

最新幼儿园顶沙包游戏教案中班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园顶沙包游戏教案中班篇一

运动课程是我园的园本教研。本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园从上个学期开始把运动课程作为园本教研进行研究和实践。通过一个多学期的研究实践，取得了一定的成效。这次活动，我根据幼儿近期发展的特点，设计了这堂涵盖了幼儿运用沙包走、跑、跳、爬等技能的运动课。目的在于锻炼幼儿身体运动的灵活性、协调性，提高幼儿运动中的平衡能力。培养幼儿喜欢参加运动的兴趣。

尝试沙包的多种玩法，培养玩沙包的兴趣。

二、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。

三、锻炼幼儿勇敢的精神及相关的安全运动意识。

四、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

五、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一、与幼儿人数相等的各种小动物头饰、沙包(筐装好放置在预定位置)，若干小星星贴画(智勇双全小星星)。

二、场地布置：

宽阔平整的运动场上设置距离约为30厘米远的两条平行花线(小沟)，并排放置约5米长的平衡木两根(桥)，铺约10米长的垫子(草地)。

三、操节音乐：《世界真美好》

一、准备活动

1、队列队形练习：

幼儿带头饰成两路纵队听口令入场，齐步走，齐步跑，（喊口令：一~二~三~四，一二三三四。）左右分队走、切断分队走一六路纵队到预定位置成操节队列队形分布。

2、热身活动

小动物们做早操：《世界真美好》

二、玩沙包

师：听说今天家里要来许多小动物做客，兔妈妈准备了好玩的玩具，到底是什么玩具呢？你们想知道么？看！在那边。

1、抢沙包：聪明宝宝真厉害，不碰、不摔跤、不推不拉。拿到玩具跑回来。

2、比赛：

师：喜欢兔妈妈的玩具什么？喜欢吗？兔妈妈想看看小动物们谁最能干，你是最能干的么？那我们来比一比，怎么样？。比赛过程中，要注意什么呢？（注意安全、讲秩序，互相帮助）。看谁能勇敢的完成全部比赛项目，能出色完成比赛任务的小动物，兔妈妈要奖励他一颗“智勇双全”小星星哦！努力！加油！

(1)、夹物跳：双脚夹住包从操节位置起跳，按顺序成两路纵跳队至“小沟”处

(2)、夹包比远：两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷过“小沟”去。然后跳过“小沟”

(3)顶沙包：把沙包拾起来放在头顶上，向前走动，使沙包不掉落下来，到小桥处，小心地走过“桥”。一直走到“草地”边。

(4)、背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬过草地(小动物可以互相帮忙，把沙包放在背上)。

三、结束活动

1、给勇敢完成任务的幼儿颁发“智勇双全”小星星，讨论沙包的其他玩法，幼儿找朋友自由玩沙包比赛。

师：沙包好玩吗?那你还可以怎样玩沙包呢?我们一起来试试。

例如：投包入筐、螃蟹走(两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。)、看谁投得远、抛接沙包(单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。)等。

2、放松活动：孩子们，累了吗?来我们大家跟着音乐放松一下。揉揉腿，抖抖手，踢踢脚等。收拾沙包，回教室，入厕、洗手、喝水、休息。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动

氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园顶沙包游戏教案中班篇二

活动目标：

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。

提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

1. 设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

活动过程：

一、开始部分

队形队列练习：一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

二、基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，

第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

三、结束部分

玩丢沙包游戏（即丢手帕游戏），边玩边唱。

幼儿园顶沙包游戏教案中班篇三

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

【活动目标】

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

【活动准备】

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

【活动过程】

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

【基本部分】

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍

的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

【结束部分】

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

【活动反思】

沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，在平时的晨间活动中，我发现孩子们已经掌握了一些沙包的玩法，比如：向上抛沙包、扔沙包、顶沙包等。为了充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，我设计了这节体育游戏活动。

本次活动目标定于让幼儿体会一物多玩的乐趣，发展幼儿的创造力，利用沙包特点探索沙包的多种玩法，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

活动前，让孩子们先做放松运动，活动自己的身体，在放松的音乐节奏中，激发了孩子们参与游戏的乐趣。大班的孩子们好奇、爱探索，教学过程中为了发挥孩子们的想象力，让幼儿说说沙包的玩法有哪些？我很注意我的角色，充分发挥支持者、合作者、引导者的身份与幼儿探索沙包的多种玩法。在孩子掌握多种玩法后，引导孩子进行小组比赛。在指定位置上转5圈，然后跑到终点投进篮子里，投进篮子的算1分，没投进篮子的算0分。直到全队的完成比赛，得到最多分数的

那对为获胜。提出要求，要听老师的口令进行转圈，不可以挤，推同伴。幼儿进行游戏，教师指导幼儿完成比赛。在整节课下来了，我觉得幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。充分调动了幼儿的积极性，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。

但是活动中也有些不足的地方：由于我的考虑不周，这节课对于大班的幼儿相对比较简单，使幼儿活动量不大，我觉得可以先让幼儿自由玩沙包，创造宽松的活动氛围，引导孩子进行锻炼，尝试沙包的不同玩法；根据孩子们在活动中的表现，通过提醒、示范的方式，让孩子们练习投掷沙包、双腿夹包跳、和背着沙包爬行的能力。这样既让让孩子们学到了新的玩沙包的方法，又为后面的比赛做了铺垫。在后面的比赛可以在路程上设计一些障碍物，锻炼幼儿的钻，爬等动作。或者可以孩子们每人一个沙包，每人身上有三角形、圆形或正方形的图案，地上也有上述三种图形，要求把沙包投进相应的图形中。

我觉得当一名幼儿园教师很容易，但是要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。在以后的教学中我要充分发扬教师主导孩子主体的师生关系，于教育与活动中，寓教于乐，让孩子快乐学习，健康成长。

幼儿园顶沙包游戏教案中班篇四

沙包的创新玩法

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

沙包若干活动场地

大班

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

幼儿园顶沙包游戏教案中班篇五

活动名称：玩沙包

活动目标：

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：与幼儿数量相同的沙包

适合年龄：大班

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有

很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动二：沙包的创新玩法

活动名称：沙包的创新玩法

活动目标：

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

活动准备：沙包若干活动场地

适合年龄：大班

活动过程：

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的. 灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地