮助学生检视和反思自我，唤起学生成长的渴望；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动；帮助学生发现他们所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围；从而引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

在教育方式上，体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不是知识的奴隶，真正让学生成为课堂的主人。在教学评价方式上积极进行探索与实践。通过种种检查、评价，既了解学生的实际知识水平，又了解学生学习可能性的各个方面，如学习技能、技巧、思维发展水平等。同时可以采取相应的措施弥补在检查评价中暴露出来的学生学习可能性的缺陷，使学生的创造性在教师耐心的引导下向成功的方向发展。

“解读课标，上明白课，落实课标，上有效课”，积极构建高效课堂。

继续做好青年教师的培养工作，他们尽快熟悉业务，更快适应，更快提高，增强教研组的整体实力。

在自己的努力与各位同事的帮助下，我今年的工作得到了师生与家长的好评。今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，提高细化课标的水平。

高中政治老师期末工作总结篇六

进入高三第二学期以来，师生共同面临的压力更大。特别是，为了实现今年大学的高考目标，我的同事们感到他们肩负着沉重的`责任，所以他们更加努力。

转眼间，这学期的教学工作就要结束了。回顾过去，我首先将本学期的工作总结如下。

我们应该保持稳定，涵盖高考涉及的所有知识点。即使他们没有参与，只要他们与高考有关，还是有必要复习的。认真备课，课堂上要讲求实际，作业要严谨，努力填补空白，并进行有针对性的测试。培养学生形成知识体系。

第二阶段是知识网络系统阶段。通过专项培训和第一轮复习，使学生的知识系统化。通过特殊项目促进入职培训，使学生能够充分了解所有考点的知识，并自行形成一个系统。教师有针对性地引导学生，让学生独立总结。

第三阶段是模拟改进阶段，主要在“东北三省”进行三次模拟考核。老师必须认真讲述模拟中发现的问题，坚决不要留尾巴，不要把剩下的问题带到下次考试中去。在我教的两个

班里，汉语基础相对较差，一些学生根本不注意汉语的学习。

高中政治老师期末工作总结篇七

本学期我担任高一11、12两个美术班的数学教学工作。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、学情分析

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，部分的学生，入学成绩较差，也就是初中时的基础较差，另一方面，上课比较活跃，上课气氛非常积极，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相对比较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这跟提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、教学措施

1、备课充分，上好一堂课的前提

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2、激发学生的学习兴趣

学生学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

3、及时反馈学生学习情况

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自习课时，我坚持下班了解自习课情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实

他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

4、多种教学方法的使用

在教学过程中，使用讲练结合、点拨法、让学生讲一堂课、讲一道题等方式，目的是提高学生的听课效率。

5、严格要求

对学生的学习习惯的养成，比方说书写的认真和规范程度，做题的步骤等，都有严格的要求，如果那些同学犯了，我会及时找学生谈话，或者提问相关的知识点。

三、认真听取学生对数学课的意见和建议

由于在课堂教学过程中，第一周的学生情况不是很好，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来（无记名方式），我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况：

1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。

2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。

3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。

4、上课互动性的增强：在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

以上就是我在本学期的数学教学工作总结。由于经验颇浅，

许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

任课教师：周文静

科目：高一数学

高中政治老师期末工作总结篇八

本年度本人在春期担任xx年级(1)班xx教学和班主任工作，并兼职xx实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严于律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教

案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

高中政治老师期末工作总结篇九

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，本人圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。本人担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自本人教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此本人十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。本人在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。

学习远程教育技术理论后，本人结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，本人积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有

一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对本人而言是个不小的新课题，下学期，本人将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自本人提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高中政治老师期末工作总结篇十

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

- 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。
- 2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。
- 3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级

管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中，我班学生踊跃捐款，体现了年轻的新一代的'朝气。为了加强班级凝聚力，积极参与一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第三名，鼓舞了学生的士气，形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰135周年活动”，提升了学生爱校爱国情操，开阔了学生视野。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时

对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。